

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №5 «Золотой петушок»

*Выступление на городском методическом
объединении по теме:*

**«Организация туристских прогулок как одно из
культурных практик в укреплении здоровья
старших дошкольников»**

Подготовила воспитатель
по физическому развитию
Глушкова Е.Г. – 1 кв.к.

2021г.

С выходом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования особое внимание уделяется различным видам детской деятельности и решению задач развития у дошкольников самостоятельности и творчества. Стандарт планирует новое отношение участников образовательной деятельности, которая должна содействовать становлению у ребёнка познавательной активности, формированию субъективной позиции и обеспечивать собственно развитие. Появилось понятие культурных практик. Н.Б. Крылова считает, что «культурные практики представляют собой разнообразные, основанные на текущих и перспективных интересах ребенка виды самостоятельной деятельности, поведения и опыта». Субъектами культурно-образовательной среды дошкольной образовательной организации являются все участники образовательного процесса: воспитанники, родители, педагоги. Важно, чтобы в дошкольном детстве каждый ребенок приобрел необходимый культурный личный опыт, который становится фундаментом полноценного общего развития, позитивной социализации и индивидуализации. С этих позиций особого внимания заслуживают культурные практики дошкольника, которые он активно осваивает в пространстве детского сада.

В нашем дошкольном учреждении в соответствии с разработанной Рабочей программой воспитания мы используем следующие **культурные практики:**

- Дни здоровья и акции «Я выбираю спорт»;
- туристические походы;
- спортивные праздники и развлечения;
- проектная деятельность.

Культурные практики по физическому и оздоровительному воспитанию реализуются в рамках детской деятельности: двигательной, игровой.

Туризм как особый вид деятельности человека предусматривает разные организационные формы. Некоторые из них вполне доступны детям дошкольного возраста. **Туристская прогулка** – форма организации туристской деятельности, предполагающая

кратковременное пребывание в природных условиях и овладение некоторыми элементарными туристскими навыками.

Сочетание разных форм активного отдыха строится на материале тех игр, заданий и действий, которые хорошо известны детям и не требуют дополнительного разучивания. С целью их разнообразия можно использовать различные варианты, изменять условия проведения и т.д.

Туристские прогулки, походы и экспедиции могут иметь разные цели.

- оздоровительные (закалка, получение запаса бодрости и работоспособности, эмоционально-психическое оздоровление).
- спортивно-тренировочные (физическая тренировка, обучение преодолению естественных препятствий, ориентирование на местности, тактике действий в экстремальных ситуациях).
- познавательные (изучение родного края, знакомство с его историческими и природными достопримечательностями).
- развлекательные (игры, соревнования, конкурсы знатоков природы, походных песен и т.п.).
- практические (сбор грибов, ягод, орехов, лекарственных трав).
- эстетические (художественно-творческая деятельность на природе: рисование, сочинительство и т.п., общение с друзьями).

Цели прогулок могут объединяться, по-разному комбинироваться, а могут определяться в качестве основных и единственных.

Сегодня я поделюсь опытом работы проведения туристской прогулки, как одной из культурных практик.

17 ноября отмечают день пешеходного туризма. В этот день мы с детьми старшей - подготовительной к школе группы отправились в туристскую прогулку в Березовую рощу. Прежде, чем отправиться в туристскую прогулку была проведена предварительная работа: беседы с использованием презентации «Кто такие туристы», «Виды туризма», «Типы костров» «Правила поведения в природе», разучивание туристической речевки, приготовили карту-схему, так же перед туристской прогулкой, я прошла по маршруту и убедилась в его безопасности, т.к. выпал снег, нам пришлось расчистить две площадки для игры. Цель нашей прогулки: Охрана и укрепление здоровья детей. Сбор был у детского сада, выбрали штурмана – который поведет группу по заданному маршруту по карте – схеме. Выбрали санитаря – который будет отвечать за

хранение и правильное использование медикаментов аптечки, совместно с нашей медсестрой Еленой Александровной. Вспомнили, как нужно вести себя во время движения по дороге. Как должна двигаться группа по маршруту и пошли с речевкой. Штурман вел группу по карте – схеме, с пер.Ветеринарного на улицу 1-ю Железнодорожную, далее шли по мостику и по тропинке, спуск вниз и подъем в гору и вышли к Березовой роще. Далее дети преодолели полосу препятствий. После ее прохождения к детям вышел Лесовичок и на поляне сначала выбрали водящих и стали играть в игру «Бездомный заяц», а потом «Удочка». Затем прошли на вторую полянку, где вспомнили типы костров. На полянке разделились на две команды и стали собирать полешки для костра. Одна команда выложила из них тип костра «Колодец», вторая – «Шалаш». Потом выложили один большой тип костра «Колодец» и поиграли в игру «Пустое место» и сделали привал, где с детьми пили чай, отгадывали загадки. Далее выполнили игровое упражнение «Метко в цель». Затем стали собираться в детский сад, вспомнили, что мусор оставлять после себя нельзя, поэтому стаканчики нужно убрать в один пакет и прибрали спортивный инвентарь. Короткой дорогой отправились в детский сад, на игровую площадку, где подвели итог туристской прогулки, что дети вели себя как настоящие туристы.

Таким образом, туристские прогулки оказывают ни с чем несравнимый оздоровительный и воспитательный эффект, получаемый в результате разнообразной двигательной активности, а так же комплексного воздействия на организм природных факторов. Туристская прогулка в лес, на луг, к реке – это всегда положительные эмоции, радостное общение, возможность оценить свои силы и способности в преодолении новых препятствий. Прогулки воспитывают у детей важнейшие нравственные качества, учат налаживать взаимоотношения между членами группы, развивают в каждом ребенке организованность, отзывчивость, щедрость, доброжелательность.