

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Золотой петушок» городского округа город Мانتурово

Утверждаю:
заведующий МБДОУ д/с №5

«Золотой петушок»

г.о.г. Мانتурово

Пр. №17/З от 01.09.2017г.

В.А. Бахвалова



Проект
по развитию детского образовательного
туризма:
«Путешествие по родному городу»

2017г.

Содержание

1. Введение.
2. Актуальность.
3. Проблемы.
4. Гипотеза.
5. Цель: для воспитателей, для воспитанников.
6. Задачи: для воспитателей; для воспитанников (по физическому развитию, образовательные).
6. Характеристика проекта.
7. Этапы проекта.
8. Предполагаемый результат для воспитателей.
9. Предполагаемый результат для воспитанников.
10. Итоговый продукт.
11. Методы.
12. Ресурсное обеспечение.
13. Риски и пути их преодоления.
14. Реализация проекта:
 - особенности ознакомления воспитанников с родным городом;
 - формы реализации проекта;
 - пути реализации проекта;
 - план реализации проекта;
 - образовательный туристический маршрут на территории ДОО;
 - образовательный туристический маршрут средней протяженности;
 - образовательный туристический маршрут дальней протяженности.
15. Используемая литература.

Введение

В настоящее время развитие образовательного детского туризма в России как одного из направлений культурно-познавательного вида туризма приобретает особую актуальность, становясь одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере туризма. Это подтверждается поручениями Президента Российской Федерации от 11.10.2012 № ПР-2705, данными по итогам заседания Совета при Президенте РФ по культуре и искусству, состоявшегося 25.09.2012 года.

Одной из важнейших задач в дошкольном образовательном учреждении является внедрение инновационных подходов к сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

Детский образовательный туризм — один из эффективных форм укрепления здоровья, профилактики психоэмоционального напряжения, а также экологического и нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения.

В период модернизации дошкольного образования педагогам ДООУ разрешено расширять и углублять сеть образовательных услуг, включая в режим дня, кроме программных, еще и другие виды занятий. Одним из таких новых видов является *детский образовательный туризм*, который будет содействовать познавательному, физическому, интеллектуальному, нравственному развитию ребенка. Разрабатывая этот проект, мы уверены, что детский туризм может и должен использоваться в качестве вспомогательного средства в педагогической практике ДООУ.

Предлагаемая система работы по использованию элементарных форм туризма позволяет удовлетворить потребность детей в двигательной активности в рамках оздоровительной работы детского сада, развитие познавательно-исследовательской деятельности о родном городе её природе истории, и с другой стороны — способствует становлению эффективного взаимодействия ДООУ с родителями и социумом.

Актуальность

Из наших наблюдений, мы увидели, что дети мало знают об истории своего города, его природе. Дети много времени проводят у телевизора, компьютера, у детей потребность в движении удовлетворяется не полностью, из-за этого показатели здоровья детей с каждым годом ухудшаются. В связи с этим, в детском саду активизируется поиск эффективных подходов к решению данных проблем. На педагогическом совете пришли к выводу, что одной из эффективных форм работы с воспитанниками по укреплению здоровья и развитию познавательных интересов об истории и природе родного города

является детский образовательный туризм. Исследования показывают, что занятия туризмом способствуют гармоничному развитию личности ребенка.

Туризм – средство расширения кругозора и обогащения духовной жизни детей. Детский туризм является мощнейшим фактором оздоровления детей дошкольного возраста, так как характеризуется общедоступностью и рекомендован практически каждому ребенку при отсутствии у него серьезных патологий. Уникальность туризма заключается в том, что он всесезонен. Следовательно, можно добиться стойкой динамики снижения заболеваемости детей ОРЗ, ОРВИ и повышения уровня их физической и двигательной подготовленности, а так же решить ряд проблем психологического здоровья дошкольников. В туристическом походе вырабатывается умение преодолевать трудности, ребята учатся коллективизму не на словах, а на деле.

Детский образовательный туризм развивает такие прекрасные черты человеческого характера, как дисциплинированность, упорство, настойчивость, укрепляет волю, развивает смелость, самостоятельность, взаимопонимание. Так же у ребенка уже с дошкольного возраста закладываются навыки экологической культуры, соблюдение правил здорового образа жизни, это помогает расширить знания о природных и погодных явлениях, строении и функциях своего тела. Совершенствуются естественные виды движения, и обогащается двигательный опыт (ориентирование в пространстве). Развиваются координационные способности и выносливость, как основа физической подготовки ребенка.

Во время экскурсий по родному городу дети знакомятся с достопримечательностями родного города, культурой, бытом, природой, предприятиями города.

Детский образовательный туризм несет в себе оздоровительную, образовательную (познавательную) и воспитательную ценность, сочетает в себе элементы морально-нравственного, трудового и эстетического воспитания.

Проблемы:

- недостаточность знаний педагогов в планировании и организации детского образовательного туризма;
- заболеваемость детей за последние годы требует острую необходимость пересмотреть организацию оздоровительной работы в детском саду, а так же найти оптимальные варианты решения данной проблемы;
- недостаточный уровень знаний воспитанников о родном городе.

Гипотеза: если ввести в систему, организацию детского образовательного туризма, то все участники образовательного процесса (педагоги-дети-родители) укрепят свое здоровье и будут знать и любить свой город.

Цель проекта для воспитателей: внедрение детского образовательного туризма в образовательную деятельность дошкольной организации.

Цель проекта для детей: сохранение и укрепление здоровья воспитанников, углубление знаний о родном городе.

Задачи для воспитателей:

1. Изучить методическую литературу по организации детского образовательного туризма.
2. Разработать образовательные туристические маршруты для своих возрастных групп.
3. Привлекать к подготовке и проведению детского образовательного туризма родителей (законных представителей). (Сбор материалов о городе Мантурово).

Задачи для воспитанников по физическому развитию:

1. Расширять адаптационные и функциональные возможности детей путем развития основных органов и систем организма в ходе выполнения физических упражнений;
2. Совершенствовать естественные виды движений и обогащать двигательный опыт (учиться простейшим упражнениям туристского многоборья, выполнять двигательные задания педагога на ориентировку в пространстве);
3. Развивать координационные способности и выносливость как основу физической подготовки ребенка — будущего туриста;
4. Способствовать развитию психических процессов и расширять объем знаний в области физической культуры и туризма;
5. Способствовать физическому развитию ребенка, его оздоровлению.

Образовательные задачи для воспитанников:

1. Расширять представления детей о родном городе, его истории, достопримечательностях.
2. Углублять знания о природе родного края, бережного отношения к ней, расширять экологически ценные контакты с растительным и животным объектами природы.
3. Развивать умения работать с планом - схемой представленных маршрутов, познакомить с компасом.

4. Развивать у детей интерес к поиску противоречия между имеющимися опытом и вновь полученными знаниями, побуждать их к постоянному желанию «открытий».
5. Формировать межличностные, дружеские взаимоотношения дошкольников в процессе игровой туристической деятельности, адаптированной к их возможностям.
6. Воспитывать патриотические чувства. Любовь к малой Родине.

Характеристика проекта:

Долгосрочный, исследовательский.

Срок реализации 3года (2017-2020)

Участники проекта (педагоги-дети-родители)

Этапы работы:

№ этапа	название	сроки	содержание
1	Констатирующий	Декабрь 2017год	Подбор и изучение литературы по организации детского образовательного туризма; вхождение в проблему; разработка плана и материалов проекта; целеполагание; определение продукта проекта; совместное обсуждение (возможное дополнение) содержания и задач проекта; принятие проекта.
2	Основной (формирующий)	Январь 2018год- декабрь 2020год.	Реализация плана мероприятий с детьми и родителями: -планирование совместной деятельности (воспитатели-дети-родители); - сбор и систематизация информации; - поисковая деятельность; - проведение бесед, игр, экскурсий, походов и др. - создание продукта проекта
3	Заключительный	Май 2018год; май 2019год; май 2020год.	Подведение итогов по проекту (ежегодно), анализ результатов, подготовка продукта деятельности, прогноз на будущее. Презентация проекта на уровне ДОУ, сайте ДОУ, на городском методическом

Предполагаемый результат для воспитателей:

1. Повышение профессионального уровня воспитателей по направлению: «Детский образовательный туризм», «Путешествие по родному городу».
2. Систематизация знаний воспитателей о формах, методах организации детского образовательного туризма на территории дошкольной образовательной организации и за её пределами.
3. Собрание копилки методических материалов, наглядных пособий.
4. Распространение педагогического опыта среди коллег города.
5. Увеличение доли родителей (законных представителей), активно участвующих в мероприятиях по подготовке и организации детского образовательного туризма за пределы дошкольной организации.
6. Повышение педагогической компетентности родителей при организации совместных мероприятий.

Предполагаемый результат для воспитанников:

1. Укрепление физического и психического здоровья детей: развитие выносливости, силы, ловкости, координации движений. Снижение заболеваемости.
2. Обогащение знаний детей о родном городе Мантурове, его достопримечательностях, природе, истории.
3. Развитие умения ориентироваться по предлагаемой план - схеме территории детского сада, близлежащих улицах к детскому саду.
4. Дети приобретут умения необходимые в туристическом походе. (Умение распределять туристические обязанности; умение собирать рюкзак, класть в него, только то, что понадобится в походе; умение правильно подбирать лекарственные препараты для аптечки и др).
5. Дети закрепят правила поведения в общественных местах, природе.

Итоговый продукт

1. Мини-проекты воспитателей по плану долгосрочного проекта.
2. Конспекты НООД, бесед, экскурсий, походов.
3. Наглядные материалы (карты-схемы, подбор иллюстраций, фотографий о городе Мантурово, оборудование для похода)
4. Фотоматериалы.

5. Презентация проекта

Методы

1. Поисково-исследовательский метод (самостоятельная работа детей с выполнением различных заданий на экскурсиях и в походах, совместная деятельность).
2. *Метод контроля*: врачебный, самоконтроль, контроль качества усвоения программы, роста динамики спортивных показателей.
3. *Метод комплексного подхода к образованию и воспитанию*, предполагающий единство нравственного, физического, эстетического и других форм воспитания.

Ресурсное обеспечение

Организационные	Разработка проекта Вакурова В.В.старший воспитатель; создание творческих микро-групп в каждой группе (родители, воспитатели) подготовка к реализации проекта (проведение консультаций для воспитателей, разработка памяток, организация родительских встреч по организации детского образовательного туризма в каждой возрастной, подбор необходимых материалов, атрибутов, снаряжения, аптечек в группах).
Кадровые	Воспитатели группы, методическое сопровождение Вакурова В.В.- старший воспитатель.
Мотивационные	<i>Для детей</i> : игровая деятельность, исследовательская, встреча с интересными людьми. <i>Для родителей</i> : совместные мероприятия, информация о деятельности детей, похвала, благодарность, размещение фотоматериалов на сайте ДОУ, стендах. <i>Для воспитателей</i> : благодарность.
Материально-технические	Оборудование: ноутбук, проектор, компас. Материалы: атрибуты для экскурсий, походов (игровой деятельности), материалы для исследовательской деятельности.
Нормативно-правовые	ФГОС ДО; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 работы ДОО»;

	Поручения Президента Российской Федерации от 11.10.2012 № ПР-2705.
Информационные	Сайт дошкольной организации

Риски и пути их преодоления

Риски	Пути их преодоления
Незаинтересованность детей	Продумать более интересные методы и приемы мотивации детей
Незаинтересованность родителей	Индивидуальные беседы, включение родителей в творческую группу
Болезнь детей	Продлить сроки реализации проекта

Реализация проекта

Особенности ознакомления воспитанников с родным городом

Организация работы по ознакомлению воспитанников с родным городом через внедрению детского образовательного туризма в оздоровительную и образовательную работу ДОО включает в себя ряд компонентов:

- физкультурно-оздоровительный
- социально-коммуникативный
- эмоционально-психологический
- эстетический и познавательный

а также умело сочетает в себе игру, спортивные упражнения, элементарные эксперименты, оздоровительную гимнастику.

В процессе решения данных задач воспитатель должен добиться, чтобы каждый ребенок почувствовал и полюбил движение, что поможет ему приобщиться к спорту, к здоровому образу жизни, а значит, будет способствовать становлению позиции созидателя в отношении собственного здоровья и здоровья окружающих.

Организуя в ДОО прогулки-походы (пешие, на лыжах, санках, велосипедах) в природное окружение, необходимо создавать условия для реализации заложенной организмом дошкольника активности, потребности в самоутверждении, предоставлять ребенку уникальную возможность развиваться, обогащать двигательный опыт, формировать у дошкольников навыки здорового образа жизни.

При организации образовательного туризма (походов, пеших прогулок) всегда предполагается выход на природу, что включает в себя наблюдение за окружающим миром, сезонными изменениями в нём; установление

взаимосвязей в окружающей среде. Незаметно для себя ребёнок вовлекается в исследовательскую деятельность, у него активизируются познавательные и мыслительные процессы, формируется умение систематизировать, обобщать, делать выводы и умозаключения. Возникает желание делиться своими впечатлениями с друзьями и взрослыми. Получают развитие все стороны речи; формируется умение пользоваться монологической и диалогической речью, совершенствуется эмоциональная сфера. Прививаются основы экологических знаний, закрепляется умение применять правила безопасного поведения в походе. Формируется желание беречь и охранять природу.

Начиная работу по ознакомлению с родным городом, через проведение экскурсий, воспитатель, прежде всего, должен сам хорошо знать свой город, он должен продумывать, что целесообразно показывать и о чем рассказывать детям. Поэтому, очень важен правильный с точки зрения педагогики выбор объектов, о которых следует рассказать детям. Свою любовь к родным местам, знание того, чем знаменит родной город, какова его природа, каким трудом заняты люди, почтение памяти погибших героев вот об этом, воспитатели должны рассказать воспитанникам. Чтобы дети, узнавая конкретные факты, наблюдая окружающую жизнь, могли путем простейшего анализа, обобщения впечатлений лучше представить себе, что их город Мантурово является частью России.

Формы организации





Пути реализации проекта

- Мой детский сад;
- мой город Мантурово;
- природа родного края;
- мы - туристы.

План реализации проекта

В рамках данного проекта планируются **туристические маршруты:**

малой протяженности: на территории ДОО.

средней протяженности: до 0,5 км.

дальней протяженности: за пределы ДОО до 1,5км.

Образовательные туристические маршруты на территории ДОО

Наименование образовательного тура	Цели	время	группа
Путешествие «В поисках сокровищ»	Обучение детей ориентировке по карте и территории ДОО	Сентябрь	Старшая, подготовительная к школе группа
Вперед в поход «Рябиновая станция»	Укрепление физических качеств воспитанников. Расширение знаний о деревьях родного края.	Сентябрь, октябрь	Вторая младшая, средняя группа.
Поход «В здоровом теле, здоровый дух»	Укрепление здоровья воспитанников через использование зимних видов спорта.	январь	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа.
Пешая прогулка «К голубым елям»	Развитие интереса к участию в пеших прогулках, повышение умственной и физической работоспособности.	декабрь	Вторая младшая, средняя группа, старшая группа.
Путешествие «К птичьей столовой»	Воспитание заботливого отношения к миру природы	Декабрь, февраль	Вторая младшая группа
Путешествие «Весне навстречу»	Развитие физических и познавательных способностей детей, обучение спортивному ориентированию на местности на территории ДОО	март	Старшая, подготовительная к школе группа.

Пешая прогулка «Ищем приметы весны»	Знакомство с характерными особенностями весенней природы, укрепление здоровья воспитанников.	апрель	Вторая младшая, средняя группа.
Пешие прогулки по видовым точкам «Экология и здоровье» «Мы туристы смелые, на солнце загорелые»	Формирование основ экологического сознания воспитанников, укрепление физического и психического здоровья через общение с природой.	Июнь, июль, август.	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа.

**Образовательные туристические маршруты средней протяженности
(до 500метров)**

Наименование образовательного тура	Маршрутная лента	Цели	Время	Группа
«День знаний» (экскурсия на торжественную линейку)	Образовательный маршрут к школе №7 пер. Ветеринарный, ул. Спортивная, ул. Садовая.	Создание праздничного настроения	сентябрь	Подготовительная к школе группа
Поход «В березовую рощу»	Образовательный маршрут в березовую рощу переулок Ветеринарный.	Развивать координационные способности и выносливость как основу физической подготовки	октябрь	Средняя, старшая, подготовительная к школе группа.

		ребенка — будущего туриста		
Экскурсия к железнодорожно му переезду	Образовательный маршрут ул. Железнодорожная	Обучение детей безопасному поведению вблизи железной дороги.	ноябрь	Средняя, старшая, подготовительная к школе группа.
Поход «Юных лыжников» (в березовую рощу)	Образовательный маршрут ул. Железнодорожная	Обучение детей ходьбе на лыжах, развитие выносливости	январь	Подготовительная к школе группа
«Берегите животных» (Экскурсия в «Мантуровскую станцию по борьбе с болезнями животных»)	Образовательный маршрут переулок Ветеринарный	Знакомство с работой ветеринарного врача, воспитание бережного отношения к животным.	февраль	Средняя, старшая, подготовительная к школе группа.

**Образовательные туристические маршруты дальней протяженности
(до 1,5 км)**

Наименование образовательного тура	Маршрутная лента	Цели	Время	Группа
Волшебное письмо (экскурсия на почту)	Образовательный маршрут: ул. Спортивная, ул. 2 Первомайская.	Знакомство с работой почты России. Развитие выносливости при длительной ходьбе.	Ноябрь- февраль	Старшая группа Подготовительная к школе группа

Поход в городской парк «Сказка»	Образовательный маршрут: ул. Спортивная, ул. 2 Первомайская.	Расширять объем знаний в области физической культуры и туризма, краеведения.	декабрь	Старшая, подготовительная к школе группа.
Путешествие в «Спортландию» (экскурсия на городской стадион)	Образовательный маршрут ул. Спортивная, ул. Советская	Спортивное ориентирование.	Январь Май	Старшая, подготовительная к школе группа.
Путешествие «В сказку» (экскурсия в детскую библиотеку)	Образовательный маршрут: ул. Спортивная, ул. Советская.	Ориентировка по ближайшим улицам города.	1 раз в квартал	Старшая, подготовительная к школе группа.
Поход «На берег реки Унжи»	Образовательный маршрут: ул. Спортивная, ул. Советская, В.Набережная.	Укрепить здоровье, расширить знания о природе родного города, научить ценить и любить её.	февраль	Подготовительная к школе группа.
«Мы будущие корреспонденты» (экскурсия в Издательский дом «Авангард»)	Образовательный маршрут: ул. Спортивная, ул. Советская.	Знакомство с трудом работников издательского дома.	апрель	Старшая, подготовительная к школе группа.
Экскурсия в художественную школу	Образовательный маршрут: ул. Спортивная, ул. Советская.	Знакомство с архитектурой города (зданиями), трудом художников.	февраль	Подготовительная к школе группа.

Путешествие в прошлое (экскурсия в краеведческий музей)	Образовательный маршрут: ул.Спортивная, ул.Советская, ул.В.набережная.	Культура, традиции, родного края.	март	Старшая, подготовительная к школе группа.
«Помнить, чтоб жизнь продолжалась» (экскурсия к памятнику «Воина освободителя»)	Образовательный маршрут: ул. Спортивная, ул. Советская, ул.В.Набережная.	Воспитание патриотических чувств к родному краю, чувство гордости за героев своей страны.	май	Старшая, подготовительная к школе группа.
Пеший поход «История улиц города»	Образовательный маршрут: ул. Спортивная, ул.Садовая, ул.Советская.	Ориентировка по улицам города, обучение правилам дорожного движения.	Ноябрь, май.	Старшая, подготовительная к школе группа.
«Пожарная служба» (Экскурсия в пожарную часть)	Образовательный маршрут: ул. Спортивная, ул. Первомайская, ул.Вокзальная.	Знакомство с профессией пожарного, осознанное отношение к правилам пожарной безопасности.	апрель	Подготовительная к школе группа

**Педагогическая диагностика (возможные достижения)
по ознакомлению воспитанников с родным городом**

	Критерии	сформированы	В стадии формирования	Не сформированы
1	<i>Общие сведения</i>			
1.1	Название родного города			
2.2	Домашний адрес			
3.3	Название детского сада и группы			
4.4	Герб, флаг родного			

	города			
5.5	Достопримечательности родного города			
2	<i>Исторический компонент</i>			
2.2	Мантурово стародавнее			
2.3	Предметы быта, жилище человека.			
3.3	Известные люди города: -люди ратного подвига; -художники, писатели, передовики производства; -почетные граждане.			
3	<i>Природный компонент</i>			
3.3	Природные богатства города, края			
3.4	Любимый уголок природы в городе			
3.5	Животные нашего края			
3.6	Растительный мир			
4	<i>Личностный компонент</i>			
4.4	Стремление к познанию своего города			
4.5	Отношение к окружающему миру природы и города			
4.6	Способность к эмоциональным переживаниям			

Знания сформированы - Проявляет активный познавательный интерес к прошлому и настоящему своего народа, своей семьи, родного города. Знает некоторые сведения об его истории, достопримечательностях, знаменитых людях. Выражает положительное отношение к миру, к своему городу, ко всему живому. Активно выражает готовность помочь. Знает домашний адрес.

Знания находятся в стадии формирования - Проявляет интерес к прошлому и настоящему своего народа, семьи, города. Имеет представления о природных богатствах, достопримечательностях города. Обнаруживает сочувствие к людям, живой природе. Осуществляет элементарный самоконтроль.

Не сформированы - Затрудняется ответить на вопрос о прошлом своего города, его культуре. Проявляет неустойчивый интерес к истории,

достопримечательностям города. Слабо ориентируется в проявлениях негативного поведения и отношениях к окружающему миру.

**Диагностический срез знаний
для воспитанников младшего возраста (3-5 лет)**

1. Как называется город, в котором ты живешь?
2. Из чего построен дом, в котором ты живешь?
3. Что находится поблизости от твоего дома?
4. Куда ты ходишь гулять с родителями по выходным дням?
5. Какой транспорт есть в нашем городе?
6. Кто трудится в детском саду?
7. Где работают твои родители?
8. Что растет в наших лесах? Какие животные в них живут?

**Диагностический срез знаний
для воспитанников старшего возраста (3-5 лет)**

1. В каком городе ты живешь? Как называют жителей нашего города?
2. Как называются части города, где ты бывал?
3. Где Мантуровчане отдыхают, делают покупки?
4. Ты помнишь герб города? Что на нем изображено?
5. Вдоль какой реки расположен город?
6. Какие памятники есть в нашем городе? В честь кого поставлены эти памятники?
7. Чем славится наш город? Люди каких профессий работают на наших предприятиях?
8. Что растет в наших лесах? Расскажи, про каких животных и птиц нашего края ты знаешь.
9. Покажи наш город на карте Костромской области.

Используемая литература:

1. Алешина Н.В. Знакомим дошкольников с родным городом: Конспекты занятий, - М.: ТЦ «Сфера» 1999.
2. Безносиков Е.Я. Ориентирование на местности детей дошкольного возраста.- Минск 1991.
3. Бочарова Н.И. Туристические прогулки в детском саду: Пособие для практических работников дошкольных образовательных учреждений. – М.: АРКТИ, 2004
4. Шишкина В.А. Прогулки в природу: учебно-методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений/-М.: Просвещение, 2003.
5. Бочарова Н.И. Туристические прогулки в детском саду: Пособие для

практических работников дошкольных образовательных учреждений. – М.: АРКТИ, 2004

6. Кузнецова С.В. учебно-методическое пособие «Туризм в детском саду», 2013год;

Принят на заседании педагогического совета 0.5.09.2017г. протокол №1.