

Тема недели «Мы почемучки и следопыты»

Цель: развитие любознательности, познавательного интереса.

3 августа Понедельник «День дорожной азбуки»

***Беседа «Ура! Мы едем на экскурсию!» (правила поведения в автобусе)**

Цель: закрепить знания о правилах поведения в транспорте, знать и подчиняться правилам безопасного поведения.

Ход беседы:

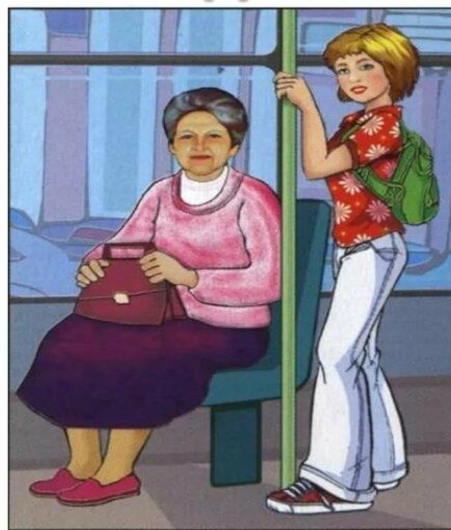
Повторить с детьми ПРАВИЛА:

- При входе в автобус и выходе из автобуса не толкайся, не выпрыгивай, не торопись, не ставь подножку, дождись своей очереди и держись за специальные поручни, смотри под ноги.
- Не вставать с места и не передвигаться в автобусе. При резком повороте или внезапной остановке ты можешь сильно удариться об окно или сиденье.
- Не высовывай руку или голову из окна автобуса. Проходящий мимо транспорт может задеть тебя, что вызовет серьезную травму.
- Не трогай замки, не балуйся с дверными ручками, т.к. дверь внезапно может открыться, и ты на полном ходу можешь вылететь на дорогу.
- Откинись назад и обопрись о спинку сиденья, чтобы при внезапной остановке не отбросило сильно вперед и не удариться.
- Не отвлекай водителя и других детей разговорами.
- Не шуми и не толкайся в автобусе, будь вежлив и спокоен.
- Не прикасайся к рулю и не дотрагивайся до кнопок и рычагов управления.

Составим правила поведения

Уступай место тем,
кому трудно стоять

Сев в трамвай
(и не только в трамвай –
Даже следуя в электричке),
Старшим место
всегда уступай,
Не стесняйся
подобной привычки.



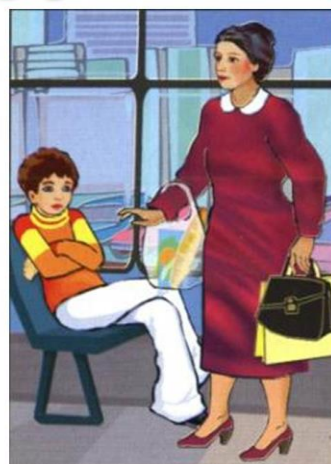
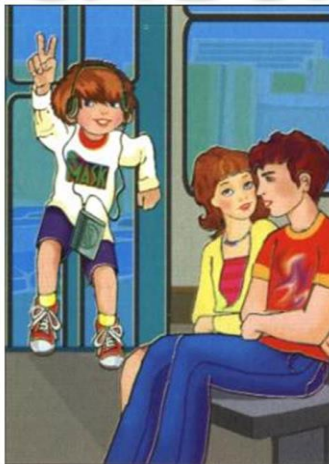
Правила поведения в общественном транспорте

На остановке мальчики
Автобус поджидали.
Прыгали, как мячики,
Весело скакали.

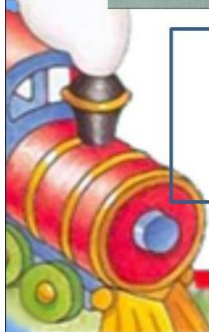


Не балуйся на остановке
в ожидании транспорта.

Нельзя!



Не мешай пассажирам выходить из автобуса!
Не входи в транспорт с мороженым и пирожками!
Не разговаривай громко и не включай громко музыку!



!!! ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ !!! В ТРАНСПОРТЕ



**ВОДИТЕЛЯ НЕ ОТВЛЕКАЙ!
ИЗ ОКНА НЕ ВЫЛЕЗАЙ!**

**ОТ ДВЕРИ ИДИ ВПЕРЁД,
НЕ ЗАДЕРЖИВАЙ НАРОД!**

**ВЫХОДЯЩИМ НЕ МЕШАЙ –
СОБОЮ ДВЕРЬ НЕ ПОДПИРАЙ!**

**ЗА ПОРУЧНИ КРЕПКО ДЕРЖИСЬ –
ПАДЕНИЙ И ТРАВМ БЕРЕГИСЬ!**

**ПАССАЖИРОВ НЕ ТОЛКАЙ,
ДВИЖЕНИЕ НЕ ПЕРЕКРЫВАЙ!**



На предмет бесхвальный внимание
обращай – не трогай его и не перемещай!
Будь осмотрителен, бдительен очень –
о подозрительном «02» сообщи срочно!



Не рискуй за борт перелезть –
кругом вода и трудно
под водой тебя спасти!



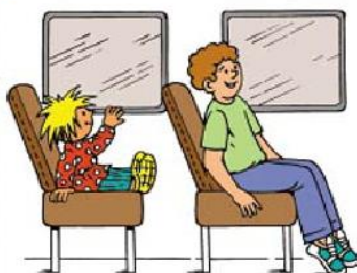
Инструкции, правилам следовать
не ленись – в автомобиле ремнём
безопасности пристегнись!



На самолётах смело в путешествия
летай, рекомендации лишь
экипажа строго соблюдай!

Твоя безопасность в твоих руках!

Правила поведения для пассажиров



Ехать нужно сидя



**Запрещается выглядывать
из окон или высовывать руки**



**Запрещается
отвлекать водителя**



**Если заметишь в автобусе сумку, чемодан, пакет без хозяина, не трогай
его – сразу сообщи взрослым, кондуктору или водителю!**

Тема недели "На улицах города"

Родителям рекомендуется:

- вместе с ребенком понаблюдать на улице за движением различного транспорта;
- познакомить с такими видами транспорта, как наземный, воздушный, водный, железнодорожный, подземный;
- побеседовать с ребенком о необходимости соблюдения правил дорожного движения, а также о профессии шофера;
- для закрепления у ребенка знаний о транспорте и уличном движении задать следующие вопросы:
 - Какие машины перевозят грузы? людей?
 - На какой свет светофора можно переходить улицу?
- совместно с ребенком рассмотреть иллюстрации различных видов транспорта.

Вырезать, вклеить в альбом различные виды транспорта.

Дидактическая игра «Подбери признак»

Машина (какая?) – красная, новая, ...
Самолет (какой?) – большой, быстрый, ...
Пароход (какой?) – белоснежный, красивый...
Грузовик (какой?) – тяжелый, огромный, ...

Дидактическая игра «Четвертый лишний»

Самолет, пароход, лодка, корабль.
Автомобиль, грузовик, **пароход**, велосипед.
Вертолет, самолет, ракета, **поезд**.

Дидактическая игра «Подбери транспорт»

Старый...грузовик
Новый...автомобиль
Маленькая...лодка
Мощный...самосвал
Летающий...самолет
Трехколесный...велосипед
Быстроходный...лайнер

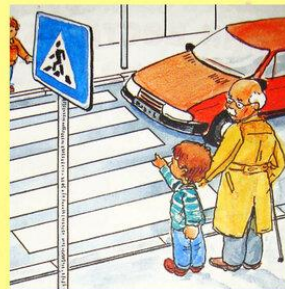


*Загадки

Цель: развитие мышления, речи (ее выразительности); закрепление знаний по теме недели.

Загадки о Правилах дорожного движения

Здесь не катится автобус.
Здесь трамваи не пройдут.
Здесь спокойно пешеходы
Вдоль по улице идут.
Для машин и для трамвая
Путь-дорога есть другая.
(Тротуар)



Где ведут ступеньки вниз,
Ты спускайся, не ленись.
Знать обязан пешеход:
Тут ...?
(Подземный переход!)

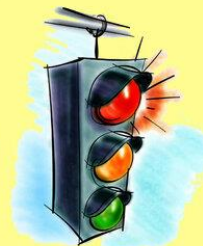


Что за "Зебра" на дороге?
Все стоят, разинув рот,
Ждут когда мигнёт зелёный.
Значит это...
(Переход)



Тихо ехать нас обяжет,
Поворот вблизи покажет
И напомним, что и как
Вам в пути ...
(Дорожный знак)

Начало - нота,
Потом - оленья украшенья,
А вместе - место
Оживлённого движенья.
(Дорога)



На педали давят ноги!
Эй! Не стойте на дороге!
Всех предупредить помог
Об опасности ...
(Звонок)



Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный,
Горит и день, и ночь -
Зелёный, жёлтый, красный
(Светофор)

ОТГАДАЙТЕ С ДЕТЬМИ

Запылал у чудища
Изумрудный глаз -
Значит, можно улицу
Перейти сейчас.



Посмотри, силач какой:
Он всего одной рукой
Останавливать привык
Пятитонный грузовик.



Круглый знак, а в нём - окошко,
Не спешите сгоряча,
А подумайте немножко:
Что здесь, свалка кирпича?



Я в кругу с обводкой красной,
Это значит - тут опасно.
Тут, поймите, запрещенье
Пешеходного движенья.



Вдоль улиц и дорог
Солдатики стоят.
Все мы с вами выполняем
Всё, что нам они велят.



Полосатая лошадка,
Её зеброю зовут.
Но не та, что в зоопарке -
По ней люди все идут.



ИГРА «РАЗРЕШАЕТСЯ, ЗАПРЕЩАЕТСЯ»

- Играть на мостовой...(запрещается)
- Переходить улицу при зелёном свете светофора...
(разрешается)
- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом...
- Переходить улицу по подземному переходу...
- Переходить улицу при красном свете светофора...
- Помогать старикам и старушкам переходить улицу...
- Переходить улицу при жёлтом свете светофора...
- Играть на проезжей части...



Всем, кто любит погулять,
Всем без исключения
Нужно помнить,
Нужно знать
Правила движения.

***Чтение художественной литературы**

Как папа бросил мяч под автомобиль (А.Раскин)

Когда папа был еще маленьким и жил в маленьком городе Павлово-Посаде, ему подарили большой мяч удивительной красоты. Этот мяч был как солнце. Нет, он был даже лучше солнца. Во-первых, на него можно было смотреть не щурясь. И он был ровно в четыре раза красивее солнца, потому что он был четырех цветов. А солнце ведь только одного цвета, да и тот трудно разглядеть. Один бок у мяча был розовый, как пастила, другой – коричневый, как самый вкусный шоколад. Верх был синий, как небо, а низ зеленый, как трава. Такого мяча еще никогда не видели в маленьком городе Павлово-Посаде. За ним специально ездили в Москву. Но я думаю, что и в Москве было мало таких мячей. На него приходили смотреть не только дети, но и взрослые. – Вот это мяч!- говорили все.

И это был действительно прекрасный мяч. И папа очень гордился. Он вел себя так, как будто этот мяч он сам выдумал, сделал и раскрасил в четыре цвета. Когда папа гордо выходил на улицу играть своим прекрасным мячом, со всех сторон сбегались мальчишки.

– Ой, какой мяч! – говорили они. – Дай поиграть!

Но папа хватал свой мяч и говорил:

– Не дам! Это мой мяч! Ни у кого такого нет! Его привезли из Москвы! Отойдите! Не трогайте мой мяч!

И тогда мальчишки сказали:

– Эх ты, жадина!

Но папа все равно не дал им своего чудесного мяча. Он играл с ним один. А одному играть очень скучно. И жадный папа нарочно играл около мальчишек, чтобы они ему завидовали.

И тогда мальчишки сказали так:

– Он жадный. Не будем с ним водиться!

И два дня они с ним не водились. А на третий день сказали так:

– Мяч у тебя ничего. Это верно. Он большой и раскрашен здорово. Но, если бросить его под машину, он лопнет, как самый плохой черный мячик. Так что нечего так уж задирать нос.

– Мой мяч никогда не лопнет! – гордо сказал папа, который к тому времени так зазнался, как будто его самого выкрасили в четыре цвета.

– Еще как лопнет! – смеялись мальчишки.

– Нет, не лопнет!

– А вот идет машина, – сказали мальчишки. – Ну, что же ты? Бросай! Или испугался?

И маленький папа бросил свой мяч под машину. На минуту все замерли. Мяч прокатился между передними колесами и угодил под правое заднее колесо. Машина вся перекосилась, переехала мяч и помчалась дальше. А мяч остался лежать совершенно невредимым.

– Не лопнул! Не лопнул! – закричал папа и побежал к своему мячу. Но тут раздался такой шум, как будто выстрелили из маленькой пушки. Это лопнул мяч. И когда папа добежал до него, он увидел только пыльную резиновую тряпку, совсем некрасивую и неинтересную. И тогда папа заплакал и побежал домой. А мальчишки хохотали изо всех сил.

– Лопнул! Лопнул! – кричали они. – Так тебе и надо, жадина!

Когда папа прибежал домой и сказал, что сам бросил свой чудный новый мяч под машину, его сразу же отшлепала бабушка. Вечером пришел с работы дедушка и тоже отшлепал его.

При этом он говорил:

– Бью не за мяч, а за глупость.

И долго еще потом все удивлялись: как это можно было бросить такой хороший мяч под машину?

– Только очень глупый мальчик мог сделать это! – говорили все.

И долго еще все дразнили папу и спрашивали:

– А где же твой новый мяч?

И только один дядя не смеялся. Он попросил папу все рассказать ему с самого начала. Потом он сказал:

– Нет, ты не глупый!

И папа очень обрадовался.

– Но зато ты жадный и хвастливый, – сказал дядя. – И это очень печально для тебя. Тот, кто хочет один играть со своим мячиком, всегда остается ни с чем. Так бывает и у детей, и у взрослых. Так будет и у тебя всю жизнь, если ты останешься таким же. И тогда папа очень испугался, и заплакал изо всех сил, и сказал, что он не хочет быть жадным и хвастливым. Он плакал так долго и так громко, что дядя поверил ему и купил новый мяч. Правда, он был не так красив. Но зато все соседские мальчишки играли этим мячом. И было весело.

Вопросы для беседы: –Расскажите, каким был мяч? Как изменился характер маленького папы, когда у него появился чудесный мяч? Почему мальчишки стали дразнить папу? Почему маленький папа бросил мяч под автомобиль? Кто из родных постарался разобраться, что же произошло с характером мальчика? А кого волновало только то, что мяч испорчен? Какие выводы сделал маленький папа из всего случившегося?

***Предлагаем посмотреть видео:**

- **Поведение в транспорте. АБВГДейка.** (YouTube – источник видео)
- **По всем правилам вместе с Хрюшей. – Как вести себя в общественном транспорте.** (YouTube – источник видео)

***Художественное творчество**

Аппликация с элементами рисования Тема: «Мой помощник светофор»

Цели: развитие творческих способностей детей, воображения; закрепление способов вырезывания фигур (срезание углов, вырезание симметричных фигур...); развитие умения аккуратно располагать фигуры на листе; закрепление навыков работы с ножницами, клеем; воспитание аккуратности в работе.



