

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с №5
«Золотой петушок» г.о.г.Мантурово
Пр. № 16/1 от 01.09.2016г.
В.А.Бахвалова

**Учебный план МБДОУ д/с №5 «Золотой петушок»
г.о.г.Мантурово**

Пояснительная записка к учебному плану

Приоритетное направление в образовательной деятельности МБДОУ детский сад №5 «Золотой петушок» городского округа город Мантурово - *физическое развитие.*

Реализуемые программы

Педагогический коллектив образовательного учреждения реализует Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с №5 «Золотой петушок» г.о.г.Мантурово с опорой на примерную основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.(пилотный вариант).

В МБДОУ используются парциальные программы и педагогические технологии, *цель которых* – обогащение общего, целостного развития ребёнка. *Основной принцип подбора:* сочетаемость и дополняемость.

Направление развития	Парциальные программы
Физическое развитие	Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. «Развивающая педагогика оздоровления» (дошкольный возраст): Программно-методическое пособие.- М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2000.
Художественно-эстетическое развитие	Ритмическая мозаика: (Программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста) под редакцией А.И. Бурениной, СПб.: ЛОИРО, 2000.

Направление развития	Педагогические технологии
Физическое развитие	1.Н.И.Николаева «Школа мяча»: Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012г. 2. О.Н.Моргунова «Профилактика плоскостопия и нарушений осанки в ДОУ»: - Воронеж ТЦ «Учитель», 2005.
Художественно-эстетическое развитие	1.В.А.Осипова «Волшебство квиллинга» 2. И.А.Лысова учебно-методическое пособие для педагогов и родителей «Рисуем пальчиками» 3. И.А.Шабунина «Бумажные фантазии»

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям образовательного учреждения.

Учебный план разработан с учётом следующего нормативного правового обеспечения:

1.Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва. Дата публикации: 19.07.2013.

3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3.10.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).

4.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «О введении ФГОС ДО»

В структуре учебного плана выделяются: обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса с учетом возрастных возможностей детей.

Обязательная часть составляет 90 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляет 10% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана реализуется во время НОД по физическому и музыкальному развитию воспитанников, совместной деятельности воспитателя с детьми в режиме дня, в кружковой работе во вторую половину дня.

В середине времени, отведенного на непосредственно - организованную образовательную деятельность проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной непосредственной организованной образовательной деятельности – 10 минут.

Учебный план

Возраст детей	1,5 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Длительность услуг в минутах	8 - 10	до 15	до 20	до 25	до 30
Общее количество НОД в неделю (обязательная часть)	10	10	10	12	13
Общее количество НОД в месяц	40	40	40	48	52

Основные виды непосредственно организованной образовательной деятельности

Инвариантная часть (обязательная часть)

Виды непосредственно организованной образовательной деятельности	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет

- Ознакомление с окружающим миром (социальным миром, предметным, миром природы - занятия чередуются).	1	1	1	1	1
-ФЭМП	1	1	1	1	2
Развитие речи	2	1	1	2	2
<i>Художественное творчество:</i>					
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
Физическая культура на воздухе	1	1	1	1	1
Музыка	2	2	2	2	2
Общее количество	10	10	10	12	13
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Базовый вид деятельности					
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Максимально допустимый объем в неделю непосредственно-организованной образовательной деятельности (в минутах)

Виды организованной деятельности	Количество времени в минутах				
	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<i>Познавательное развитие</i>	8-10	15	20	50	60
-ФЭМП;	-	15	20	25	60
Развитие речи	16-20	15	20	50	60
<i>Художественное творчество:</i>					
Рисование	8-10	15	20	50	60
Лепка /Аппликация (чередуются, через неделю)	8-10	15	20	25	30
Физическая культура (3 раза в неделю)	24-30 (из них 3	45 (из них 5	60 (из них 6	75 (из них 7	90 (из них 9 мин.

	мин. вариативная часть)	мин. вариативная часть)	мин. вариативная часть)	мин. вариативная часть)	вариативная часть)
Музыка	20 (из них 2 мин. вариативная часть)	30 (из них 3 мин. вариативная часть)	40 (из них 4 мин. вариативная часть)	50 (из них 5 мин. вариативная часть)	60 (из них 6 мин. вариативная часть)
Общее количество	84- 110(мин) (1 ч.24 м.) (1 ч.50 мин.)	150 (2 ч.30 мин)	200 (3 ч.20 мин.)	325 (5 ч.25 мин.)	420 (7 часов)

**Вариативная часть, формируемая участниками образовательного
процесса**

ФИО	Образовательная область, содержательные модули	2- младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгото- вительная к школе группа
Волкова Л.В.	Художественно- эстетическое развитие (художественное творчество).		Оригами		
Шаблова Г.В.	- Речевое развитие. -Художественно- эстетическое развитие				«Этот волшебный квиллинг»
Смирнова Н.Г.	-Познавательное -Речевое развитие обучение грамоте, ФЭМП. (предметно- практическая игровая, деятельность)				«Эрудит»
Глушкова Е.Г.	Физическое развитие			«Школа мяча»	
Шумова Е.В.	Познавательное развитие	«Светофор-			

	(ознакомление с правилами дорожного движения, безопасность)	чик» (подгруппа детей)			
Кашина Л.А.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование крупами (подгруппа детей)			
Егорова И.Н.	Познавательное развитие		Родная природа		
Махова Е.А.	-Социально-коммуникативное развитие -Речевое развитие (театрализованные игры)			Веселые театралики	
Итого времени в неделю		30 минут	40 минут	50 минут	1 час