

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Золотой петушок» городского округа город Мантурово,
Костромской области

**Муниципальный этап методического конкурса педагогических
работников образовательных организаций Костромской
области в 2023 году**

Номинация: *дидактические материалы для обучающихся.*

Приоритетное направление: *национальный проект «Образование»
(патриотическое воспитание)*

«Прошлое и настоящее Московского кремля»

Разработали:

Комлева Елена Юрьевна, воспитатель;

Соколова Ольга Васильевна, воспитатель;

Вакурова Вера Владиславовна, старший
Воспитатель.

2023г.

Московский Кремль, святыня наша,
Соборов древних купола,
От этих стен, старинных башен
и начинается Москва.

Актуальность

Родина. Отчизна. Отечество. Отчий край. Так называют люди ту землю, на которой родились, и нет ничего дороже у человека, чем Родина, красота которой открылась ему однажды как чудо. Необходимо помочь ребенку открыть то чудо, приобщая его к природе, быту, истории, культуре родного края. Знакомясь с историей своей Родины, ребенок начинает любить ее и сохраняет чувство привязанности к ней на всю жизнь. И чем лучше дети будут знать ее, тем лучше поймут значение того, что происходит сегодня и тем яснее представят будущее. Человек, любящий Родину, не способен на предательство, преступление. А это так важно в наше время. Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени.

Наши воспитанники живут в маленьком городке, далеко от нашей столицы Москва и чтобы познакомить детей с историей Московского Кремля, мы изготовили дидактические материалы (2 макета) «Прошлое и настоящее Московского Кремля».

Цель: воспитание патриотических чувств, развитие личностной культуры ребенка, как основы его любви к Родине.

Задачи:

1. Познакомить детей с историей Древнего кремля, дать некоторые сведения об истории России.
2. Расширять представления детей о Москве; продолжить знакомство с историческим центром Москвы – Кремлём; дать знания о главных башнях Кремля и его достопримечательностях.
3. Воспитывать у дошкольников любознательность, чувство красоты, любовь к истории своей страны.

Дидактические материалы для обучающихся включают в себя 2 макета:

«Древний Кремль», «Московский Кремль».

В Древний Кремль входят: 2 сторожевые башни, сторожевой пост, конный разъезд, воины-лучники, и лошади с воинами.

В Московский Кремль входят: кремлевская стена (5 пролетов); Спасская башня, Боровицкая башня, Арсенальная башня, Троицкая башня; Собор Покрова Пресвятой Богородицы; царь-пушка, царь-колокол; военная техника (танк, БТР, самоходка); воины-морьяк, пограничник десантник, 2 часовых.

Древний Кремль изготовлен из природного материала - ивы. Воины - лучники, лошади выпилены из фанеры на которые наклеены рисунки, с задней стороны есть опора.

Московский Кремль изготовлен из фанеры и раскрашен гуашью. Все фигуры царь-пушка, царь-колокол, военная техника (танк, БТР, самоходка), воины- морьяк, пограничник десантник, 2 часовых. выпилены из фанеры с наклеенными на них рисунками, с задней стороны имеется опора.

Основные характеристики дидактических материалов для обучающихся:

- созданы для детей старшего дошкольного возраста;
- экологически безопасны;
- трансформируемы (предполагают возможность изменений, в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей);
- доступны (для воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья);
- вариативны (для НООД, игр, бесед, конструирования, рисования, уединения и др.)

Новизна дидактических материалов

Дидактические материалы (макеты) многофункциональны, успешно можно применять в организации совместной образовательной деятельности с детьми, так и в самостоятельной деятельности детей. Макеты привлекают своей яркостью, необычностью и разнообразием, действия с ним, поможет поддержать внимание и интерес детей к истории нашей страны. При использовании этих дидактических материалов можно решить ряд воспитательно-образовательных задач по патриотическому воспитанию дошкольников.

Варианты использования

Игра «Построй Крепость и расскажи о ней»

Цель: обучение конструированию по образцу, развитие желания рассказывать о Крепости.

Ход: ребенку дается образец крепости (фото), например Частокол, или Кремлевская стена.

Ребенок по образцу конструирует крепость, рассказывает о ней и обыгрывает постройку.

Игра: «Чья команда быстрее построит Кремль?»

Цель: учить строить в команде, помогать друг другу, развивать желание рассказывать о построенном Кремле.

Ход: дети разбиваются на две команды, выбираются командиры. Каждой команде дается образец постройки (фото), например, Древний Кремль, Московский Кремль. Дети из готовых деталей строят Кремль. Побеждает команда, быстрее построившая конструкцию. Командиры рассказывают о Кремле. Дети обыгрывают постройку.

Игра: «Запомни расположение Кремля»

Цель: развитие внимания, памяти об элементах Кремля.

Ход: в течение короткого времени дети запоминают конструкцию Кремля, потом воспитатель убирает какую-то постройку (например, башню), и дети пытаются вспомнить, чего не хватает, по памяти ребенок ставит все по местам. Кто выполнит правильно, тот выигрывает и становится ведущим.

Игра «Парад на Красной площади»

Цель: воспитание патриотических чувств дошкольников, развитие детской инициативы.

Ход: в игру можно играть 1 ребенку, вдвоем, или подгруппой детей, дети на Красной площади расставляют конструкцию Кремля, часовых, военную технику, солдат. Затем дети все вместе обсуждают, что у них получилось, как называется военная техника, рода войск и др. Организуют парад. В эту игру можно добавить солдатиков, танки, сделанные из коробков и другую военную технику, имеющуюся в группе.

Технологическая карта НООД по познавательному развитию

Тема: «История московского Кремля»

Цель: Развитие познавательного интереса, патриотических чувств у детей к истории нашей страны.

Задачи:

Образовательная: Расширить представления детей об истории Московского Кремля, строительстве кремля; рассказать о названиях его главных башен, их назначении;

Развивающая: Развивать познавательный интерес и желание больше знать об истории Московского Кремля.

Воспитательная: Воспитывать чувство любви и уважения к историческому наследию. Побуждать восхищаться красотой архитектурных сооружений, ансамблей, достопримечательностей.

Виды детской деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная.

Форма организации детей: групповая

Материал и оборудование: макеты Древний Кремль, Московский кремль; бумага, цветные карандаши.

Части НООД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Способы поддержки детской инициативы
1 часть – вводная	Цель: Организация детей и привлечение внимания детей на предстоящую деятельность.		
<i>Создание образовательной ситуации</i>	Воспитатель задает детям вопрос. Ребята, вы знаете, что такое достопримечательности? Назовите достопримечательности нашего города? А как вы думаете в столице нашей Родины - Москве, что является главными	Коммуникативная, деятельность: Дети высказывают свои предположения.	Похвала детей за ответы и предположения.

	достопримечательностями? Воспитатель говорит: сегодня я хочу вам рассказать и показать историю как возник Московский Кремль, и кто его основал. Знакомит детей с портретом князя Юрия Долгорукого. Задает вопросы: знают ли дети, кто изображен на портрете. Выслушивает ответы. Затем предлагает послушать сказку о великом князе. Послушайте сказку: «Ехал князь Юрий Долгорукий со своей дружиной через леса, топкие болота. Вдруг увидел он посреди болота огромного зверя с тремя головами, с пёстрой шерстью многих цветов. Остановился князь Юрий Долгорукий со своим войском, с изумлением глядя на зверя. А тот исчез, словно растаял в тумане. А вместе с князем ехал предсказатель, который ему объяснил так: встанет поблизости этого места град великий, а вокруг него будет царство великое. А шкура пёстрая значит, что сойдутся сюда народы разные». И решил Юрий Долгорукий возвести город на холме, вокруг леса, да болота. Так по приданию появился город (град) и назвали его Москва.	Дети называют достопримечательности своего города; также города Москва Дети слушают сказку Дети рассматривают портрет и иллюстрации Юрия Долгорукова	Предоставляет детям возможность самостоятельно рассмотреть портреты и иллюстрации проявление детской активности.
--	---	---	--

<i>Мотивация детей на предстоящую деятельность</i>	Воспитатель читает стихотворение. Времена теперь другие, Как и мысли, и дела. Далеко ушла Россия от страны, какой была. Умный, сильный наш народ Свою землю бережёт. А преданья старины Забывать мы не должны. Слава русской старине! Слава нашей стороне! Н. Кончаловская . В старину люди говорили: «Град Москва – всей Руси глава». Москва – один из самых древних городов России. В нашей удивительной стране России всё удивительное: прекрасные города, полноводные реки, замечательные люди и очень богатая история. Богатая – значит интересная, многовековая. Сегодня мы с вами совершим увлекательное путешествие в давние-давние времена, в старинную Москву. И увидим красоту современного Московского Кремля. Тогда отправляемся!	Коммуникативная, деятельность: Дети слушают стихотворение	
2 часть – основная	Цель: Создание условий для практической деятельности детей для решения поставленных задач через социально-коммуникативную деятельность. Приобщать детей к истории нашей страны через наглядно демонстрационный материал: макеты Древнего Кремля и Московского Кремля		

<i>Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми</i>	Времена тогда были беспокойные, людям часто приходилось защищаться от врагов. Поэтому город надо было защищать, охранять. Тогда решили оградить его высокими стенами. Сначала, Московский Кремль был построен из дерева: деревянный высокий забор (частокол), деревянные башни, колокольни, дома внутри Кремля – всё было из дерева (показ и рассматривание макета Древнего Кремля). Во время нападения врагов кремль не раз сжигали. И через много лет другой князь Дмитрий Донской решил построить в Москве кремль из белого камня. Воспитатель показывает портрет Дмитрия Донского, иллюстрации с изображением белокаменного Кремля. Так появился Кремль белокаменный. Посмотрите, какой красивый! Но со временем и белокаменный Кремль начал стареть, разрушаться, терять свою красоту. Тогда горожане решили построить Кремль из красного кирпича. Таким мы видим его и сегодня: Высокие стены с острыми зубцами, сторожевые башни. Их двадцать. У каждой башни есть своё имя и своя история. (рассматривание макета Московского Кремля). Воспитатель знакомит детей с основными башнями Кремля и их предназначением. Стены и башни Кремля – настоящее украшение современной Москвы. Все иностранные гости	Коммуникативная деятельность: дети внимательно слушают воспитателя, понимают и принимают задачу, рассматривают Древний Кремль, задают вопросы. Дети рассматривают иллюстрации: Дмитрия Донского, Белокаменный Кремль.	Задает наводящие вопросы: Как вы думаете? Как считаете?
---	--	---	--

	стремятся побывать в Кремле. А сейчас давайте заглянем за стены Кремля. Сколько здесь чудес! В Кремле много соборов, они окружают целую площадь, которую называли Соборной площадью. Соборная площадь – главная площадь Кремля. Здесь в далёкие времена русские цари собирались с народом и знатью в самые торжественные для всей России дни. Здесь расположены Успенский и Благовещенский соборы! На территории Московского Кремля находится Царь- пушка. Эта пушка считается крупнейшим артиллерийским орудием в мире, она не сделала ни одного выстрела и стала одним из самых знаменитых экспонатов кремлевского музея. Также есть Царь-колокол, он является самым крупным на планете, и также никогда не звонил. Вот и подошла к концу, наша прогулка по Московскому Кремлю. Послушаем стихотворение "Московский Кремль-святыня наша"	Рассматривают макет Кремля из красного кирпича, башни Кремля, Царь-колокол, Царь-пушку, военную технику, солдат и др.	
3 часть – заключительная	Цель: Подведение итогов познавательной беседы воспитателя с детьми	Дети отвечают на вопросы	

<i>Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей</i>	Ребята, понравилось вам наше путешествие? Тогда давайте проверим, что вы узнали, путешествуя по Московскому Кремлю. Кто основал Москву? Из чего был построен Кремль сначала? Почему Кремль перестраивали много раз? Как называются башни Кремля? Какие достопримечательности Московского Кремля вы запомнили? Хотели бы вы съездить в Москву на Красную площадь? Вы были очень внимательны!		Воспитатель хвалит детей
<i>Плавный вывод детей из совместной игровой деятельности в самостоятельную деятельность</i>	А чтобы лучше нам запомнилось сегодняшнее путешествие по Московскому Кремлю, давайте нарисуем то, что вам понравилось больше всего!	Дети рисуют	Индивидуальные беседы с детьми по рисункам.

Описание технологии получения результатов.

После изучения материалов об истории Московского Кремля, для детей можно организовать викторину, в виде вопросов к детям.

Вопросы к детям	ответы
Кто основал новый город, который назвали по имени реки - Москва?	Князь, Юрий Долгорукий
В далекие времена, как люди защищали свой город? Что строили?	Крепость, Кремль
Какой сначала был Кремль, из какого материала?	Деревянный, потом белокаменный
Какой сейчас современный Московский кремль? Из какого материала	Красивый из красного кирпича и др.
Сколько башен Кремля, назовите, какие вы знаете.	20 башен.
Как можно войти в Кремль?	Через ворота. (5 ворот)
Как расположены ворота Кремля?	Ворота расположены так, чтобы в Кремль можно было войти со всех сторон, чтобы жители могли быстро укрыться за стенами крепости, если подступал враг.
Какие достопримечательности Московского Кремля вы знаете?	Большой Московский дворец, Царь-колокол, Царь-пушка и др.
Как называется башня Кремля, на которой находятся главные часы страны?	Спасская башня
Самая красивая площадь в Москве?	Красная
Главные часы страны	Куранты

Успеха в патриотическом воспитании можно достигнуть, только если сам воспитатель будет знать и любить историю своей страны, своего города. Он должен уметь отобрать те знания, которые будут доступны детям дошкольного возраста. То, что может вызвать у детей чувство восторга и гордости.

Так, Московский Кремль-красавец, построенный, много-много лет назад вызывает восхищение не только у москвичей, но и у всех людей, кто живет далеко от Москвы и любит свою страну.

Дидактические материалы имеются в электронном виде и могут тиражироваться.