

МБДОУ д/с №5 «Золотой петушок» городского округа город
Мантурово, Костромской области

Дидактические материалы для обучающихся

«Прошлое и настоящее Московского Кремля»

Подготовили: Комлева Елена Юрьевна, воспитатель;
Соколова Ольга Васильевна, воспитатель;
Вакурова Вера Владиславовна, старший воспитатель.

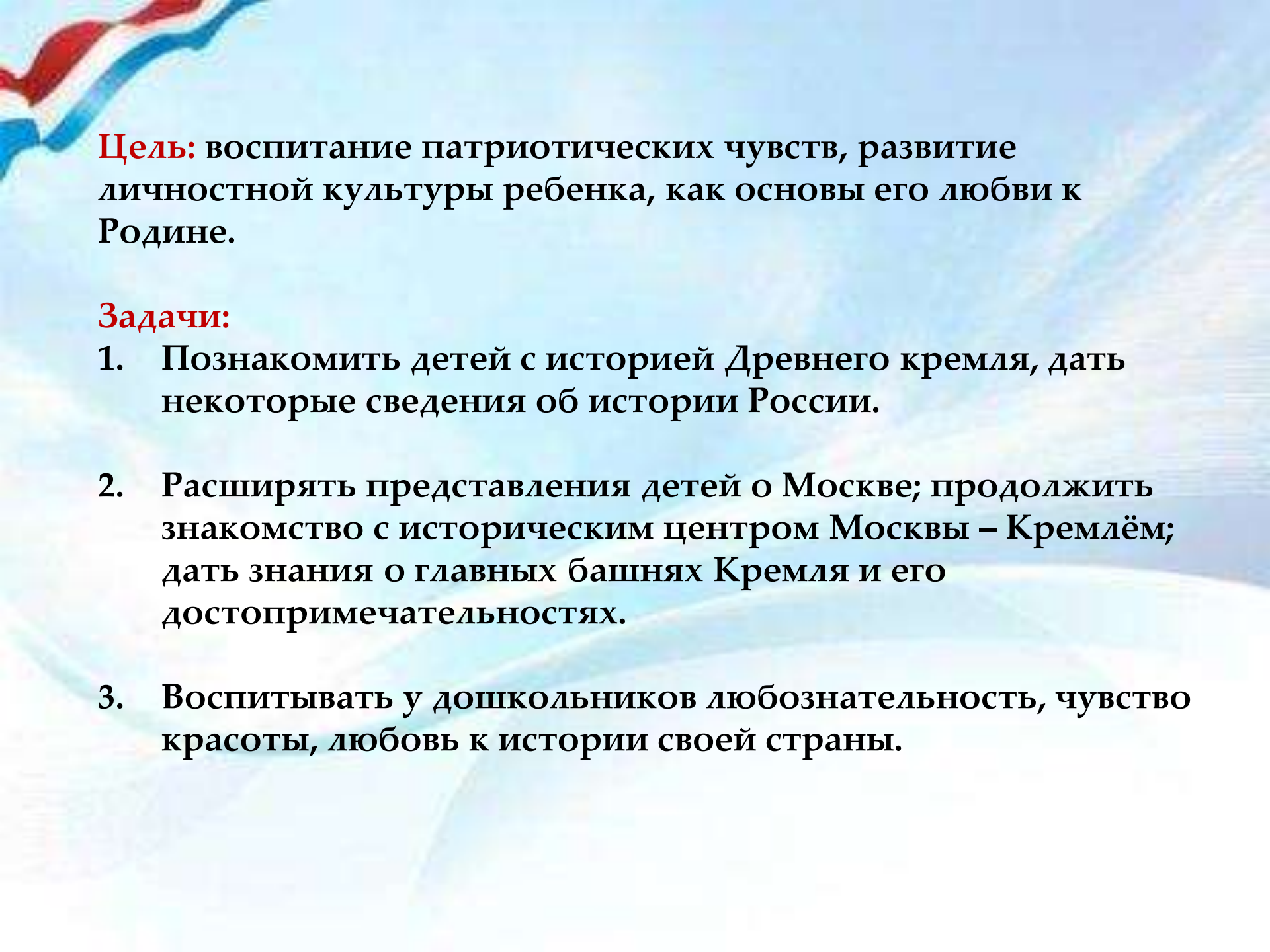


**Московский Кремль, святыня наша,
Соборов древних купола,
От этих стен, старинных башен
И начинается Москва.**

Актуальность

Родина. Отчизна. Отечество. Отчий край. Так называют люди ту землю, на которой родились, и нет ничего дороже у человека, чем Родина, красота которой открылась ему однажды как чудо. Необходимо помочь ребенку открыть то чудо, приобщая его к природе, быту, истории, культуре родного края. Знакомясь с историей своей Родины, ребенок начинает любить ее и сохраняет чувство привязанности к ней на всю жизнь. И чем лучше дети будут знать ее, тем лучше поймут значение того, что происходит сегодня и тем яснее представят будущее. Человек, любящий Родину, не способен на предательство, преступление. А это так важно в наше время. Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени.

Наши воспитанники живут в маленьком городке, далеко от нашей столицы Москва и чтобы познакомить детей с историей Московского Кремля, мы изготовили дидактические материалы «Прошлое и настоящее Московского Кремля».



Цель: воспитание патриотических чувств, развитие личностной культуры ребенка, как основы его любви к Родине.

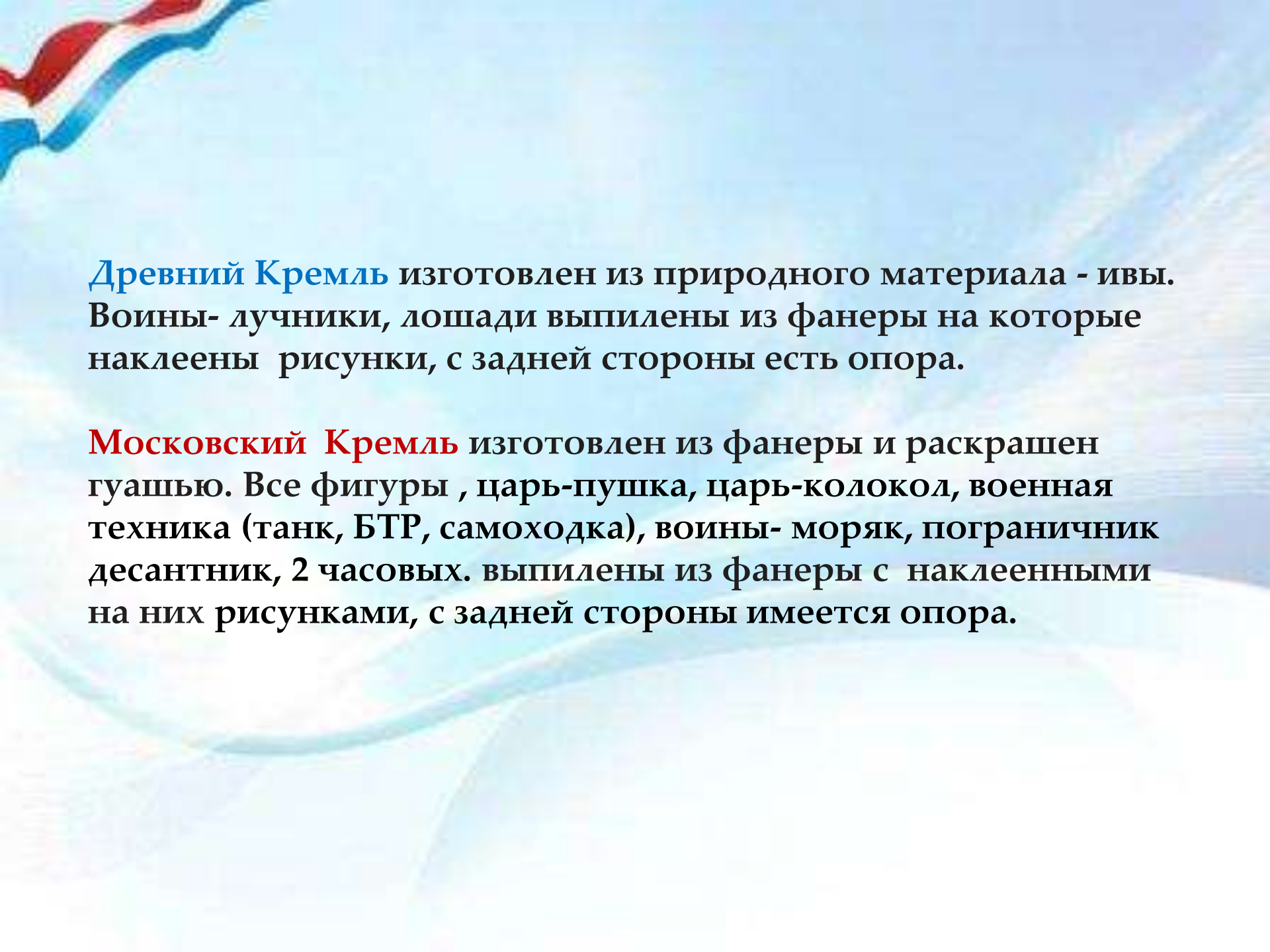
Задачи:

1. Познакомить детей с историей Древнего кремля, дать некоторые сведения об истории России.
2. Расширять представления детей о Москве; продолжить знакомство с историческим центром Москвы – Кремлём; дать знания о главных башнях Кремля и его достопримечательностях.
3. Воспитывать у дошкольников любознательность, чувство красоты, любовь к истории своей страны.

Дидактические материалы для обучающихся
включают в себя 2 макета: «Древний Кремль»,
«Московский Кремль» .

В Древний Кремль входят: 2 сторожевые башни,
сторожевой пост, конный разъезд, воины-лучники, и
лошади с воинами.

В Московский Кремль входят: Кремлевская стена (5
пролетов), Спасская башня, Боровицкая башня,
Арсенальная башня, Троицкая башня, Собор Покрова
Пресвятой Богородицы, царь-пушка, царь-колокол, военная
техника (танк, БТР, самоходка), воины- моряк, пограничник
десантник, 2 часовых.



Древний Кремль изготовлен из природного материала - ивы. Воины- лучники, лошади выпилены из фанеры на которые наклеены рисунки, с задней стороны есть опора.

Московский Кремль изготовлен из фанеры и раскрашен гуашью. Все фигуры , царь-пушка, царь-колокол, военная техника (танк, БТР, самоходка), воины- моряк, пограничник десантник, 2 часовых. выпилены из фанеры с наклеенными на них рисунками, с задней стороны имеется опора.

Основные характеристики дидактических материалов для обучающихся:

- созданы для детей старшего дошкольного возраста;**
- экологически безопасны;**
- трансформируемы (предполагают возможность изменений, в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей);**
- доступны (для воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья);**
- вариативны (для НООД, игр, бесед, конструирования, рисования, уединения и др.)**

Новизна дидактических материалов

Дидактические материалы (макеты) многофункциональны, успешно можно применять в организации совместной образовательной деятельности с детьми, так и в самостоятельной деятельности детей. Макеты привлекают своей яркостью, необычностью и разнообразием, действия с ним , поможет поддержать внимание и интерес детей к истории нашей страны. При использовании этих дидактических материалов можно решить ряд воспитательно-образовательных задач по патриотическому воспитанию дошкольников.



Макет «Московский Кремль»



Башни Московского Кремля



Боровицкая башня



Спасская башня



Арсенальная башня



Троицкая башня



Парад на Красной площади



**Танки, сделанные руками детей, для проведения
Парада на Красной площади**



За стенами Московского Кремля (Собор Покрова Пресвятой Богородицы, царь-пушка, царь-колокол).



Царь-Пушка



Царь-Колокол



Военная техника (танк, БТР, самоходка)



Древний Кремль



Воины - Лучники



Сторожевые башни



Воины – Лучники, конница.

Описание технологии получения результатов

Вопросы к детям	ответы
Кто основал новый город , который назвали по имени реки -Москва?	Князь, Юрий Долгорукий
В далекие времена, как люди защищали свой город? Что строили?	Крепость, Кремль
Какой сначала был Кремль, из какого материала?	Деревянный, потом белокаменный
Какой сейчас современный Московский кремль? Из какого материала	Красивый из красного кирпича и др.

Вопросы к детям	ответы
Как можно догадаться, что Кремль действительно крепость?	Стены Кремля очень высокие, с трехэтажный дом, а в некоторых местах и с шестиэтажный.
Сколько башен Кремля, назовите какие вы знаете .	20 башен.
Как можно войти в Кремль?	Через ворота. (5 ворот)
Как расположены ворота Кремля?	Ворота расположены так, чтобы в Кремль можно было войти со всех сторон, чтобы жители могли быстро укрыться за стенами крепости, если подступал враг.
Какие достопримечательности Московского Кремля вы знаете?	Большой Московский дворец, Царь-колокол, Царь-пушка и др.

Вывод

Успеха в патриотическом воспитании можно достигнуть, только если сам воспитатель будет знать и любить историю своей страны, своего города. Он должен уметь отобрать те знания, которые будут доступны детям дошкольного возраста. То, что может вызвать у детей чувство восторга и гордости.

Так, Московский Кремль-красавец, построенный много-много лет назад вызывает восхищение не только у москвичей, но и у всех людей, кто живет далеко от Москвы и любит свою страну.