

Консультация для воспитателей

Организация педагогической работы с дошкольниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Подготовила: Вакурова В.В., старший воспитатель МБДОУ д/с №5 «Золотой петушок» г.о.г.Мантурово

Обеспечение здоровья детей - основная цель, главная задача цивилизованного общества. Знакомство с правилами дорожного движения, воспитание культуры поведения на улице следует проводить в соответствии с реализацией программных требований в комплексе всего воспитательно-образовательного процесса, не допуская перегрузки детей излишней информацией и учитывая состояние здоровья и настроения ребят. Такая работа требует от воспитателя четкого отбора необходимого наглядного и игрового материала.

В ходе организованной образовательной деятельности по развитию речи и ознакомлению с окружающим воспитатель должен дать детям представления о различных видах транспорта через рассматривание картин, иллюстраций, просмотр видеофильмов, наблюдения на экскурсиях, беседы, заучивание стихов, чтение рассказов. Во время ФЭМП воспитатель дает понятие: «левая, правая сторона», то есть учит ориентироваться в окружающем пространстве. Привлекать старших дошкольников к составлению планов, схем участка, дороги и др. В изобразительной деятельности воспитатель должен учить детей рисовать, лепить, изображать различные виды транспорта их форму, соотношение частей, в трудовой деятельности изготавливать атрибуты для игр (светофоры, флажки, шапочки, макеты домов и др.). В ходе конструктивно-модельной деятельности, воспитатель должен учить детей планировать процесс возведения построек (улицы, машины, дома, мосты для транспорта, для пешеходов). По физическому воспитанию необходимо учить развивать координацию движений и ориентировку в пространстве через подвижные игры и игры эстафеты на закрепление правил дорожного движения. При организации музыкальных занятий детей нужно привлекать активно, участвовать в театрализованных представлениях по теме «Дорожная азбука». То есть обучение воспитанников правилам дорожного движения необходимо проводить в течение всего образовательного процесса, при проведении разных видов занятий. В дополнении к этому в нашем дошкольном учреждении во вторую половину дня планируются по циклограмме ООП дошкольного образования и организуются занятия по ОБЖ один раз в

неделю, куда включены занятия по знакомству воспитанников с правилами дорожного движения. В пособии Саулиной Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» (из учебно-методического комплекта к ООП) прописано примерное содержание работы с детьми и взаимодействие с родителями, а так же какими знаниями и умениями должен овладеть ребенок при ознакомлении с правилами дорожного движения.

Данную работу необходимо вести в течение всего учебного года. Важно отметить, что в этом процессе должны быть задействованы не только педагоги и воспитанники, но и родители, а также представители социальных институтов.

Целью работы является формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

Для ее достижения необходимо решить несколько *задач*:

- создавать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения;
- развивать у детей умение ориентироваться в различной обстановке;
- вырабатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах;
- воспитывать в детях грамотных пешеходов.

Решение этих задач осуществляется через следующие *формы работы*:

- Игры (ролевые, дидактические, подвижные)
- Чтение художественной литературы
- Праздники, развлечения
- Целевые прогулки
- Экскурсии
- Беседы
- Наблюдения

Движение транспорта и пешеходов на улицах и дорогах – для детей слишком сложное явление, чтобы ориентироваться в нем самостоятельно. Поэтому особое внимание должно быть уделено организации наблюдений и экскурсий. Детей следует размещать в таком месте, где группа не мешала бы движению и могла наблюдать нужные на данной экскурсии объекты. Целевые прогулки, включенные в план работы по профилактике дорожно - транспортного травматизма, также направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки предусматривают свои задачи, примерные темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки *в младшей группе* (один раз в два месяца), воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые машины, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми “в улицу” старших детей.

Примерные темы экскурсий в младшей группе:

- знакомство с улицей (дорогой, тротуаром);
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.

Программа целевых прогулок *в средней группе* становится более широкой. Проводятся они один раз в два месяца. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными правилами дорожного движения, со словами: “проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход”.

Примерные темы экскурсий в средней группе:

- знакомство с улицей;
- наша улица;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;
- перекресток;
- остановка общественного транспорта;
- знакомство с знаком «пешеходный переход»

В старшей группе целевые прогулки организуются один раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части, осевой линии; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

Примерные темы экскурсий в старшей группе:

- улица (знакомство с ближайшими к детскому саду улицами)
- правила поведения на улице;
- Знакомство с дорожными знаками «дети», «остановка трамвая», «остановка автобуса», «пешеходный переход», «пункт первой медицинской помощи», «пункт питания», «место стоянки», «выезд запрещен», «дорожные работы», «велосипедная дорожка».
- наблюдение за транспортом;

- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- прогулка к автобусной остановке.

На целевых прогулках *в подготовительной к школе группе* (один раз в месяц) дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей об инспекторах ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, вверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны хорошо ориентироваться в окружающей обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Примерные темы экскурсий в подготовительной к школе группе:

- улицы и перекрестки;
- правила дорожного движения;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за движением машин и работой водителя;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- значение дорожных знаков (предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные);
- знакомство с местом остановки пассажирского транспорта;
- пешеходный переход (подземный и наземный);
- островок безопасности.
- Формирование находить дорогу из дома по схеме местности.
- Актуальность обучения детей дошкольного возраста основам

Самое ценное - здоровье и жизнь ребенка, поэтому в детском саду вопросу безопасности на улицах и дорогах города необходимо уделять большое внимание.