

05. 08. 20г. Среда. День правил поведения в природе.

Задачи.

Формировать первоначальные умения и навыки безопасного и экологически грамотного поведения детей в природе.

Познакомить детей с правилами с правилами поведения в опасных ситуациях в лесу.

Формировать у детей представления о пожарной безопасности в природе, об опасности разжигания костров.

Учить детей различать съедобные и несъедобные грибы, лекарственные и опасные для здоровья растения.

Помочь осознать детям и родителям важность бережного отношения к природе и правильного поведения в различных ситуациях на природе.



Беседа «Правила поведения в лесу»

Цель: Формирование обобщённого представления о лесу, как доме животных, растений, которые находятся в тесных связях между собой, закрепить знание правил безопасного поведения в природе. Содействовать формированию у детей отзывчивости, понимания.

Ход :

Сегодня нам пришло письмо от Лесовичка, он очень взволнован потому, что в лесу где он живет, побывали дети. Они сорвали цветы, побросали их, потоптали грибы – мухоморы, разрушили муравейники, и шумели так, что все птички по вылетали из леса. Они очень навредили природе. Этот вред очень велик. Лесовичок говорит, что растения, букашки, зверюшки, птички, могут исчезнуть навсегда. А без них наша с вами жизнь невозможна. Люди не смогут слушать птичье пение. Все это потому, что некоторые дети, а может и взрослые не знают правила поведения на природе. Он нас

просит, чтобы мы помогли ему спасти лес и узнали правила поведения в лесу. Как вы считаете, мы можем помочь Лесовичку.

Чтение стихотворения О.Ю. Косарева «Старичок-лесовичок».



В лесу иногда, в день погожий,
Сидит на пеньке старичок:

На ёлку живую похожий,

И ростом – не очень высок.

Он любит тепло, шубу с мехом,

Он солнышко ценит, уют,

Смеётся он ласковым смехом,

И в валенки вечно обут.

Он в валенках тех – даже летом.

Удобны они и легки.

Ещё - на песочке прогретом
Он любит лежать у реки...
Он ест по утрам землянику
И на зиму сушит грибы,
И в чай любит сыпать бруснику –
От хвори и от худобы.
Он любит глядеть из-под ёлки:
"Вон – гость по тропинке идёт...
Не прячет под курткой двустволку,
И – добрую песню поёт..."
Но если кто ветку ломает,
Цветы на полянке помнёт,
Того – лесовик напугает
И – в чащу к себе заведёт!
И там, на дремучем болоте,
Оставит в слезах ночевать.
(Совет: если в лес вы идёте,
Не вздумайте веток ломать!)
Вы лучше – оставьте конфету
В подарок ему на пенёке:
Он робко диковинку эту
Рассматривать станет в руке,
Затем из обёртки бумажной

Конфету тотчас развернёт
И сразу – довольный и важный –
Жевать её важно начнёт...
Взамен в благодарность окажет
Старик вам свою доброту
И щедрость: вам леса покажет –
Богатство и всю красоту,
Позволит он вам насладиться
Пыльцою лесных васильков,
И даст ключевою водицей
Напиться из всех родников, -
Чтоб помнилась снова и снова
Как мёд ключевая вода,
Чтоб шорохи ветра лесного
Запомнились вам навсегда!
Когда же придёт расставанье,
Старик станет вас провожать:
Вам вслед, от души, на прощанье,
Рукой будет долго махать...
Так знайте: в лесу, в чаще, где-то,
Старик необычный живёт.
Он любит подарки-конфеты,
Сидит на пенёчке – и ждёт.

Вопросы.

Для чего люди ходят в лес?

Что дает человеку лес?

А почему лес- аптека?

как лес может обогреть человека?

Чем для растений, зверей является лес?

Лес наш друг и помощник. И относиться к нему надо, как к другу, бережно и внимательно.

Как это бережно относиться?

Многие растения становятся редкими из- за того, что люди их рвут. Сорванные растения быстро вянут. Лучше любоваться цветами в лесу.

«Если я сорву цветок, Если ты сорвёшь цветок,
Если вместе: я и ты, Если мы сорвём цветы.
Опустеет вся планета и не будет красоты.



Правила поведения в природе.

1. В лесу нельзя включать громкую музыку –
 2. Вырывать грибы, сбивать даже несъедобные не следует,
 3. Для костра собирается сушняк,
 4. Полиэтилен, банки очень долго разлагаются в природе,
 5. Трогать яйца птиц не следует –
 6. Луговые и лесные цветы рвать не следует –
- она распугивает птиц и зверей.
 - так как разрушается грибница, исчезает лекарство для зверей.
 - а не ломают ветки.
 - их нельзя выбрасывать в лесу.
 - птица может не сесть на яйца.
 - жизнь сорванных цветов недолговечна.

Рассмотрите с детьми картинку, предложите детям ответить на вопросы:



Не обижайте лесных насекомых!

Многие насекомые приносят пользу.

**НЕ ЗАГРЯЗНЯЙТЕ
ПРИРОДУ, УНОСИТЕ
МУСОР С СОБОЙ!**



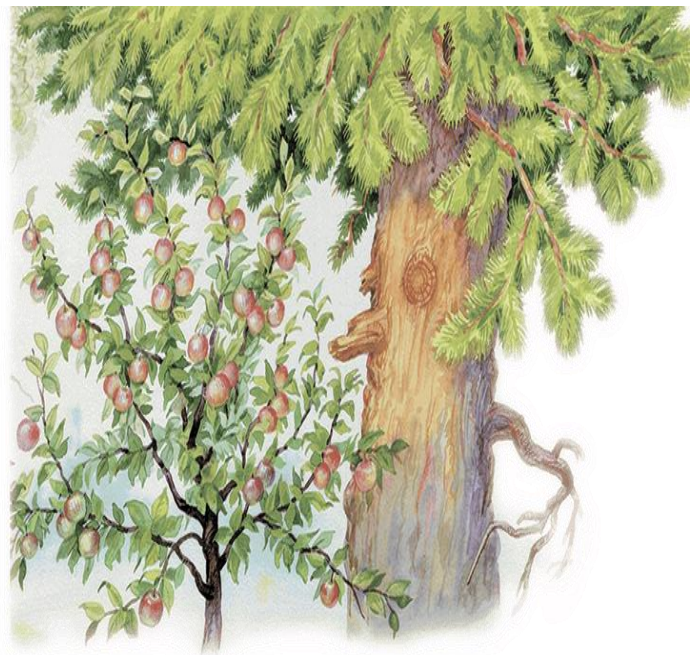
Почему Колобок сердитый?



Не портите несъедобные грибы!

Все грибы помогают расти деревьям.
Мухоморы едят некоторые животные.

Ушинский К. «Спор деревьев»



Заспорили деревья между собой, кто из них лучше. Вот дуб говорит:

— Я всем деревьям царь: корень мой глубоко в землю ушёл, ствол у меня в три обхвата. Вершина в небо смотрится. Листья у меня вырезанные, а сучья как железные.

Услыхала яблоня и сказала:

— Не хвастай много, дуб, что ты высок и толст, зато растут на тебе одни жёлуди! А вот моё-то румяное яблочко и на праздничном столе бывает.

Слушает их сосна и говорит:

— Вот придёт зима и будете вы голые стоять, а на мне круглый год зелёные иголки. Я людям печки топлю и избы строю.

Задачи:

- познакомить детей с рассказом К.Д. Ушинского «Спор деревьев»;
- развивать у детей слуховую и зрительную память, воображение;
- учить давать полные ответы на вопросы воспитателя, подготавливая их к пересказу.
- воспитывать у детей умение связно и последовательно пересказывать литературный текст, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц;
- обогащать словарь детей (в три обхвата, похвалиться, молвить, голёшеньки);
- познакомить с пословицами: «Друг спорит, а недруг поддакивает» и «В споре рождается истина»;
- воспитывать доброжелательные отношения между детьми;
- формировать любовь к родному языку.

Сегодня мы познакомимся с рассказом писателя К.Д. Ушинского, в котором перед нами откроются маленькие и большие тайны огромного мира, где вы только начинаете жить.

- Как вы думаете, деревья умеют разговаривать? (ответы детей)
- Как они разговаривают? (ответы детей)
- Давайте представим, что вы маленькое семечко, которое попало в землю и начинает прорастать (Дети складывают вместе перед собой ладоши, приседают; начинают медленно подниматься, подняв руки над головой).
- Деревья выросли и расправили свои ветки (дети разводят руки в стороны).
- Подул лёгкий ветерок и ветки на наших деревьях начали покачиваться (дети отводят руки то в одну, то в другую стороны).
- Теперь внимательно послушайте рассказ К.Д. Ушинского «Спор деревьев».

Работа над содержанием рассказа по вопросам

- Как вы понимаете слова: в три объёма, похвалиться, молвить, голёшеньки?
- Как можно назвать рассказ?
- Как называется разговор, который происходил между деревьями?
- Какие деревья вели спор между собой?
- По какому вопросу возник спор?
- Что говорил дуб?
- О чём молвила яблоня?
- Что ответила сосна?
- А что могла сказать берёза?

Воспитатель предлагает по желанию нескольким детям пересказать текст сказки. Один начинает, другой продолжает.

- Дети, посмотрите на картинки и найдите дуб, яблоню, сосну.
 - Какие из них деревья лиственные, а какие хвойные? Почему?
- (Дети показывают на картинке дуб, яблоню, сосну. Предложить им назвать другие деревья, которые они знают.)

Физкультминутка: (выполнять подражательные движения в соответствии с текстом)

Головами покиваем,

Носиками помотаем,

А зубами постучим

И немножко помолчим. (прижимаем указательные пальцы к губам)

Плечиками мы покрутим

И про ручки не забудем.

Пальчиками потрясём

И немножко отдохнём. (наклонившись вниз, качаем расслабленными руками)

Мы ногами поболтаем

И чуть-чуть поприседаем,

Ножку ножкой мы побьём

И немножко отдохнём. (салятся на стульчики)

Упражнение «Хорошо или плохо»

Предложить детям ответить на вопросы:

- Как вы думаете, что такое спор? (ответы детей)
- **Спор**- это состязание словами, обсуждение чего-нибудь, в котором каждый отстаивает своё мнение.
- Спорить — это хорошо или плохо?

(Плохо: можно расстроиться, потерять друзей. Хорошо: найдёшь правду.)

Подвести детей к выводу о том, что в споре рождается истина, но спорить нужно по делу.

Обратить внимание на слова автора: «Перестаньте спорить по-пустому».

Познакомить детей с пословицами (повторить их хором, объяснить): «Друг спорит, а недруг поддакивает» и «В споре рождается истина»

Дети высказывают своё мнение, отвечая на вопросы:

- Бывал ли у вас пустой спор?
- Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы избежать такого спора?
- Вам понравилась сказка К.Д. Ушинского «Спор деревьев»? (Ответы детей)

Сказка В. Даля «Война грибов с ягодами»



Красным летом всего в лесу много - и грибов всяких и всяких ягод: земляники с черникой, и малины с ежевикой, и черной смородины. Ходят девки по лесу, ягоды собирают, песенки распевают, а гриб-боровик, под дубочком сидючи, и пыжится, дуется, из земли прет, на ягоды гневается: "Вишь, что их уродилось! Бывало и мы в чести, в почете, а ныне никто на нас и не посмотрит! Постой же, - думает боровик, всем грибам голова, - нас, грибов, сила великая - пригнетем, задушим ее, сладкую ягоду!"

Задумал-загадал боровик войну, под дубом сидючи, на все грибы глядячи, и стал он грибы созывать, стал помочь скликать:

- Идите вы, волнушки, выступайте на войну!

Отказались волнушки:

- Мы все старые старушки, не повинны на войну.

- Идите вы, опёнки!

Отказались опёнки:

- У нас ноги больно тонки, не пойдём на войну!

- Эй вы, сморчки! - крикнул гриб-боровик. - Снаряжайтесь на войну!

Отказались сморчки; говорят:

- Мы старички, уж куда нам на войну!

Рассердился гриб, прогневался боровик, и крикнул он громким голосом:

- Грузди, вы ребята др`ужны, идите со мной воевать, кичливую ягоду избивать!

Откликнулись грузди с подгруздками:

- Мы грузди, братья дружны, мы идём с тобой на войну, на лесную и полевую ягоду, мы ее шапками закидаем, пятой затопчем!

Сказав это, грузди полезли дружно из земли, сухой лист над головами их вздымается, грозная рать подымается.

"Ну, быть беде", - думает зеленая травка.

А на ту пору пришла с коробом в лес тетка Варвара - широкие карманы. Увидав великую груздевую силу, ахнула, присела и ну грибы сподряд брать да в кузов класть. Набрала его полным-полнешенько, насилу до дому донесла, а дома разобрала грибки по родам да по званию: волнушки - в кадушки, опёнки - в бочонки, сморчки - в бурачки, груздки - в кузовки, а наибольший гриб-боровик попал в вязку; его пронзали, высушили да и продали.

С той поры перестал гриб с ягодою воевать.

Вопросы к ребёнку: -Тебе понравилась сказка? -Как называется сказка? -В какое время года грибы затеяли войну с ягодами? - Вспомни, как зовут главного гриба? - Какие грибы звал с собой на войну гриб-боровик? -А какие грибы согласились с ним идти? -Кто пришел в лес с коробом и увидел так много грибов? -Что сделала тетка Варвара, когда принесла все грибы домой? -А что тетка Варвара сделала с грибом-боровиком? -Расскажи, а гриб-боровик, правильно поступал что звал грибы на войну? (нет) -А почему не надо звать никого на войну?(Война- это плохо, воевать ни с кем ни надо) -Правильно, молодец, надо жить всегда дружно и ни с кем не ругаться и не ссориться.

Предлагаем для просмотра с детьми советский мультфильмы: «Да Здравствует Природа», «На лесной тропе», «Мы друзья природы Человек, береги природу!!!»



ПОДУМАЙТЕ, ЧТО ОЗНАЧАЮТ
ЭТИ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ЗНАКИ?



Экологические знаки по охране природы

**Не разжигайте
костры**



**Не разрушайте
муравейники**



**Не причиняйте
вред деревьям**



**Не ловите
бабочек**



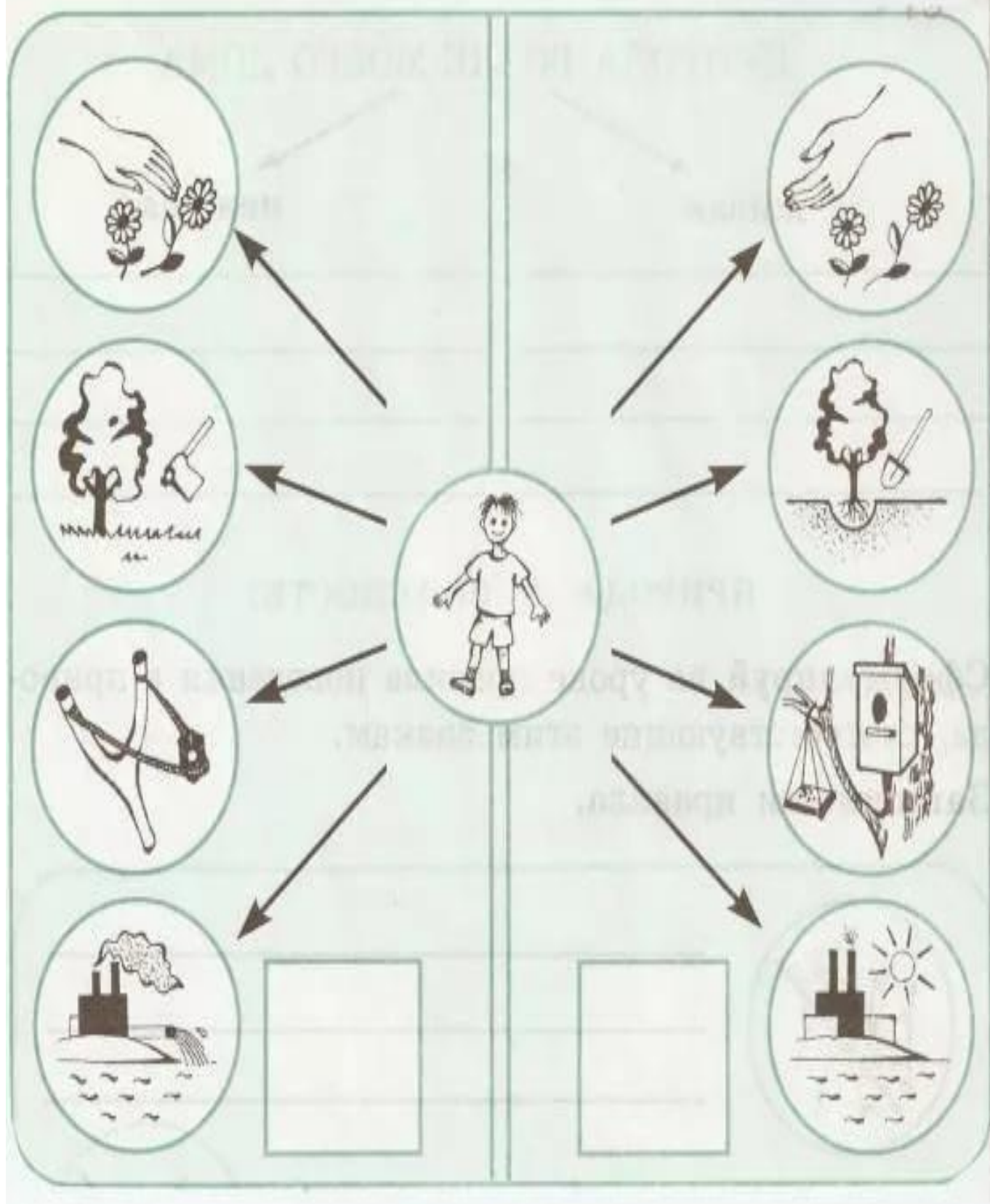
**Не рвите
цветы**



**Не разрушайте
гнёзда**



Отметь в квадратах знаком “—” то, что плохо, знаком “+” то, что хорошо.





Словесные игры экологического содержания:

Игра с мячом «Воздух, земля, вода»

Цель: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.

Материалы: мяч.

Ход игры: Воспитатель бросает мяч ребенку и называет объект природы, например, «сорока». Ребенок должен ответить «воздух» и бросить мяч обратно. На слово «дельфин» ребенок отвечает «вода», на слово «волк» - «земля» и т.д.

«Найди, о чем расскажу»

Цель: учить находить предметы по перечисленным признакам.

Материал: Овощи и фрукты раскладывают по краю стола так, чтобы хорошо были видны всем детям отличительные признаки предметов.

Ход игры: Воспитатель подробно описывает один из лежащих на столе предметов, то есть называет форму овощей и фруктов, их окраску и вкус. Затем педагог предлагает кому-либо из ребят: «Покажи на столе, а потом назови то, о чем я рассказывала». Если ребенок справился с заданием, воспитатель описывает другой предмет, а задание выполняет уже другой ребенок.

Чистоговорки – рифмовки

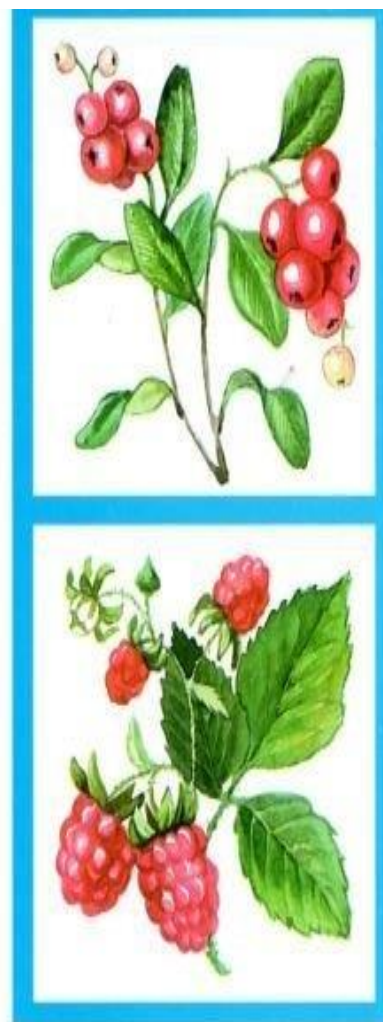
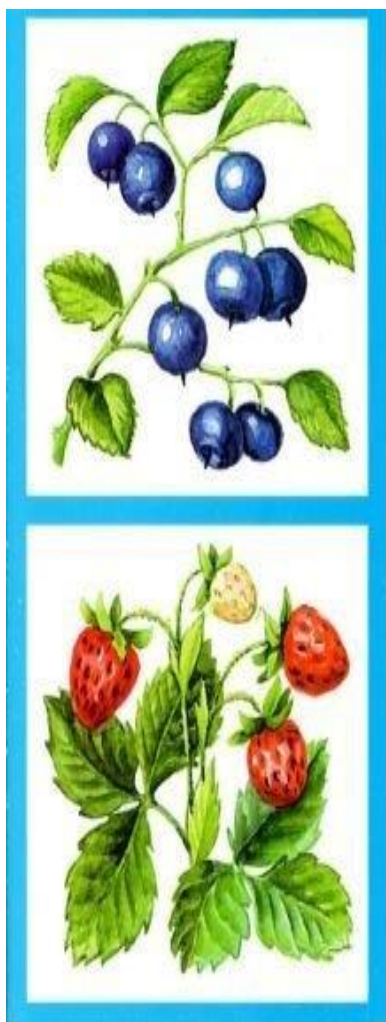
Волнушки – в кадушки

Опенки – в боченки

Сморчки – в бурачки.

Настольно – печатные игры:

«Подбери картинку», «Ягоды».



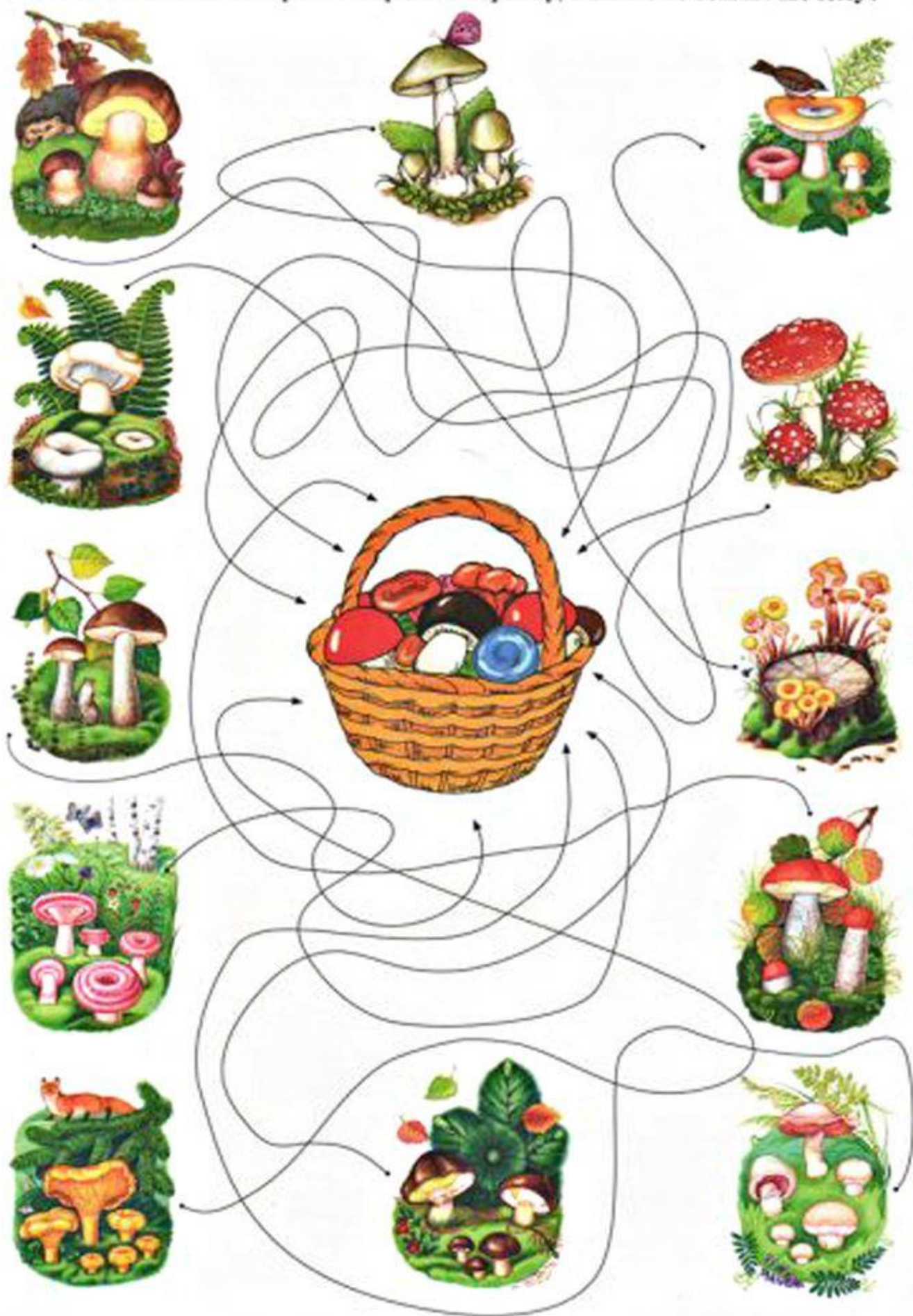
Дидактическая игра «Съедобные – несъедобные»

Коля пошёл в лес за грибами.

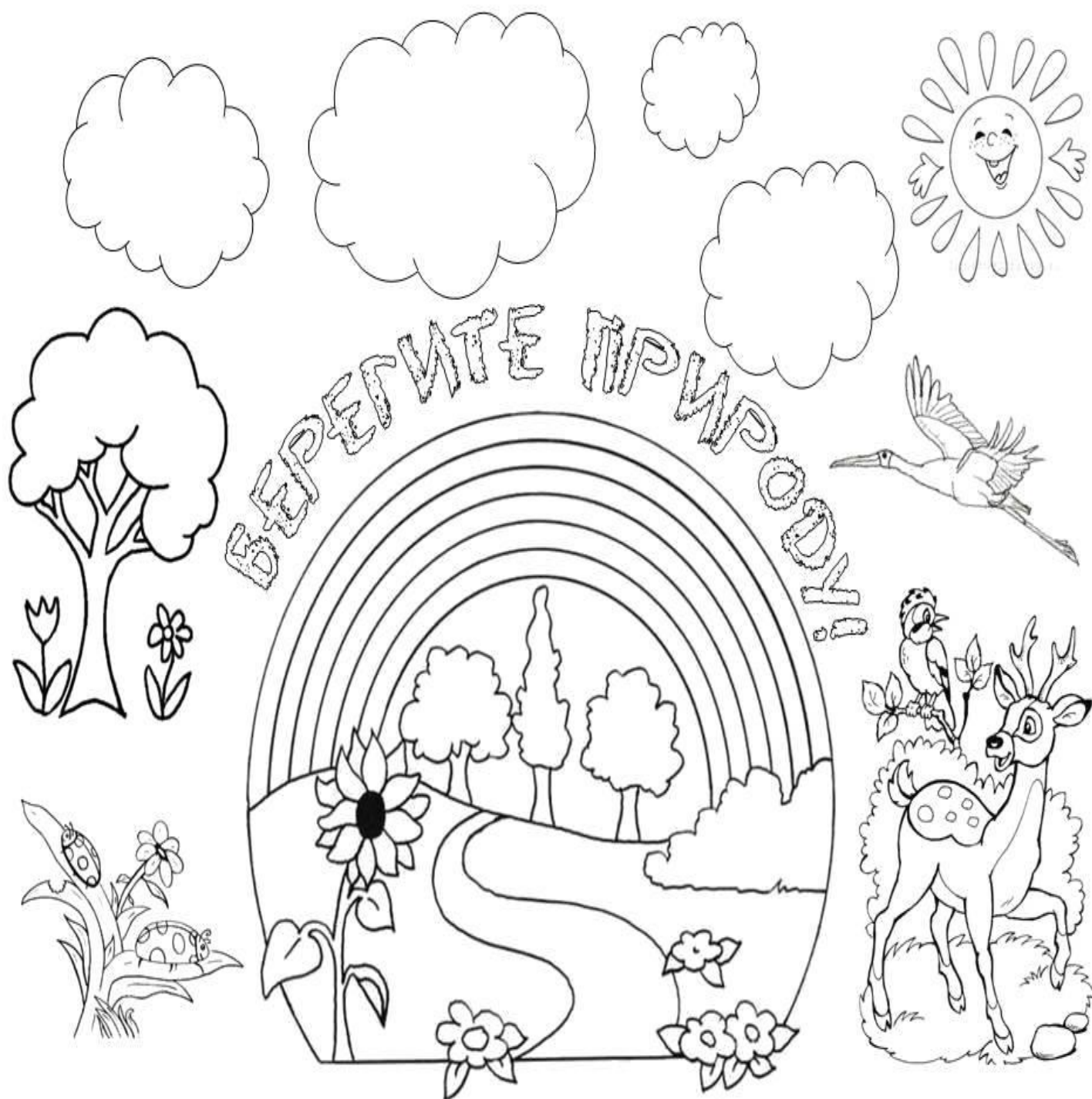
Какие из грибов он не должен собирать в корзинку?



ЛАБИРИНТ. Какие грибы собрали в корзину, а какие не взяли? Почему?



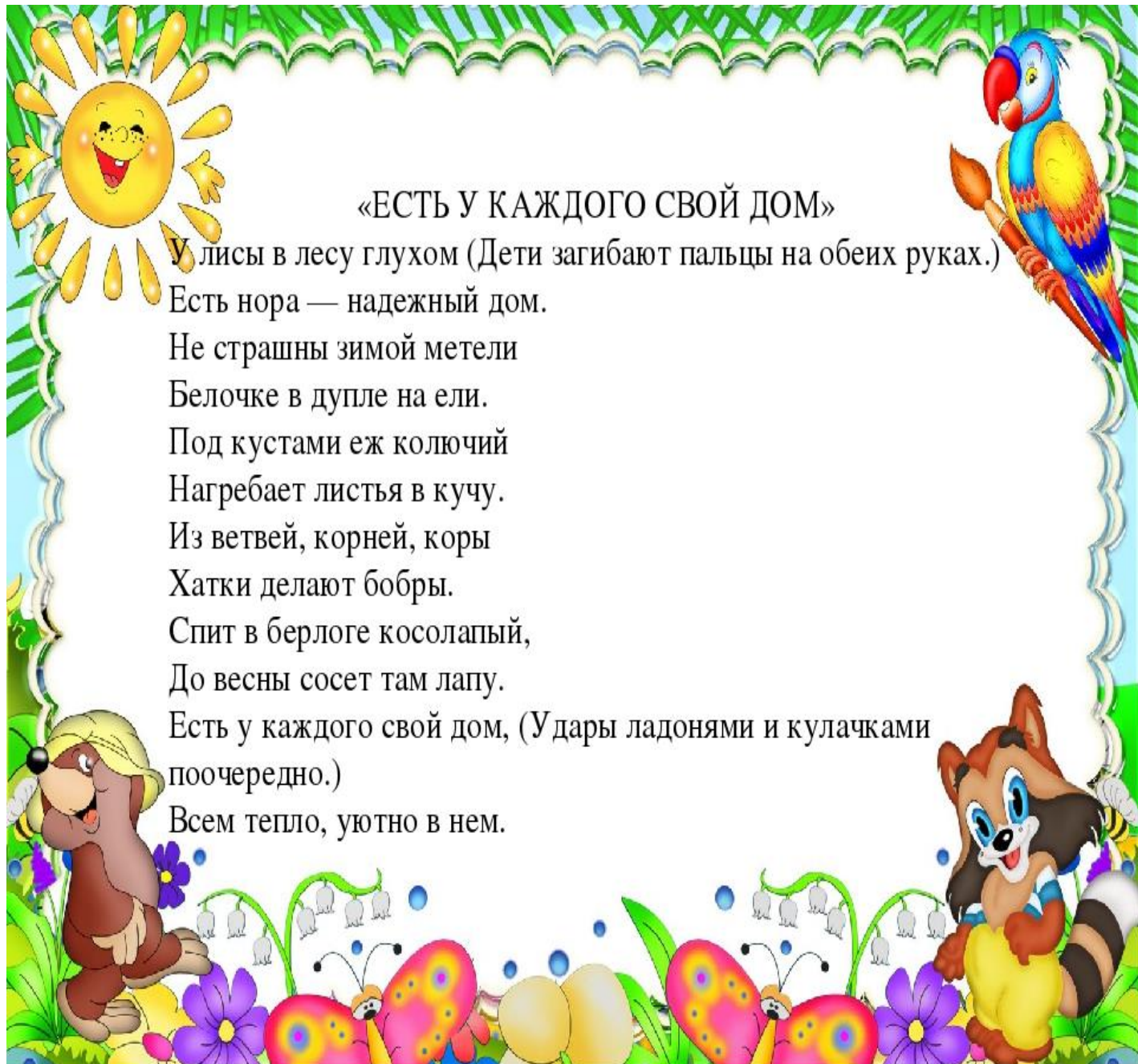
Раскраски на тему «Природа» и «Безопасность детей в природе».







Пальчиковые игры.



№ 11

В лесок

Раз, два, три, четыре, пять,

Мы пошли в лесок гулять.

(Сжимают и разжимают кулачки).

Этот пальчик по дорожке,

Этот пальчик по тропинке,

Этот пальчик за грибами,

Этот пальчик за малинкой,

Этот пальчик заблудился,

Очень поздно возвратился.

(Загибают пальчики, начиная с большого).



№ 12

За ягодами

Раз, два, три, четыре, пять,

(Пальчики обеих рук «здороваются» начиная с

больших)

В лес идем мы погулять

(Обе руки «идут» указательными и средними пальцами по столу)

За черникой, за малиной,

За брусникой, за калиной.

Землянику мы найдем,

И братишке отнесем.

(Загибают пальчики, начиная с большого).



Правила поведения в лесу

1. Не разоряй птичьих гнёзд.
2. Не разоряй муравейники
3. Нельзя брать детёнышей животных домой.
4. Нельзя рвать полевые цветы.
5. Нельзя рвать редкие цветы.
6. Не убивай насекомых.
7. Не трогай змей.
8. Не шуми в лесу.
9. Нельзя разводить костёр.
10. Свой мусор не оставляй в лесу.
11. Не бей стёкол.
12. Не лови и не истребляй стрекоз и бабочек.
13. Грибы срезай аккуратно ножом.
14. Ягоды срывай с кустика аккуратно.



Правила поведения на прогулке в лесу, парке, на лугу.

- Старайся ходить только по тропинкам и дорожкам. Помни: в траве много маленьких животных, они почти незаметны, и их можно нечаянно раздавить.
- Не шуми в лесу, в парке. Помни: крик и громкая музыка пугают лесных жителей, и они покидают свои домики.
- Не рви цветы в лесу, на лугу, а любуйся их красотой. Помни: сорванные растения быстро погибнут и не дадут семян. Не будет семян – не будет и новых цветущих растений.
- Не лови бабочек. Они украшают природу и опыляют растения. Помни: бабочку легко погубить. Достаточно подержать бабочку в руке, как с ее крылышек опадут необходимые ей чешуйки и она не сможет больше летать.
- Не разрушай муравейники. Муравьи по хвощу, по соломинке долго строят свой дом – муравейник. Любой труд надо уважать. А еще муравьи – санитары леса. Они не дают размножаться насекомым, которые губят лес.
- Не сбивай несъедобные грибы. Помни: эти грибы тоже очень нужны лесу, животные едят их и лечатся ими.
- Не трогай птичьи гнезда. Если ты увидел гнездо с яйцами или птенцами, то постарайся тихо уйти. Помни: ты можешь ненароком испугать птицу, и она бросит гнездо.
- Не лови в лесу зайчат, ежей, бельчат и других животных. Помни: это лесные жители. Им будет плохо в квартире рядом с человеком, лес – их родной дом.
- Не рви паутину, а наблюдай за тем, как паук охотится. Помни: паук-крестовик полезное животное, он поедает комаров, мух и других насекомых.
- Не разжигай в лесу костер. Помни: там, где разводили костер, 5 лет не сможет расти трава.



ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ПРИРОДЕ



НЕ рви с корнем кусты.
Не ломай деревья.



НЕ мусори.



НЕ сбивай
ядовитые грибы.



НЕ рви редкие растения.



НЕ разоряй гнёзда.



НЕ обижай животных
и насекомых.



НЕ разводи огонь.



НЕ разрушай муравейники.



НЕ шуми в лесу.



Правила поведения на экологической тропе.



- Ни в коем случае не сходить с тропы.
- Не мешайте жить обитателям тропы - проходите без лишнего шума.
- Нельзя срывать любые растения, а не только редкие и исчезающие.
- С тропы нельзя выносить сувениры природы: камни, коряги и т.д.
- С тропы можно выносить знания, впечатления, фотоснимки, творческий подъем и вдохновение.
- На тропе разрешена охота только на комаров и клещей.
- Не сорите на тропе - вы на ней не последние посетители.
- В путешествии понадобятся знания о природе, внимание и наблюдательность, хорошее настроение.



Правильное отношение к природе начинается в семье.

Беседуй с детьми о природе.

- Объясните детям необходимость бережного отношения к первозданной чистоте природы ради блага всего живого на Земле.

- Необходимо привлечь их внимание к тому, что хозяйственная деятельность людей влияет на качество воды, воздуха.

- Необходимо показать, что природа – основной источник достатка и благополучия людей, что человек не может сделать материалы лучше тех, что созданы природой.

Цель: Учить детей беречь природу. Продолжать знакомиться с явлениями природы.

Природа оказывает огромное влияние на формирования личности, ее умственное, нравственное, эстетическое, трудовое и физическое воспитание. Взрослые, вспоминая свое детство, невольно думают о речке, в которой купались, о лесе, где впервые слышали пение птиц, о полянке, на которой собирали землянику.

Какими вырастут наши дети, зависит от нас. Мы должны научить детей не только брать от природы, но и заботиться о ней, охранять и преумножать наши богатства.

- Приучайте детей не рвать без необходимости цветы, не ломать кустарники, не портить деревья.

- Учить детей бережно относиться к насекомым, птицам, животным.

- Систематически объясняйте детям взаимосвязь природы и человека. Учите замечать красоту окружающей природы.

- Воспитывайте бережное отношение к хлебу и другим продуктам, к воде и электроэнергии.



Размышляем вместе с взрослыми

Отправившись всей семьей на прогулку в лес, на луг, мы восхищаемся многообразием природного мира, не перестаем удивляться тому, как в этом мире все устроено, и стараемся рассказать детям о жизни насекомых, растений, животных, как они передвигаются и спасаются от врагов, чем питаются, как приспосабливаются к жизни в разные сезоны.

Важно познакомить ребенка с правилами поведения на природе и возможными опасностями, которые могут подстеречь, если не соблюдать эти правила.

Следует объяснить ребенку, что в природе все взаимосвязано, поэтому человек должен соблюдать правила поведения на природе, чтобы не нарушить эту взаимосвязь и не навредить животному и растительному миру.

О чем рассказать ребенку

- Мир природы очень разнообразен и чрезвычайно интересно устроен. В природе все взаимосвязано. Давай проследим одну из цепочек взаимосвязей.
- Для того чтобы жить, человеку нужно дышать свежим воздухом, в котором много кислорода. При каждом выдохе человека выделяется углекислый газ.
- Растения, деревья поглощают углекислый газ и выделяют кислород, так необходимый человеку.
- Листочки цветов и деревьев поедают многочисленные насекомые, гусеницы и червячки. При этом растения могут погибнуть.
- Птицы питаются гусеницами, червяками, тем самым спасая растительный мир от гибели.

Мастер – класс «Стрекоза из желудей»

Материалы для создания стрекозы из природных материалов:

- 2 или 3 желудя со шляпками;
- семена ясеня или клена;
- 2 изумрудные полубусинки;
- суперклей, клей-пистолет или Момент.

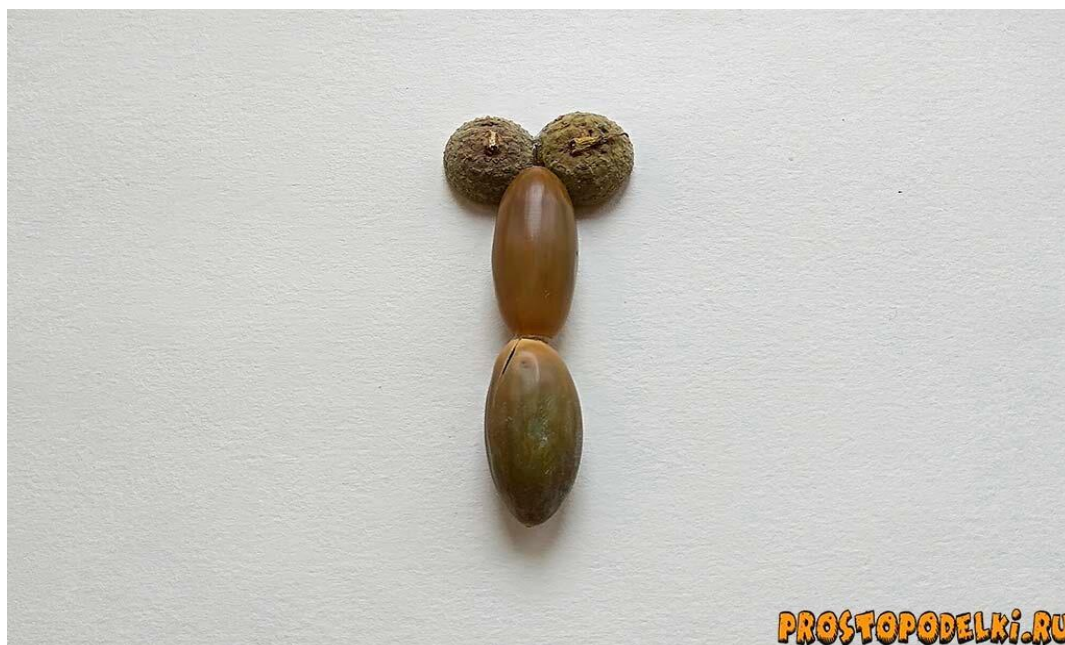
Подготовьте для работы природный материал, с желудей снимите шляпки. Все детали будут необходимы, шляпки понадобятся для создания огромных круглых глаз стрекозы. Из продолговатых животиков желудей будет выполнено туловище, а семена ясеня или клена заменят крылышки, хотя у стрекозок они практически прозрачные.



Воспользуйтесь надежным клеем, например, суперклеем, Моментом или термоклеем в пистолете, чтобы скрепить основные части туловища. Капните капельку на край желудя и придавите к нему второй. Также скрепите между собой шляпки, чтобы получить глаза.



Приклейте глаза к туловищу.



Семена деревьев поделите пополам и прикрепите сбоку от центральной части туловища по 2 детали. Выложите свою фигурку на ровную поверхность, чтобы она высохла, и можно было продолжать работу.



Эту простую поделку вполне можно сделать в младших группах детского сада, она не требует никаких особых навыков.

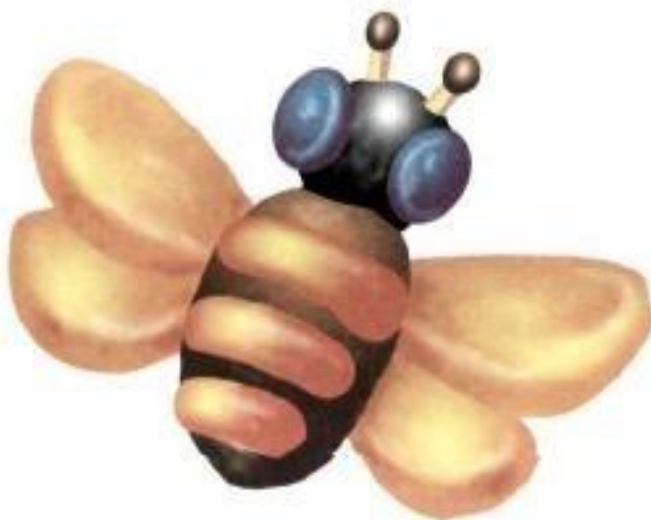


Напоследок останется украсить глаза. Можно использовать изумрудные полубусинки. Интересная фигурка стрекозы из природного материала готова.

ПЧЕЛА, МУРАВЕЙ, КУЗНЕЧИК

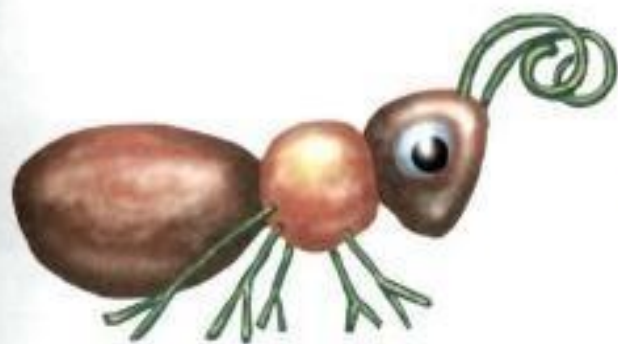
Пчёлка

- раскатываем шар жёлтого или оранжевого цвета и вытягиваем его в яйцо, прилепляем чёрные полосы – это туловище пчелы; прикрепляем крылья из сплюснутых шариков или лепёшек, делаем голову с большими глазами и усиками из спичек



Муравьи

- тельце муравья составляем из трёх частей – головы, груди и большого брюшка; прикрепляем лапки – пластилиновые или из веточек; усики лепим из пластилина или сворачиваем из проволоки



Кузнечик

- ? Подумай, чем кузнечик отличается от муравья? Как его можно слепить?
- Крылышки можно сделать из пластилина или вырезать из фантика.

