Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Солнышко» общеразвивающего вида

городского округа город Мантурово Костромской области

**Проект**

«Крепыши»

(роль подвижных игр в развитии движений и воспитании детей)

2младшая группа

Автор:

Воспитатель: Соколова О.В.

2016-2017г.

**Тема:** Роль подвижных игр в развитии движдений и воспитании детей.

**Пояснительная записка:**Забота о воспитании всесторонне развитого, физически крепкогомолодого поколения являетсязадачей государственной важности. Для еёреализациинеобхдимо широкое использование разнообразныхсредств и методов физической культуры как одного из важнейших условий укрепления здоровья, правильноговоспитания и развитиядетей с самого раннего возраста.

**Актуальность**:Игра занимает важнейшее место в жизни ребенка –дошкольника, но среди всего многообразия игр следует выделить особо подвижные игры. В подвижных играх все играющиее обязательно вовлекаются в активные двигательныне действия. Для нашей группы актуально, что в проекте «Крепыши» будет участвовать вся группа детей, и проект будет направлен на обогощение двигательного опыта детей, расширению кругозора,приобретению новых навыков и умений, формирования нравственных качеств, а также привычек и навыков жизни в коллективе.

**Проблема**: Не все дети нашей группы могут действовать в коллективе сверстников и проявлять заинтересованность к общим играм.

**Гипотеза:** Если все дети будут вовлечены в активные двигательные действия и подвижные игры , то они научатся действовать в коллективе сверстников и будут проявлять интерес к общим играм и взаимодействовать друг с другом.

**Цель:** Обогощение двигательного опыта детей, приобретение новых навыков и умений, формирование нравственных качеств, а также привычек и навыков жизни в коллективе посредством подвижных игр.

**Задачи:**

1. Развивать активность детей в двигательной деятельности.
2. Проявлять интерес детей к участию в совместных играх.
3. Развивать у детей умение соблюдать в ходе игр элементарные правила.
4. Воспитывать у детей дружеские взаимоотношения в играх.
5. Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс с целью организации подвижных игр в домашних условиях.

Вид проекта: обучающий

Тип проекта: долгосрочный

Участники проекта: воспитатели, дети, родители

Этапы работы по проекту:

**1 этап.**

 Констатирующий: 1.09.2016 – 31.09.2016

* Подбор литературы
* Написание плана проекта

**2 этап.**

Основной (формирующий): 1.10.2016 – 15.05.2017

* Реализация плана мероприятий по проекту

**3 этап.**

Заключительный: 15.05.2017 – 30.05.2017

* Подведение итогов деятельности по проекту
* Анализ результатов
* Прогноз на будующее
* Презентация поректа

**Предполагаемый результат:**

1. Повысилась активность детей в двигательной деятельности.
2. Проявляют интерес к участию в совместных играх.
3. Соблюдают правила игр.
4. Проявляют дружеские взаимоотношения друг к другу в играх.
5. Проявление интереса у родителей к подвижным играм в совместной деятельности с детьми.

Ресурсное обеспечение:

Организационные: Воспитатель по разработке проекта – Соколова О.В.

Инфармационные: Переодические печатные издания.

Кадровые: Воспитатель.

Мотивационные: Игровая мотивация.

Материально-технические: Физкультурный зал, групповая комната, физкультурное оборудование.

Програмно-методические: План разработки мероприятий.

Нормативно-правовые: ФГОС ДО, САНПИН, Основная Образовательная Программа ДО.

Финансовые: Не требуют затрат.

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Мероприятие |
| Сентябрь | Подбр и изучение методической литературы. |
| Октябрь | 1. Сюжетная игра:«Птички в гнездышках»- приучать детей быстро действовать по сигналу. Помогать друг другу2.Игровое упражнение: «Принеси флажок»-приучать менять движения по сигналу воспитателя. Развивать ориентировку в пространстве.3.Бессюжетная игра: «Догоните меня» - учить детей действовать по сигналу быстро. Развивать ловкость.4.Игра – забава: «Прятки»- развлечь детей, способствовать созданию уних хорошего радостного настроения. |
| Ноябрь | 1.Сюжетная игра: «Лошадки» - приучать детей двигаться вдвоем один за другим. Согласовывать движения.2.Игровое упражнение: «На праздник» - учить детей по сигналу находить свою пару.3.Бессюжетная игра: «Береги предмет» - развивать ловкость, внимание.4.Игра – забава: «Жмурки» - (роль водящего выполняет воспитатель) убегать от водящего не наталкиваясь друг на друга. |
| Декабрь | 1.Сюжетная игра: «Мыши и кот» - приучать детей бегать легко на носках не наталкиваясь друг на друга, менять движения по сигналу воспитателя. 2. Бессюжетная игра: «Найди свой цвет» - учить находить предмет по цвету, ориентироваться в пространстве.3. Игровое упражнение: «С кочки на кочку » - учить детей перешагивать с предмета на предмет .4. Игра-забава: «Жмурки с колокольчиком» - учить детей действовать на ограниченной площади.  |
| Январь | 1.Сюжетная игра: «Зайцы и волк» - выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом. 2.Игровое упражнение: «Прокати мяч» -, развивать дружеские взаимоотношения.3.Игра-забава: «Заморожу» - развивать уверенность детей в игре. |
| Февраль | 1.Сюжетная игра: «Лохматый пес» - учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.2. Бессюжетная игра: «Не опоздай» - учить детей действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.3. Игровое упражнение: «Проползи не задень» - учить проползать через веревку не задевая ее.4.Игра-забава: «Снег-снежок"-развивать дыхательный аппарат  |
| Март | 1.Сюжетная игра: «Поезд» - учить находить свое место в колонне. Не толкать товарищей, быть внимательным.2.Бессюжетная игра: «Найди свой домик» - учить детей собираться в группы по сигналу.3.Игровое упражнение: «Влезь на горочку» - развивать ловкость, смелость. |
| Апрель | 1.Сюжетная игра:«Такси » - учить менять направление движений, быть внимательным к партерам по игре.2. Сюжетная игра: «Воробушки и кот» - учить детей мягко спрыгивать, бегать не задевая друг друга, не толкать товарищей.3. Игровое упражнение : «Кто дальше бросит мешочек» - бросать мешочки правой и левой рукой.4. Игра-забава : «Ударь по мячу» - воспитывать дружеские взаимоотношения друг к другу, изьявлять желание, начинать игру первым. |
| Май | 1.Сюжетная игра : «Наседка и цыплята» - приучать действовать по сигналу, быть осторожными и внимательными.2.Игровое упражнение: «По дорожке на одной ножке» - учить прыгать на одной ноге.3.Игра- забава : «Мыльные пузыри» - создать радостное настроение от игры. |

Работа с родителями:

Папка передвижка: « Играем вместе с детьми!»

Консультация: «Роль подвижных игр в укреплении здоровья ребенка».

Информационный стенд: «Всё о подвижных играх».

Картотека подвижных игр для родителей

Литература:

Е.А. Тимофеева Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста.

Вавилова Е.Н. Укрепляйте здоровье детей.

Кальпио Н.Н. Восемьдесят игр для детского сада.

Л. В. Загик, В. М. Иванова Воспитатели и родители.