**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 "Золотой петушок" Мантуровского муниципального округа Костромской области**

**Утверждаю**

**Заведующая МБДОУ:№5**

**"Золотой петушок"**

**Бахвалова В.А.**

**Комплексно-тематический план кружковой работы с детьми**

**подготовительной к школе группе**

**Тема: «Организация работы в ДОУ по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников**

**в процессе реализации проекта "Орлята- дошколята России"**

**Воспитатель:**

**Соколова Ольга Васильевна**

**2024-2025г.**

**Актуальность: Орлята России»** - всероссийская программа социальной активности детей. Она была создана по поручению министра просвещения РФ Сергея Кравцова в 2021 году и разработана Всероссийским детским центром «Орлёнок» и Российским движением детей и молодежи «Движение первых».

**6 декабря 2023 года** Сергей Кравцов на заседании Наблюдательного совета Движения первых под председательством Президента Владимира Путина выступил с предложением масштабировать проект «Орлята России» на дошкольный возраст.

Опираясь на вышеперечисленное, можно сделать вывод о том, что необходимо создавать **детское движение,** уже начиная с дошкольного возраста.

**Гипотеза: Под детским движением** мы понимаем, что это становление различных групп, объединений, в которых консолидируются дети, дети и взрослые по принципу общности их личных и общественных устремлений. Детское движение способствует самовыражению, самоопределению и социализации личности ребенка. В детском движении ребенок приобретает социальный опыт общения и деятельности.

**Цель проекта** – содействие развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в деятельности патриотической направленности и решения задач преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

**Задачи проекта:**

- воспитывать ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формировать основы его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

- создать условия для самоопределения и позитивной социализации детей старшего дошкольного возраста на основе традиционных ценностей российского общества;

- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях;

- повышать родительскую компетенцию в вопросах гражданско-патриотического воспитания детей;

- расширять контакты сетевого взаимодействия и социального партнерства в вопросах гражданско-патриотического воспитания детей.

Проект является долгосрочным.

Реализация проекта начинается с 01 октября 2024 г. с воспитанниками 6-7 лет и продолжается до момента поступления детей в школу.  
Проект проходит в три этапа: I этап –организационный , II этап – основной, III этап - заключительный.

Реализация Проекта представляет комплекс мероприятий через различные виды социальной активности детей по 7 модулям:

**Задачи:**

***Для воспитателя :-*** Изучить методическую  литературу по данной теме.

-Разработать и реализовать план обогащения развивающей предметно пространственной среды по данной теме.

-Объединить усилия родителей и педагогов для развития и формирования нравственно-патриотического воспитания дошкольников в процессе реализации проекта.

-Повышение профессионализма по данной теме

***Для детей:*** – расширение знаний в нравственно-патриотическом направлении (по темам)

-проявление познавательного интереса к родине, семье, саду

– развитие любознательности

-проявление инициативы и творчества в решении поставленных задач.

***Для родителей:*** – повышение компетентности родителей воспитанниковпо нравственно- патриотическому воспитанию детей

-укрепление детско-родительских отношений через реализацию проекта

– заинтересованное участие родителей в реализации проекта.

**РЕЗУЛЬТАТ проекта:**

**Экологическое воспитание :**бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

**Гражданско-патриотическое воспитание:** принятие детьми общепринятых в Российской Федерации духовно-нравственных ценностей, включая патриотическое отношение к своему отечеству; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

**Ценности научного познания:** познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

**Воспитанники будут знать:** - начальные представления о понятии Родина, символике государства и родного края, об истории Родного города.

 - некоторые особенности природы страны и родного края;-

наиболее важные исторические события истории Родной страны ,малой Родины.

**Воспитанники будут уметь:**

- работать в небольших группах (выполняя общее задание), работать самостоятельно;

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению;

-  делать выводы, связанные с различными природными явлениями, фиксировать полученные результаты своих исследований;

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, , сравнения, исследования);

- соблюдать правила экологического поведения в природной среде.

**Перспективный план работы по теме самообразования на основе кружковой работы с воспитанниками на 2024-2025 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы работы | Содержание работы | Сроки | Примечания  результат |
| Теоретический этап (начальный) | Изучение методической литературы, интернет ресурсов по заданной теме, сбор материалов для последующей работы по самообразованию |  | Аннотация на методическую литературу.   В течении двух недель проводилась  диагностика каждого ребенка с целью  выявления уровня развития  активности  детей .(Заполнение карт развития).   Мониторинг позволил определить и  анализировать уровень достижений  в художественно-эстетическом,  познавательно-речевом,  социально-личностном и  физическом развитии в соответствии с  нормативными показателями.  Контролировать динамику развития  личностных качеств и последующего  психолого-педагогического  сопровождения детей. |
| Определение цели и задач темы самообразования.  Прогнозирование результатов | сентябрь | Анкета для педагогов. |
| Практический этап (основной) | Внедрение опыта работы.  Корректировка работы.  Посещение музея  города.  Составление перспективного планирования по теме самообразования.  Оформление наглядной просветительской информации для родителей (стендовая информация, памятки, буклеты).  Привлечение родителей к оснащению и оформлению развивающей предметно-пространственной среды в группе для развития поисков познавательной деятельности детей. | В течении всего года. | Создание рабочей программы  в соответствии с ФГОС ДО (ФОП ДО)  Участие в конкурсах различного уровня.  Публикации. Разработок сценариев  праздников, выступлений,  творческих и практических работ,  в том числе воспитанников.  Использование современных  педагогических технологий в  области обучения и воспитания.  Внедрение в учебный процесс ИКТ.  Разработка методических пособий,  дидактических игр.  Создание предметно-развивающей среды.  Внедрение в образовательный процесс  здоровье сберегающих технологий. |
| Заключительный этап | Подведение итогов работы, анализ результатов . | Май. | Участие в муниципальных конкурсах.  Ведение персонального сайта.  Проведение открытого занятия.  Выставка фото отчета  по проделанной работе. |

**Перспективный план работы с воспитанниками на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Модули** | **Цель и задачи** | **Ответственный** |
| **Сентябрь** | **Модуль №1 «Орлятский урок»**  Знакомство с гимном , девизом «Орлят дошколят».  Изготовление эмблемы «Орлята дошколята». Посвящение в орлята.  Орлёнок – Исследователь.  Исследование почвы. Что такое погода?  Дневник наблюдений за погодой. | . | Воспитатели групп |
| **Октябрь ноябрь** | **Модуль №2 Орлёнок –родного города.**  Достопримечательности. (Экскурсии)  Город Мантурово глазами детей (рисование)  Города Костромской области (Презентация для детей) Оформление уголка «Мой родной город"  Акция «Посади дерево». | . | Воспитатели групп |
| **Декабрь** | **Модуль№3**  Орлёнок -Эколог.  Охрана Реки Унжа. Обитатели реки.  Природа. Заповедник "Кологривский лес".  Знакомство с медвежонком Яшей  Изготовление поделок из природного материала.  Экологическая игра «По экологической тропе». |
| **Январь ,Март** | .  **Модуль №4**  Орлёнок – творец.  Народные промыслы России. Знакомство детей с профессией "пимокаты"  Знакомство С НАРОДНОЙ КУЛЬТУРОЙ И ТРАДИЦИЯМИ России.(  Раскрашивание силуэта дымковской игрушки. Изготовление нитяных кукол. Раскрашивание деревянной заготовки «Матрёшка». Игры народов России.  Экскурсия в музей. |  | Воспитатели групп |
| **Февраль, май** | **Модуль №5**     Орлёнок – Патриот.  Хранитель семейных традиций.  Изготовление буклета «Символика России». Сюжетно - ролевые игры;  Оформление тематических выставок, посвященных памятным датам  «Мы хранители памяти».  Просмотр презентации, старых фотографий. Спасибо деду за Победу.  Марш «Бессмертный полк»(Фото аллея вд/с)  Праздник «День победы» |  | Воспитатели групп |
| **Апрель** | **Модуль №5**  Орленок-Волонтер  Помощь малышам в уборке участка.  Изготовление игрушек из бумаги.  Показ кукольного театра для малышей  Участие в акции:"Добрые сердца" |  | Воспитатели групп |
| **Ежемесячно** | **Модуль №7 Здоровье Орленка-дошколенка».**  Пешие прогулки за территорию д/с,  экскурсии по городу,  игры - соревнования,  туристические походы,  Физкультурные досуги.  Оздоровительные теренкуры |  | Воспитатели групп  Музыкальный руководитель |

**Перспективный план работы с родителями на 2024-2025г**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | **Цель и задачи** |  |
| **Сентябрь** | Анкетирование «Воспитание патриота в семье»  Индивидуальные беседы по результатам опроса  Стенд для родителей и детей « Мой родной город -мы здесь живем!" | Оптимизировать воспитательный процесс и выявить степень осведомленности родителей  Установление партнерских отношений  между всеми  участниками образовательного процесса |  |
| **Октябрь** | Консультация «Воспитание патриотических чувств через формирование  любви к родному краю»*.*  Картотека стихов, пословиц, поговорок . | Предполагает  сотрудничество семьи  с педагогом в творческой деятельности по решению  новых проблем, что способствует воспитанию подлинного,  самостоятельного, продуктивного, творческого мышления, развитию таланта  Объединять усилия дошкольного образовательного учреждения и семьи |  |
| **Ноябрь** | Буклет «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»  Родительское собрание «Воспитываем будущего гражданина» | Помочь родителям найти возможное решения проблемы.  Привлечение родителей к обсуждению вопросов патриотического  воспитания дошкольников, раскрыть сущность и значение работы  родителей и педагогов по патриотическому воспитанию  детей. |  |
|  |
|  |  |
| **Декабрь** | Консультация «Куда сходить в выходные дни с ребёнком?» | Повышение педагогической грамотности родителей в области организации  досуга, игровой и продуктивной деятельности детей |  |
|  |  |  |
| **Январь** | Праздник «Здравствуй, ёлочка!» | Показать родителям результаты развития детей от совместной проделанной  работы (воспитателей и родителей) |  |
| **Февраль** | Зимнее оформление участка «Наш участок»  Фотовыставка «Мой выходной день» | Привлечение родителей к изготовлению построек из снега на участке  Обмен опыта семейного отдыха, установление дружеских отношений  среди родителей группы. |  |
| **Март** | Стенгазета «Мама, милая мама!»  Буклет «Растим патриотов своей страны!»  Альбом «История нашего города» | Развитие творческого потенциала семей  Полезная информация для родителей  Формирование семейных традиций**.** |  |
|  | Конкурс рисунков ко дню космонавтики  Конкурс поделок «Пасхальный  колокольчик» | Развитие творческого потенциала семей |  |
| **Апрель** |  |
| **Май** | Марш «Бессмертный полк»(Фото аллея вд/с)  Праздник «День победы» | Создать радостное настроение и эмоциональный отклик от праздника  Воспитание патриотизма , чувства гордости за подвиг нашего народа  в Великой Отечественной войне. |  |

**Литература по теме самообразования:**

1. Мосалова Л.Л. "Я и мир."(конспекты занятий по социально- нравственному воспитанию детей дошкольного возраста)

Санкт-Петербург Детство-Пресс 2009

1. Н.В.Алешина "Знакомим дошкольников с родным городом" ТЦ "Сфера",1999-112с.Серия"Вместе с детьми"
2. Н.В. Косарева "Народная культура и традиции" ФОП ДО издательство учитель Волгоград
3. Н.В. Алешина"Патриотическое воспитание дошкольников". Методическое пособие .ООО "ЦГЛ",2005
4. Интернет ресурсы.

**Приложения:**