Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Золотой петушок»

Выступление из опыта работы на методическом объединении

тема: «Путешествие в мир звуков»

Подготовила: Комлева Е.Ю
воспитатель 1кв.к.

2025год

Актуальность

– требования начальной школы стали выше, и многие родители искренне заинтересованы в обучении детей чтению;

– появилось много трудностей в обучении детей письму и чтению в школе; – не все дети справляются с темпом, предложенным школьной программой;

– физиологическая и психологическая готовность к школьному обучению формируется задолго до поступления в школу и не заканчивается в первом классе.

Развитие звуковой стороны речи тесно связано с обучением ребенка грамоте, умением распознавать место звука в слове, вычленять звуки шипящие, свистящие, сонорные, твердые и мягкие, гласные и согласные. Все эти умения необходимы ребенку для дальнейшего обучения его чтению.

Поэтому необходимо знакомить детей со звуковой стороной слова, самыми простыми формами его анализа уже со средней группы детского сада (с 4 лет), когда резко возрастает интерес к звуковому оформлению слов.

В этом возрасте дети наиболее восприимчивы к звуковой стороне языка и проявляют особый интерес к словам и звукам.

Цель: сформировать у детей дошкольного возраста познавательный интерес к обучению грамоте**.**

Задачи:

средняя группа

-учить детей обобщать и систематизировать знания о различных звуках(речевых, музыкальных, шумовых);

-развивать фонематический слух, умение сравнивать различные звуки, творческую активность, наблюдательность, умение анализировать и делать выводы, развивать связную речь;

-продолжать воспитывать внимательно слушать ответы других детей, не перебивать их;

-воспитывать эстетический вкус, любовь к родному языку, воспитывать познавательный интерес к обучению грамоте.

Старшая группа

-формировать знания о звуках, особенностью их артикуляции, формировать понятие «гласный», «согласный» звук, умение их правильно произносить;

-формировать умение различать твердые и мягкие звуки;

-развивать умение определять звук в определенной позиции: в начале, середине, конце слов;

-развивать умение различать звуки по количественному звучанию в слове;

-развивать умение проводить звуковой анализ слов, используя зеленые, синие, красные круги;

-знакомить с символами, которые обозначают звуки;

-развивать творческие способности;

-воспитывать интерес к работе со словами и звуками, умение слушать друг друга, дополнять тактично ответы товарищей по необходимости;

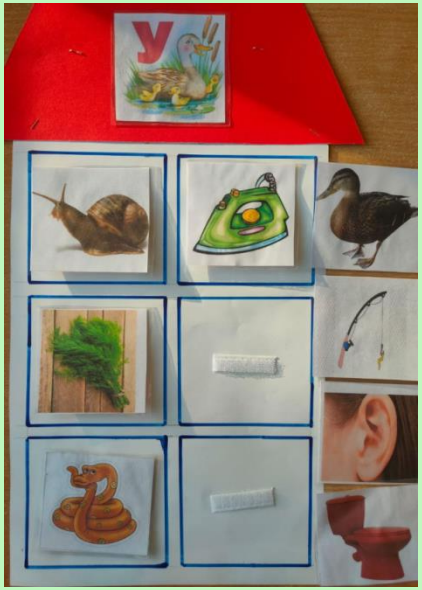
-воспитывать интерес и любовь к родному языку.

Методическая литература

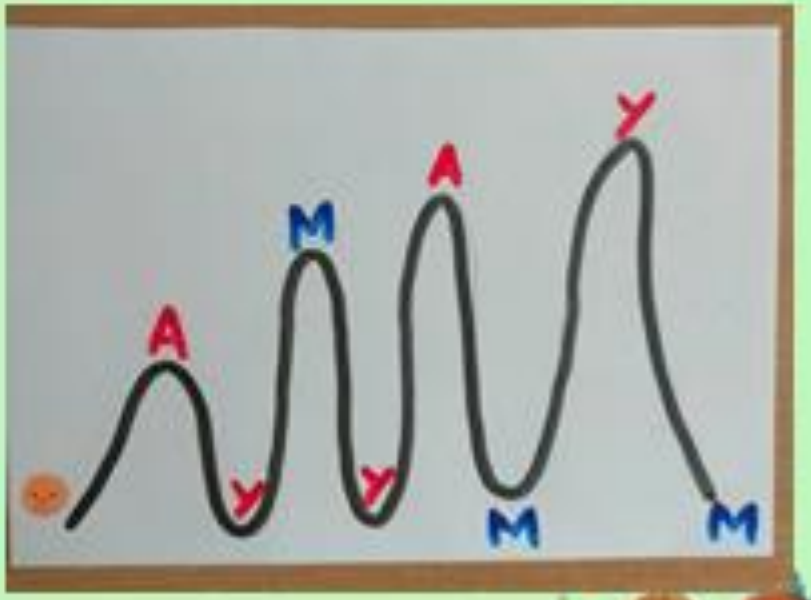
Знакомимся со звуками

Родительское собрание с показом занятия «Звук И»

Звуковые домики

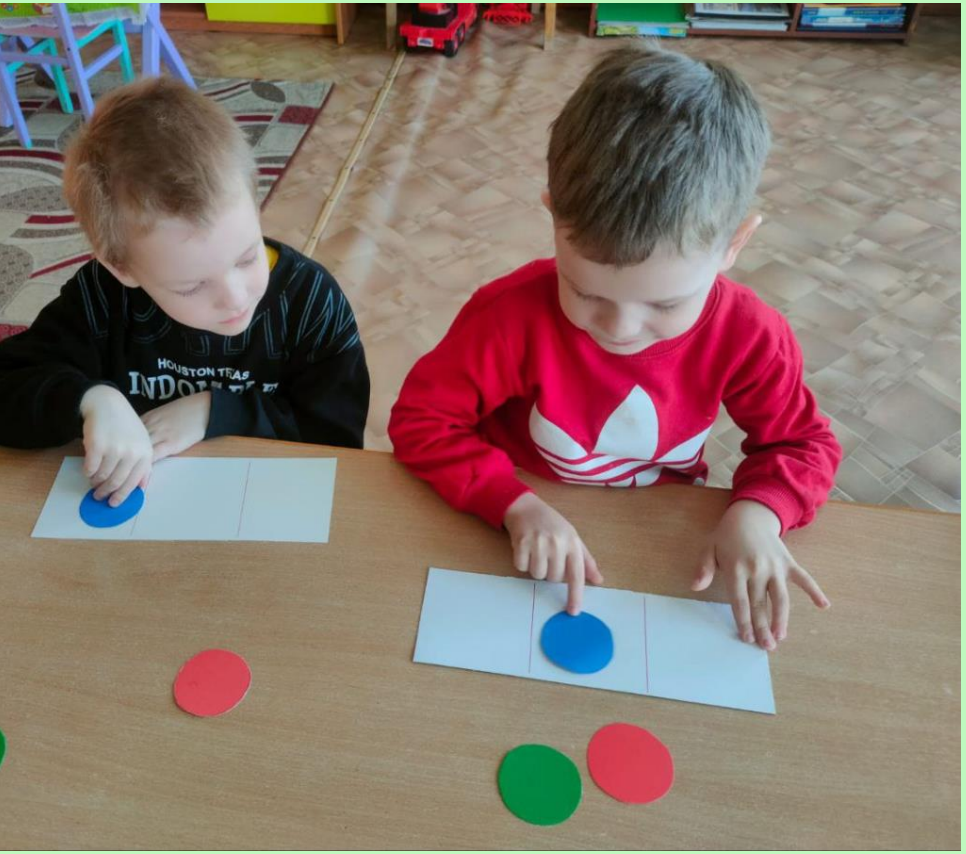


«Путешествие Колобка от буквы к букве», складываем слоги



Выкладываем заданную букву

Читаем по слогам, находим место звука в слове



Алфавит и магнитная азбука
учимся, играя

Составляем предложения по картинкам

Артикуляционная гимнастика

КРОКОДИЛЬЧИК

- улыбнитесь и слегка приоткройте рот;
- высуньте язык между зубами;
- слегка прикусите язык от кончика до середины 10 раз;
- повторите упражнение 3-4 раза.

Тетради: прописи, уроки грамоты

Уголок по развитию речи и обучению грамоте

С. Я. Маршак говорил, что есть талант писателя, а есть талант читателя. Как любой талант (а он спрятан в каждом), его надо открыть, вырастить, воспитать. Истоки читательского таланта, как и многих других способностей, лежат в раннем детстве.

Спасибо за внимание!