

Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания по охране жизни и здоровья детей

Подготовила: Вакурова В.В. старший воспитатель МБДОУ д/с №5 «Золотой петушок» г.о.г.Мантурово, Костромской области

Охрана и укрепление здоровья детей, воспитание привычки к здоровому образу жизни и безопасному поведению – одна из ключевых целей в системе дошкольного образования. И это вполне объяснимо: здоровье – самый важный фактор полноценного и гармоничного развития детского организма. Организуя воспитательно-образовательный процесс, мы, в первую очередь должны создать ряд определённых условий, направленных на то, чтобы дети развивались в условиях заботы, комфорта и безопасности.

Нет задачи более важной, чем вырастить здорового человека. Здоровье детей в руках взрослых.

Создавая условия для воспитания культуры безопасного поведения у дошкольников, необходимо содействовать **овладению каждым ребенком навыками безопасного поведения** в процессе бытовой, игровой, двигательной, коммуникативной и других видов деятельности. Не менее важно психологически подготовить ребенка к появлению в его жизни различных ситуаций, мы должны научить детей в опасной ситуации не растеряться, быть внутренне собранными и принять правильное решение, а для этого нужна дисциплина и соблюдения правил безопасности, которые дети должны, безусловно, выполнять. *Одно из правил. Правила (ограничения, требования, запреты) обязательно должны быть в жизни каждого ребенка. Взрослые не должны идти на поводу у ребенка. Это попустительский стиль воспитания, последствия могут быть плачевными.*

Современная жизнь доказала необходимость **обеспечения безопасной жизнедеятельности**, потребовала обучения сотрудников ДОУ, родителей и детей **безопасному образу жизни** в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия. Данная ситуация поставила перед необходимостью систематизации работы по трем направлениям: предвидеть опасность, научить безопасному поведению, уберечь.

К концу дошкольного детства наши ребята достаточно хорошо знают правила безопасности, но в реальной жизни, как говорит статистика, не все дети умеют применять эти знания в социуме, быту и природе, на улице что приводит к ситуациям, опасным для их здоровья и жизни.

Деятельность коллектива ДОУ должна быть направлена на осуществление **комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей в ДОУ, сохранения их здоровье**, в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями).

В каждом дошкольном учреждении должен быть создан пакет нормативно-правовых документов, а также методическое обеспечение по охране жизни и здоровья детей.

Законодательная база по охране жизни и здоровья детей:

- Конвенция по правам ребенка, ст. 6, п. 1,2, ст.19;
- Конституция РФ, ст. 41, п. 3, ст.;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 24.07.98 № 124-ФЗ;
- Семейный кодекс РФ, раздел 4, гл. 12, ст. 63, 65 «Права родителей по воспитанию и образованию детей»;
- Инструктивно-методическое письмо Минобразования РФ от 14.03.2000 № 65 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 28 «Компетентность, права, обязанность и ответственность образовательной организации»;
- ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред.от 02.07.2021г.) «Об образовании в Российской Федерации», (с изм. и доп., вступ. В силу с 01.09.2021г.) ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся».

Пока дети находятся дома, в гостях у бабушки или гуляют во дворе, за их безопасность отвечают родители.

Но когда дети пришли в детский сад — ответственность за их жизнь безопасность и здоровье несет образовательное учреждение. Так говорит [закон об образовании](#).

8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;

11) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

(п. 11 введен Федеральным [законом](#) от 03.07.2016 N 313-ФЗ)

Внутренние локальные акты: приказы и инструкции по охране жизни и здоровья детей:

- Приказ «О создании комиссии по охране жизни и здоровья детей»;
- Приказ «Об ответственных за помещения»;
- Инструкция для воспитателей по охране жизни и здоровья детей, по организации экскурсий, прогулок за пределы детского сада;
- Инструкция по охране жизни и здоровья детей в летний, зимний, осенний и весенний периоды;

Еще один новый документ – это Рабочая программа воспитания.

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся к 1 сентября 2021г. в каждом дошкольном учреждении разработаны Рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа состоит из 3 разделов: целевой, содержательный и организационный. В целевом разделе Программы воспитания всех дошкольных учреждений прописаны основные направления воспитательной работы:

1. Ценности **Родины** и **природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.
2. Ценности **человека, семьи, дружбы**, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
3. Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.
4. Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
5. Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.
6. Ценности **культуры** и **красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Сегодня мы с вами говорим о такой ценности, как здоровье, которое важно для каждого человека.

Если мы обратимся к целевому разделу программы воспитания, то там прописаны целевые ориентиры воспитательной работы для детей по всем ценностям направлений воспитания. А в образовательной программе целевые ориентиры образовательной деятельности.

Целевой ориентир воспитательной работы для детей младенческого и раннего возраста по направлению физическое и оздоровительное

Ценности	Показатели
Здоровье	Выполняющий действия по самообслуживанию: моет руки, самостоятельно ест, ложится спать и т. д. Стремящийся быть опрятным. Проявляющий интерес к физической активности. Соблюдающий элементарные правила безопасности в быту, в ОО, на природе.

Целевой ориентир воспитательной работы для детей дошкольного возраста от 3 до 8 лет. по направлению физическое и оздоровительное

Ценности	Показатели
Здоровье	Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, стремящийся соблюдать правила безопасного поведения в быту, социуме (в том числе в цифровой среде), природе.

На сайте «Единый урок» можно пройти бесплатно курсы по информационной безопасности «Основы обеспечения информационной безопасности детей».

Метод литература по программе «От рождения до школы»

1. Белая Ксения Юрьевна. Формирование основ безопасности у дошкольников.
2. Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников.
3. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора.
4. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения.

Рекомендуем методические пособия:

1. Югова М.Р. Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3-7 лет. (предложена система работы по воспитанию ценностей здорового образа жизни, разработана на основе положений ФГОС ДО.)
2. Тишина Т.Н. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет».
3. Т.А.Шорыгина. Правила пожарной безопасности для детей 5-7 лет.