ФИО педагога, должность

Соколова Ольга Васильевна

Воспитатель

Возрастная группа воспитанников: Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности

Наименование образовательной организации Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Солнышко» общеразвивающего вида городского округа город Мантурово Костромской области

Тема: "Бабушка в гостях у детей".(Совместная игровая деятельность)

Цель: Знакомить детей с малыми фольклорными формами.

Задачи:

1Формировать слуховое и зрительное восприятие художественного текста, желание повторять отдельные действия, слова.

2.Воспитывать бережное отношение к игрушкам

3.Вызвать у детей эмоционально-положительный отклик к потешкам.

Интегрируемые образовательные области: Познавательная, художественно- эстетическая речевая,социаально-коммуникативная

Вид детской деятельности: Игровая

Форма организации детей: подгрупповая

Материал и оборудование: игрушка -кошка

Планируемый результат: Вызвать у детей положительно-эмоциональный отклик к потешкам

Предварительная деятельность с воспитанниками: чтение потешек, песен; рассматривание и обыгрывание игрушек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Части НООД** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **Способы**  **поддержки**  **детской**  **инициативы** |
| **1 часть – вводная** | Цель:Организация детей и привлечение внимания детей на предстоящую деятельность. | | Воспитатель хвалит детей |
| *Создание образовательной ситуации* | Дети сидят полукругом на подушечках. Воспитатель одевает платочек говорит, что я бабушка, пришла к вам в гости. Здоровается с детьми. | Социально-коммуникативная деятельность  Дети здороваются с бабушкой | Воспитатель хвалит ответы детей |
| *Мотивация детей*  *на предстоящую деятельность* | Дети с бабушкой пекут оладушки | Игровая деятельность  Дети радуются появления бабушки | Воспитатель хвалит детей |
| **2 часть – основная** | Цель: Создание условий для практической деятельности детей для решения поставленных задач | | Воспитатель хвалит детей |
| *Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми* | Постановка игровой задачи | *Слушают и принимают игровую мотивацию* |  |
| *Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым* | Ой, ребятки к нам в гости пришел котик. Воспитатель читает потешку про котика. Как у нашего кота шубка очень хороша. Как у котика усы удивительной красы. Глаза смелые, зубки белые. Рассказывает какой котик мягкий, пушистый. | Коммуникативная деятельность  Дети слушают потешку про котика. | Воспитатель хвалит ребенка  Воспитатель хвалит детей |
| *Этап осуществления самостоятельной работы детьми* | Воспитатель предлагает погладить котика | Игровая деятельность  Гладят котика показывают глазки | Воспитатель хвалит детей |
| **3 часть – заключительная** | Цель: Подведение итогов деятельности воспитателя с детьми | | Воспитатель хвалит детей |
| *Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей* | Давайте для котика песенку споем?  Киска к деткам подошла молочко просила  Молочко просила мяу говорила. Молочко поела песенку запела мур-мур-мур. Ребятки как кошечка просила молочка? Дети а как кошечка пела песенку? | Коммуникативная деятельность  Дети отвечают: мяу-мяу-мяу  Дети отвечают: мур-мур-мур | Воспитатель хвалит детей  Воспитатель хвалит детей |
| *Плавный вывод детей из совместной игровой деятельности в самостоятельную деятельность* | Бабушка предлагает пойти и налить для киски молочко. | Игровая деятельность  Дети играют с игрушками | Воспитатель хвалит детей |