

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №5 «Золотой петушок»

Туристская прогулка в березовую рощу

(старшая - подготовительная к школе группа)

Подготовила воспитатель
по физическому развитию
Глушкова Е.Г. – 1 кв.к.

2021г

Цель:

Охрана и укрепление здоровья детей

Задачи:

Образовательные

1. Формировать простейшие туристические навыки.
2. Способствовать повышению двигательной активности детей в ходе туристской прогулки с использованием подвижных игр и спортивных упражнений.

Развивающие

1. Развивать координацию движений, ловкость, быстроту, выносливость, умение ориентироваться в пространстве.
2. Формировать умение соблюдать правила подвижных игр.

Воспитательные

1. Воспитывать навыки безопасного поведения во время туристской прогулки, дружелюбного общения со взрослыми и сверстниками.

Предварительная работа: Беседы с использованием презентации «*Кто такие туристы*», «*Виды туризма*», «*Типы костров*», «*Правила поведения в природе*», разучивание туристической речевки.

Ход туристской прогулки

(У детского сада).

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в туристскую прогулку в Березовую рощу. Каждая туристская группа имеет своего руководителя. А, как вы думаете, кто будет руководителем нашей туристской группы? (ответы детей). Правильно, руководителем группы буду я, но мне нужен помощник – штурман – который поведет группу по заданному маршруту по карте – схеме. Кто будет у нас штурманом? (дети выбирают штурмана из группы). Так же нам надо выбрать санитар – который будет отвечать за хранение и правильное использование медикаментов аптечки, совместно с нашей медсестрой Еленой Александровной. Но прежде, чем отправиться, необходимо ознакомиться с нашим маршрутом по карте – схеме. *Участники изучают карту – схему.* Давайте вспомним, как нужно вести себя во время движения по дороге. Как должна двигаться группа по маршруту?

Дети: в колонне по два, по левой стороне дороги.

Воспитатель: как будем проходить проезжую часть?

Дети: сначала надо посмотреть налево, потом, дойдя до середины дороги – направо. Направляющий и замыкающий поднимают флажки.

Воспитатель: Молодцы! Построение в колонну по два и отправляемся в путь. Ребята, давайте вспомним нашу речевку.

Речевка туристическая:

Воспитатель: Кто шагает с рюкзаком?

Дети: Мы, туристы!

Воспитатель: Кто со скукой не знаком?

Дети: Мы, туристы!

Воспитатель: Нас вперед ведут...

Дети: Дороги!

Воспитатель: Наш девиз:

Дети: «Всегда вперед!»

Воспитатель: Эй, ребята,

Дети: Тверже шаг!

Воспитатель: Кто отстал?

Дети: Не отставай!

Воспитатель: Кто устал?

Дети: Не унывай.

Штурман ведет группу по карте – схеме, проходят по мостику.

Воспитатель: Вот мы и пришли. Чтобы попасть нам на поляну, нужно пройти полосу препятствий.

Полоса препятствий: прыжки на двух ногах из картонного обруча в картонный обруч, прыжки на двух ногах справа и слева от веревки, далее передвигаются из обруча в обруч, передавая последний обруч первому.

Дети проходят полосу препятствий и из-за деревьев выходит Лесовичок.

Лесовичок: Здравствуйте ребята!

Дети: Здравствуй Лесовичок.

Лесовичок: Я обхожу свои владения и смотрю, везде ли порядок. Зачем пожаловали?

Дети: Мы, дедушка, в березовую рощу пришли погулять, поиграть, отдохнуть.

Лесовичок: Знаю я, как вы гуляете, отдыхаете! Кричите громко, птиц и зверей пугаете, костры не потушенные оставляете, да еще мусор раскидаете. Не пущу вас в березовую рощу!

Воспитатель: Лесовичок, ребята знают, как вести себя на природе.

Дети: Нельзя громко шуметь, кричать, нужно оставлять место отдыха чистым, мусор забирать с собой.

Лесовичок: А почему вы с лесом дружите? Для чего он нужен людям?

Дети: В лесу чистый воздух, очень красиво, растут лекарственные растения, грибы, живут птицы и звери.

Лесовичок: Ну коли так, добро пожаловать в мои владения. А теперь я вас проверю и игру для вас затею.

Подвижная игра «Бездомный заяц»

Выбирают двух водящих: «зайца» и «охотника». Играющие встают в домики (плоские обручи). «Заяц» должен убежать от «охотника», при этом он может спрятаться в любой домик, т.е. встать к любому игроку в домик (обруч). Тот к кому он встал в домик (обруч) становится «зайцем» и убегает от «охотника». Если «охотник» осалит «зайца», то они меняются ролями.

Подвижная игра «Удочка»

Дети стоят в кругу. В центре круга Лесовичок держит в руках веревку. Он вращает веревку по кругу над самой землей, а дети подпрыгивают, стараясь, чтобы веревка не задела их ног. Предварительно Лесовичок показывает детям, как следует подпрыгивать: энергично оттолкнуться от земли и подобрать ноги под себя. Лесовичок вращает веревку в обе стороны попеременно.

Воспитатель: Смотрите, какая красивая полянка, давайте здесь и сделаем привал. Вы согласны?

Дети: Да.

Воспитатель: Сейчас мы с вами соберем хворост (полешки) и разожжем костер.

1 Эстафета «Собери полешки»

Дети делятся на две команды, по сигналу первые игроки бегут за полешком и переносят его в обруч и возвращаются назад, передавая эстафету следующему игроку. Выигрывает команда, первая выполнившая задание.

Вспомнить с детьми типы костров.

2 Эстафета «Кто быстрее сложит костер»

1 команда – «Колодец», 2 команда – «Шалаи».

Дети с воспитателем и Лесовичком выбирают место для костра.

Дети сооружают костер типа «Колодец» и играют в подвижную игру «Пустое место».

Дети встают в круг, выбирают водящего. Начиная игру, он пробегает мимо игроков, одного из них пятнает и продолжает бежать дальше по кругу. Запятнанный быстро бежит в противоположную сторону от водящего. Кто из них первый добегит до свободного места в круге, тот и занимает его, а опоздавший становится водящим.

Пьем чай на привале. (Воспитатель наливает чай, напоминает, что мусор оставлять после себя нельзя, поэтому стаканчики нужно убрать в один пакет и затем выбросить в мусорный контейнер.)

Проводится игровое упражнение «Метко в цель». Дети образуют два круга, в середине лежит плоский картонный обруч. Лесовичок произносит: раз, два, три, метни. Дети метают мешочки в горизонтальную цель, сначала правой, а затем левой рукой.

Воспитатель: Вкусный нас обед всех ждет – что ж, туристы, в сад вперед.

Продолжение движения по маршруту до детского сада. Конечная остановка на игровой площадке. (подводит итог туристской прогулки, обращает внимание на то, что дети вели себя как настоящие туристы).