

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
д/с №5 «Золотой петушок»
г.о.г.Мантурово
_____ В.А.Бахвалова

ПОЛОЖЕНИЕ

О КОНКУРСЕ «РЕЧЕВОЙ УГОЛОК в ГРУППЕ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ:

Смотр-конкурс «Речевой уголок в группах» (далее Конкурс) проводится на основании плана работы на 2016-2017 учебный год МБДОУ д/с №5 «Золотой петушок» г.о.г.Мантурово

ЦЕЛЬ: Обеспечение качества дошкольного образования по развитию речи воспитанников.

ЗАДАЧИ:

1. Создание благоприятных условий для речевого развития детей.
2. Стимулирование инициативы поиска, профессионального роста воспитателей.
3. Выявление и распространение лучшего опыта по созданию условий развития речи детей.

2. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА:

Участниками конкурса являются педагоги всех возрастных групп детского сада.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СМОТРА:

1. Соответствие материалов возрастному и индивидуальному развитию детей.
2. Рациональность и доступность расположения.
3. Эстетичность оформления.
4. Участие родителей.

4. УСЛОВИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА:

1. Старший воспитатель Вакурова В.В. организует консультирование по всем вопросам, относящимся к организации конкурса.
2. Конкурс проводится в один тур.

3. В ходе смотра работает комиссия, в состав которой входят: заведующий Бахвалова В.А., старший воспитатель Вакурова В.В., воспитатель по изо Волкова Л.В.

5. СОДЕРЖАНИЕ РЕЧЕВОГО УГОЛКА:

1. Наличие дидактического материала в речевом уголке, в соответствии с возрастом детей, по следующим направлениям:
 - для развития фонематического слуха;
 - для развития правильного звукопроизношения;
 - для развития артикуляционного аппарата;
 - для развития мелкой моторики;
 - для развития лексико - грамматических категорий;
 - для развития словарного запаса;
 - для развития связной речи;
 - по обучению грамоте;
2. Разнообразие и доступность дидактического материала для самостоятельной речевой деятельности. Например: лото, домино по изучаемым лексическим темам, схемы, модели, мнемодорожки, мнемотаблицы и др., пособия для развития мелкой моторики, наборы игрушек, картинок для классификации по темам, картинки и игрушки для ассоциативного запоминания букв, наличие книжного уголка, различные сюжетные, предметные картинки для составления предложений или рассказов, речевые ребусы, кроссворды, различные виды театров, сенсомоторные игры, комплекты дидактических и настольных игр на развитие речи детей;
3. Оригинальность выполнения пособий, игр;
4. Творческие находки педагогов;
5. Эстетичность оформления;
6. Наличие картотек дидактических игр по развитию речи, каталога игр и пособий по речевому развитию;

6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ:

1. Показатели оцениваются по 3-х бальной системе.
2. Педагоги групп, занявшие первые три места, поощряются грамотами, фотографии лучших речевых уголков помещаются на сайте детского сада.
3. Интересные педагогические находки представляются коллективу детского сада на педсовете и рекомендуются к использованию в работе.

