ФИО педагога, должность:

Соколова Ольга Васильевна

воспитатель

Возрастная группа воспитанников: Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности

Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Солнышко» общеразвивающего вида городского округа город Мантурово Костромской области

Тема:"Зернышки для курочки и цыплят."

 (совместная игровая деятельность)

Цель: Формирование у детей интереса к рисованию через игру.

Задачи:.

1.Обучать детей навыкам рисования гуашью при помощи пальцев.

2.Создать необходимый эмоциональный настрой и положительный мотив деятельности.

3.Способствовать расширению активного и пассивного словаря детей.

Интегрируемые образовательные области: художественно-эстетическая, речевая, социально-коммуникативная, физическая.

Вид детской деятельности, лежащей в основе организации образовательной ситуации: Игровая

Форма организации детей: подгрупповая

Материал и оборудование (раздаточный и демонстрационный) разведенная гуашь желтого цвета, листы бумаги для рисования по количеству детей, салфетки; игрушка- курица с цыплятами, шапочки курицы и цыплят.

Техника: рисование пальцами

Планируемый результат: вызвать у детей интерес к рисованию пальцами

Предварительная деятельность с воспитанниками: совместные игровые действия взрослого и ребенка в процессе рисования карандашами, фломастерами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Части НООД** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **Способы** **поддержки** **детской** **инициативы** |
| **1 часть – вводная** | Цель:Организация детей и привлечение внимания детей на предстоящую деятельность. |  |
| *Создание образовательной ситуации* | Сюрпризный момент.Воспитатель привлекает внимание детей красивой коробкой. Кто же там спрятался? | Коммуникативная, исследовательская. Дети открывают коробку, по возможности отвечают на вопрос Кто это? | Воспитатель хвалит детей  |
| *Мотивация детей* *на предстоящую деятельность* |  Воспитатель сопровождает игровые действия детей словами : курочка кудахчет ко -ко- ко, цыплятки пищат пи-пи-пи, они хотят кушать. | Игровая: Дети радуются появлению курочки с цыплятами, имитируют игровые действия. | Воспитатель дает возможность каждому ребенку потрогать курочку, цыплят |
| **2 часть – основная** | Цель: Создание условий для практической деятельности детей для решения поставленных задач через игровую деятельность | Воспитатель хвалит детей |
| *Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми* | Рисование зернышек пальцами |  |  |
| *Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым* |  Воспитатель сидит за одним столом с детьми рассказывает и показывает как дети будут рисовать зернышки. Выполняет совместные действия с ребенком в процессе рисования, комментирует процесс рисования. | Познавательная деятельность, коммуникативная.Дети рисуют пальчикамиДействия с пальчиками повторяют за воспитателем.. | Воспитатель хвалит детей.Воспитатель хвалит детей от имени курочки и цыплят. |
| *Этап осуществления самостоятельной работы детьми* |  Воспитатель показывает как рисовать зернышки для курочки и цыплят. Дети рисуют зернышки самостоятельно |  Трудовая деятельность:Сначала вытирают пальчики салфетками самостоятельно, затем помогает воспитатель, убирают салфетки на тарелочку. | Воспитатель хвалит детей |
| **3 часть – заключительная** | Цель: Подведение итогов деятельности воспитателя с детьми | Воспитатель хвалит детей |
| *Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей* | П/и :"Курочка и цыплята".Воспитатель надевает шапочку курочки, а детям шапочки цыплят проводится игра.  | Двигательная, игровая.Дети эмоционально реагировали на слова игры. В процессе игры подражали действиям мамы курочки. | Воспитатель хвалит детей |
| *Плавный вывод детей из совместной игровой деятельности в самостоятельную деятельность* |  А сейчас мы с вами опять - ребятки! И пойдем играть с любимыми игрушками. | Игровая деятельность. |  |