

Вторник 30 июня Тема: «Права ребенка»

Цель: подвести ребенка к осознанию себя личностно полноценным членом общества при помощи формирования основ правового сознания.

Беседа «Права ребенка»

Цели:

- упорядочить, систематизировать знания детей о гражданских правах и обязанностях;
- развивать правовое мировоззрение и представления о нравственности;
- формировать умение анализировать, рассуждать, сопоставлять, делать выводы;
- воспитывать чувство уважения к другим людям;
- корректировать речь, память, мышление, расширять их кругозор, обогащать словарный запас.

Оформление: портреты детей; картинки с изображением прав детей.

Взрослый:

По извилистой дорожке
Шли по миру чьи-то ножки.
Вдаль смотря широкими глазами,
Шел малыш знакомиться с правами.
Знать должны и взрослые, и дети
О правах, что защищают всех на свете.

Взрослый: сегодня мы будем говорить о том, что является важным для всех людей – о наших правах. Выясним, для чего нужны права. У нас есть права и мы никому не позволим их нарушать, и сами не будем нарушать права других людей. Надо хорошо запомнить их и правильно пользоваться своими правами и соблюдать права других людей.

- А что же такое право? (Высказывания детей.)

Право - это охраняемая, обеспечиваемая государством естественная возможность что-то делать, осуществлять, иметь.

Взрослый: посмотри, что у меня в руках. (показать ребенку документ «Свидетельство о рождении»)

- Что это за документ? (Первый документ каждого человека. Выдается после рождения.). Он напоминает нам «**О праве на имя, фамилию, отчество**».

- Зачем нам нужно имя? (Чтоб нас не перепутали, различали)

« Знают, знают все на свете,

Знают взрослые и дети –

Имя каждому дано,

И у каждого одно!

- Тогда скажите, какая обязанность есть у всех, связанная с этим правом?

(Называть друг друга по имени)

Игра « Шляпа знакомств».

Взрослый: Я буду каждому из нас Членов семьи) примерять эту шляпу, а вы должны представиться, назвав свою фамилию, имя, отчество. (члены семьи по очереди называют Ф.И.О.)

- Вот, видишь, у каждого из вас не нарушено право на имя.

Взрослый: сейчас я покажу фотографию (показать фото семьи) Это кто на фотографии?– Верно, это наша **семья**. У каждого человека должны быть папа, мама, бабушки, дедушки. У кого-то есть братья, сестры. **У ребенка есть право на семью.**

« Я люблю свою семью:

Маму, папу я люблю,

Люблю деда и бабуся,

И щенка, и кошку Мусю!

Все, кого я так люблю

Имеют право на семью!»

Взрослый: ваша обязанность - уважать взрослых людей, которые заботятся о вас.

А теперь я предлагаю вам поиграть в игру "**Назови ласково**". Вот мы и посмотрим, как ты называешь ласково своих членов семьи. Я буду называть слово, а ты подбери к нему ласковые слова

БАБУШКА-

ДЕДУШКА-

СЫН-

МАМА-

ДОЧЬ-

БРАТ-

СЕСТРА-

Взрослый: Молодец! Семья самое дорогое, что есть у человека. Не случайно в русском языке так много поговорок и пословиц о семье.

- В семье дружат -живут, не тужат.

- Семья сильна, когда над ней крыша одна.

- Кто родителей почитает, тот счастлив бывает.

- В хорошей семье хорошие дети растут

- Птица рада весне, а дитя матери.

- Вся семья вместе, так и душа на месте.

Взрослый: много пословиц и поговорок о семье! В каждой семье все должны любить и уважать друг друга, взрослые заботится о маленьких.

«Семья должна учить любить,

жалеть и вежливыми быть.

Когда семья такою станет,

Другая сразу жизнь настанет!»

Взрослый: расскажи, какие обязанности есть у вас в семье?

(Я обязан убирать за собой игрушки после игры. Я заправляю постель. Я и моя сестренка помогаем маме в уборке дома. Дети обязаны слушаться своих родителей...)

Взрослый: еще у каждого ребенка есть **Право на отдых**)

- Как можно отдохнуть детям?

(Играть в игры, Смотреть телевизор, купаться, гулять, спать)

Взрослый: у каждого ребенка есть **право выражать свое мнение, собираться вместе с целью выражения своих взглядов.** Вы можете сообщать: петь, играть и веселиться, бегать, прыгать и резвиться!

Взрослый: Ты скоро пойдешь в школу, и самой главной твоей обязанностью будет посещение всех уроков и выполнение домашнего задания. У каждого ребенка есть **Право на образование.**

- Где можно получить образование?

(В школе, в детском саду, в училище, в институте)

- Для чего надо учиться?

(Чтоб получить профессию, диплом)

- Да, учиться нужно для того, чтоб получить профессию, чтоб быть умным и образованным человеком.

- В чем заключается ваша обязанность? (Стараться хорошо учиться.)

Игра «Продолжи пословицу».

Я начинаю, а ты продолжаешь.

« Век живи ... век учись.»

« Учиться всегда ... пригодиться.»

« Учение – свет, ... а неученье – тьма».

« Тяжело в ученье – ... легко в бою».

Взрослый: Как ты думаешь, можно ли узнать о правах детей в сказках?

(Конечно можно)

- Давай попробуем определить эти права.

(Друг за другом появляются соответствующие иллюстрации сказок)

- Золушка (Право на отдых)
- Буратино (Право на безопасные условия жизни)
- Колобок (Право на жизнь)
- Айболит (Право на медицинское обслуживание)

Взрослый: Еще у ребенка есть **Право на жилище.**

- Как люди обязаны относиться к своему дому? (Бережно.)

- Почему? (Потому что никто не может без разрешения заходить в мой дом и брать мои вещи.) Это право на имущество, оно неприкосновенно.

«Пусть у каждого ребенка

Будет светлый, теплый дом!

Детство только раз бывает

У ребят любой страны.

Пусть никто из них не знает

Никакой беды!»

Взрослый: Когда ты заболеешь, тебя лечит доктор, т.к. у ребенка есть **Право на медицинский уход.** А твоя **обязанность** стараться бережно относиться к своему здоровью: одеваться по погоде, заниматься спортом, не курить, не употреблять спиртные напитки, больше есть овощей и фруктов.

Взрослый: все дети разные, но у всех одинаковые права. Каждый из вас должен знать свои права и никогда не нарушать прав других людей. Когда ты вырастешь и будешь взрослым, помни, что все люди - и маленькие и большие - имеют права.

Физкультурная минутка.

Игра «Все будет хорошо».

Дети выполняют движения.

«В небе солнышко взошло (поднимают руки – вдох)

И всем улыбнулось, (опускают руки – выдох)

Нам вдруг стало хорошо (поднимают руки – вдох)

И больше не взгрустнулось «(опускают руки – выдох).

«Лишь появится ребенок, и дышать начнет едва

У него уже с пеленок веские права!

Он имеет право жить, развиваться и дружить;

Иметь просторный, добрый дом

Видеть тихий мирный сон.

Врачей помощь получать,

Обучаться, отдыхать,

Быть веселым и здоровым,

Восхищаться чем-то новым

И любить, и быть любим

Он на свете не один!»

***Загадки о правах ребёнка**

Мама работала,

Папа трудился,

А я в детском садике все находился.

Все кто устал от работы нелегкой

Имеют полное право на ...

(отдых)

Всех по-разному зовут:

Кот - Мурлыка,

Пес - Барбос,

Даже нашу козочку

Зовут красиво – Розочка

Настя, Вика и Данила

Все имеют своё ...

(имя)

Чтобы вырасти успешным

Надо много знать, уметь.

Чтобы вырасти большим

Недостаточно питания

Мы использовать должны

Право на ...

(образование)

Если дети заболели

Плохо чувствуют себя

И у них бронхит, ангина,
Пневмония, скарлатина,
Слышен детский крик и плач
Вам поможет только ...

(врач)

Сказка учит нас, друзья
Жить без домика нельзя.
Лисе, зайке, поросенку
Даже глупому мышонку.
Ох, как нужно нам оно
Это право на ...

(жильё)

***ВИКТОРИНА ДЛЯ ДЕТЕЙ НА ТЕМУ «ПРАВА РЕБЕНКА»**

- Ты запомнил (А) свои права? Давай проверим, как ты их запомнил (а). Для этого проведем **сказочную викторину**: я буду называть сказку, а ты постарайся вспомнить, какие права героев сказки нарушались или защищались.

Послушайте отрывок из произведения **К.И.Чуковского «Айболит»**

"...И бежит Айболит к бегемотикам,

И хлопает их по животикам,

И всем по порядку

Даёт шоколадку,

И ставит и ставит им градусники!..."

- О каком праве здесь говорится (Медицинский уход, пища, чистая вода.)

- Нарушалось это право или защищалось? (Защищалось.)

Следующий отрывок из произведения **Алексея Толстого «Золотой ключик»**

Вот кто я, поди-ка...

Грозный Карабас,

Славный Барабас.

Куклы предо мною

Стелятся травкою...

У меня есть плетка,

Плетка в семь хвостов.

Пригрожу лишь плеткой –

Мой народец кроткий

Песни распевает,

Денежки собирает

В мой большой карман,

В мой большой карман...

- О каком праве я вам прочитала? (Дешевая рабочая сила. Жестокое обращение. Бесплатное образование.)

- Нарушалось это право или защищалось? (Нарушалось.)

Следующий отрывок из рассказа **«Цветик-семицветик»**

**Лети, лети, лепесток,
Через Запад на Восток,
Через Север, через Юг,
Возвращайся, сделав, круг.**

Лишь коснешься ты земли –

Быть по-моему вели.

Вели, чтобы Витя был здоров!

О каком праве идет речь в этом отрывке? (Дети-инвалиды имеют право на особую заботу, обучение и отдых и охраняется это право «Законом о защите инвалидов в Российской Федерации».)

Следующий отрывок из сказки «Золушка»

Дразнят Золушкой меня,

Оттого, что у огня,

Силы не жалея,

В кухне я тружусь, тружусь,

С печкой я вожусь, вожусь,

И всегда в золе я.

- О каком праве рассказывается в этом отрывке? (О праве на отдых.)

- Нарушалось это право или защищалось? (Нарушалось.)

- Какое право было нарушено в сказке «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»? (Право на жизнь.)

Вопросы для детей:

- Какое право было нарушено в сказке «Заюшкина избушка»? (На неприкосновенность жилища.)

- Кто нарушил это право? (Лиса.)

- А кто помог восстановить право? (Петух.)

- Какое преступление совершили гуси-лебеди в сказке, украв братца? (Похищение детей.)

- Вспомните сказку Пушкина «О мертвой царевне и семи богатырях». На какое право посягнула Царица, приказав Чернавке увести Царевну и бросить, связанной в лесу? (Право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу.)

Обратите внимание на иллюстрацию к сказке Дмитрия Мамина-Сибиряка «Серая Шейка».

- Какое право уточки было нарушено? (Право человека на жизнь и личную неприкосновенность.)

ПОСЛОВИЦЫ:

- ▢ Любишь кататься – люби и саночки возить.
- ▢ (статья 23: право на труд)
- ▢ Грамоте учиться – всегда пригодится.
- ▢ (статья 26: право на образование)
- ▢ Правда суда не боится.
- ▢ (статья 8: право на защиту своих интересов и свобод с помощью суда)
- ▢ По заслугам и почёт.
- ▢ (статья 21: право принимать участие в управлении своей страной, статья 23: право на труд)
- ▢ При солнышке тепло, при матери – добро.
- ▢ (статья 25: право на достойный жизненный уровень в семье)

***Мультфильмы. «Смешарики. Азбука прав ребенка»**

Источник: YouTube Детям

***Фильм «Права и обязанности детей»**

***Чтение стихотворения Н. Григорьевой «Не имя красит человека»**

«Спорили мы очень долго,
Чье же имя красивей –
Александр, Владимир, Ольга,
Эдуард, Олег, Андрей?
- Ссориться так неприлично, -
Няня нам совет дала, -
И не имя красит личность –
Красит имя лишь дела.
Коль прославишься обманом,
Так вруном и будут звать,
Кто же станет хулигана
Александром называть?
Будешь ты без дела драться,
Будут звать все драчуном.
Станешь часто задаваться,
Прослывешь ты хвастуном.
Имена же Ваши, - знайте,
Все красивы – спору нет!
В чистоте их берегите,
Берегите с юных лет.

***Рисование по теме «Мои права» («Мой дом», «Моя семья», «Мои любимые игры», «Мы отдыхаем», «Как я маме помогаю» и т.д)**
Цель: закрепление знаний по теме «Права ребенка», развитие творчества.

У ребенка есть не только права, но и обязанности:

Обязанности

- 1)Каждый гражданин (ребенок) обязан соблюдать законы своей страны.
- 2)Каждый ребенок обязан учиться в школе, не пропускать занятия без причин.
- 3)Каждый ребенок обязан соблюдать дисциплину в школе.
- 4)Каждый ребенок обязан не нарушать порядок
- в общественных местах
- (на улице, в помещении, общественных транспортах).
- 5)Каждый ребенок обязан уважать и слушаться старших
- 6) Каждый ребенок должен помогать родителям, младшим братьям и сестрам.
- 7)Каждый ребенок обязан выполнять указания, требования родителей и учителей.

***Рекомендуем родителям:**

СТИХОТВОРЕНИЕ «ПРАВА РЕБЁНКА»

Мамы, папы всей страны
Это знать давно должны,
Есть права и у детишек
На пример на чтение книжек.
Право на заботу, ласку
И на жизнь, как будто в сказке,
Еще право быть счастливым
В нашем самом лучшем мире!



ДЕТИ ИМЕЮТ ПРАВО...



На воспитание в семейном окружении или попечение тех, кто обеспечит им наилучший уход.



На достаточное питание и достаточное количество чистой воды.



На безопасные условия жизни, право не подвергаться жестокому или небрежному обращению.



Выражать свое мнение и собираться вместе с целью выражения своих взглядов.



Говорить на своем родном языке, исповедовать свою религию, соблюдать обряды своей культуры.



На медицинский уход.



На отдых.



На бесплатное образование.



На особую заботу и обучение для детей-инвалидов.



На приемлемый уровень жизни.



Дети не должны использоваться в качестве дешевой рабочей силы.



Эти права закреплены в Декларации прав ребенка.
Каждый должен знать свои права и уважать права других людей.



10 заповедей для родителей

1. Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты хочешь. Помогите ему стать собой.
2. Не требуйте от ребенка платы за все, что вы для него сделали.
3. Не вымещайте на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб. Ибо что посеешь, то и взойдет.
4. Не относитесь к его проблемам свысока.
5. Не унижайте!
6. Не забывайте, что самые важные встречи человека - это его встречи с детьми.
7. Помните, для ребенка сделано недостаточно, если не сделано все.
8. Ребенок - это не тиран, который завладевает всей вашей жизнью. Это та драгоценная чаша, которую Жизнь дала тебе на хранение.
9. Умейте любить чужого ребенка. Никогда не делайте чужому то, что не хотели бы, чтобы делали вашему.
10. Любите своего ребенка любым - неталантливым, неудачливым, взрослым. Общаясь с ним - радуйтесь, потому что ребенок - это праздник, который пока с вами.



