

Требования к плану образовательной деятельности с детьми

- Планируемое содержание и формы организации должны соответствовать возрастным и психолого-педагогическим основам дошкольной педагогики;
- Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- Построение образовательного процесса в ДОО должно осуществляться на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др. Кроме ведущей игровой деятельности педагоги должны использовать познавательную - исследовательскую, коммуникативную, двигательную, музыкальную, изобразительную, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование – основные виды деятельности по ФГОС ДО.

Суть тематического планирования:

- выбирается тема недели, которая называется и первоначально рассматривается на занятии по ознакомлению с окружающим миром (экология или ознакомление с природным миром, знакомство с социальной действительностью), которое проводится в первый день недели;
- все остальные занятия (развитие речи, элементарных математических представлений, лепка, конструирование и другие) продолжают предложенную тему, так или иначе связаны с ней;
- на каждом из последующих занятий дается короткое повторение темы недели;
- для родителей предлагаются краткие рекомендации, советы по организации домашних занятий, наблюдений в природе, домашнего чтения детям.



Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение д/с №5
«Золотой петушок»
г.о.г.Мантурово

Памятка для воспитателей

«Планирование образовательной деятельности в ДОО»



Разработала: Вакурова В.В.
старший воспитатель

<u>Планирование</u> – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления образовательного процесса с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов. <i>От того, насколько продумано, грамотно осуществлено планирование, зависит эффективность работы воспитателя в целом.</i> <u>План</u> – рабочий документ, назначение которого – помочь в достижении намеченных задач. <i>Без этого документа воспитатель не имеет права приступать к работе.</i>	Условия, способствующие успешному планированию - знание программных задач; - знание индивидуальных возможностей и способностей детей; - использование принципа повторности с усложнением задач (3-4 раза) с небольшим интервалом; - очень удобно использовать таблицы задач по всем разделам программы. Если задачи используются на занятии более 4 раз, выносить её в нерегламентированную деятельность; - совместное составление плана обеими воспитателями. А также постоянный обмен мнениями по результатам наблюдений за детьми: как они усваивают пройденный материал, как выполняют свои обязанности, каковы их навыки культуры поведения, проявление каких черт характера наблюдались и пр. Таким образом, основную часть плана намечают оба воспитателя, а детали каждый в отдельности.	Основой планирования образовательной деятельности являются следующие принципы: - Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; - принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников группы; - единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования воспитанников, в процессе реализации которых формируются знания, умения и навыки, имеющие непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста; - принцип развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребенка.
---	--	---

