Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Солнышко» общеразвивающего вида

городского округа город Мантурово Костромской области

**Проект: «Чудо-овощи»**

**(С детьми и родителями 2 младшей группы)**

**Воспитатели: Соколова О.В.**

**Мантурово**

**2016г.**

**Актуальность:**

Самой актуальной проблемой является укрепление здоровья детей, а для того, чтобы дети были здоровы, необходимо в рацион питания включать овощи богатые витаминами.

Наблюдая за детьми нашей группы во время приема пищи, мы обратили внимание на то, что не все дети охотно едят овощные салаты и блюда приготовленные из овощей, поэтому, чтобы повысить интерес у детей и их родителей к здоровому питанию нам необходимо было привлечь внимание детей и родителей к овощам и овощным блюдам путем внедрения проекта под девизом: « Ешьте овощи ребятки - будет со здоровьем все в порядке!».

**Проблема**: не все дети нашей группы понимают, как полезны овощи и не едят овощные блюда, которые являются неотъемлемой частью сбалансированного питания, необходимого для укрепления здоровья детей.

**Гипотеза:** если мы будем расширять знания детей об овощах посредством: бесед, игровых ситуаций, дидактических игр, чтением художественной литературы, подвижных игр, рассматриванием картин и иллюстраций, включением родителей в совместную деятельность с детьми,обновлением,обогащением и пополнением развивающей предметно-пространственной среды, то у детей возникнет интереск овощам и понимание важности овощных блюд для здоровья человека.

**Цель:**формирование у детей элементарных основ здорового питания, в процессе интеграции детских видов деятельности.

**Задачи:**

1.способствовать возникновению интереса у детей к овощам и овощным блюдам.

2.расширять знания об овощах и их значимости для здоровья человека.

3.актуализировать в сознании родителей важность овощных блюд для сбалансированного питания и здоровья детей.

4.создать условия для включения родителей в совместно-образовательную деятельность с детьми.

5.воспитывать культурно-гигиенические навыки во время приема пищи.

**Вид проекта**: комплексный.

**Тип проекта**: краткосрочный.

**Участники проекта**: дети, воспитатели, родители воспитанников.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы работы по проекту:** | **Мероприятия:** |
| **1этап – констатирующий**: (10.10.16 – 12.10.16) | выбор темыподбор литературыпостановка цели и задачнаписание плана проекта |
| **2 этап – основной (формирующий)**: (13.10.16 – 28.10.16) | Реализация запланированных мероприятий по проекту с детьми и родителями воспитанников. |
| **3этап – итоговый**:(31.10.16 – 3.11.16) | Подведение итоговАнализ результатовОформление проектной папки Презентация проектаПрогноз на будующее |

**План реализации проекта:**

**Взаимодействие с детьми:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма | Тема | Задачи | Сроки | Ответственный |
| 1. Сюжетно – ролевая игра2.Совместная деятельность Рассматривание овощей 3.Чтение рассказов, сказок, стихов4.Показнастольноготеатра 5.Игровое упражнениефизкультминутка пальчиковая игра6.Дидактические игры7.Экскурсия на кухню8.Презентация анимированых картинок9.Апликация 10.Лепка11.Рисование12.Хороводная игра | «У бабушки-загадушки на грядке - выросли загадки!»«Волшебная корзина»«Пых», «Репка» - народные сказки«Приходите в огород» (Е. Благинина)«Огурец», «Помидор» И. Токмакова «Купите лук»«Репка»«Подуй на листочки»«Урожай»«Апельсин»«Найди пару»«Что лишнее?»«Что сажают в огороде?»«Готовим вкусный салат»«Чудесные овощи»«Мамины помошники»«Морковка и капуста для зайчика»«Однажды хозяйка с базара пришла»«Мы водили хоровод» | Создать условия для поддержания у детей интереса к овощам в процессе игровой деятельностиРазвивать познавательный интерес к окружающему миру,подключение у детей всех анализаторов для изучения свойств овощей.Продолжать приучать детей слушать сказки, стихи, рассказы, способствовать формированию интереса к овощам посредством художественной литературы.Пробуждать интерес детей к овощам через театрализованную деятельность.Развивать активность детей в двигательной деятельности, играть в разнообразные игры.Разширять знания об овощах, развивать логическое мышление, память.Расширять представление детей о труде взрослых.Формировать представление о пользе овощей для здоровья.Вызвать у детей интерес к овощам.Вызвать интерес к овощам посредством картинокФормировать умение наклеивать готовые формы овощей в определенных частях силуета кострюли, воспитывать аккуратностьУчить передавать форму овощей в лепке, упражнять в раскатывании пластилина в ладонях, развивать детское творчество.Продолжать знакомить с круглой, овальной формой, учить передавать ее особенности в рисовании овощей.Вызвать эмоцианально- положительный отклик у детей, в процессе самовыражения обыгрования образов овощей | 13.10.16 14.10.1617.10.16 – 20.10.1618.10.1619.10.16-22.10.1620.10.16-23.10.1621.10.1624.10.1625.10.1626.10.1627.10.1628.10.16 | ВоспитателиВоспитателиВоспитателиДетиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитатели |

**Предпологаемый результат**:

1.у детей повысится интерес к овощным блюдам.

2.дети будут с удовольствием кушать различные овощные блюда

3.родители поймут важность овощных блюд для сбалансированного питания и здоровья детей.

4.дети будут применять полученные знания об овощах в игровой деятельности.

**Взаимодействие с родителями:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма | Тема | Задачи | Сроки | Ответственный |
| 1.ОпросРодительское собрание2.Консультация3.Изготовление книжек-малышек4.Ярмарка семейных рецептов | «Какие овощные блюда любит ребенок?»«Здоровый образ жизни»«Здоровое питание – здоровый ребенок»«Овощи»«Семейные рецепты»  | Опросить родителей о предпочтении их детей к овощным блюдам. Познакомить родителей сосновными слагаемыми здорового образа жизни.Включать в домашний рацион питания детей больше овощей.Создание у детей интереса к овощам в процессе совместной деятельности с родителями.Ориентировать родителей и детей на совместное приготовление овощных блюд. | 10.10.1617.10.201619.10.1620.10.16 – 24.10.1628.10.16. | ВоспитателиВоспитателиРодителиРодителиВоспитатели |

**Итоговое мероприятие:**

Совместная деятельность детей с родителями «В гости к бабушке Арине».

**Ресурсное обеспечение:**

**Организационные:**Воспитатели по разработке проекта: Соколова О.В.Ласточкина И.И.

**Информационные:**

О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»

Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»

Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности»

О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»

А.К. Бондаренко «Дидактические игры в детском саду»

Т.А. Ткаченко «Развиваем мелкую моторику»

**Кадровые:**

Воспитатели, дети, родители

**Мотивационные:**

Игровая мотивация

**Материально-технические:**

Игрушки-муляжи, развивающая предметно пространственная среда

**Нормативно-правовые:**

* ФГОС ДО
* САНПИН

 **Финансовые:**

Не требует затрат

**Предпологаемые риски и пути их преодоления:**

1.Болезнь воспитателя или детей. Преодоление - перенос проекта на другое время.

2.Нежелание детей участвовать в различных видах деятельности. Преодоление – сюрпризные моменты, сказочные герои.

**Приложения:**

Конспекты, фотографии