

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Золотой петушок» г.о.г.Мантурово, Костромской области

**Создание условий по воспитанию
и обучению воспитанников правилам
пожарной безопасности**

Подготовила: Морозова Ольга Сергеевна,
воспитатель средней-старшей группы

2021

Тема пожарной безопасности чрезвычайно актуальна в настоящее время. Порой детские игры и шалости с огнем, неумелое обращение с огнеопасными предметами становятся причиной пожаров и страшных бед. Почему это происходит? Ответ прост - недостаточная бдительность взрослых, неумение вовремя научить ребёнка правилам безопасного поведения. Если мы этому не обучим детей, начиная с дошкольного возраста, то тем самым запланируем настоящие и будущие пожары. Ведь колоссальная роль в процессе формирования отношений детей к окружающему миру принадлежит нам взрослым: родителям, педагогам. Отношению к миру они учатся у нас, часто принимая всё на веру. Проанализировав суть данной проблемы, я решила реализовать проект по пожарной безопасности «Мы дружим с огнем».

Цель:

формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

Задачи:

1. Сформировать у детей представления о причинах возникновения пожаров; объяснять, чем опасен открытый огонь; подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей.
2. Познакомить с правилами поведения во время пожара.
3. Выучить важную информацию о себе (фамилия, имя, домашний адрес, телефон);учить набирать номер МЧС, пожарной службы; формировать навыки общения с дежурным пожарной части в экстремальной ситуации.
4. Продолжать знакомить детей с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар; воспитывать уважение к труду пожарных.
5. Воспитывать ответственное поведение.

В ходе реализации проекта с детьми мы узнали, что такое огонь?. Провели беседу «Эта спичка-невиличка», познакомились с произведениями: К.И.Чуковского «Путаница», С. Михалкова, «Спички», «Лампочка», изучили огнеопасные предметы.

Затем мы познакомились «Как огонь может быть полезным для человека». Провели занятие «Огонь-наш друг», где узнали как огонь помогает человеку в жизни. Вместе с ребятами сделали аппликацию «Пожарная машина», закрепив знания о специальном транспорте пожарного. Рассмотрели демонстрационный плакат по правилам пожарной безопасности, чтобы помочь детям запомнить правила поведения в опасных ситуациях.

Следующим этапом нашего проекта стала тема «Опасный огонь». Провели дидактическую игру «Причины пожаров», раскрашивали рисунки «Огонь- опасно», провели опыты со свечой, объяснив какую опасность таит в себе пожар и от чего он возникает.

На заключительном этапе проекта играли с детьми в сюжетно-ролевую игру «Мы-пожарные», расширив представления детей о гуманной направленности профессии пожарных, их необходимости в чрезвычайных ситуациях. Провели интегрированное занятие «Мы спешим на помощь», закрепив с детьми правила пожарной безопасности в быту и на улице.

Для решения поставленных задач по обучению детей правилам пожарной безопасности велась совместная работа с родителями (законными представителями):

- Консультация для родителей «Правила пожарной безопасности»
- Презентация проекта по противопожарной безопасности «Мы дружим с огнем»
- Анкета для родителей по данной теме.
- родительское собрание онлайн «Пожарная безопасность».

В ходе проведенной работы у детей сформированы правила пожарной безопасности:

1. представления о полезных и опасных сторонах огня, о мерах предосторожности, о способах безопасного поведения;
2. желание научиться находить правильные решения в опасных ситуациях;
3. знания о необходимости заботливого отношения к себе, к людям, к миру.
4. правила « Нельзя! »:
 - брать спички и играть с ними, жечь бумагу и другие предметы, переносить огонь;
 - разжигать без взрослых огонь, включить газовые и электрические приборы;
 - класть игрушки и другие предметы на горячие плиты и электроприборы.

Реализовав проект, в нашей группе созданы условия по воспитанию и обучению дошкольников правилам пожарной безопасности.

Были изготовлены:

- макет «Спички-это опасно»,
- макет «МЧС России», пожарные машины;
- макет «Пожарная машина тушит огонь».
- макет «Пожарный щит»
- дидактические игры «Лото безопасности», «Опасные предметы», «Что пригодится при тушении пожара»;
- папка-передвижка «Правила безопасного поведения дома»

Приобретены:

- обучающие плакаты «Правила пожарной безопасности »

- Художественная литература «Один дома», «Спецмашины»

С помощью родителей приобретено:

- набор для сюжетно-ролевой игры «Пожарные»;
- костюм и каски пожарного.

Самое главное – здоровье и жизнь ребёнка. Часто, втягиваясь в круговорот повседневности, мы забываем о том, сколько неожиданных опасностей подстерегает человека на жизненном пути. Наша беспечность и равнодушное отношение к своему здоровью зачастую приводят к трагедии. А ведь человек может предотвратить беду, уберечь себя и своих близких от опасности, если будет владеть элементарными знаниями основ безопасности жизнедеятельности. Знания эти формируются в процессе воспитания. Следовательно, обучение детей обеспечению безопасности их жизнедеятельности является актуальной педагогической задачей.