Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Золотой петушок» общеразвивающего вида городского округа город Мантурово Костромской области.

План работы по самообразованию

Соколовой Ольги Васильевны

**Тема:** **« Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе традиций русского народа."**

Мантурово 2022

***Соколова Ольга Васильевна***

**Должность:** Воспитатель

**Образование:** среднее специальное

**Стаж работы:**  39лет

**Категория:** первая квалификационная категория

**Курсы повышения:**август2018т.Удостоверение о повышении квалификации ОГБОУ ДПО "КОИРО" по программе"Современные подходы к содержанию и организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС"декабрь 2019т**.** Диплом о профессиональной переподготовке по программе "Воспитатель в дошкольном образовательном учреждении." Образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт новых технологий в образовании" июнь 2019 Удостоверение о повышении квалификации по курсу:"Воспитание групп комбинированной и компенсирующей направленности в соответствии с ФГОС"сентябрь 2019 Удостоверение о повышении квалификации по курсу"Оказание первой помощи детям и педагогическим работникам в рамках исполнения "ст.41"Закона об образовании"раздела "ОБ охране здоровья обучающихся".

**Дата начала работы над темой:** 1.09.2022г.

**Предполагаемое окончание работы над темой:** 31.05.2023г

. Красота родного края, открывающаяся благодаря сказке,  
фантазии, творчеству, - это источник любви к Родине…  
Пусть ребенок чувствует красоту и восторгается ею, пусть  
в его сердце и в памяти навсегда сохранятся образы,   
в которых воплощается Родина.  
В. Сухомлинский

**Актуальность** Проблема духовно-нравственного воспитания растущего поколения всегда была  актуальной. Духовно-нравственное воспитание – это формирование ценностного отношения к жизни, обеспечивающего устойчивое, гармоническое развитие человека, включающее в себя воспитание чувства долга, справедливости, ответственности и других качеств, способных придать высокий смысл делам и мыслям человека.  
          Современное российское общество остро переживает кризис духовно – нравственных идеалов. Сегодня каждый из нас понимает потребность возрождения и развития духовных традиций нашего Отечества.  
       Вопросы  духовно-нравственного воспитания закреплены в Законах Российской Федерации «Об образовании» и «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», так же проблема духовно-нравственного воспитания отражена в Концепции модернизации образования.  
         В связи с этим ключевая роль детского сада - создание оптимальных условий для всестороннего развития духовно-нравственного потенциала дошкольников через гармоничное  построение целостного педагогического процесса в дошкольном учреждении основанного на культурных ценностях родного края.  
В дошкольном возрасте закладываются основы личности; именно дошкольное детство, для которого характерно эмоционально-чувственное восприятие действительности, является благоприятным для нравственного и эстетического воспитания.  Именно в этот период происходит бурное накопление жизненного опыта: нравственного, социального, духовного. Человек за первые 7 лет жизни приобретает столько, сколько не может приобрести за всю последующую жизнь и упущения  в  этом возрасте не наверстываются впоследствии. Именно этот возраст нельзя пропустить для становления представлений о добре и зле, о нравственных эталонах и нравственных нормах поведения и взаимоотношений.  
 В настоящее время происходит смещение акцентов в развитии детей в  сторону ранней интеллектуализации,  что не способствуют духовному развитию. В  погоне за развитием интеллекта упускается воспитание души, нравственное и духовное развитие  маленького человека, без которых, все накопленные знания могут оказаться бесполезными. И как результат этого - эмоциональная, волевая и духовная незрелость.  
          Без знания своих корней, традиций своего народа, нельзя воспитать  полноценного человека. Знакомство с традициями, обычаями русского народа, помогает воспитывать любовь к истории, культуре русского народа, помогает сохранить прошлое. Поэтому познание детьми народной культуры, русского народного творчества, народного фольклора, положительно влияет на эстетическое развитие детей, раскрывает творческие способности каждого ребёнка, формирует общую духовную культуру.  
         Правильно организованное воспитание и процесс усвоения ребенком  опыта общественной жизни, сформированное условие для активного познания дошкольником окружающей его социальной действительности  имеет решающее значение в становлении основ личности.  
       С первых лет жизни ребенка приобщение его к культуре, общечеловеческим ценностям помогают заложить в нем фундамент нравственности, патриотизма, формирует основы самосознания  и индивидуальности.  
         Особое внимание предполагается уделять деятельности по укреплению связей с родителями. Совместное участие в творческих мероприятиях  поможет объединить семью и наполнить ее досуг новым содержанием.  Создание условий для совместной творческой деятельности, сочетание индивидуального и коллективного творчества детей и родителей может способствовать  единению педагогов, родителей и детей, что может благотворно сказаться на формировании положительного отношения  друг к другу.  
         Большое место в приобщении детей к народной культуре должны занимать народные праздники и традиции. Именно здесь формируются тончайшие наблюдения за характерными особенностями времен года, погодными изменениями, поведением птиц, насекомых, растений. Причем, эти наблюдения непосредственно связаны с трудом и различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии.  
        Для успешного ознакомления с традиционными народными праздниками необходимо дать детям представление о культуре народа, знакомить с традициями и народными обрядами, что формирует в детях позитивные ценности. Так же в дошкольном возрасте необходимо формировать у детей чувство толерантности, уважения к другим народам, их традициям.  
    Насыщенность народного праздника или игры  творческими импровизациями, сюрпризными моментами, инсценировками русских народных сказок стимулирует интерес детей, усиливает их впечатления и переживания, обогащает художественное и эстетическое восприятие. А главное, обеспечивает естественное приобщение детей к национальным традициям, утверждает в их сознании фундаментальные, духовные и эстетические ценности.  
  
**Цель:** разработать и апробировать модель  воспитания дошкольников через приобщение  детей к русской национальной   культуре, направленную на  развитие  духовно-нравственной личности дошкольников, формирование у воспитанников высокого патриотического сознания.  
 **Задачи:**

1. Интегрировать содержание духовно-нравственного воспитания в игровую и творческую деятельность  детей;  
- Формировать  духовно-нравственные чувства на основе изучения культуры страны и родного края;  
- Обогащать словарный запас детей в процессе духовно-нравственного воспитания и диалогического общения;  
- Воспитывать духовно-нравственную личность с активной жизненной позицией, способность к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми;  
- Воспитывать  интерес  и любовь к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народному календарю,  к народным  играм;  
- Формировать   у воспитанников чувства собственного достоинства как представителя своего народа и толерантного отношения к представителям других  национальностей;  
- Создавать условия для реализации основных направлений ФГОС дошкольного образования, достижения целевых ориентиров дошкольного образования.  
 

**Этапы работы:**

1. Информационно – аналитический
2. Организационный
3. Практический
4. Аналитико – прогностический

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **Этапы работы над**  **темой** | **Сроки** | **Мероприятия** | **Практический выход** |
| 1.Информационно- аналитический  2. Организационный | Сентябрь 1-неделя  2-4 недели | Анализ возможностей и способностей педагога. Анализ необходимости внедрения нового опыта работы с детьми, выбор темы.  Подбор и изучение литературы, написание плана. Приобретение материала и оборудования для экспериментирования | Выбрана тема  Изучена методическая литература.  План самообразования. |
| 3.Практический  4.Аналитико -прогностический | Октябрь-май  3-4неделя мая | Вопросы изучения данной темы  Написание отчета с анализом, выводами и рекомендациями для педагогов, родителей. | Отчет по теме самообразования. |

**План мероприятий практического этапа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вопрс для дл В Вопрос для иизнияиизучеи изучения | Сроки | Мероприятия | Практический выход |
| Этапы работы  по самообразованию  1. Формирование потребности в самообразовании, самооценка подготовленности, осознание необходимости в знаниях, постановка целей и задач. Цель работы по самообразованию: объединить усилия педагогов и родителей по воспитанию детей с помощью произведений русского фольклора, развить творческие, познавательные, коммуникативные способности детей на основе народных традиций и творчества. 2. Планирование работы по самообразованию. Планирование работы по следующим разделам: -изучение методической литературы; -взаимодействие с детьми; --взаимодействие с семьёй воспитанников -самореализация. 3. Теоретическое изучение проблемы. Изучение литературы по теме: Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Подготовительная к школе группа. Перспективное планирование, конспекты занятий, бесед. – СПб.: ООО ««ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО\_ПРЕСС», 2013. – 416 с. 3. Лыкова И.А., Шипунова В.А.Народный календарь. ОСЕНЬ (книга для педагогов и родителей). – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013.- 96 с. 4. Лыкова И.А., Шипунова В.А.Народный календарь. ЗИМА - ЧАВРОДЕЙКА(книга для педагогов и родителей). – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013.- 96 с. 5. Лыкова И.А., Шипунова В.А.Народный календарь. ВЕСНА - КРАСАВИЦА (книга для педагогов и родителей). – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013.- 96 с. 6 . Лыкова И.А., Шипунова В.А.Народный календарь. ЛЕТО КРАСНОЕ(книга для педагогов и родителей). – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013.- 96 с. 7. Скляренко О. Народные куклы своими руками. Забавы и обереги. – СПб. : Питер,2015.- 64 с. 8. Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет/ авт.-сост. В.Н. Косарева. – Волгоград: Учитель, 2014. – 166 с. 4. Практическая деятельность Познавательные беседы. Интерактивные занятия. Посещение музея. Предпраздничные посиделки (подготовка к праздникам: разучивание песен, игр, изготовление разных предметов, необходимых для праздника). Оформление в детском саду мини-музея и выставок. творческая продуктивная и игровая деятельность детей. Праздники. Взаимодействие с родителями. Выступление на педсовете по изученной теме. Отчёт по теме самообразования.  Подведение итогов самообразования. В результате работы по теме самообразования  - у большинства детей повысился интерес к народному творчеству;  -развились фантазия и воображение;  -у родителей сформировались представления о создании благоприятного эмоционального и социально-психологического климата для полноценного развития ребенка; -расширились представления о влиянии народного творчества на развитие ребёнка. | Октябрь-май | Изучение методической литературы  Посещение курсов повышения квалификации : «Теоретические и прикладные аспекты построения образовательного процесса в ДОУ в современных условиях».  Взаимодействие с детьми  Взаимодействие  с воспитателями  Взаимодействие  С родителями | Анализ изученной литературы (в плане по самообразованию).  Получение новых знаний в ходе изучения нормативных документов ФГОС ДО.  Совместная игровая деятельность  Выступление на педсовете  Консультации. Папки передвижки, картотеки. |
| Взаимодействие с воспитанниками  Взаимодействие с семьёй | Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  февраль    март  апрель  май | 2 «Как рубашка в поле выросла» Знакомить с технологией изготовления крестьянами одежды. расширять словарный запас: трепало, мялка, кросна, лен, кудель. Воспитывать уважение к нелегкому труду.  Устное народное творчество-потешки, считалки, небылицы Знакомить с устным народным творчеством: потешками, считалками, небылицами; дать почувствовать добрый юмор, задор небылиц. Учить новую считалку, практически применять в игровых ситуациях. воспитывать интерес к малым формам  фольклора. «  Народная игрушка- деревянная игрушка Расширять и закреплять представления о русских народных промыслах, изготовлении игрушки из дерева. Обогащать словарь: богородская, семеновская, потешный промысел. Побуждать восхищаться народными умельцами и предметами их творчества «  Потешный промысел наших предков Формировать интерес к художественным произведениям русских мастеров; умение различать глиняную и деревянную. Расширять словарный запас: дымковская игрушка, филимоновская игрушка, каргопольская игрушка. Воспитывать доброе, уважительное отношение к творениям рук человеческих, желание создавать красивые вещи.  "Сияй прялка изрядна-хозяюшка обрядна» Знакомить с народными традиционными видами женского рукоделия-прядением, плетением. Активизировать в речи слова: прялка, прядение, плетение, свивать, вышивка. Закреплять полученную информацию в играх, вызвать у них чувство радости от результата своего труда  Великий праздник-Пасха Знакомить с народным обрядовым праздником Пасхой, ее обычаями, традициями. Ввести в словарь новые слова и их значение. Развивать творческие способности. Воспитывать уважение к народным традициям  Светит, да не греет» Формировать представления о «прошлом» лампочки (костер, факел, лучина, свеча, керосиновая лампа). Обогатить словарный запас новыми словами. Развивать ретроспективный взгляд на вещи  «Мой город под названием Мантурово…» Расширять и закреплять знания о родном городе, его достопримечательностях. Знакомить с историей возникновения города. Воспитывать чувство любви к своему городу « |  |
|  | Родительское собрание  « **Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе традиций русского народа."**  **Буклет для родителей «Значение народных игр в воспитании детей."** Повышение педагогической компетентности родителей в различных областях семейного воспитания.  Воспитатель, родители.  **Папка -передвижка «Народные праздники на Руси»**  Цель: Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями. |  |
| Октябрь-  Ноябрь Декабрь | **Выставка совместных поделок к празднику урожая,"Дары осени" новому году**  **«Подарки для деда Мороза»**  Цель: Вовлечение родителей во взаимодействие с детским садом.  Воспитатель родители, дети. **Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Моя семья»**  Цель: Вовлечение родителей во взаимодействие с детским садом.  Воспитатель родители,  Литературные чтения  **"У семейного очага"**  Цель: Повышение педагогической компетентности родителей.  Воспитатель, родители.  .  . |  |
| Март |  |  |
| Апрель | [Отчёт](http://prodetskiysad.blogspot.ru/2014/06/otchjot-vliyanie-ustnogo-narodnogo-tvorchestva-na-razvitie-rechi-detej-3-4-let.html) о проделанной работе по теме самообразования на итоговом педсовете. |  |
| Май |  |  |
|  |  |  |
| -январь Февраль | **Творческая**  **выставка совместных рисунков с родителями**. Выпуск семейной газеты "**Нам в семье совсем не скучно"**  **«Мой город- Мантурово»**  Задачи: Способствовать укреплению детско- родительских отношений, вызвать у детей гордость за свою семью; за свою малую Родину |  |
| Самореализация | Март |  | Консультация для воспитателей |
| Май |  | Выступление на педсовете. |