

Согласовано:
Заведующий ГОО администрации

г.о.г.Мантурово



Скородумова Н.Н.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ д/с № 5

«Золотой петушок»

г.о.г.Мантурово

Приказ № 26/9 от 01.09.2021г.



В.А.Бахвалова

План работы учреждения на 2021 – 2022 учебный год

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 5 «Золотой петушок»
городского округа
г. Мантурово Костромской области**

2021г.

Содержание:

1. Пояснительная записка3
2. Основные сведения о МБДОУ 3
3. Анализ образовательной деятельности за 2018-2019 уч. год.....4
4. Задачи образовательной деятельности МБДОУ на 2019-2020 уч. год ... 17
5. Годовая циклограмма проведения мероприятий в МБДОУ 18
6. План – график распределения мероприятий по календарному году....19
7. Сведения о педагогических кадрах.....20
8. Повышение квалификации и профессионального мастерства.....21
9. Комплектование групп детей и педагогического персонала....22
10. Подготовка и проведение педагогических советов.....22
11. Активные формы работы с педагогами.....26
12. Коллективные просмотры.....28
13. Постоянно-действующий семинар.....30
14. Работа по самообразованию воспитателей....31
15. Годовой план педагогических мероприятий (праздники и развлечения)..34
16. Тематические недели образовательной деятельности...36
17. Выставки...37
18. Руководство и контроль39
19. Мероприятия по работе с семьей...46

Приложение:

1. План преемственности со школой...49
2. План работы родительского комитета...51
3. План научно-методической работы...53
4. План работы наставничества с молодыми педагогами...55
4. Административно-хозяйственная работа...58

Пояснительная записка

План образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №5 «Золотой петушок» г.о.г.Мантурово на 2021-2022 учебный год является звеном в комплексной системе планирования МБДОУ, представляет ее тактический уровень.

Годовой план разработан на основе анализа образовательной деятельности МБДОУ за предшествующий календарный и учебный год, с учетом образовательных приоритетов и потребностей МБДОУ, ориентирован в целом на обеспечение повышения эффективности и качества образовательной деятельности.

Основными характеристиками годового плана являются: системность, целостность, согласованность, ориентированность на перспективу, комплексность, практичность и реализуемость, контролируемость.

Основные сведения о МБДОУ д/с №5 «Золотой петушок»

- *Полное наименование:* Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Золотой петушок» городского округа город Мантурово Костромской области, МБДОУ д/с №5 «Золотой петушок» городского округа город Мантурово
- *Адрес:* 157300 Костромская область город Мантурово переулоч Ветеринарный д.3-А
- *Учредитель:* Отдел образования администрации городского округа город Мантурово Костромской области, 157300 Костромская область, г.Мантурово, ул.Советская, д.53А, тел. 8(49446)2-53-04
- *Дата открытия:* 01.09.1989г.
- *Проектная мощность* - 75детей; фактическая наполняемость –56.
- *Контингент воспитанников* – дети в возрасте от 1,5 лет до 7-ми лет.
- *Административный персонал* – 1
- *Педагогические работники* – 10
- *Педагоги* - (воспитатель по физической культуре, музыкальный руководитель) - 2
- *Педагоги, имеющих высшее образование* – 4
- *Групповых помещений* – 4
- *Игровые участки на территории МБДОУ* – 4

- Спортивная площадка на территории МБДОУ – 1
- Адрес электронной почты: mbdouds5@rambler.ru

Анализ образовательной деятельности за 2020-2021 учебный год

МБДОУ д/с №5 «Золотой петушок» строит образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность (в соответствии с номенклатурой дел, утверждённой на 2020-2021 уч.г.) В прошедшем учебном году в МБДОУ д/с № 5 «Золотой петушок» городского округа г.Мантурово воспитывалось и обучалось 53 воспитанника.

Режим жизнедеятельности детей в ДОУ разработан на основе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования к структуре Основной образовательной программе дошкольного образования.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №5 «Золотой петушок» городского округа город Мантурово Костромской области. Реализуется дополнительная программа «Ребенок в мире поиска». Программа по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников/ Под ред. О.В. Дыбиной. Образовательная деятельность ведется с использованием современных образовательных технологий.

При организации образовательной деятельности в МБДОУ учитываются индивидуальные и возрастные особенности детей, социальный заказ родителей (законных представителей). Педагогический процесс построен на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей.

В целях реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения в период неблагоприятной обстановки связанной с новой коронавирусной инфекцией дошкольное учреждение осуществляло образовательную деятельность с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Во время дистанционной работы повысился профессиональный уровень педагогов в использовании информационных технологий. Педагоги научились обмениваться с родителями (законными представителями) информацией по образованию детей через социальные сети. Создана страничка в социальной сети ВКонтакте.

В ДОУ разработан план повышения квалификации и мастерства педагогов. В результате, 8 педагогов (80 %) имеют первую квалификационную категорию, 1 воспитатель молодой специалист, 1 воспитатель только начинает свою педагогическую деятельность. В течение учебного года 4 педагога

прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям. 100% педагогов обучены.

Приоритетным в работе педагогического коллектива является оздоровление воспитанников и их физическое развитие.

В прошедшем учебном году мы решали задачу: «Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей через привитие культурно-гигиенических навыков через разные виды деятельности». Сохранение и укрепление здоровья дошкольников являются стратегической задачей государства и регламентируются законом РФ «Об образовании». Решая задачу, по укреплению здоровья детей, через привитие культурно-гигиенических навыков через разные виды деятельности, для педагогов ДООУ был организован семинар «Формирование культурно-гигиенических навыков у дошкольников». Воспитатели закрепили теоретические основы воспитания культурно-гигиенических навыков воспитанников. Через проведение мастер-класса «Правила и особенности сервировки стола в детском саду», педагоги через практическую деятельность учились красиво сервировать детский стол. Через дискуссию решили, что навыки и привычки следует воспитывать в первую очередь, это гигиенические навыки (приём пищи, умывание и мытьё рук, пользование горшком и т.п.); навыки культуры поведения (формирование положительного отношения к окружающим взрослым и детям); навыки элементарного самообслуживания (посильная самостоятельность). Для педагогов из опыта работы были организованы открытые просмотры НООД по развитию культурно-гигиенических навыков и физическому развитию.

В дошкольном учреждении, воспитатель по физической культуре использует разнообразные формы организации двигательной активности детей (разные виды занятий НООД 3 раза в неделю, утренняя гимнастика, физкультурные досуги). Воспитатели проводят физкультминутки, подвижные игры в помещении и на воздухе, спортивные игры и развлечения, и др. Ежегодно, воспитанники подготовительной к школе группы сдают нормы ГТО, в этом году 100% воспитанников сдали нормы ГТО на серебряные и бронзовые значки. Все это способствует становлению у детей ценностей здорового образа жизни. Укрепление здоровья и физических качеств воспитанников проходило как через традиционные формы работы: НООД, утреннюю гимнастику, спортивные игры, так и через проведение «Школы мяча», «Игрового стретчинга».

В детском саду созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия, режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком. Организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем

воздухе, частое проветривание групповых комнат. В течение учебного года проводился комплекс закаливающих процедур с использованием (воздуха, солнца и воды) в сочетании с физическими упражнениями. Увеличивается двигательная активность детей. Во всех группах воспитатели проводят беседы с детьми о здоровом образе жизни.

Укрепление здоровья и физических качеств воспитанников проходило как через традиционные формы работы: НООД, утреннюю гимнастику, спортивные игры, так и через проведение «Школы мяча», «Игрового стретчинга».

Анализируя состояние здоровья и физического развития воспитанников в 2020-2021 учебном году можно отметить следующее: Процент заболеваемости воспитанников снизился на 1,8% и составил 4,1 %. При изучении индекса здоровья установлена отчётливая зависимость её уровня от возраста воспитанников. Практически не болели в течение учебного года дети средней-старшей группы, индекс здоровья составил 46,15 (6 детей не болели). Мало случаев заболеваний в подготовительной к школе группе, индекс здоровья 46,8 (6 детей не болеет). Во второй младшей средней группе индекс здоровья составил 3,6% (5 детей не болели). Чаще всех болели дети в первой младшей группе, это обусловлено адаптацией детей этого возраста к условиям детского сада. С увеличением возраста детей общий уровень заболеваемости прогрессивно снизился, индекс здоровья повысился. В 2020-2021 учебном году 17 детей практически не болели, индекс здоровья по детскому саду составил 32,6. Индекс здоровья увеличился на 3,8 % по сравнению с прошлым годом (был 28,76 (15 детей не болело). В структуре заболеваемости в целом первое место занимают болезни органов дыхания (73,4%) преобладают острые респираторные заболевания. При анализе заболеваемости выделена группа часто болеющих детей, наибольшее количество которых наблюдалось в возрасте от 1,6 до 4 лет – 2 ребенка. Хронических заболеваний нет. Один ребенок (1,9%) переболел анорексией мочевого пузыря. Всего было обследовано 53 ребенка в течение года посещающих ДООУ. Случаи травматизма воспитанников отсутствуют.

Для анализа выполнения основной образовательной программы проводился мониторинг по образовательной области «физическое развитие» воспитанников.

Результаты выполнения основной образовательной программы по направлению «Физическое развитие» показал: сформированы физические качества у 78,8%, в стадии формирования у 21,2% воспитанников, результаты физического развития выше 2019-2020 года на 22%.

Несмотря на высокие результаты в системе физкультурно-оздоровительной работы дошкольного учреждения, нами выявлены следующие проблемы:

-необходимо вовлекать детей в разные виды спорта: лыжи, хоккей, баскетбол, футбол исходя из возможностей детского сада;

- выявлять одаренных детей, развивать их способности и физические качества;

проводить коррекционную работу с детьми, имеющими нарушения в здоровье и физическом развитии.

- через проведение диспансеризации выявлено:3,7%(2ребенка) имеют нарушение зрения; 7,5% (4детей) нуждаются в санации полости рта, у 16 детей кариес; 3,7% (2 детей) ФСШ; нарушение осанки у 3,7% (2 детей); плоскостопие 3,7% (3 детей);1,8% (1ребенок) имеет избыточный вес; 5,6%(3детей) имеют белково-энергетическую недостаточность; плоскостопие у 5,6% (3 детей).

В новом учебном 2021-2022 учебном году необходимо продумать и разработать систему мероприятий, направленных на профилактику выявленных заболеваний. Разработать индивидуальные карты развития по физическому развитию для детей с плоскостопием, нарушением осанки, избыточной массой тела. Планировать индивидуальную работу с детьми с низкими показателями развития основных движений. Вовлекать детей в разные виды спорта.

В новом учебном году продолжить работу по совершенствованию здоровьесберегающей среды в ДООУ путем внедрения современных инновационных здоровьесберегающих технологий в образовательное пространство ДООУ, спортивных игр и упражнений для обеспечения физического и психического здоровья воспитанников.

В ДООУ ведется планомерная работа по социально-коммуникативному развитию воспитанников. В течение учебного года проводилась систематическая работа по обучению детей безопасному поведению в социуме. Дошкольное учреждение участвовало во всех социальных акциях проводимых администрацией отдела образования г.о.г.Мантурово: «Безопасный водоем»; «Осторожно, тонкий лед»; «Безопасные горки»; «Безопасные дороги»; «Безопасность дома». Результаты стабильные, соответствует возрастным особенностям воспитанников.

Воспитатели обучали воспитанников, как правильно вести себя в общественных местах, со сверстниками и взрослыми. Во время игровой деятельности развивали у воспитанников такие качества личности как,

эмоциональную отзывчивость, сопереживание. Формировали уважительное отношение к семье, к взрослым. Все воспитанники владеют навыками самообслуживания, принимают участие в общих делах группы, трудятся и играют с другими детьми, приучены здороваться с взрослыми.

Большое внимание в ДОО отводится обучению правилам дорожного движения. Дошкольное учреждение участвовало в социальной акции «Водитель-дорога-безопасность», в рамках которой были организованы акции «Пристегни самое дорогое», «Сердечко безопасности». Воспитанники подготовительной к школе группы вышили «Сердечки безопасности» в технике «Изонить» и подарили родителям-водителям. Дошкольное учреждение участвовало в информационно-пропагандистских мероприятиях «Каникулы под знаком безопасности». В подготовительной к школе группе проведена информационно-пропагандистская акция «Снежинка безопасности». Воспитанники с воспитателями изготовили снежинки с памятками «Водитель будь внимателен! ПДД ты соблюдай пешеходов пропускай!», «Пусть услышит целый мир, Ребенок - главный пассажир!», «Пристегни ребенка! Сохрани ему жизнь!» и др. Памятки были вручены родителям и водителям. Во второй младшей - средней группе дети совместно с воспитателями изготовили «Новогоднюю ёлочку безопасности», украсили ёлочку снежинками с дорожными знаками, через дидактические игры вспомнили правила дорожного движения. Во всех группах проводились профилактические беседы по безопасности дорожного движения, в раздевалках и на сайте ДОО размещена информация для родителей по обеспечению безопасности детей.

В ДОО созданы необходимые условия для привития детям культурно-гигиенических навыков. В каждой группе имеются в санитарных комнатах для детей жидкое мыло, туалетная бумага, для каждого ребенка индивидуальное полотенце, составлен список детей на полотенца. Раковины и полотенца размещены с учетом роста детей. На вешалке над каждым полотенцем — картинка. Это повышает интерес детей к умыванию. В спальнях комнатах также имеются списки детей на кровати, на каждой кровати наклеена картинка дети быстро запоминают свои спальные места. В первой младшей группе родителями сшиты аккуратные карманчики для расчесок. В каждой группе составлены совместно медсестрой и воспитателями карты рассаживания. На столах и стульях наклеены цифры по росту ребенка, для того чтобы детям было удобно заниматься, кушать за столами. Воспитатели развивают у детей привычку следить за своим внешним видом, воспитывают привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, после загрязнения,

после пользования туалетом. Совершенствуют умения самостоятельно одеваться, раздеваться, приучают аккуратно складывать вещи.

Результаты освоения ООПДО за 2020-2021 учебный год по образовательной области социально-коммуникативное развитие остаются стабильные: 66,8% воспитанников овладели коммуникативной деятельностью и элементарными общепринятыми нормами и правилами поведения в социуме, у 32,3% находятся в стадии формирования, у 0,8% не сформированы.

Проанализировав образовательную деятельность по данному направлению, выявлено:

- не все дети умеют решать самостоятельно конфликты со сверстниками;

- у воспитателей недостаточно знаний по воспитанию нравственных качеств дошкольников.

Нами намечены перспективы дальнейшей деятельности с педагогами воспитанниками и родителями на следующий учебный год. Продолжать организовывать консультации, родительские встречи по воспитанию у воспитанников нравственных качеств личности.

В течение учебного года планомерно велась работа по познавательному развитию воспитанников. Решалась задача: «Совершенствовать профессиональные компетенции воспитателей по развитию детской инициативы через организацию познавательно-исследовательской и проектной деятельности». На площадке платформы Microsoft Teams, в дистанционном формате, было проведено городское методическое объединение «Развитие детской инициативы через организацию познавательно-исследовательской деятельности». На методическое объединение были зарегистрированы все детские сады города и района. Присутствовало: 61 педагог. С использованием презентации, Вакурова В.В. старший воспитатель выступила по теме: «Детская инициатива и самостоятельность-основа развития познания, деятельности и коммуникации». На методическом объединении поделилась своим опытом работы воспитатель Шаблова Г.В., она рассказала, о реализации проектной деятельности «История простого карандаша». Воспитатель Скворцова Ю.Ю. поделилась опытом работы по созданию уголка познавательно-исследовательской деятельности «Почемучки». Бирюкова Н.М. поделилась опытом работы по экспериментированию с детьми раннего возраста. Воспитателями были прорекламированы новые дидактические материалы, изготовленные воспитателями в работе с детьми по познавательно - исследовательской деятельности, это - «Дерево успеха», «Что мы хотим узнать». После методического объединения, педагогам было предложено

написать отзыв. Было получено 27 отзывов. При анализе, 23 педагога оценили работу по пятибалльной системе на «5», 4 педагога на «4». Предложенный опыт работы будут использовать 100% педагогов.

Воспитатели во время НООД активно применяли ИКТ технологии. Для педагогов ДОУ старшим воспитателем была организована консультация «Детская инициатива и самостоятельность - основа развития познания, деятельности и коммуникации». Проведен семинар «Организация познавательной - исследовательской деятельности дошкольников», на котором, Вакурова В.В. старший воспитатель познакомила со спецификой компонентов познавательно-исследовательской деятельности, этапами, объектами познания, разновидностями познавательно-исследовательской деятельности. Воспитатели Шумова Е.В., Скворцова Ю.Ю. рассказали о методе проектов как средстве поддержки детской инициативы и самостоятельности в познавательно-исследовательской деятельности. О развитии познавательного опыта детей с помощью наглядных средств (эталонов, символов, условных заместителей, моделей) рассказали и показали наглядные средства воспитатели Шаблова Г.В., Волкова Л.В. Внутри ДОУ прошли открытые просмотры совместной деятельности воспитателей с детьми по познавательно-исследовательской деятельности. В первой младшей группе «Волшебные губки» воспитатель Бирюкова Н.М., во второй младшей - средней группе «Мы фокусники» воспитатель Шумова Е.В., в средней группе «Какие бывают камни?» воспитатель Скворцова Ю.Ю., в старшей группе «Свойства воздуха» воспитатель Волкова Л.В., в подготовительной к школе группе «Волшебный карандаш» воспитатель Шаблова Г.В. Открытые мероприятия прошли на хорошем уровне. В течение учебного года воспитатели подготовительной к школе групп организовали экскурсии в городской музей, к железнодорожному поезду, в детскую библиотеку, к школе, ЦДТ, расширяли знания детей о родном городе.

Несмотря на проделанную работу, по познавательному развитию снизился результат на 1,5%. Сформирована познавательная мотивация у 49,7% воспитанников. Это ниже с 2020 годом на 3,4%, у 48,3% находится в стадии формирования, у 2% воспитанников слабый познавательный интерес.

Нами выявлены проблемы по познавательному развитию:

- снизилась познавательная мотивация детей к наблюдениям в природе, интерес к причинно-следственным связям, к познанию социального мира;*
- недостаточно было организовано занятий по ознакомлению детей с социальным миром, низкий кругозор детей о своей Родине;*

Работу по образовательной области «познавательное развитие» планировать на следующий учебный год. Особое внимание будет обращено:

- на создание условий по воспитанию у детей патриотических чувств, через приобщение к природе.

В течение учебного года во всех группах планировалась и организовывалась работа по развитию речи воспитанников, решалась задача «Развитие речи детей как средство коммуникативных навыков и условие социализации ребенка через театрализованные игры. Для педагогов города были представлены материалы методического объединения по данной теме на сайте дошкольного учреждения с видео материалами театрализованных игр. Для педагогов ДОУ был организован семинар «Развитие речи детей через театрализованные игры». На семинаре старший воспитатель рассказала о роли театрализованных игр в развитии речи дошкольников. Через дискуссию воспитатели вспомнили виды театрализованных игр, разобрали вопрос об эффективности игр драматизаций в развитии интонационной стороны речи. Внутри дошкольного учреждения для педагогов были организованы открытые просмотры. В подготовительной к школе группе совместная деятельность воспитателя с детьми «Кто такие птички?», подготовила воспитатель Шаблова Г.В. Воспитанники помогли цыпленку разобраться, кто он? Через дидактические игры, игры с использованием мнемотаблиц, словесные игры и игру драматизацию «Кто такие птички?», дети показали большой багаж знаний о перелетных, зимующих и домашних птицах. Во второй младшей - средней группе физкультурное НООД с элементами театрализации по русской народной сказке «Колобок» воспитатель Глушкова Е.Г.и Шумова Е.В. НОДД организовано по сюжету сказки с использованием ИКТ и игровых технологий. В процессе самоанализа и анализа НООД педагогам были вынесены предложения по применению методики Арушановой «Развитие диалогической речи детей» в своей работе.

Наблюдая за организацией проведения с детьми НООД, совместной деятельности видно, что, уже начиная с детьми раннего возраста, воспитатели учат детей импровизировать движения животных, явлений природы используя при этом маски, шапочки, костюмы. Во второй младшей – средней группе воспитатели широко используют режиссерские игры, учат детей озвучивать героев русских народных сказок: «Колобок», «Теремок». Наблюдения за детьми в процессе совместной деятельности воспитателя с детьми, изучение их речевых умений во время театрализованной деятельности показали, что воспитанники подготовительной к школе группы умеют вступать в контакт со взрослыми и сверстниками (выслушивать, отвечать, спрашивать, объяснять). Умеют с небольшой помощью воспитателя самостоятельно озвучивать героев

сказок при показе кукольных театров, теневого театра, настольных театров, спектаклей по литературным произведениям.

В ДОУ с воспитанниками, которые имеют нарушения речи (5 детей с ТНР), работает учитель-логопед. На каждого ребенка разработаны речевые и индивидуальные карты развития. Планировалась и велась индивидуальная работа воспитателей с детьми ОВЗ. Благодаря систематической работе, проведения педагогической и логопедической диагностики речь воспитанников улучшилось.

Результаты выполнения основной образовательной программы по направлению «Речевое развитие» показали: сформированы речевые навыки у 50% воспитанников, в стадии формирования у 47,2 % воспитанников, не сформированы речевые навыки у 2,4% воспитанников, результаты выше 2019-2020 учебного года на 1,6%.

Не смотря на высокие результаты, нами выявлены проблемы:

- низкий словарный запас детей, редко используются детьми обобщающие слова;*
- воспитателями недостаточно ведется работы с детьми над дикцией: отчетливым произношением слов и словосочетаний, а также интонационной выразительностью речи;*
- во время занятий дети неохотно вступают в беседу, диалог с воспитателем и сверстниками;*
- испытывают трудности ведения диалога во время театрализованных игр;*
- недостаточно воспитатели проводят с малоактивными и застенчивыми детьми, детьми с речевыми трудностями разные виды игр и упражнений для развития речи;*

В 2021-2022 учебном году продолжить развивать речь детей, обогащать активный словарь как условие социализации ребенка через разные виды игр и упражнений.

В дошкольном учреждении ведется планомерная работа по художественно-эстетическому развитию. Воспитатели во время НООД, кружковой работы, наблюдений в природе развивают у воспитанников интерес к изобразительной деятельности, творческие способности к рисованию, лепке, аппликации. Во второй младшей группе в течение учебного года велся кружок «Веселые ручки». В средней группе «Волшебный пластилин», в подготовительной группе «Волшебная нить». Во время кружковой работы использовались разнообразные техники исполнения и изобразительные материалы. Для родителей воспитанников организуются выставки детского творчества на различные темы. В каждой группе имеются уголки по изобразительной деятельности, где дети по желанию занимаются творчеством.

Во всех группах проводится НОД по музыке. Музыкальный руководитель Тяпкина Т.В. развивает у детей интерес и любовь к музыке, музыкальные способности, навыки пения, движения под музыку, обучает игре на детских музыкальных инструментах, знакомит с жанрами музыкальных произведений, проводит музыкальные игры, хороводы. В детском саду регулярно проводятся народные, сезонные, государственные праздники, родители помогают в изготовлении костюмов. Воспитатели используют музыку и музыкальные произведения во время познавательных НООД, изобразительной деятельности, во время досугов. Воспитанники с большим удовольствием занимаются музыкальной и изобразительной деятельностью.

По художественно-эстетическому развитию сформированы изобразительные навыки у 45,5% воспитанников, в стадии формирования у 53% воспитанников, не сформированы изобразительные навыки у 1,5% воспитанников.

Проанализировав проделанную работу, можно сделать вывод, детям очень нравится заниматься художественной и музыкальной деятельностью, достигнуты хорошие результаты.

В следующем учебном году, для повышения качества образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию планируются продолжить работу по развитию у детей технических навыков в изобразительном искусстве. А также привлечение родителей (законных представителей) к созданию условий и активного участия в совместных творческих мероприятиях: конкурсах на разных уровнях, праздниках.

Детский сад тесно сотрудничает с родителями (законными представителями). В связи с новой коронавирусной инфекцией дошкольное учреждение осуществляло работу с родителями (законными представителями) с применением дистанционных образовательных технологий. На сайте ДООУ созданы странички для каждой возрастной группы, где воспитатели выкладывали для родителей (законных представителей) и их детей занимательные материалы, консультации, видео, родительские собрания. Повысилась заинтересованность родителей в сотрудничестве с детским садом по воспитанию детей. Во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотрудничество, педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка. Ежеквартально выкладывались на сайт ДООУ родительские собрания по задачам годового плана. Для родителей (законных представителей) в социальных сетях

вконтакте созданы странички, где воспитатели выкладывают фотографии о проведенной образовательной деятельности с детьми, необходимую важную информацию по воспитанию и образованию детей, а также различные объявления, конкурсы и др. Родители (законные представители) обратной связью высылали воспитателям результаты по запросу педагогов.

В целях улучшения деятельности дошкольного образовательного учреждения, было проведено анкетирование родителей (законных представителей) в мае 2021года. В анкетирование приняло участие 38 родителей - 71 %.

По результатам анкетирования выявлено, что 98,2% родителей удовлетворены работой дошкольного учреждения и ведением образовательной деятельности, что выше на 1,5% прошлого 2020 года. Воспитанники (89,4%) с удовольствием идут утром в детский сад, вспоминают вечером и в выходные дни о воспитателях, других детях об играх и занятиях в детском саду.

Детский сад тесно взаимодействует с различными учреждениями города: тесно сотрудничает с детской библиотекой, краеведческим музеем, детскими садами города, с учителями школы №7, в которые поступают наши воспитанники. В течение учебного года воспитатели с детьми посещали творческие выставки, спектакли организованные МБУ ЦДД. Были организованы экскурсии в краеведческий музей. В музее для детей провели мастер-класс «Пасхальное яйцо». Воспитанники посетили выставку «Помним. Славим. Гордимся» посвященную Победе Великой Отечественной войне, выставку «Местные умельцы. Промыслы и ремёсла унжан». Из-за ограничений, связанных с коронавирусной инфекцией, очных мероприятий было меньше по сравнению с прошлым учебным годом, поиск новых форм сотрудничества продолжается.

В новом учебном году необходимо продолжить повышать активность родителей (законных представителей) с использованием социальных сетей, современных дистанционных технологий. А также по возможности проведение совместных мастер-классов, творческих выставок, спортивных мероприятий, привлечение родителей (законных представителей) к участию в конкурсах. Продолжать сотрудничать с учреждениями города на благо развития и воспитания детей.

В течение учебного года педагоги и воспитанники активно участвовали в конкурсной системе на региональном муниципальном уровне ДОУ. Воспитатель Скворцова Юлия Юрьевна участвовала в городском конкурсе «Учитель года 2021», показала хорошие результаты профессиональной деятельности. В муниципальном этапе конкурса «Базовые национальные

ценности» номинация «Стихотворение» I место Воспитатель Бирюкова Наталия Михайловна. В конкурсе «Отходам вторую жизнь!» в номинации «Мастер-класс» III место воспитатель Смирнова Н.Г., III место воспитатель Скворцова Ю.Ю. В конкурсе на муниципальном уровне «Лучшая методическая разработка по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах» II место диплом воспитатели: Глушкова Евгения Геннадьевна, Шаблова Галина Васильевна. В региональном конкурсе «Зимняя сказка» номинация «Лучшее оформление помещений» диплом II степени воспитатель Шаблова Г.В. В муниципальном этапе конкурса «Семья+ПДД=безопасность» I место воспитанница Потехина Анна (подготовительная к школе группа). В областном творческом конкурсе «Живи, лес!» номинация «Животный мир леса» II место воспитатель Волкова Л.В. (участвовало 14 детей и 3 педагога). Дошкольное учреждение участвовало в городском патриотическом фестивале-конкурсе музыкального искусства «Салют, Победа» 2021». Воспитанница Лоскутова Лидия участвовала в муниципальном конкурсе «Весенняя капель» номинация «Художественное чтение». Дошкольное учреждение участвовало во Всероссийском уроке и олимпиаде «Эколят молодых защитников природы». Дети и воспитатели получили дипломы победителей и участников. С каждым годом, количество желающих воспитателей и воспитанников участвующих в конкурсах на разных уровнях остается стабильным.

Анализ уровня творческого потенциала педагогов показывает тенденцию роста их активности и стремления к инновациям. В ДООУ создана творческая группа из наиболее перспективных педагогов (4 педагога). Этой группой разрабатываются перспективные планы и методическая база инноваций. Можно отметить, что обеспечение системности и целостности инновационных введений педагогами Шабловой Г.В., Бирюковой Н.М., Шумовой Е.В. позволило повысить качество образовательного процесса, что подтверждается диагностическими данными и развит у воспитанников высокий интерес к инновационной деятельности.

В прошедшем учебном году было проведено: 2 городских методических объединения (в дистанционном формате), 3 семинара, 1 мастер-класс, 9 консультаций, 10 открытых просмотров, 5 педсоветов, было принято 15 решений, выполнено 14.

Выводы по итогам 2020-2021 учебного года:

Анализируя работу за 2020-2021 учебный год, можно сделать вывод, задачи годового плана выполнены, наблюдается положительная динамика по всем направлениям развития.

1. МБДОУ д/с №5 «Золотой петушок» г.о.г.Мантурово функционировал в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
2. В ДОО создана страничка в социальных сетях вконтакте, часть мероприятий проводилась в офлайн и онлайн режиме, как для педагогов, так и для родителей (законных представителей).
3. ДОО укомплектовано кадрами на 100%.
4. Образовательный процесс строится с учётом ФГОС и санитарно-эпидемиологическим требованиями к работе ДОО.
5. МБДОУ д/с №5 «Золотой петушок» г.о.г.Мантурово работал в режиме развития.

Основные нерешённые проблемы:

1. Уровень организации оздоровительных мероприятий для укрепления здоровья детей.
2. Речевое развитие детей дошкольного возраста.
3. Недостаточный уровень умений у педагогов в использовании информационно-коммуникативных технологий.

Перспективы развития:

1. Внедрение рабочей программы воспитания в образовательный процесс дошкольного учреждения.
2. Повышение ИКТ компетенций педагогов в образовательном процессе, дистанционного взаимодействия с родителями (законными представителями) в период распространения коронавирусной инфекции.
3. Совершенствование образовательной развивающей предметно-пространственной среды для организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.
4. Пополнение и обновление методических пособий по образовательным областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

На основании выводов и данных самоанализа педагогический коллектив поставил цели и задачи учреждения на 2021– 2022 учебный год:

ЦЕЛИ РАБОТЫ:

- 1.Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе в соответствии с ФГОС.
2. Совершенствование качества образовательного процесса через повышения квалификации, профессиональное мастерство педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

ЗАДАЧИ:

- 1.Воспитывать у участников образовательных отношений положительного отношения к здоровому образу жизни и основ безопасности жизнедеятельности.
3. Создать условия для повышения у дошкольников уровня овладения русским языком и навыкам коммуникации.
2. Формировать у педагогов профессиональные компетенции по патриотическому воспитанию дошкольников, через приобщение к природе.

Предполагаемые конечные результаты по годовым задачам:

- 1.Повышение эффективности взаимодействия с родителями (законными представителями) в вопросах воспитания дошкольников.
- 1.Создание системы мероприятий с детьми, направленных на профилактику выявленных заболеваний.
2. Улучшение результатов индивидуальной работы с детьми ОВЗ на 5%.
3. Повышение результативности и качества образовательной деятельности на 3% в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».
4. Повышение посещаемости воспитанников на 5% и снижение заболеваемости на 1,0%.
5. Создание творческих проектов по формированию здорового образа жизни, любви к природе, развитию речи через игры и упражнения.

6. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды по образовательным областям: физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие.

Годовая циклограмма проведения мероприятий в МДОУ

№	Наименование мероприятия	Периодичность проведения	Участники	Ответственные за организацию и ведение отчетной документации
1	Общее собрание	1 раз в квартал	Все работники МБДОУ	Заведующий МБДОУ
2	Педагогический совет	1 раз в квартал	Педагогические работники	Старший воспитатель
3	Методический час (консультации, семинары, мастер классы)	1 раз в месяц (возможны внеплановые заседания по необходимости)	Педагогические работники	Старший воспитатель
4	Педагогическая планерка	1 раз в неделю	Педагогические работники	Заведующий МБДОУ
5	Открытые занятия	3 раза в год	Педагогические работники	Старший воспитатель
6	Общее родительское собрание	2 раза в год	Родители всех возрастных групп	Заведующий МДОУ
7	Заседание родительского комитета	1 раз в 2 месяца	Члены комитета	Заведующий МБДОУ Председатель комитета

**План – график распределения мероприятий
по календарному году**

	Сен	Окт	Ноя	Дек	Янв.	Февр.	Март	Апрель	Май
1.Общее собрание		+			+		+		
2.Педагогический совет	+		+		+		+		+
3.Методический час	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.Педагогическая планерка	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.Открытые занятия			+		+		+		
6.Общее родительское собрание			+					+	
7.Заседание родительского комитета		+		+		+		+	

Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

Сведения о педагогических кадрах

№	ФИО	Должность	Дата рожд.	Пед. стаж	Образование	Курс ы	Аттестация
1	Бахвалова В.А.	Заведующий	31.08. 62	40	Высшее КГПИ им. Н.А.Некрасова	2018г.	Соответствует занимаемой должности
2	Вакурова В.В.	Старший воспитатель	02.01. 67	35	Высшее КГПУ им. Н.А.Некрасова	2020г.	1 кв. категория Пр. № 2416 от 31.12.2019г.
3	Волкова Л.В.	Воспитатель	06.04. 64	38	Ср. спец. ШПУ	2020г.	1 кв. категория Пр. № 776 от 18.05.2020г.
4	Бирюкова Н.М.	Воспитатель	20.01. 62	32	Ср. спец. ШМУ	2018г.	1 кв. категория Пр. № 1117 от 18.05.2020г.
5	Шаблова Г.В.	Воспитатель	10.03. 61	36	Высшее КГПИ им. Н.А.Некрасова	2018г.	1 кв. категория. Пр. № 646 от 17.04.18.
6	Глушкова Е.Г.	Воспитатель по физо	14.09. 74	13	Ср. спец. ШПУ	2019г.	1 кв. категория. Пр. № 1157 от 15.05.2017
7	Забегалина Т.А.	Воспитатель	07.08. 1994	40	Шарьинский педагогический колледж	-	-
8	Скворцова Ю.Ю.	Воспитатель	16.03. 76	9	Шарьинский педагогический колледж	2018г.	1 кв. категория Пр. № 1017 от 05.06.2019г.
9	Тяпкина Т.В.	Музыкаль- ный руководи- тель	05.11. 66.	36	Ср. спец. ШПУ	2017г.	1 кв. категория Пр. № от 22.12.2020 г.

10	Шумова Е.В.	воспитатель	09.10. 84.	17	Высшее КГИ имени Н.А.Некрасова	2018	1 кв. категория. Пр. № 1157 от 15.05.2017
11	Морозова Ольга Сергеевна	воспитатель	15.02. 1987г.	1	Высшее ИВГУ	2020	-
12	Закаляки- на С.Н.	воспитатель	05.10. 1983г.	2 м.	среднее профессиональ ное	-	-

Повышение квалификации и профессионального мастерства

- посещение педагогами городских методических объединений, участие в методических объединениях ДОУ и города;
- участие в постоянно действующем семинаре;
- самообразование педагогов;
- посещение конференций, круглых столов.

Подготовка к аттестации и аттестация

ФИО педагога	Дата	Заявленная категория
1.Шумова Е.В.	апрель 2022г.	На I квалификационную категорию (подтверждение)
2.Глушкова Е.Г.	апрель 2022г.	На I квалификационную категорию (подтверждение)

Организационно-педагогическая работа

*Комплектование групп детей и педагогического персонала
Выписка из приказа д/с Пр. № ___ от « 01 » __ 09 __ 2021 год*

Группы	Списочный состав	Воспитатели	Младший воспитатель
1-ая младшая группа (разновозрастная)	11	Бирюкова Н.М. Закалякина С.Н..	Гвоздева Е.В.
2 младшая- средняя (разновозрастная)	13	Шаблова Г.В. Забегалина Т.А.	Волкова Н.Н.
Средняя старшая группа	14	Шумова Е.В. Морозова О.С.	Голубева О.И.
Подготовительная к школе группа	15	Волкова Л.В. Скворцова Ю.Ю.	Мороз А.С.

Организационно-педагогическая работа

Подготовка и проведение педагогических советов

№	Темы	Сроки	Ответственные
1	Установочный 2. Знакомство с годовым планом работы дошкольного учреждения. 3. Утверждение расписания НОД, режимов дня, календарного учебного графика, учебного плана, рабочих программ, плана физкультурно-оздоровительной работы, планов кружковой работы по вариативной части программы воспитателей. 5. Отчеты летней - оздоровительной работы воспитателей.	30.08. 2021г.	Зав. ДОУ Бахвалова В.А. Старший воспитатель Вакурова В.В.

2	<p>«Воспитание здорового образа жизни»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения решений предыдущего педагогического совета. 2. «Ценности здорового образа жизни» 3. Итоги тематического контроля «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе» 4. Анализ заболеваемости, рекомендации способов оздоровления воспитанников. 5. Выступление: «Показатели индивидуальной Физкультурно-оздоровительной работы с детьми за первый квартал по выявленным заболеваниям». 6. Подведение итогов анкетирования родителей «Какое место занимает физическая культура в семье» <p><i>Практическая часть</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Защита модели «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» 2. Видео (отрывка) использование здоровьесберегающих технологий с детьми. (от каждой группы) 	11. 2021г.	<p>Зав. ДОУ Бахвалова В.А.</p> <p>Ст. воспит. Вакурова В.В. Медсестра Серова Е.А..</p> <p>Восп. по физо Глушкова Е.Г.</p> <p>Восп. по физо Глушкова Е.Г.</p> <p>Воспит. групп: Бирюкова Н.М. Забегалина Т.А. Шумова Е.В. Скворцова Ю.Ю.</p>
3	<p>«Развитие речи, как условие социализации ребенка»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения решений предыдущего педагогического совета. 2. Итоги тематического контроля «Развитие речи детей через разные формы и методы работы» <p><i>Практическая часть и выступления из опыта работы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи детей с использованием пальчиковых игр и упражнений. (проект) 2. Создание условий для речевого развития дошкольников» 3. Педагогический тренинг по определению знаний педагогов по речевому развитию. 	01. 2022г.	<p>Зав. ДОУ Бахвалова В.А.</p> <p>Ст.воспит. Вакурова В.В.</p> <p>Воспитатель Шумова Е.В. Шаблова Г.В., Морозова О.С. Волкова Л.В.</p>

	Подведение итога «Лучший речевой уголок» Составление синквейна по развитию речи		Воспитатели
4	<p align="center">«Патриотическое воспитание дошкольников, через приобщение к природе»</p> <p>1. Анализ выполнения решений предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. Итоги тематического контроля «Организация патриотического воспитания, через приобщение к природе».</p> <p align="center">2 часть</p> <p>1. Формирование любви к природе, патриотических чувств у дошкольников. (защита проектов)</p> <p>2. Выставка и презентация: патриотических макетов, дидактических игр природоведческого содержания, папок-передвижек и буклетов для родителей.</p> <p>3. Видеоролик «Береги природу»</p>	03.2022г.	<p>Зав. ДОУ Бахвалова В.А. Старший воспитатель Вакурова В.В. Воспитатель: Шаблова Г.В. Закалякина С.Н. Скворцова Ю.Ю. Шумова Е.В. Воспитатели: Морозова О.С. Бирюкова Н.М. Волкова Л.В. Забегалина Т.А. ст.воспитатель Вакурова В.В. воспитатель Шумова Е.В.</p>
5	<p>Итоговый педсовет-экспертиза Качество дошкольного образования: оценка и перспективы развития.</p> <p>1. ВСОКО</p> <p>2. Результаты образования в подготовительной к школе группе по целевым ориентирам.</p> <p>3. Анализ и результаты работы воспитателя по физической культуре.</p> <p>4. Анализ и результаты работы учителя – логопеда.</p> <p>4. Отчеты по самообразованию воспитателей.</p>	05.2022 г.	<p>Зав. ДОУ Бахвалова В.А. Старший воспитатель Вакурова В.В.</p> <p>Воспитатель по физизо Глушкова Е.Г. Учитель-логопед Воспитатели всех групп. Ст.воспитатель</p>

	5.План летней - оздоровительной работы		Вакурова В.В.
--	--	--	---------------

Активные формы работы с педагогами

№	Темы	Сроки	Ответственные
1.	<p style="text-align: center;">Консультации</p> <p>1. Индивидуальные консультации по запросам воспитателей.</p> <p>2. «Проведение индивидуальной работы с детьми по профилактике и коррекции плоскостопия, нарушения осанки»</p>	09.2021.	<p>Старший воспитатель Вакурова В.В.</p> <p>Воспитатель по Физо Глушкова Е.Г.</p>
2.	<p style="text-align: center;">«Воспитание культуры здоровья дошкольников через обучение основам безопасности»</p> <p>1. Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания по охране жизни и здоровья детей</p> <p>2. «Особенности организации работы с детьми раннего возраста по воспитанию безопасного поведения в быту, ОО, на природе»</p> <p>3. «Современные методы работы с родителями по формированию здорового образа жизни»</p> <p>4. Создание воспитывающей и безопасной среды в ДОУ для охраны и укрепления здоровья детей в каждой возрастной группе.</p> <p>II часть Деловая игра - задания для педагогов</p>	10.2020	<p>Ст. воспитатель Вакурова В.В.</p> <p>Воспитатель Бирюкова Н.М.</p> <p>воспитатель по физо Глушкова Е.Г.</p> <p>Воспитатели: Забегалина Т.А.; Морозова О.С., Волкова Л.В.</p> <p>ст.воспитатель Вакурова В.В.</p>
3.	<p style="text-align: center;">Консультации</p> <p>1. «Значение пальчиковых игр для развития речи дошкольников»</p>	11.2021	Воспитатель Шумова Е.В.
4	<p style="text-align: center;">Консультация</p> <p>1. Методы и приемы обогащения</p>	12.2021	Старший воспитатель

	словарного запаса детей дошкольного возраста 2. «Оценка индивидуального развития детей».		Вакурова В.В.
5.	<p style="text-align: center;">Семинар</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Развитие речи детей через разные формы и методы работы»</p> <p>1.Современные технологии в развитии речи дошкольников. (Кинезеологические упражнения)</p> <p>2. Дидактическая игра, как средство обогащения словарного запаса ребенка – дошкольника в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>3.Создание условий для речевого развития дошкольников через организацию РППС.</p> <p>4. «Информационно-коммуникативные технологии на занятии по развитию речи дошкольников»</p> <p>5. Игры парами в развитии речи дошкольников. (по методике А.Г.Арушановой)</p> <p>Пчасть</p> <p>Практические задания: «Похожие слова», «Составление мнемотаблицы»</p>	01.2022.	<p>Старший воспитатель Вакурова В.В.</p> <p>Воспитатель: Морозова О.С.</p> <p>Воспитатель Бирюкова Н.М.</p> <p>Скворцова Ю.Ю.</p> <p>Воспитатель Шумова Е.В.</p> <p>Шаблова Г.В.</p> <p>Волкова Л.В.</p> <p>Старший воспитатель Вакурова В.В.</p>
6.	<p style="text-align: center;">Консультация</p> <p>1. «Воспитание дошкольников через приобщение к природе»</p>	02.2022	Старший воспитатель Вакурова В.В.
7.	<p style="text-align: center;">Семинар</p> <p style="text-align: center;">Тема: «Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой»</p> <p>1. «Содержание патриотического воспитания Рабочей программы воспитания»</p> <p>2.«Инновационные формы работы по патриотическому воспитанию»</p> <p>3. Развитие у дошкольников любознательности к природе, через дидактические игры природоведческой</p>	03.2022	<p>Старший воспитатель Вакурова В.В.</p> <p>Воспит.: Скворцова Ю.</p> <p>Ст.воспит. Забегалина Т.А.</p>

	<p>направленности.</p> <p>4. Экологическая тропа и формы работы с дошкольниками.</p> <p>5. Использование художественной природоведческой литературы при ознакомлении с природой.</p> <p>6. Создание РППС в группах по патриотическому воспитанию через ознакомление с природой.</p>		<p>Воспитатель Шаблова Г.В.</p> <p>Воспитатель Волкова Л.В.</p> <p>Воспит. Морозова О.С., Зкалякина С.Н.</p>
8	Музыка как средство экологического воспитания дошкольников	03.2022	муз.рук. Тяпкина Т.В.
8.	Публикации в СМИ по вопросам воспитания и образования детей	1 раз в квартал	Заведующая, ст. воспитатель, воспитатели групп

Коллективные просмотры

ФИО	Группа	НОД совместная деятельность	Срок проведения
1. Шумова Е.В.	Средняя старшая группа	Развитие речи	01.2022
		Патриотическое воспитание	03.2022
2. Шаблова Г.В.	вторая младшая группа	Развитие речи	01.2022
		Ознакомление с природой	03.2022
3. Морозова О.С.	Средняя старшая группа	Познавательное НООД Здоровье и безопасность	11.2021
4. Глушкова Е.Г.	подготовительная к школе группа	Физическая культура	11. 2021
	Средняя-старшая группа	Физическая культура (на прогулке)	03.2022

5.Скворцова Ю.Ю.	Старшая-подготовительная к школе группа	Познавательное НООД «Здоровье и безопасность»	11.2021
		Патриотическое воспитание	03.2022
6. Бирюкова Н.М.	1 младшая группа	Развитие речи	01.2022
		Ознакомление с природой	03.2022
7.Волкова Л.В.	средняя – старшая группа	Развитие речи	01.2022
		Интегрированное НООД по ознакомлению с природой	03.2022
8. Забегалина Т.А.	2 младшая группа	Познавательное НООД по укреплению здоровья детей	11.2021
9.Тяпкина Т.В.	Подгот. к школе группа	Совместно с воспитателями театрализованная постановка	04.2022
Взаимопросмотры во всех группах (по вариативной части ООП ДО) Воспитатели всех групп			04.2022

Постоянно действующий семинар

«Педагогическое сопровождение педагогов в условиях внедрения рабочей программы воспитания в образовательный процесс ДОО»

Цель: Начать работу по внедрению рабочей программы воспитания для повышения уровня компетентности педагогов ДОО для сохранения стабильных положительных результатов по обеспечению качества дошкольного образования.

Задачи:

1. Повышение педагогической компетенции в соответствии с задачами годового плана, а также индивидуальными интересами и потребностями педагогов.
2. Оказание методической помощи педагогам в процессе самопознания и самообразования в развитии и воспитании дошкольников.

Ответственные	Тема	Сроки
Ст.воспитатель Вакурова В.В.	«Организация воспитания дошкольников: разрабатываем программу воспитания»	08.2021
Ст.воспитатель Вакурова В.В.	Воспитатель – мастер своего дела	09.2021
	Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности	10.2021
	Приоритетный национальный проект «Образование» и его направления.	11.2021
Ст.воспитатель Вакурова В.В.	Портфолио воспитателя детского сада	12.2021
Ст.воспитатель Вакурова В.В.	Как планировать воспитательные задачи в непосредственно образовательной деятельности, в режиме дня	12.2022
	Составление карты профессионального мастерства педагога	01.2022
	Использование дистанционных технологий в образовательном процессе	02.2022

	Требования к педагогу в современном законодательстве «Профессиональный стандарт педагога».	03.2022
	Профилактика эмоционального выгорания педагогов	04.2022

Работа по самообразованию

№ п/п	ФИО воспитателя	Тема по самообразованию	Форма отчета
1.	Бахвалова Валентина Александровна	Организация менеджмента в образовательной организации	Творческий отчет
2.	Вакурова Вера Владиславовна	Методическое сопровождение воспитателей по реализации рабочей программы воспитания	Материалы семинара, консультации, педсовет.
3.	Бирюкова Н.М.	«Развитие познавательно-исследовательской деятельности с детьми раннего возраста»	Распространение опыта в СМИ, создание электронного опыта работы
4.	Шаблова Г.В.	«Сказка - в развитии речи дошкольников»	Проектная деятельность; создание мини - библиотеки; ГМО; выступление на итоговом педсовете.
5.	Закалякина Т.А.	Воспитание детей к природе, через познавательно-исследовательскую деятельность.	Создание уголка природы; проектная деятельность; изготовление плаката игр по природе, выступление на итоговом педсовете.
6.	Глушкова Е.Г.	Подвижные игры и игровые упражнения с мячом для развития ловкости дошкольников.	Открытый показ НООД; выступление на педсовете; проектная деятельность; создание РППС.

7.	Волкова Л.В.	Театрализованные игры с дошкольниками	Изготовление фотоальбома о театрализованной деятельности; организация спектаклей для детей других групп; открытый просмотр; выступления на итоговом педсовете. ГМО. Показ НООД.
8.	Шумова Е.В.	Развитие речи детей с использованием пальчиковых игр и упражнений	Проектная деятельность; составление картотеки пальчиковых игр и упражнений; изготовление атрибутов; выступление на итоговом педсовете; открытый показ НООД; ГМО.
9.	Скворцова Ю.Ю.	Развитие творческих способностей дошкольников через этико-эстетическое воспитание	НООД; создание уголка для развития творчества детей; ГМО; выступление на итоговом педсовете.
10.	Морозова О.С.	Освоение нетрадиционных техник рисования «Маленькими ручками - целый мир»	Создание условий для нетрадиционного рисования, привлечение родителей по созданию развивающей среды; Выступление на ГМО; отчет на итоговом педсовете.
11.	Забегалина Т.А.	Речевое развитие малышей посредством малых фольклорных форм.	Создание мини-библиотеки; изготовление атрибутов для игр инсценировок; ГМО; выступление на итоговом педсовете.

Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта

№	ФИО педагога	Изучение опыта	Обобщение опыта	Распространение опыта
1	Бирюкова Н.М.			«Развитие познавательно-исследовательской деятельности с детьми раннего возраста»
3	Шаблова Г.В.	«Сказка - в развитии речи дошкольников»		
4	Закалякина С.Н.	Воспитание детей к природе, через познавательно-исследовательскую деятельность.		
6	Шумова Е.В.		Развитие речи детей с использованием пальчиковых игр и упражнений	
7	Волкова Л.В.		Театрализованные игры с дошкольниками	
8	Глушкова Е.Г.		Подвижные игры и игровые упражнения с мячом для развития ловкости дошкольников	
9	Скворцова Ю.Ю.	Развитие творческих		

		способностей дошкольников через этико-эстетическое воспитание		
10	Морозова О.С.	Развитие творческих способностей детей через изобразительную деятельность		
11	Забегалина Т.А.	Речевое развитие малышей посредством малых фольклорных форм.		

Годовое планирование педагогических мероприятий Праздники, развлечения

Сроки	Наименование мероприятия	Целевая группа	Ответственные
сентябрь	Развлечение «День знаний»	Дети всех групп (отдельно)	Воспитатели
	Праздничный концерт, посвященный дню воспитателя и всех дошкольных работников	подготовительная к школе группа	
	Развлечение «Осень, осень в гости просим!»	Дети всех возрастных групп	
октябрь	Развлечение, приуроченное ко Дню пожилого человека	Дети старших групп	Воспитатели групп
	Праздник «Осенины»	Дети всех возрастных групп	Музыкальный руководитель

ноябрь	Праздник «День МАТЕРИ»	Старшая, подготовительная к школе группа	Музыкальный руководитель
	Конкурс чтецов «Моей маме»	Дети всех групп	Старший воспитатель, воспитатели групп
декабрь	Новогодние праздники	Дети всех возрастных групп	Музыкальный руководитель
Январь	Развлечение «До свидания, елочка»	Дети всех групп	Музыкальный руководитель
	Развлечение «Колядки»	Дети старших – подг. групп	Воспитатели старших групп и специалисты
Февраль	Смотр – конкурс «Юный чтец»	Дети младших – подготовительных групп	Воспитатели всех групп
Февраль	Тематический день «23 Февраля»	Дети всех групп	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
	Развлечение «Масленица»	Дети всех групп	
	Ярмарка поделок	Дети и родители всех групп	
Март	Творческая мастерская	Дети и родители всех групп	Воспитатели
	Утренники, посвященные 8 Марта	Дети всех групп	Музыкальный руководитель
	Экологический квест «Лесное путешествие»	старшая - подготовительная к школе группа	Воспитатели
Апрель	Мероприятия к Дню Победы - 77 лет	Дети всех групп	Воспитатели групп
Май	Праздник «До свидания, детский сад!»	Дети подготовительных групп	Музыкальный руководитель, воспитатели подготовительной к школе группы
Июнь	Развлечение «Пусть всегда будет солнце», приуроченное ко Дню защиты детей	Дети всех групп	Воспитатели

1 раз в квартал «День именинника», «День здоровья»

Тематическая непосредственно - образовательная деятельность

Сроки	Тематика	Целевая группа	Ответственные
Сентябрь	«1 сентября – День знаний»	Дети старших – подготовительных групп	Воспитатели
	Мой любимый детский сад», приуроченное ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников	Дети всех групп	
Ноябрь	Неделя здоровья и безопасности	Дети младших – подготовительных групп	Воспитатели
Январь	Неделя «Речевых игр»	Во всех группах	Воспитатели
Февраль	«Наша Армия», приуроченное ко Дню защитников Отечества	Дети старших, подготовительных групп	Воспитатели
Март	«Мама – первое слово, главное слово в нашей судьбе!», приуроченное к Международному женскому дню 8 марта	Дети младших – подготовительных групп	Воспитатели
Март	Конкурс чтецов «Любимой мамочке»	Для всех групп	Старший воспитатель, воспитатели
Март	Неделя «Юные экологи»	Для всех групп	Воспитатели
Март	Конкурс чтецов «Природа наш - общий дом»	Для всех групп	Воспитатели
Апрель	«Космические дали», приуроченное ко Дню космонавтики (12 апреля)	Дети старших – подготовительных групп	Воспитатели
	«Не играй с огнем!», приуроченное ко Дню пожарной охраны (30 апреля)	Дети всех групп	Воспитатели
	Неделя театральной деятельности	Дети всех групп	Воспитатели
Май	«День Победы», приуроченный ко Дню воинской славы (9 мая)	Дети старших – подготовительных групп	Воспитатели
	«Юный пешеход» по	Дети всех групп	Воспитатели

	закреплению ПДД		
Июнь	«Будем все дружить!», приуроченное ко Дню защиты детей	Дети всех групп	Воспитатели

Выставки

Сроки	Тематика	Целевая группа	Ответственные
Сентябрь (2неделя)	Поделки из бросового и природного материала «Живи лес» «Осенний вернисаж»	Дети, родители, сотрудники	воспитатели всех групп
Октябрь (1 неделя)	«Осенний пейзаж» (рисунки, композиции)	Дети всех групп	Воспитатели
Октябрь	Кто работает в детском саду? (рисунки к Дню дошкольного работника)	Дети подготовительной к школе группы	Воспитатели ст.под. к школе группы
Ноябрь	Мамин портрет	Дети старшей, подготовительной к школе группы	Воспитатели ст.под. к школе группы
Декабрь	Поделки «Новогодний карнавал»	Дети и родители всех групп	Воспитатели всех групп
Январь – февраль	«Зимние узоры» (рисунки)	Дети младших – подготовительных групп	Воспитатели всех групп
Январь	«Самый волшебный праздник» (творческие сочинения детей, рисунки)	Дети старшей – подготовительной групп	Воспитатели и родители старшей, подготовительной к школе группы
Март	«Мамочка любимая» (рисунки) Фотовыставка, выставка рисунков	Дети младших – подготовительных групп	Воспитатели всех групп

Апрель	Выставка плакатов «Берегите природу», «Птицы нашего края»	Дети всех групп	Воспитатели всех групп
	«Пасхальный сувенир»	Старшая, подготовительная к школе группа	Воспитатели всех групп
	77-е Победы	В каждой группе	Воспитатели всех групп
Май	Рисунки и поделки детей к 77-ю Победы	Дети младших – подготовительных групп	Воспитатели всех групп
Май	«До свидания, детский сад» (творческие сочинения детей, рисунки)	Дети подготовительных групп	Воспитатели подготовительной к школе группы
Июнь	«Пусть всегда будет солнце» (поделки, декоративные панно, икебаны, гирлянды)	Дети всех групп	Воспитатели всех групп

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
д/с №5 «Золотой петушок»
Приказ № от «01» сентября 2021г.

_____ В.А.Бахвалова

Руководство и контроль образовательной деятельностью

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ

Месяц	Вопросы, подлежащие контролю	Вид контроля	Ответственные
09.2021 г.	<p>1. Организация образовательной деятельности в каждой возрастной группе, стиль работы каждого воспитателя.</p> <p>2. Организация приема детей в осенний период.</p> <p>3. Выполнение санитарно – гигиенического режима в ДОУ. (Проветривание, кварцевание, мытье рук, игрушек и др.)</p>	<p>Текущий</p> <p>Оперативный</p> <p>Оперативный</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>медсестра</p>
10.2021г.	<p>1. Подготовка к занятиям (НООД), соблюдение учебной нагрузки.</p> <p>2. Состояние документации педагогов, наличие системы планирования.</p> <p>3. Планирование и организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ.</p> <p>4. Реализация задач образовательной области «Физическое развитие»</p>	<p>Предупредительный</p> <p>Предупредительный</p> <p>Предупредительный</p> <p>Оперативный</p>	<p>Заведующий ДОУ, медсестра</p> <p>Старший воспитатель</p>

11.2021г.	<p>1. Анализ воспитательно-образовательной работы в группе раннего возраста в период адаптация детей.</p> <p>2. «Использование здоровьесберегающих технологий, спортивных игр и упражнений в образовательной деятельности»</p> <p>3. Эффективность работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников, новые дистанционные формы работы.</p>	<p>Оперативный</p> <p>Тематический</p> <p>Оперативный</p>	<p>Заведующий ДОУ медсестра</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>
12.2021 г.	<p>1. Организация работы по оценке качества образовательного процесса за первое полугодие (педагогическая диагностика).</p> <p>2. Результаты работы за первое полугодие с детьми ОВЗ.</p> <p>3. Реализация задач образовательной области «Речевое развитие».</p> <p>4. Организация воспитательно-образовательной работы в преддверии Новогодних праздников.</p>	<p>Оперативный</p> <p>Оперативный</p> <p>Предупредительный</p> <p>Оперативный</p>	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Старший воспитатель</p>
01.2022г.	<p>1. Организация зимних прогулок, обучение катанию на лыжах.</p> <p>2. Создание условий для</p>	Оперативный	Заведующий

	речевого развития детей. 3. Реализация вариативной части ООП.	Тематический Предупредительный	ДОУ Старший воспитатель
02.2022 г.	1.Реализация задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». 2.Руководство педагогами игровой деятельностью. 3. Планирование и организация работы с детьми ОВЗ.	Предупредительный Оперативный Оперативный	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
03.2022 г.	1. Патриотическое воспитание, через ознакомление детей с природой. 2. Использование здоровьесберегающих технологий. 3. Посещение занятий, самоанализ работы педагогов. 4. Реализация задач по Рабочей программе воспитания	Тематический Предупредительный Взаимоконтроль Оперативный	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
04.2022 г.	1. Проведение культурно - досуговой деятельности 2. Формирование культурно-гигиенических навыков, соблюдение режима питания. 3. Работа с детьми по обучению правилам дорожного движения.	Предупредительный Оперативный Оперативный	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
05.2022 г.	1. Реализация задач по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».	Оперативный	Зав ДОУ Старший воспитатель

	<p>2. Результаты освоения ООП в подготовительной к школе группе. (Целевые ориентиры дошкольного образования).</p> <p>3. Организация работы по оценке качества образовательного процесса (педагогическая диагностика) освоения ООП и АООП в соответствии с возрастом детей.</p>	<p>Итоговый (фронтальный)</p>	
--	--	-----------------------------------	--

Мероприятия по работе с семьёй

Цель работы: взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

Формы работы	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
1. Составление социального – паспорта семей	1. Социологическое исследование по определению социального статуса семьи. 2. Пополнение электронного банка данных о семьях воспитанников.	Один раз в квартал	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
2. Нормативные документы	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. 2. Заключение договоров с родителями (вновь прибывшими) воспитанниками ДОУ	Сентябрь, октябрь В течение года	Заведующий
3. Анкетирование и опросы	1. Сохранение и укрепление здоровья детей в семье (анкетирование) 2. «Изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения 3. «Речевое развитие дошкольников» 4. «Патриотическое воспитание в семье» 5. «Удовлетворенность родителей деятельностью дошкольного учреждения»	Октябрь Октябрь январь март Декабрь (май)	Старший воспитатель Заведующий Старший воспитатель Заведующий, старший воспитатель

4. День здоровья	Совместные физкультурно-оздоровительные мероприятия на воздухе	октябрь	Старший воспитатель, медсестра, воспитатель по физическому развитию
5. Совместные мероприятия	Участие родителей (законных представителей) в совместных акциях, конкурсах, праздниках и т.д.	в течение года	Старший воспитатель
6. Информирование родителей через социальные сети	Размещение информации для родителей в группах Viber, WhatsApp, на официальном сайте ДОУ, СМС информирование.	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Родительские встречи в 1-ой младшей группе	1. «Организационное собрание» (Задачи развития и воспитания детей; возрастные особенности детей; выборы родительского комитета; текущие вопросы).	Сентябрь	Воспитатели
	2. «Воспитание здорового образа жизни»	Ноябрь	Воспитатели Медсестра
	3. «Развиваем речь через игру»	Январь	Воспитатели
	4. «Воспитание любви к природе, через познавательную-исследовательскую деятельность».	март	Воспитатели
	1. «Организационное собрание»	Сентябрь	

<p>Родительские встречи во 2-младшей-средней группе</p>	<p>(Задачи развития и воспитания детей; возрастные особенности детей; выборы родительского комитета; текущие вопросы). 2. «Укрепление здоровья, физическое развитие в детском саду и дома» 3. «Развитие речи через игровую деятельность» 4. «Экологическое воспитание дошкольников»</p>	<p>Ноябрь Январь Март</p>	<p>Воспитатели Воспитатели, воспитатель по физо Глушкова Е.Г. Воспитатели Воспитатели</p>
<p>Родительские встречи в старшей группе</p>	<p>1. . «Организационное» (Задачи развития и воспитания детей; возрастные особенности детей; выборы родительского комитета; текущие вопросы). 2. «Здоровая семья-здоровый ребенок» 3. «Как развивать речь детей дома». 4. «Экологическое воспитание»</p>	<p>Сентябрь Ноябрь январь март</p>	<p>Воспитатели Воспитатели, вос. по физо Глушкова Е.Г. медсестра Воспитатели Воспитатели</p>
<p>Родительские встречи в подготовительной к школе группе</p>	<p>1. «Организационное» (Задачи развития и воспитания детей; возрастные особенности детей; выборы родительского комитета; текущие вопросы). 2. «Здоровье детей в наших руках» 3. Роль развития речи, при подготовке детей к школе» 4. Семья на пороге школьной жизни ребенка; Дорога. Ребенок. Безопасность</p>	<p>Сентябрь Ноябрь Март Апрель</p>	<p>Воспитатели Воспитатели медсестра Воспит. по ФИЗО Глушкова Е.Г. Воспитатели Воспитатели</p>

Общесадовские родительские встречи	1. «Цели и задачи образовательного учреждения, пути их решения» 2.Итоговое общее родительское собрание «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год» Организация летнего отдыха детей	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Медсестра Воспитатели
		Май	

Наглядная информация для родителей

1-младшая группа	«Уголок для родителей»: режим дня; расписание НОД; возрастные характеристики детей; Консультация для родителей «Ребенок поступает в детский сад»	сентябрь	Воспитатели
	«Воспитание здорового ребенка»	октябрь	
	Праздничная газета, посвященная Дню матери	ноябрь	
	Как развивать речь детей?	январь	
	«Игры на природе»	март	
2-младшая группа	«Уголок для родителей» режим дня; расписание НОД; возрастные характеристики детей	сентябрь	Воспитатели
	«Ребенок поступает в детский сад» «Кризис 3-лет»	октябрь	
	«Воспитание здорового ребенка»	ноябрь	
	Праздничная газета, посвященная Дню матери	октябрь	
	Как развивать познавательные способности детей?	январь	
	Праздничная газета, выставка к	март	

	8 Марта		
	Приобщаем детей к миру театра	март	
	Как предупредить весенний авитаминоз	апрель	
Старшая группа	«Уголок для родителей»: режим дня; расписание НОД; возрастные характеристики детей;	сентябрь	Воспитатели
	Консультация для родителей «Вашему ребенку исполнилось 4 года, 5 лет»	октябрь	
	Здоровье дошкольника	ноябрь	
	Советы родителям: «Формирование основ безопасности»	ноябрь	
	Праздничная газета, посвященная Дню матери	ноябрь	
	Новогодняя газета	декабрь	
	Экспериментируем и познаем	Январь	
	Праздничная газета к 23 февраля. Выставка творческих работ	февраль	
	Оформление семейных газет «Мы мамы помощники»	Март	
	Развитие речи через разные виды игр	Март	
	Воспитание бережного отношения к природе	Апрель	
	Подготовительная	«Уголок для родителей»: режим дня; расписание НОД; возрастные характеристики детей;	
Консультация для родителей «Вашему ребенку исполнилось (6) лет		Октябрь	
Учусь быть здоровым		Ноябрь	
Советы родителям: «Формирование основ безопасности»		Октябрь	

к школе группа	Праздничная газета, посвященная дню матери	октябрь	Воспитатели
	Праздничная газета «Новый год у ворот»	декабрь	
	Как развить у детей культуру речи?	январь	
	Оформление фотовыставки «Наши папы»	февраль	
	Оформление выставки «Наши замечательные мамы»	март	
	Как подготовить ребенка к школьному обучению	март	
	Патриотическое воспитание дошкольников	март	
	Советы для родителей, по обучению детей правилам дорожного движения	апрель	

План преемственности ДОУ со школой

Цель: реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного обучения, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

месяц	Мероприятия для воспитателей	Мероприятия для родителей	Мероприятия для зав. ДОУ и старшего воспитателя
09.2021г.	Обсуждение общего плана мероприятий на новый 2020-2021 учебный год	Индивидуальные беседы с родителями по подготовке детей к школе	Установление связей и взаимодействие д/с с МБОУ СОШ № 7, заключение договора.
10.2021г.	Физическая готовность детей к школе	Рекомендации для родителей по оздоровлению детей в семье	Беседы и рекомендации воспитателям по физическому развитию детей
11.2021г.	Совместная практическая деятельность первоклассников и детей подготовительной к школе группы «Спортивное развлечение» (на свежем воздухе)		
12.2021 г.	Экскурсия к школе, в школу (посещение библиотеки, экскурсия по школе)		Рекомендации воспитателям по подготовке детей к школе

01.2022 г.	Мотивационная готовность детей к школе. Игры по социально-эмоциональному развитию детей	Папка передвижка «Как подготовить ребенка к школьной жизни»	
02.2022г.	Приглашение детей-выпускников для участия в празднике «День Защитника Отечества»		
03.2022г.	Открытый просмотр НООД для учителей начальных классов и родителей	Родительское собрание с приглашением учителя начальных классов. «Что нужно знать родителям при поступлении ребенка в школу».	Анкетирование родителей «Личностная готовность ребенка к школьному обучению»
03.2022г.	Совместная выставка рисунков воспитанников ДОУ и учеников первых классов «Моя будущая школа», «Моя школа»		
04.2022 г.	Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования (целевые ориентиры). Педагогическая диагностика.	Оказание консультационной помощи родителям по подготовке детей к школе в условиях семьи	
05.2022 г.	Подготовка и проведение выпускного вечера. (Приглашение учеников первого класса.)		

Утверждаю:
 Заведующий МБДОУ
 д/с №5 «Золотой петушок»
 Приказ № от «01» сентября 2021г.
 _____ В.А.Бахвалова

План работы родительского комитета

№ п/ п	<i>Вопросы, рассматриваемые на заседании родительского комитета</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации сотрудничества детского сада и семьи (Устав ДОУ, Закон Об образовании, договор с родителями, СанПиН и др.)	октябрь	Заведующий Бахвалова В.А.
2	Организация питания. Изучение информации по организации питания, изучения меню - раскладок, приготовление блюд.	октябрь	Заведующий Бахвалова В.А., Медсестра Серова Е.А. председатель родительского комитета
3	Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ Формирование единых требований к занятиям физической культуры. Организация двигательной активности дома и в ДОУ.	ноябрь	Заведующий Бахвалова В.А. Медсестра Серова Е.А. Воспитатель по физо Глушкова Е.Г., Старший воспитатель
4	Организация и проведения новогодних праздников (работа с родительским комитетом по подготовке к новогодним утренникам)	декабрь	Председатель родительского комитета, старший воспитатель Вакурова В.В., музыкальный руководитель Тяпкина Т.В.
5	Повышение качества образовательного процесса.	Январь	Родительский комитет, заведующий, старший воспитатель,

	Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах.		
6	Организация и проведение праздников к Дню защитника Отечества и Международному дню 8-Марта (участие родителей).	Февраль март	Председатель родительского комитета, старший воспитатель Вакурова В.В., музыкальный руководитель Тяпкина Т.В.
6	Готовность детей подготовительной к школе группы к обучению в школе, подготовка к выпускному вечеру	апрель	Председатель родительского комитета, старший воспитатель Вакурова В.В., воспитатели подготовительной группы
7	Организация летнего отдыха детей	май	Заведующий Бахвалова В.А. Медсестра Серова Е.А. Ст.воспит. Вакурова В.В. Родительский комитет
8	Разработка плана работы по подготовке помещений и территорий к новому учебному году	лето	Заведующий Бахвалова В.А. Родительский комитет Завхоз Котлова Г.В.

Утверждаю:

	«Педагогическое сопровождение педагогов в условиях реализации программы воспитания»		
8	Оказание помощи педагогам в подготовке материалов из опыта работы к распространению и публикации их на сайт	Ежемесячно	Старший воспитатель, воспитатель второй младшей-средней группы
9	Проведение отчетной – аналитической работы по самообразованию воспитателей и вариативной части программы	апрель	Старший воспитатель, воспитатели ДОУ
10	Аналитический отчет о работе НМР за прошедший учебный год	май	Старший воспитатель

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
д/с №5 «Золотой петушок»
г.о.г.Мантурово
Пр.№ _____ от _____
_____ В.А.Бахвалова

**План работы наставничества
с молодыми воспитателями
МБДОУ д/с №5 «Золотой петушок» г.о.г.Мантурово
на 2021-2022 уч.г.**

Цель: создать условия для профессионального роста воспитателей начинающих свою профессиональную деятельность через непрерывное образование, оказать помощь в преодолении различных затруднений, способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности воспитателей.

Задачи:

- оказание методической помощи воспитателям в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми;
- организация НООД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НООД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Организатор: Вакурова В.В. - старший воспитатель;
Бирюкова Н.М.- воспитатель-наставник;
Шаблова Г.В.- воспитатель-наставник

Слушатели: молодой специалист: Забегалина Т.А. , Морозова О.С.,
Закалякина С.Н..

<i>№</i>	<i>Тема, форма работы</i>	<i>Ответствен- ные</i>
Сентябрь		
1.	Собеседование-выявление проблем в работе с детьми.	Ст.воспитатель,

		воспитатель - наставник
2	Круглый стол на тему: «Аннотация программ и технологий, используемых в ДОУ»	Ст.воспитатель
2	Консультация «Календарное планирование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»	Ст.воспитатель
3	Практическое занятие «Составление календарного плана»	Ст.воспитатель
4.	Наблюдение-изучение качества профессиональной деятельности: подходов к ведению образовательного деятельности	Старший воспитатель
5.	Оперативный контроль за системой планирования и ведением педагогического процесса	Заведующий, ст.воспитатель
Октябрь		
1.	Взаимопросмотры НОД у воспитателей – наставников с целью изучения эффективности использования разнообразных методов и приемов	Воспитатель-наставник
2.	Структура и составление НОД, в условиях ФГОС ДО	Ст.воспитатель
3.	Консультация по ФГОС ДО	Ст.воспитатель
Ноябрь		
1.	Практическое занятие по ФГОС ДО	Воспитатель-наставник
2.	Адаптация детей раннего возраста. Составление адаптационных карт.	Воспитатель-наставник Бирюкова Н.М.
3.	Посещение открытых занятий внутри ДОУ по годовому плану (здоровье, физическое развитие)	Ст.воспитатель, воспитатели, наставник
4	«Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников»	Ст.воспитатель
Декабрь		
1.	Консультация «Структура написания НОД»	старший воспитатель
2.	Проведение педагогической диагностики	старший воспитатель
3.	Совместное составление конспектов НОД	Воспитатель-наставник
Январь		
1.	Консультация «Развитие речи детей через игровую деятельность»	Воспитатель-наставник
2.	Посещение режимных моментов у воспитателя-наставника	Воспитатель-наставник

Февраль		
1.	Консультация «Планирование и организация прогулок»	Старший воспитатель
2.	Просмотры открытых занятий по речевому развитию дошкольников	Воспитатели
Март		
1.	Консультации по запросу молодых воспитателей	Ст.воспит.
2.	Посещение открытых НООД по экологическому воспитанию дошкольников	воспитатели
Апрель		
2.	Консультация «Педагогическая диагностика в деятельности воспитателя»	Старший воспитатель
Май		
1.	Самоанализ качества образовательной деятельности	Старший воспитатель
2.	Рекомендации «Особенности ВОР с детьми в летний период».	Воспитатель-наставник, ст.воспитатель
3.	Выступления на педсовете по материалам самообразования	воспитатель - наставник
В течение года		
1.	Посещение ГМО – наблюдение пед. процесса в ДОУ города.	По плану руководителей ГМО
2.	Изучение методической литературы, подборка развивающих пособий, сбор материалов по теме самообразования	По плану самообразования
3.	Участие в смотрах-конкурсах города	По годов. плану

Административно-хозяйственная работа

Задачи на 2021-2022 уч.г.:

-Продолжить работу по улучшению условий труда сотрудников и условий пребывания воспитанников в ДОУ по следующим направлениям

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Составление плана работы МТБ	сентябрь	Зав.д/с Бахвалова В.А.
2	Работа по составлению новых локальных и нормативных актов	Сентябрь, октябрь	Зав.д/с Бахвалова В.А.
3	Оперативное совещание по итогам подготовки ДОУ к новому учебному году	сентябрь	Зав. д/с Бахвалова В.А.
4	Работа по укреплению ДОУ новыми пособиями	сентябрь	Зав. д/с Бахвалова В.А.
5	Рейд по проверке санитарного состояния групп, кладовых, пищеблока	октябрь	Зав.д/с.Бахвалова В.А. медсестра Серова Е.А.
6	Инвентаризация в ДОУ: - оформление отчетной документации по инвентарному учету, списание материальных ценностей	октябрь	Завхоз Котлова Г.В.
7	Проверка освещения в ДОУ,	октябрь	Зав. д/с Бахвалова В.А. Завхоз Котлова Г.В.
8	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	октябрь	Медсестра Серова Е.А.
9	Работа ДОУ по эстетике оформления помещений	октябрь	Зав д/с Бахвалова В.А. совет педагогов
10	Рейд комиссии по ОТ по группа, на пищеблок, в прачечную	ноябрь	Комиссия по ОТ
11	Укрепление МТБ в ДОУ	декабрь	Зав.д/с Бахвалова В.А. Завхоз Котлова Г.В.
12	Выполнение санэпидрежима в ДОУ	декабрь	Зав.д/с Бахвалова В.А. завхоз Котлова Г.В.
13	Оперативное совещание по итогам анализа питания детей в ДОУ	декабрь	Зав д/с Бахвалова В.А. Медсестра Серова Е.А.

14	Работа по упорядочению номенклатуры дел	январь	Зав.д/с Бахвалова В.А.
15	Заключение договоров с организациями города (поставщиками)	январь	Зав.д/с Бахвалова В.А.
16	Состояние охраны труда на пищеблоке	январь	Комиссия по ОТ
17	Состояние санэпидрежима ДОУ	февраль	Зав д/с Бахвалова В.А. медсестра Машкова Н.С.
18	Оперативное совещание по противопожарной безопасности	февраль	Зав.д/с Бахвалова В.А.
19	Анализ заболеваемости за первый квартал	март	Медсестра Серова Е.А.
20	Благоустройство территории:- Частично обрезать деревья и другие насаждения на территории ДОУ	Апрель, май	Зав.д/с Бахвалова В.А. завхоз Котлова Г.В.
21	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Май	Медсестра Серова Е.А.
22	Оперативное совещание по подготовке к летней оздоровительной работе	Май	Заведующий д/с Бахвалова В.А. Медсестра Серова Е.А.
23	Ремонты : -ремонт кровли здания -700т.р. -Монтаж стеклопакетов (к-во: 8 больших , 2 маленьких) - 250.000 р. -коридоры 2 этажа (покраска полов); -покраска полов лестничных маршей ,полов приемной старшей группы; -ремонт буфетных и санитарных комнат 1 мл.гр. и 2 мл.гр. - 2 шт. (укладка стен и полов плиткой) – согласно сметы. Материалы: Краска половая - 10 кг.; Краска белая - 10 кг;	Июнь-июль	Заведующий д/с Бахвалова В.А. Завхоз Котлова Г.В.

	<p>Краска цветная- 10 кг.</p> <p>Итого сумма: 25.000р.</p> <p>Приобретение:</p> <p>-посуда столовая -20 000р.</p> <p>-мебель (шкафчики для хранения одежды , стулья – 5шт., столы офисные - 4 шт.)</p> <p>-овощерезка- 10 000р.</p>		
--	--	--	--