

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
д/с №5 «Золотой петушок»  
г.о.г.Мантурово  
приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ В.А.Бахвалова

## **Положение о проведении смотра-конкурса «Лучший физкультурный уголок»**

### **1. Общие положения**

Смотр-конкурс «Лучший физкультурный уголок» представляет собой комплекс мероприятий по усовершенствованию условий для организации всех форм физического воспитания по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, привлечению родителей (законных представителей) к сотрудничеству и работы по приобщению детей и семьи к основам здорового образа жизни.

**2. Цель конкурса:** формирование у обучающихся потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

### **3. Задачи конкурса**

3.1. Привлечение внимания всего педагогического коллектива и родительского сообщества к проблемам физического развития дошкольников в ДОУ.

3.2. Создание оптимальных материально-технических, предметно-развивающих условий для физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в соответствии с современными требованиями.

3.3. Распространение педагогического опыта в создании и совершенствовании предметно-развивающей базы физкультурных уголков в группах, развитие творческого потенциала педагогов и взаимного сотрудничества с родителями (законными представителями).

### **4. Участники конкурса**

4.1. В конкурсе принимают участие педагоги и родители (законные представители) обучающихся всех возрастных групп

### **5. Сроки проведения конкурса**

5.1. Конкурс проводится с 25 декабря по 15 февраля 2016 года.

5.2. Подведение итогов 16 февраля 2016года.

### **6. Критерии оценки физкультурных уголков**

6.1. Требование к оформлению (1-4 баллов):

- эстетичность;
- доступность;
- наличие символики, отражающей тематику физкультуры и спорта;
- соответствие возрасту обучающихся и требованиям программы.

6.2. Наличие атрибутов (1-4 баллов):

- для подвижных игр (маски, полумаски и т.п.);
- игр с прыжками (скакалки, обручи и т.п.);
- игр с бросанием, ловлей, метанием (кегли, кольцоброс, мячи, мешочки с песком и т.п.);
- спортивных игр (бадминтон, настольные спортивные игры и т.п.);
- дидактические игрушки;

- мягкие крупногабаритные модули;

6.3. Наличие нетрадиционного оборудования, атрибутов из бросового материала, изготовленного своими руками воспитателем и воспитанниками (1-4 балла)

6.4. Наличие нетрадиционного оборудования, атрибутов из бросового материала, изготовленного своими руками родителями и воспитанниками (1-4 балла)

6.5. Наличие иллюстративного материала для ознакомления обучающихся с разными видами спорта (вырезки из газет, журналов, фотографии, альбомы и т.п.) (1 балл)

6.6. Наличие информации «О здоровом образе жизни и формировании двигательной активности ребёнка в семье» в родительских уголках (1-3 балла)

6.7. Использование физкультурного уголка в течение дня (6-18 баллов):

- доступность оборудования для использования воспитанниками;

- знают ли воспитанники названия подвижных игр;

- знают ли воспитанники правила подвижных игр;

- какие атрибуты воспитанники используют в игре.

6.8. Умение воспитателя презентовать свой уголок (1-3 балла)

6.9. Наличие в физкультурном уголке картотеки подвижных игр (1 балл)

6.10. Рациональность расположения (1 балл)

6.11. Эстетика в оформлении оборудования и самого уголка (1-3 балла)

6.12. Креативность (творчество) педагогов в дизайне физкультурного уголка (1-4 балла)

#### **7. Состав жюри смотра-конкурса**

- председатель комиссии:

Бахвалова В.А. заведующий

- члены комиссии:

Глушкова Е.Г., воспитатель по физо

Вакурова В.В. старший воспитатель

Травкина Е.А. ст. медсестра

#### **8. Подведение итогов смотра-конкурса и награждение победителей**

8.1. Подведение итогов 16 февраля 2016 года.

8.2. Жюри смотра-конкурса определяет победителей по наибольшей сумме набранных баллов (1, 2, 3 место).

8.3. Самые активные родители отмечаются дипломами на родительском собрании группы, воспитатели групп грамотами за призовые места.

8.4. Информация о смотре-конкурсе и по его итогам размещается на информационном стенде и сайте ДОУ.

| Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <p>Требование к оформлению (1-4 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эстетичность;</li> <li>- доступность;</li> <li>- наличие символики, отражающей тематику физкультуры и спорта;</li> <li>- соответствие возрасту обучающихся и требованиям программы.</li> </ul>                                                                                                                      |       |
| <p>Наличие атрибутов (1-4 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для подвижных игр (маски, полумаски и т.п.);</li> <li>- игр с прыжками (скакалки, обручи и т.п.);</li> <li>- игр с бросанием, ловлей, метанием (кегли, кольцоброс, мячи, мешочки с песком и т.п.);</li> <li>- спортивных игр (бадминтон, настольные спортивные игры и т.п.);</li> <li>- дидактические игрушки;</li> </ul> |       |
| <p>Наличие нетрадиционного оборудования, атрибутов из бросового материала, изготовленного своими руками воспитателем и воспитанниками (1-4б)</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
| <p>Наличие нетрадиционного оборудования, атрибутов из бросового материала, изготовленного своими руками родителями и воспитанниками (1-4 балла)</p>                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
| <p>Наличие иллюстративного материала для ознакомления обучающихся с разными видами спорта (вырезки из газет, журналов, фотографии, альбомы и т.п.) (1 балл)</p>                                                                                                                                                                                                                                           |       |
| <p>Наличие информации «О здоровом образе жизни и формировании двигательной активности ребёнка в семье» в родительских уголках (1-3 балла)</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
| <p>Использование физкультурного уголка в течение дня (6-18 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доступность оборудования для использования воспитанниками;</li> <li>- знают ли воспитанники названия подвижных игр;</li> <li>- знают ли воспитанники правила подвижных игр;</li> <li>- какие атрибуты воспитанники используют в игре.</li> </ul>                                         |       |
| <p>Умение воспитателя презентовать свой уголок (1-3 балла)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
| <p>Наличие в физкультурном уголке картотеки подвижных игр (1 балл)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
| <p>Рациональность расположения (1 балл)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
| <p>Эстетика в оформлении оборудования и самого уголка (1-3 балла)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
| <p>Креативность (творчество) педагогов в дизайне физкультурного уголка (1-4 балла)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |