

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5
«Золотой петушок» Мантуровского муниципального округа Костромской области

**Методический конкурс педагогических работников образовательных
организаций Костромской области в 2025 году**

Номинация: дидактические материалы для обучающихся.

Приоритетное направление: патриотическое воспитание граждан
Российской Федерации.

Дидактическое пособие:
«Рюкзак солдата»

Авторы:

Вакурова Вера Владиславовна, старший воспитатель;

Комлева Елена Юрьевна, воспитатель;

Морозова Ольга Сергеевна, воспитатель.

Оглавление

1. Введение.....	3
2. Основная часть.....	3
2.1 Актуальность.....	3
2.2 Цель, задачи.....	4
2.3 Содержание, описание дидактических материалов.....	4
2.4 Описание технологии получения результатов.....	9
3. Заключение.....	10
4. Используемая литература.....	10

1. Введение

Бессмертен Дух у Русского Солдата,
Не раз собой мир от войны закрыл.
Для всех потомков эта память Свята,
Коль честь и совесть сердцем не забыл.
(Отрывок, из «Баллады о русском
солдате» Александра Петербургского)

Обучающее пособие «Рюкзак солдата» - это познавательный и удобный для работы с детьми комплект дидактических материалов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

«В 2025 году будет отмечаться 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. В связи с этим, по Указу Президента В.В.Путина 2025 год объявлен Годом защитника Отечества в честь наших героев и участников специальной военной операции сегодня и в память о подвигах всех наших предков, сражавшихся в разные исторические периоды за Родину. Во славу наших отцов, дедов, прадедов, сокрушивших нацизм».

У педагогов детского сада зачастую возникают вопросы. Например, что рассказать дошкольникам о войне, о воинах, о 23 февраля? В дошкольном возрасте лучше начать с использования простых и понятных образов. Например, сюжетно - ролевые игры в "солдатики", "Моряки", "Разведчики", "Десант". Игры на военную тематику помогут детям представить себя в роли защитников, которые охраняют свой "дом". Рассказы и сказки о героях, которые защищают свои земли, своих друзей, помогут понять значение защиты, дружбы и мужества.

Представленный дидактический материал предназначен для расширения представлений детей старшего дошкольного возраста о Российской Армии, солдатах, защитниках Отечества, способствует воспитанию патриотизма.

2. Основная часть

Актуальность

Пусть сияет солнце,
И пушки не гремят,
Мир, людей, страну родную
Защитит всегда солдат.

Тема «Защитники Отечества» особенно актуальна в наше время, когда дети черпают информацию из телевизионных передач о терроризме, насилии. Издавна славится наша страна своими защитниками, которые охраняли

границы Родины. Много славных воинов, прославивших Россию с древних времён до нашего времени. В силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма, и начинать эту работу нужно уже с детьми дошкольного возраста. Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера.

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую, вызывают лишь недоумение.

Сюжетные, дидактические игры на военную тематику, рассказы о воинах, солдатах, о трудной и почетной обязанности защищать Родину будет важным шагом к воспитанию в детях любви к Родине и уважения к великому подвигу предков.

Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости, любви и уважения к защитникам нашей Родины.

2.2 Цель: углубление знаний о защитниках нашей Родины.

Задачи:

- 1.Разъяснить детям понятие "Защитник Отечества", рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину.
- 2.Познакомить детей с родами войск, расширить представления детей о Российской Армии.
- 3.Воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, уважение к защитникам Отечества, гордость за нашу историю.

2.3 Содержание, описание дидактических материалов.

Рюкзак солдата сшит из ткани «Камуфляж». Размер рюкзака соответствует среднему росту ребенка дошкольного возраста. На рюкзаке 6 съемных карманов. Один карман на молнии, 3 на липучках, 2 на пуговицах. Вверх рюкзака затягивается шнурком и застегивается на клапан с пуговицей. Лямки рюкзака можно регулировать, в зависимости от роста ребенка. В каждом кармане, расположены дидактические игры и материалы на военную тематику. Внутри рюкзака, расположены дидактические материалы для

сюжетно-ролевых игр детей. Сам рюкзак можно использовать для военных игр. В «Рюкзак солдата» вошел комплект развивающих игр. В процессе обучения и воспитания детей, материалы рюкзака могут пополняться новыми дидактическими материалами на военную тематику.

В приложении данного пособия, размещены дидактические материалы в электронном виде которые могут тиражироваться.

Новизна. Рюкзак солдата, привлекают своей необычностью оформления и разнообразием дидактических материалов. Действия с ним, поможет поддержать внимание и интерес детей к защитникам нашей Родины, истории нашей страны. При использовании этих дидактических материалов можно решить ряд воспитательно-образовательных задач по патриотическому воспитанию дошкольников.

Пособие адресовано воспитателям и детям старшего дошкольного возраста.

Предполагаемый результат:

- 1.Повышение уровня знаний воспитанников о защитниках Отечества, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину.
- 3.Воспитание у детей чувства уважения к защитникам Отечества, гордость за нашу историю.

Как можно использовать «Рюкзак солдата?».

Попробуйте предложить детям придумать игровую ситуацию. Например: игра «Собери рюкзак солдату», «Наш солдат отправился на выполнение боевого задания». Давайте поможем собрать его рюкзак. Для этих игр понадобятся игрушечные военные принадлежности (или картинки), они раскладываются на столе перед всеми участниками. В эту группу игрушек (или картинок) добавляется, что-то лишнее. Ребята берут игрушечные военные принадлежности по очереди, называют их предназначение и складывают в рюкзак.

Примерные вопросы для описания предметов:

Что за предмет изображён на карточке? Кому этот предмет нужен? Для чего это предмет? Как он пригодится при выполнении боевого задания? Можно ли без него обойтись? Заменить? Так ли он необходим?

Игра продолжается до тех пор, пока не будут собран рюкзак.

Дидактическая игра «Найди лишнее»

Цель: закрепление знаний детей о военных профессиях

Задачи:

1. Закрепить умение находить лишний предмет и объяснять, почему он лишний.
- 2.Воспитывать целеустремленность, внимательность, умение точно следовать инструкции.

Описание хода игры

Набор игры состоит из 9 карточек с военными профессиями (Летчик, артиллерист, пограничник и т.д.) С левой стороны карточки расположены предметы необходимые для военных разных родов войск. Ребенку предлагается провести маркером к предметам, которые необходимы солдату, рассказать о них, найти лишние и объяснить почему.

Игра-лото «Военные профессии»

Цель игры: знакомство детей с военными профессиями.

Задачи:

1. Учить детей подбирать картинки соответствующие для военной профессии.
2. Развивать зрительную память, наблюдательность и внимание.
3. Активизировать речь ребенка, обогащать словарный запас детей.
4. Воспитывать гордость за нашу Отчизну.

Описание хода игры

Набор игры состоит из 10 больших карточек А-4 и из 24 маленьких картинок. В игре могут участвовать от 2 до 10 детей. С помощью считалки выбирается ведущий. На столе, изображениями вниз, лежат игровые поля и карточки, которые будут получать игроки. Каждый игрок выбирает себе игровое поле, которое он будет заполнять. Ведущий берет по одной карточке и показывает ее играющим. Тот игрок, у которого на игровом поле подходит картинка, называет, что нарисовано на карточке. Если ответ правильный, то ребенок закрывает изображение на игровом поле карточкой. Если ответ неправильный, то игрок карточки не получает. Выигрывает тот, кто первый закроет все картинки игрового поля, не сделав ни одной ошибки.

Дидактическая игра «Что необходимо солдату».

Цель: закрепить названия военных принадлежностей.

Описание хода игры

Набор игры состоит из одной большой картинки солдата и мелких картинок военных принадлежностей. Ребенку предлагается выбрать карточки с военными принадлежностями, объяснить, что это и для чего их используют. Эту игру можно использовать для индивидуальной работы с детьми.

Дидактические игры «Найди отличия»

Цель: развивать внимание, память, умение сравнивать.

Описание хода игры

Правила ее просты и понятны: ребенку предлагаются две на первый взгляд одинаковые картинки, в которых нужно найти отличающиеся детали. Подобное задание можно предложить как совсем маленьким детям, так и ребятам постарше. В комплект входят 4 карточки размером А-4 (с самолетами, танками).

Дидактическая игра «Лабиринты»

Цель: развитие зрительного внимания, памяти, логического мышления.

Описание хода игры

Суть игры – помочь танкисту добраться до танка. Направить танкиста от одной стороны лабиринта к другой, чтобы герой попал в свой «танк». Помогите кораблю попасть в порт. Направить корабль от одной стороны лабиринта к другой, в порт.

Дидактическая игра «Кому, что нужно?»

Цель: закрепление знаний о военной технике и родах войск.

Описание хода игры

Ребёнку предлагаются большие карточки с изображением солдат военных профессий и военной техники. Ребенок должен назвать военную профессию, и какая военная техника ему подходит. С помощью маркера проводит линии от военного к технике.

Дидактическая игра «Чьи головные уборы?»

Цель: закрепление знаний детей о военных головных уборах.

Описание хода игры

Детям предлагается подобрать головные уборы для военных и сказать, как они называются.

Математические пазлы «Военная техника».

Цель: формировать представления детей о военной технике.

Задачи:

1. Закрепить знание детей о военном транспорте.
2. Развивать мелкую моторику рук.
3. Воспитывать гордость за нашу Армию.

Детям предлагается разрезные картинки танка, военного самолёта, военного вертолётa, военного катера, подводной лодки, военные машины. Предложить собрать из частей целое изображение с использованием цифр.

Варианты игры: дети собирают из частей целое изображение в паре, составляют целое из частей на время, на скорость.

Игры-загадки.

Цель: Учить детей отгадывать загадки на военную тематику. Обогащать словарный запас, обозначающий ответ на загадку. Загадки на военную тему можно использовать воспитателям при проведении мероприятий с детьми на 23 февраля, 9 мая. А также в течение игровой деятельности.

Детям, о солдатских письмах-треугольниках.

В кармане рюкзака находится письмо солдата, которое дети могут посмотреть, развернуть и прочитать. У военных писем нет конвертов и марок, а само письмо – треугольной формы. А как бесценны были детские весточки из далекого тыла. Они говорили солдату, что надо непременно выстоять, победить врага, чтобы вернуть на землю мирную, счастливую, спокойную жизнь. Прочитает солдат такое письмо и сил вроде бы прибавится. Давно была эта война, но до сих пор старые бойцы, ветераны, их родные берегут письма, которые полевая почта доставляла в окопы и землянки, в прифронтовые госпитали, на передовые позиции.

План беседы «Письма с фронта»

Задачи:

1. Рассказать детям о солдатских письмах-треугольниках и обстановке, в которой они писались, значении этих писем для родных и близких во время войны;
2. Познакомить с работой военной почты, рассказать о ее значении для солдата на фронте;
3. Воспитать патриотические чувства, уважение к ветеранам войны, гордость за защитников Отечества.

Предварительная работа с детьми: работа со словарем: полевая почта, траншея, тыл, окоп, землянка, прифронтовой госпиталь, передовая позиция; чтение рассказов Л. Кассиля «Памятник солдату», «Твои защитники»; С. Баруздина «Рассказ о войне».

Оборудование: письма-треугольники, современные почтовые конверты, фонограмма звуков боя.

Практическое занятие.

Педагог предлагает детям сложить треугольник из бумаги, а внутри нарисовать поздравительную открытку «С Днем Победы». Затем письма-треугольники можно разместить на стенде «Письма Победы», и все желающие могут их увидеть (схема изготовления письма треугольника в приложении).

Детям о солдатской пилотке.

В рюкзаке для детей находятся солдатские пилотки, сделанные приемом оригами. Эти пилотки можно использовать для сюжетно-ролевых игр детей, а также есть схема изготовления пилоток, по которой дети с воспитателем могут их сделать.

Обязательно познакомьте детей с историей появления пилотки.

Пилотка - наверное, самый известный головной убор Красной Армии. В наши дни пилотки стали символом праздника Дня Победы. Именно в таких

головных уборах наши солдаты и брали Берлин... Однако история пилотки начинается задолго до 1945 года. Во всей армии, и у рядовых и у офицеров, штатным головным убором в то время служила фуражка. А вот летчикам требовался такой головной убор, который можно было бы компактно сложить на время полета, положив за пазуху или в карман, а по окончании полета (сняв шлем) тут же надеть этот убор на голову. Понятно, что фуражку компактно не сложишь - вот и ввели для летчиков «полётную складную шапку», сокращенно – «полетка». Ну а затем слово чуть видоизменилось и превратилось в хорошо знакомую «пилотку». А в 1935 году пилотку цвета хаки получили все военнослужащие - и рядовые, и командиры.

2.4 Описание технологии получения результатов

В процессе изучения темы о солдатах, защитниках Отечества с детьми можно провести викторину на закрепление полученных знаний.

№ п/п	Примерные вопросы к детям	примерные ответы
1	Кто такой солдат?	Это человек, который является членом армии. Солдат может быть призванным или добровольцем, унтер-офицером, прапорщиком или офицером.
2	Какими качествами должен обладать солдат?	Настоящий солдат должен быть физически сильным, ловким, смелым, выдержанным и др.
3	Для чего рюкзак солдату?	В него можно положить много полезных вещей, (снаряжение, припасы) оставив свободными руки. Рюкзак служит для переноски большого веса в течение долгого времени и на большие расстояния. Но он также должен быть удобным, легкодоступным и очень прочным.
4	Для чего пилотка солдату?	Пилотка защищает голову от солнечного удара, ей можно быстро и легко вытереть пот с лица, она также работает в качестве скромного подшлемника при надевании каски на голову.
5	Кто охраняет границу государства на земле?	Пограничник
6	Кто этот военный, который прыгает с парашютом?	десантник
7	Кто носит тельняшку?	Моряк
8	Что носят военные на	Погоны

	плечах?	
9	Что кричат солдаты, когда идут в атаку?	Ура
10	Кто обезвреживает мины и снаряды?	Сапёр
11	Кто служит на военном корабле?	Моряк
12	Как называется моряк, служащий в подводном флоте?	Подводник
13	Как называется военный, обслуживающий орудия?	Артиллерист
14	Кто охраняет воздушную границу государства?	Лётчик
15	Как называется военный, управляющий боевой машиной с пушкой?	Танкист

3. Заключение

Патриотическое чувство не возникнет само по себе. Только зная историю страны, народа, семьи, ребенок вырастет всесторонне развитым человеком, которому не чужд патриотизм. Представленный дидактический материал на военную тематику, рассказы о военных профессиях, о трудной и почетной обязанности защищать Родину будут важным шагом к воспитанию в детях любви к Родине и уважения к великому подвигу солдат, любви и уважения к защитникам Отечества. Дидактические материалы также способствуют развитию познавательного процесса, памяти, внимания, мышления.

4. Используемые источники и литература

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.:ЦГЛ, 2024.-256 с.
2. Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников: для работы с детьми 5-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез. 2008,- 112с.
3. Шорыгина Т.Н. Беседы о детях-героях Великой отечественной войны. М.:ТЦ Сфера, 2025.-80 с.
4. <http://www.eduportal44.ru/Manturovo/Dou-5/SitePages/80%20%D0%BB%D0%B5%D1%82%20%D0%9F%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%8B%20%D0%B2%20%D0%92%D0%9E%D0%92.aspx>
5. <https://foma.ru/rasskazy-o-vojne-dlja-detej.html>

