**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 "Золотой петушок" Мантуровского муниципального округа Костромской области**

 **Утверждаю**

 **Заведующая МБДОУ:№5**

 **"Золотой петушок"**

 **Бахвалова В.А.**

**Комплексно-тематический план кружковой работы с детьми**

**подготовительной к школе группе**

**Тема: «Организация работы в ДОУ по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников**

**в процессе реализации проекта "Орлята- дошколята России"**

 **Воспитатель:**

 **Соколова Ольга Васильевна**

 **2024-2025г.**

**Актуальность: Орлята России»** - всероссийская программа социальной активности детей. Она была создана по поручению министра просвещения РФ Сергея Кравцова в 2021 году и разработана Всероссийским детским центром «Орлёнок» и Российским движением детей и молодежи «Движение первых».

**6 декабря 2023 года** Сергей Кравцов на заседании Наблюдательного совета Движения первых под председательством Президента Владимира Путина выступил с предложением масштабировать проект «Орлята России» на дошкольный возраст.

Опираясь на вышеперечисленное, можно сделать вывод о том, что необходимо создавать **детское движение,** уже начиная с дошкольного возраста.

**Гипотеза: Под детским движением** мы понимаем, что это становление различных групп, объединений, в которых консолидируются дети, дети и взрослые по принципу общности их личных и общественных устремлений. Детское движение способствует самовыражению, самоопределению и социализации личности ребенка. В детском движении ребенок приобретает социальный опыт общения и деятельности.

 **Цель проекта** – содействие развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в деятельности патриотической направленности и решения задач преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

**Задачи проекта:**

- воспитывать ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формировать основы его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

- создать условия для самоопределения и позитивной социализации детей старшего дошкольного возраста на основе традиционных ценностей российского общества;

- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях;

- повышать родительскую компетенцию в вопросах гражданско-патриотического воспитания детей;

- расширять контакты сетевого взаимодействия и социального партнерства в вопросах гражданско-патриотического воспитания детей.

Проект является долгосрочным.

Реализация проекта начинается с 01 октября 2024 г. с воспитанниками 6-7 лет и продолжается до момента поступления детей в школу.
Проект проходит в три этапа: I этап –организационный , II этап – основной, III этап - заключительный.

Реализация Проекта представляет комплекс мероприятий через различные виды социальной активности детей по 7 модулям:

**Задачи:**

 ***Для воспитателя :-*** Изучить методическую  литературу по данной теме.

-Разработать и реализовать план обогащения развивающей предметно пространственной среды по данной теме.

-Объединить усилия родителей и педагогов для развития и формирования нравственно-патриотического воспитания дошкольников в процессе реализации проекта.

-Повышение профессионализма по данной теме

***Для детей:*** – расширение знаний в нравственно-патриотическом направлении (по темам)

-проявление познавательного интереса к родине, семье, саду

– развитие любознательности

-проявление инициативы и творчества в решении поставленных задач.

***Для родителей:*** – повышение компетентности родителей воспитанниковпо нравственно- патриотическому воспитанию детей

-укрепление детско-родительских отношений через реализацию проекта

– заинтересованное участие родителей в реализации проекта.

 **РЕЗУЛЬТАТ проекта:**

**Экологическое воспитание :**бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

**Гражданско-патриотическое воспитание:** принятие детьми общепринятых в Российской Федерации духовно-нравственных ценностей, включая патриотическое отношение к своему отечеству; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

**Ценности научного познания:** познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

**Воспитанники будут знать:** - начальные представления о понятии Родина, символике государства и родного края, об истории Родного города.

 - некоторые особенности природы страны и родного края;-

 наиболее важные исторические события истории Родной страны ,малой Родины.

**Воспитанники будут уметь:**

- работать в небольших группах (выполняя общее задание), работать самостоятельно;

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению;

-  делать выводы, связанные с различными природными явлениями, фиксировать полученные результаты своих исследований;

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, , сравнения, исследования);

- соблюдать правила экологического поведения в природной среде.

**Перспективный план работы по теме самообразования на основе кружковой работы с воспитанниками на 2024-2025 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы работы | Содержание работы | Сроки | Примечаниярезультат |
| Теоретический этап (начальный) | Изучение методической литературы, интернет ресурсов по заданной теме, сбор материалов для последующей работы по самообразованию  |  | Аннотация на методическую литературу. В течении двух недель проводилась диагностика каждого ребенка с целью выявления уровня развития  активности детей .(Заполнение карт развития). Мониторинг позволил определить и анализировать уровень достижений  в художественно-эстетическом, познавательно-речевом, социально-личностном и физическом развитии в соответствии с нормативными показателями. Контролировать динамику развития личностных качеств и последующего психолого-педагогического сопровождения детей. |
| Определение цели и задач темы самообразования.Прогнозирование результатов | сентябрь | Анкета для педагогов. |
| Практический этап (основной) | Внедрение опыта работы.Корректировка работы.Посещение музея  города.Составление перспективного планирования по теме самообразования.Оформление наглядной просветительской информации для родителей (стендовая информация, памятки, буклеты).Привлечение родителей к оснащению и оформлению развивающей предметно-пространственной среды в группе для развития поисков познавательной деятельности детей.                 | В течении всего года. | Создание рабочей программы в соответствии с ФГОС ДО (ФОП ДО)Участие в конкурсах различного уровня.Публикации. Разработок сценариев праздников, выступлений, творческих и практических работ, в том числе воспитанников.Использование современных педагогических технологий в области обучения и воспитания.Внедрение в учебный процесс ИКТ.Разработка методических пособий, дидактических игр.Создание предметно-развивающей среды.Внедрение в образовательный процесс здоровье сберегающих технологий. |
| Заключительный этап | Подведение итогов работы, анализ результатов . | Май. | Участие в муниципальных конкурсах. Ведение персонального сайта. Проведение открытого занятия. Выставка фото отчета по проделанной работе. |

 **Перспективный план работы с воспитанниками на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** |  **Модули** | **Цель и задачи** | **Ответственный** |
| **Сентябрь** | **Модуль №1 «Орлятский урок»**Знакомство с гимном , девизом «Орлят дошколят».Изготовление эмблемы «Орлята дошколята». Посвящение в орлята.Орлёнок – Исследователь.Исследование почвы. Что такое погода?Дневник наблюдений за погодой. | . | Воспитатели групп |
| **Октябрь ноябрь** | **Модуль №2 Орлёнок –родного города.**Достопримечательности. (Экскурсии)Город Мантурово глазами детей (рисование) Города Костромской области (Презентация для детей) Оформление уголка «Мой родной город" Акция «Посади дерево».  | . | Воспитатели групп |
| **Декабрь** | **Модуль№3**Орлёнок -Эколог.Охрана Реки Унжа. Обитатели реки. Природа. Заповедник "Кологривский лес".Знакомство с медвежонком Яшей Изготовление поделок из природного материала. Экологическая игра «По экологической тропе».  |
| **Январь ,Март** | .   **Модуль №4**  Орлёнок – творец.Народные промыслы России. Знакомство детей с профессией "пимокаты"Знакомство С НАРОДНОЙ КУЛЬТУРОЙ И ТРАДИЦИЯМИ России.(Раскрашивание силуэта дымковской игрушки. Изготовление нитяных кукол. Раскрашивание деревянной заготовки «Матрёшка». Игры народов России.Экскурсия в музей. |  | Воспитатели групп |
| **Февраль, май** | **Модуль №5**     Орлёнок – Патриот.Хранитель семейных традиций.  Изготовление буклета «Символика России». Сюжетно - ролевые игры; Оформление тематических выставок, посвященных памятным датам «Мы хранители памяти». Просмотр презентации, старых фотографий. Спасибо деду за Победу. Марш «Бессмертный полк»(Фото аллея вд/с)Праздник «День победы» |  | Воспитатели групп |
| **Апрель** | **Модуль №5**  Орленок-ВолонтерПомощь малышам в уборке участка.Изготовление игрушек из бумаги.Показ кукольного театра для малышей Участие в акции:"Добрые сердца" |  | Воспитатели групп |
| **Ежемесячно** | **Модуль №7 Здоровье Орленка-дошколенка».**Пешие прогулки за территорию д/с, экскурсии по городу, игры - соревнования,туристические походы,Физкультурные досуги.Оздоровительные теренкуры |  | Воспитатели группМузыкальный руководитель |

 **Перспективный план работы с родителями на 2024-2025г**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | **Цель и задачи** |  |
| **Сентябрь** | Анкетирование «Воспитание патриота в семье»Индивидуальные беседы по результатам опросаСтенд для родителей и детей « Мой родной город -мы здесь живем!" | Оптимизировать воспитательный процесс и выявить степень осведомленности родителейУстановление партнерских отношений  между всемиучастниками образовательного процесса |  |
| **Октябрь** | Консультация «Воспитание патриотических чувств через формирование  любви к родному краю»*.*Картотека стихов, пословиц, поговорок . | Предполагаетсотрудничество семьи  с педагогом в творческой деятельности по решениюновых проблем, что способствует воспитанию подлинного,самостоятельного, продуктивного, творческого мышления, развитию талантаОбъединять усилия дошкольного образовательного учреждения и семьи |  |
| **Ноябрь** | Буклет «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»Родительское собрание «Воспитываем будущего гражданина» | Помочь родителям найти возможное решения проблемы.Привлечение родителей к обсуждению вопросов патриотическоговоспитания дошкольников, раскрыть сущность и значение работыродителей и педагогов по патриотическому воспитаниюдетей. |  |
|  |
|  |  |
| **Декабрь** | Консультация «Куда сходить в выходные дни с ребёнком?» | Повышение педагогической грамотности родителей в области организациидосуга, игровой и продуктивной деятельности детей |  |
|  |  |  |
| **Январь** | Праздник «Здравствуй, ёлочка!» | Показать родителям результаты развития детей от совместной проделанной работы (воспитателей и родителей) |  |
| **Февраль** | Зимнее оформление участка «Наш участок»Фотовыставка «Мой выходной день» | Привлечение родителей к изготовлению построек из снега на участкеОбмен опыта семейного отдыха, установление дружеских отношенийсреди родителей группы. |  |
| **Март** | Стенгазета «Мама, милая мама!»Буклет «Растим патриотов своей страны!»Альбом «История нашего города» | Развитие творческого потенциала семейПолезная информация для родителейФормирование семейных традиций**.** |  |
|  | Конкурс рисунков ко дню космонавтикиКонкурс поделок «Пасхальный  колокольчик» | Развитие творческого потенциала семей |  |
| **Апрель** |  |
| **Май** | Марш «Бессмертный полк»(Фото аллея вд/с)Праздник «День победы» | Создать радостное настроение и эмоциональный отклик от праздникаВоспитание патриотизма , чувства гордости за подвиг нашего народав Великой Отечественной войне. |  |

**Литература по теме самообразования:**

1. Мосалова Л.Л. "Я и мир."(конспекты занятий по социально- нравственному воспитанию детей дошкольного возраста)

Санкт-Петербург Детство-Пресс 2009

1. Н.В.Алешина "Знакомим дошкольников с родным городом" ТЦ "Сфера",1999-112с.Серия"Вместе с детьми"
2. Н.В. Косарева "Народная культура и традиции" ФОП ДО издательство учитель Волгоград
3. Н.В. Алешина"Патриотическое воспитание дошкольников". Методическое пособие .ООО "ЦГЛ",2005
4. Интернет ресурсы.

**Приложения:**