

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Золотой петушок»
Мантуровского муниципального округа Костромской области

**Конспект познавательного занятия
«Знакомство с профессиями. Профессия - пожарный»»
в старшей группе**

Воспитатель: Морозова Ольга Сергеевна

ФИО педагога Морозова Ольга Сергеевна

Должность: воспитатель

Возрастная группа воспитанников: старшая группа

Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Золотой петушок» Мантуровского муниципального округа Костромской области

Тема: "Знакомство с профессией пожарный" (занятие)

Цель: расширение знаний детей о профессии пожарного и правилах пожарной безопасности.

Задачи:

Образовательные: познакомить детей с историей возникновения пожарной службы. Закрепить знание детей о причинах возникновения пожаров, правилах пожарной безопасности и доступных средствах пожаротушения.

Развивающие: развивать устную речь детей, расширить словарный запас (МЧС, пожарная каланча, огнетушитель, сирена, колокол и др.) Закрепить с детьми телефонные номера службы спасения (01;112).

Воспитательные: воспитывать чувство осторожности и самосохранения, чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

Интегрируемые образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное.

Вид детской деятельности, лежащей в основе организации образовательной ситуации: коммуникативная, познавательно-игровая

Форма организации детей: групповая

Демонстрационный материал: картинки с изображениями опасных ситуаций при возникновении пожаров, игровой набор пожарного: каска, огнетушитель, лом, топор, пожарный шланг, пожарная машина, жилетка, рация. Презентация «История возникновения пожарной службы».

Словарная работа: пожарная каланча, огнетушитель, сирена, колокол.

Предварительная работа: чтение художественных произведений С. Я. Маршака «*Пожар*», «Кошкин дом». Чтение и пересказ Л. Н. Толстого «Пожарные собаки». Рассмотрение иллюстраций, плакатов по пожарной безопасности. Рисование **пожарной машины** (по стихотворению С. Я. Маршака «*Пожар*»). Знакомство с **пожарным** щитом и размещенными на нем средствами **пожаротушения**. Создание атрибутов для сюжетно-ролевой игры «*Пожарные*».

Беседы: «Почему огонь полезен и опасен», «Пожар», «Это не игрушки - это опасно», конкурс детских рисунков «Огонь – друг, огонь – враг», дидактические и подвижные игры.

Части НООД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Способы поддержки детской инициативы
1 часть – вводная	Цель: Организация детей и привлечение внимания детей на предстоящую деятельность.		
<i>Мотивация детей на предстоящую деятельность</i>	Воспитатель просит детей встать вокруг и поприветствовать друг друга: Здравствуйте, ребята! Давайте с вами поприветствуем друг друга. Стань скорее ко мне в круг Ты мой друг и я твой друг. Дружно за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! День необычный сегодня у нас Я искренне рада приветствовать вас!	Коммуникативная деятельность: Дети по показу воспитателя демонстрируют приветствие	Воспитатель хвалит детей
<i>Создание образовательной ситуации</i>	Звучит сигнал тревоги, сирены. Воспитатель спрашивает: Что это такое? Почему она гудит как вы думаете? А кого нужно позвать на помощь? Кто из вас знает, как называется единая служба спасения, в которую входят скорая помощь, полиция, пожарные? Просит детей отгадать загадку: Кто людей спасает, и по зову на пожар первый приезжает?	Дети отвечают на вопросы, отгадывают загадку воспитателя, определяют тему занятия.	Предоставляет детям возможность самостоятельно определить тему занятия, ответить на поставленные вопросы, Воспитатель дает возможность каждому ребенку высказать ответ
2 часть – основная	Цель: Создание условий для деятельности детей для решения поставленных задач через коммуникативную деятельность с использованием ИКТ технологий		
<i>Уточнение знаний детей в процессе</i>	-Воспитатель просит детей сесть на	Дети садятся на стульчики.	Воспитатель хвалит

<i>Этап осуществления самостоятельной работы детьми</i>	- Воспитатель предлагает немного отдохнуть и проводит физкультминутку «Пожарные»: Мы в пожарных поиграем, - <i>встают</i> Быстро шланги разматываем, - <i>круговые движения руками, изображают разматывающийся шланг.</i> Вот так, вот так, Быстро шланги разматываем. Вот огонь у нас горит – <i>изображают раскрытыми ладонями пламя и трясут пальчиками</i> Будем мы его гасить, - <i>топают ножками</i> Вот так, вот так, Будем мы его гасить. А теперь мы приседаем, Свои ножки разминаем, Вот так, вот так, Свои ножки разминаем. Вот огонь мы погасили, И на стулья быстро сели. - Воспитатель предлагает детям подойти к столу рассмотреть картинки на тему «Причины пожаров». Воспитатель просит каждого ребенка выбрать картинку с ответом: Что нужно делать всем, чтобы не было пожаров? Какие правила пожарной безопасности должны знать дети? -	Двигательная деятельность: дети выполняют движения физкультминутки, согласовывая со словами. Дети подходят к столу, рассматривают картинки «Причины пожаров», рассказывают, что может быть причиной пожара. <u>Дети:</u> Нужно соблюдать правила пожарной безопасности. Ответы детей нельзя: -брать в руки спички, зажигалку; -включать газ и электроприборы в отсутствии взрослых; -жечь сухую траву;	Подбадривает детей, создает ситуацию успеха. Похвала детей за правильные ответы.
--	---	--	--

	Воспитатель предлагает детям поиграть в игру «Топаем, хлопаем». Знаю я теперь, друзья, Что с огнем играть нельзя! (хлопают) Спички весело горят, Буду с ними я играть. (топают) Коля убежал за дом, там играет он с костром. (топают) Он опасен, Лена знает, Утюг больше не включает (хлопают) Таня с Ниной играют, на печи газ зажигают (топают) Клим увидел: дом горит, Мальчик «01» звонит. (хлопают).	- не вставлять предметы в розетку. Двигательная деятельность: Условие: Если дети поступают правильно - хлопают, если неправильно – топают	
3 часть – заключительная	Цель: Подведение итогов деятельности воспитателя с детьми		Воспитатель хвалит детей
<i>Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей</i>	<u>Подведение итогов:</u> - О какой профессии мы сегодня с вами беседовали? - О чем нужно знать и помнить, чтобы не было пожара? - Как вызвать пожарную команду по телефону?	Дети отвечают на вопросы	Воспитатель хвалит детей за выполненные задания, за старание.
<i>Плавный вывод детей из совместной игровой деятельности в самостоятельную деятельность</i>	А сейчас - ребята я приготовила для вас игровой набор «Пожарный», просит детей рассмотреть и назвать атрибуты игры. Также предлагаю вам картинки - раскраски, вы их в группе раскрасите и сделаете выставку для родителей.	Дети рассматривают и называют атрибуты игрового набора. Изобразительная деятельность: Дети выбирают картинку-раскраску для самостоятельной деятельности.	Воспитатель передаёт детям конверт с картинками - раскрасками