

## **Тема недели: «Научился сам – научи другого»**

Цель: воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, привычки играть сообща, мастерить, трудиться.

### **30. 07. 07. 20г. День мяча**

#### **Цель:**

продолжать работу по укреплению здоровья детей, формировать представление о здоровом образе жизни человека. Воспитывать желание быть здоровым, выполнять простые правила бережного отношения к своему здоровью.

#### **Задачи:**

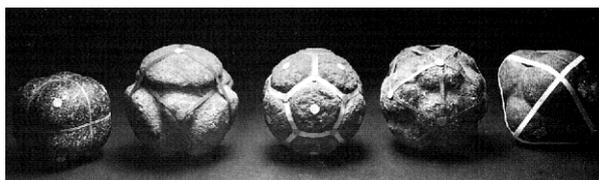
- развивать психофизические качества в разнообразных формах двигательной деятельности;
- совершенствовать двигательные умения и навыки детей;
- прививать любовь к спорту, желание заниматься спортом;
- развивать у детей интерес к знаниям о своем организме, желание заботиться о своем здоровье.

Люди бьют его руками,  
Головою и ногами,  
Клюшкой по траве катают,  
В сетку и кольцо кидают,  
Вверх взлетает птицей вольной  
И ему совсем не больно.  
В лоб ударит, ты не плачь.  
Называется он...

Мяч - это снаряд, который требует ловкости и повышенного внимания. Правильно подобранные упражнения с мячом могут способствовать выработке таких психологических качеств, как внимательность, инициативность, целеустремленность. Особый интерес представляет использование игрового метода и упражнений из арсенала спортивных игр в системе физического воспитания детей старших дошкольников. Занятия, построенные на использовании элементов спортивных игр и упражнений, в значительной степени способствуют повышению уровня физической подготовленности, физическому и психическому развитию, вызывают повышенный интерес к занятиям двигательной деятельностью у дошкольников. Поэтому работа с мячом занимает одно из главных мест в физкультурно-оздоровительной работе с детьми.

## Расскажите детям: «История возникновения мяча»

История не знает ни точного места, ни времени возникновения мяча и игр с мячом. Известно лишь, что мяч возник в глубокой древности и за свою историю существования претерпел много изменений. Сначала его плели из травы, пальмовых листьев, изготавливали из плодов деревьев, шерсти и шкур животных, плели из тростника, скручивали из тряпок, вырезали из дерева, шили из кожи, набивая травой, опилками и другими материалами.



Мяч и предметы, похожие на него, археологи находят по всему миру. Поражает разнообразие игр и упражнений с мячом у разных народов. В Древней Греции, Риме и Египте мяч не только любили, но и... уважали. Например, в Древней Греции он считался самым совершенным предметом, так как был похож на солнце, а значит, по мнению греков, обладал его волшебной силой. Греки шили мячи из кожи и набивали каким-нибудь упругим материалом, например мхом или перьями птиц. А позже догадались надувать мяч воздухом.

Мяч, найденный в древнеегипетских гробницах, сшитый из кожи и набитый соломой использовался для веселого времяпрепровождения. В египетском футболе каждая из двух команд играла на стороне своих богов. И победы одерживали не ради своей славы, а во имя богов. При этом мяч из дерева загоняли в ворота изогнутыми палками. Были в Египте мячи из кожи, коры дерева. А мяч из хрупкого песчаника можно было только осторожно перебрасывать друг другу – от удара о землю он мог разбиться.

Распространены, упражнения и игры с мячом, были и в Древней Греции и Древнем Риме. Мячи шили из кожи, которые наполняли шерстью, перьями, зернами плодов инжира. Упражнения с мячом назначались «врачами» и выполнять их нужно было в определенной последовательности. У североамериканских индейцев мяч был не игрушкой, а священным предметом, олицетворяющим Солнце, Луну и Землю.

# О значении мяча в развитии ребёнка



Игры с мячом активируют весь организм: развивают ориентировку в пространстве, глазомер, координацию, регулируют силу и точность броска, осанку, смекалку, способствуют развитию общей двигательной активности, развивая ловкость, быстроту реакции, моторику рук, которая имеет особое значение для развития функций мозга ребёнка, развития речи. Игры с мячом развивают мышечную силу, усиливают работу важнейших органов организма – легких, сердца, улучшают обмен веществ.

Мяч является средством общения между людьми.

Прежде всего, это общение и способность принимать и отдавать, выпускать и удерживать мячик.



## Мяч на Руси.

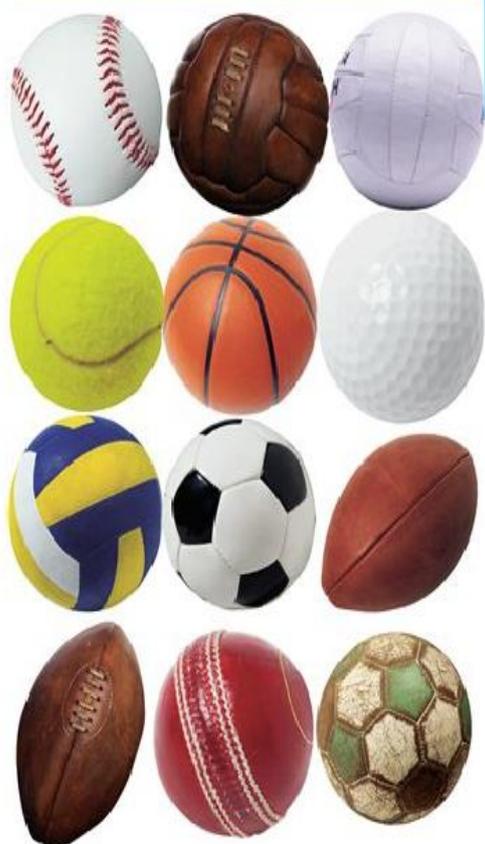


На Руси лёгкие мячи делали из бересты и тяжелые из туго свёрнутых тряпок.

- Крестьянские дети прошлого века играли легкими мячиками из бересты



# РАЗНООБРАЗИЕ МЯЧЕЙ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ



## Комплекс утренней гимнастики (с мячом)

1. И.П.: О.С. мяч в руках. 1—2 — подняться на носки, мяч за голову, локти отвести назад, голова прямо — вдох; 3—4 — И.П. — выдох. Повторить 10 раз.
2. И.П.: ноги врозь, мяч в согнутых руках. 1—2 — поворот вправо (влево), отводя правую (левую) руку с мячом на ладони в сторону; 3—4 — И.П. Ноги не сгибать. Повторить 5 раз.
3. И.П.: О.С. подбросить мяч вверх, присесть, хлопнуть ладонями по коленям, поймать мяч — И.П. Присесть на носках, колени в стороны, спину прямо. Повторить 8—10 раз.
4. И.П.: ноги шире плеч, мяч в руках. 1—3 — наклон к правой (левой) ноге, не сгибая колени, катить мяч вокруг ноги; 4 — И.П. Повторить 4 раза.
5. И.П.: лежа на спине, мяч в руках над головой. Перекатывать мяч вокруг себя из стороны в сторону. Ноги, руки прямые — пауза. Повторить 5—6 раз.
6. И.П.: сидя, мяч на полу сбоку у голени, руки упор сзади. 1 —2 — приподнять прямые ноги, прокатить мяч в одну сторону; 3—4 — И.П. То же, в другую сторону. Голову не опускать. Повторить 4—6 раз.
7. И.П.: лежа на животе, мяч зажат между ступнями прямых ног, руки упор на локтях. Сгибать и выпрямлять ноги, не выпуская мяч. Через 3—5 движений — пауза. Повторить 4—6 раз.
8. И.П.: О.С. левую ногу на мяч. 8 подскоков с продвижением вокруг на правой ноге, прокатывая мяч левой, — пауза. Повернуться вокруг. То же, обратно, сменив ноги. Повторить 5 раз.
9. Повторение первого упражнения.

## Физкультминутка. «Мячик мой»

Друг весёлый, мячик мой,

(4 прыжка на носочках, руки на поясе.)

Всюду, всюду он со мной.

(По два взмаха левой и правой рукой – как бы удары по мячу.)

Раз, два, три, четыре, пять.

(5 прыжков на носочках, руки на поясе.)

Хорошо мячом играть.

(Вновь по два взмаха – «удара».)

## Школа мяча.

Гвозди ковать	Отбивать мяч рукой о землю
Хватки	Поднять мяч над головой, выпустить его и поймать на лету.
Водокачи	Ударить мячом о стену, поймать с отскока от стены.
Одноручье	Подбросить мяч правой рукой, поймать левой.
Ладоши	Ударить мячом о стену, хлопнуть в ладоши, поймать мяч.
Колени	Ударить мячом о стену, хлопнуть руками по коленям, поймать мяч.
С одеванием	Ударить мяч о стену, сделать руками движение, как при одевании шапки, после второго броска «обуться» и т. д.

Сверху левой, снизу правой  
Я его катаю — bravo.  
*(левой ладошкой катать мяч по  
правой ладони)*  
Поверну, а ты проверь —  
Сверху правая теперь!



## **Игры с мячом**

### **«Кати в цель»**

**Цель игры:** развивать ловкость, внимательность, зрительно – моторную координацию.

**Ход игры:** поперёк зала натягивается верёвка, на неё на проволочках низко над полом подвешены квадраты из плотного картона. Расстояние между квадратами 20 см., вызванные дети встают на исходную линию в 3 м. от верёвки и по сигналу катят мяч в цель. Идут за мячами, катят ещё раз, после чего передают следующим.

### **«Попади в ворота»**

**Цель игры:** развивать ловкость, внимательность, зрительно – моторную координацию.

**Ход игры:** дети делятся на две команды. По одному ребёнку от каждой команды встают на исходную линию. Перед ними на расстоянии 5 м выкладываются ворота из набивных мячей. От исходной линии нужно попасть в ворота, ударяя ногой по мячу (внутренней стороной стопы). Выигрывает та команда, в которой больше игроков, попавших в ворота.

### **«Выстрели мячом»**

**Цель игры:** развивать ловкость, внимательность.

**Ход игры:** дети распределяются на две команды и рассаживаются на пол по кругу на расстоянии вытянутых в стороны рук. В каждом кругу малый мяч. Нужно взять его тремя пальцами (большим, указательным и средним, резко нажать на него и пустить по полу – «выстрелить». Все пальцы должны нажимать на мяч одновременно, равномерно. Играющий, которому направили мяч, старается его поймать и таким же способом послать следующему. Побеждает та команда, у которой «выстрелы» достигали цели.

### **«Стой!»**

**Цель игры:** развивать слуховое внимание, ориентировку в пространстве, ловкость, зрительно-двигательную координацию.

**Ход игры:** дети стоят в кругу. Взрослый подбрасывает мяч высоко вверх и называет имя ребёнка. В этот момент все разбегаются в разные стороны. А тот, чьё имя было названо быстро подбегает, ловит мяч и кричит: «Стой!». Все играющие останавливаются на том месте, где их застал сигнал. Водящий бросает мяч в ноги кого-то из играющих. Если он попадёт, ребёнок быстро ловит мяч и кричит: «Стой!» и бросает мячом в кого-то опять и т. д. если водящий ни в кого не попадёт, он бежит за мячом, берёт его и снова бросает до тех пор, пока не осалит кого-то. Когда водящий бросает мяч, все должны находиться на своих местах. Можно увёртываться, подпрыгивать, приседать и т. д.

### **«Быстро отвечай»**

**Цель игры:** развитие логического мышления, внимания, памяти, быстроту реакции

**Ход игры:** дети стоят в кругу. В центре взрослый с мячом. Он по очереди задаёт каждому ребёнку вопрос, например: «Как зовут твою маму?» или «Какое число следующее после пяти?» и т. д. Затем бросает ребёнку мяч, он быстро отвечает на вопрос и бросает мяч обратно взрослому. В случае, если ребёнок не отвечает в течение 5 сек., он передаёт мяч соседу и вопрос переадресовывается ему.

#### «Летучий мяч»

**Цель игры:** развивать ловкость, внимание, быстроту реакции.

**Ход игры:** играющие встают в круг, водящий находится в середине круга. По сигналу дети начинают перебрасывать мяч друг другу через центр круга. Водящий старается задержать мяч, поймать или коснуться его рукой. Если ему это удалось, то он встает в круг, а тот, кому был брошен мяч, становится водящим.

**Правила игры:** играющим разрешается при ловле мяча сходить с места. Играющие не должны задерживать мяч. Водящий не может коснуться мяча, когда он находится в руках игрока.

#### «Зевака»

**Цель игры:** развивать внимание, координацию движений, ловкость, прослеживающую функцию глаза.

**Ход игры:** дети встают в круг на расстоянии одного шага друг от друга. У одного из играющих в руках мяч. По команде педагога ребенок начинает перебрасывать мяч, называя по имени того, кому бросает мяч. Мяч необходимо поймать. Кто уронил мяч встает в центр круга и выполняет любое упражнение с мячом.

**Правила игры:** мяч перебрасывается через центр круга. Если играющий при выполнении упражнения уронил мяч, ему даётся дополнительное задание.

#### «Играй, играй, мячик не теряй»

**Цель игры:** развивать координацию движений, ловкость, зрительно – двигательную координацию.

**Ход игры:** дети располагаются по залу в свободном порядке. Каждый играет с мячом, выполняя действия по своему выбору: бросает вверх и о пол, отбивает мяч на месте и в движении; бросает мяч о стену, в корзину. После сигнала взрослого все должны поднять мяч вверх.

#### «Быстрый мяч»

**Цель игры:** развивать координацию движений, ловкость, фиксацию взора.

**Ход игры:** играющие стоят по кругу, бросают, ловят и отбивают мячи, читая стихи:

Разноцветный быстрый мячик *Дети бросают мяч вверх и ловят*

Без запинки скачет, скачет.

Часто, часто, низко, низко. *Отбивают о землю*

От земли к руке так близко.

Скок и скок, скок и скок, *Бросают вверх и ловят*

Не достанешь потолок.

Скок и скок, стук и стук, *Отбивают о землю*

Не уйдешь от наших рук.

**Правила игры:** бросать, отбивать и ловить мяч ритмично, в соответствии с текстом стиха.

### **Плоскостной мяч «Найди пару»**

**Цель:** закрепить знания о видах спорта с мячом.

**Материал к игре:** Картинки с видами спорта, картинки с различными мячами.

«Мячик прыгает по мне – по груди и по спине»

В этой игре закрепляем у детей умение ориентироваться в собственном теле и в пространстве. Используем мячик, сшитый из ткани или теннисный.

В правую руку свой мячик возьми,

Над головою его подними.

И перед грудью его поддержи,

К левой ступне не спеша поднеси.

За спину спрячь и затылка коснись,

Руку смени и другим улыбнись.

Правого плечика мячик коснется

И ненадолго за спину вернется.

С голени правой да к левой ступне,

Да на живот – не запутаться б мне.

### 2. «Звуковая цепочка»

В этой игре активизируем словарь. Бросаем мяч ребенку и называем слово, ребенок возвращает мяч с ответным словом. Конечный звук предыдущего слова – начало следующего.

Например: весна – автобус – слон – нос...

### 3. «Слог да слог – и будет слово»

учим добавлять слог до слова.

Бросаем ребенку мяч и говорим первую часть слова, ребенок, возвращая мяч, произносит все слово.

Например: СА – сахар, СА – сани...

### 4. «Я знаю три названия животных»

Как вариант: цветов, имен девочек, имен мальчиков).

Ребенок подбрасывает мяч вверх, или ударяя им о землю, произносит: «Я знаю пять имен мальчиков: Саша, Ваня ...»

### 5. «Мячик маленький поймай и словечки приласкай»

Бросая мяч ребенку, называем слово. Например : шар. Ребенок, возвращая мяч, образует новое слово, при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов (шарик).

Книга – книжечка

Ключ – ключик

Жук – жучок.

## **Артикуляционная гимнастика**

Рот закрыт, кончик языка с напряжением упирается то в одну, то в другую щеку, так, чтобы под щекой надувались «мячики» (Шотт Т.)

Мяч большой и толстобокый,

надувает мячик щёки.

Ты не лопни от обиды,

что бока всё время биты.

Тренируется игрок, –  
подставляй небитый бок.

### **Скороговорка**

Мяч скучал на чердаке.  
Мячик ищут в сундуке.  
Тщетно ищут мячик  
Девочка и мальчик.

### **Загадки про мяч.**

Сделан из резины.  
Купили в магазине  
Скачет звонко  
В руках ребёнка!..(Мяч)

Резиновое пузо!  
Пузо арбуза.  
Бьют его не плачет.  
День – деньской он скачет...(Мяч)

У Непоседы - паренька.  
Круглые бока.  
Ударишь - не плачет,  
А всё выше скачет...(Мяч)

Кто там скачет по дорожке  
Прыг, скок, кувырок  
И забился в уголок...(Мяч)

Звонкий, громкий и прыгучий  
Улетает аж за тучи  
И на радость детворе  
Звонко скачет во дворе...(Мяч)

Круглый я как Шар земной  
Все гоняются за мной.  
Лупят ногами, руками,  
А я убегаю- прыжками...(Мяч)

Узнаёте Циркача!  
Он умчался топоча.  
Прыгал звонко у ребят -  
Закатился в палисад.  
И теперь из палисада  
Доставать беднягу надо...(Мяч)

Догадайся кто такой?  
Если бьешь его рукой,  
Он совсем не плачет,  
Только выше скачет...(Мяч)

Бьют меня, а я скачу,  
Пнут, я радуясь лечу!  
Детвора в футбол играет  
И в ворота забивает,  
Круглый словно шар земной-  
Не соскучишься со мной...(Мяч)

Лёгкий, звонкий и упругий,  
Круглый, словно колобок.  
С ним приятно на досуге.  
Он, как зайка, прыг, да скок.  
С удовольствием играет  
С ним и девочка, и мальчик.  
Каждый сразу отгадает-  
Ну, конечно, это...(Мяч)

Надоело мне катиться -  
Помоги остановиться.  
Я старался, да не смог.  
У меня ни рук, ни ног,  
Ни затылка, ни лица,  
Ни начала, ни конца...(Мяч)

Люди бьют его руками,  
Головою и ногами,  
Клюшкой по траве катают,  
В сетку и кольцо кидают,  
Вверх взлетает птицей вольной  
И ему совсем не больно.  
В лоб ударит, ты не плачь.  
Называется...(Мяч)

Бьют его, а он не злится,  
Он всё больше веселится...(Мяч)

Круглый, гладкий, без углов,  
Целый день скакать готов?..(Мяч)

Он стрелой летит порой,  
Может просто прыгать вскачь,  
Связан с каждою игрой  
Мой весёлый круглый...(Мяч)

Круглый, мягкий, полосатый.  
Нравится он всем ребятам.  
Может долго он скакать  
И совсем не уставать.  
На пол бросишь ты его -  
Он подпрыгнет высоко.  
Скучно не бывает с ним.  
Мы играть в него хотим...(Мяч)

Не обижен, а надут,  
Его по полю ведут.  
А ударят - нипочём  
Не угнаться за...(Мячом)

Лёгкий, звонкий и упругий,  
Круглый, словно колобок.  
С ним приятно на досуге.  
Он, как зайка, прыг, да скок.  
С удовольствием играет  
С ним и девочка, и мальчик.  
Каждый сразу отгадает -  
Ну, конечно, это...(Мячик)

Умею прыгать и катиться,  
А если бросят - полечу.  
Кругом смеющиеся лица:  
Все рады круглому...(Мячу)

Я скачу, и молчу.  
Упаду не закричу.  
Мне не нужен даже врач.  
Угадайте, кто я?..(Мяч)

## СТИХИ

### Н. Зубарева

Мяч под кресло закатился  
И лежит там, затаился.  
Как теперь в футбол играть?  
Чем голы мне забивать?  
Эй, довольно там валяться,  
Мне пора тренироваться!  
Вылезай-ка, хитрый мячик,  
Здесь тебя заждался мальчик!  
Я дружком тебя считал,  
Без тебя мне скучновато!  
Я бы сам тебя достал,  
Жаль, что ручки маловаты!

### А. Кузьмина

Прыгал мячик и скакал,  
А потом он убежал,  
По тропинке покатился  
И назад не воротился  
Я везде его искал,  
А потом искать устал,  
Горько я расплакался,  
Где же мячик спрятался?  
Позову на помощь маму,  
Пусть поможет поискать,  
Может, закатился в яму,  
Нужно мне его достать.

По мячу ладошкой бьём  
Дружно, весело вдвоём  
Мячик - мячик, мой дружок  
Звонкий, звонкий, звонкий бок  
По мячу ладошкой бьём  
Дружно, весело вдвоём  
Мяч бросаю и ловлю  
Я с мячом играть люблю  
Мячик, мамочка, не прячь  
Мне бросай обратно мяч  
Мяч бросаю и ловлю  
Я с мячом играть люблю

## Фея Сирени

**Мячик** звонкий и упругий!  
Не завидуйте, подруги,  
можно вместе поиграть,  
можно мячик побросать;  
если бить его об стенку -  
он вернётся на коленку;  
если бросить на дорожку -  
он подпрыгнет до окошка,  
а быть может и повыше -  
подлетит до самой крыши!

М. Пиудунен

В руки мячик я беру,  
Хочешь поиграем?  
В развеселую игру  
Кто его поймает.  
Я кидаю-ловишь ты,  
Кинешь-я поймаю,  
Только мячик почему-то  
Вечно убегает.  
Хочет прыгать и скакать,  
Прятаться куда-то  
То под стол, то под диван,  
То нырнет в кровати.

Мой славный мяч,  
Забавный мяч  
На месте не сидит!  
Возьму его, пущу его,  
И снова он летит!

## С.Маршак

Мой веселый звонкий **мяч**,  
Ты куда помчался вскачь?  
Красный, желтый, голубой,  
Не угнаться за тобой!  
Я тебя ладонью хлопал.  
Ты скакал и звонко топал.  
Ты пятнадцать раз подряд

Прыгал в угол и назад.  
А потом ты покатишься  
И назад не воротился.  
Покатишься в огород,  
Докатишься до ворот,  
Подкатишься под ворота,  
Добежал до поворота.  
Там попал под колесо.  
Лопнул, хлопнул вот и всё!

# КАК ПАПА БРОСИЛ МЯЧ ПОД АВТОМОБИЛЬ

*А. Раскин*



Когда папа был еще маленьким и жил в маленьком городе Павлово-Посаде, ему подарили большой мяч удивительной красоты. Этот мяч был как солнце. Нет, он был даже лучше солнца. Во-первых, на него можно было смотреть не щурясь. И он был ровно в четыре раза красивее солнца, потому что он был четырех цветов. А солнце ведь только одного цвета, да и тот трудно разглядеть. Один бок у мяча был розовый, как пастила, другой – коричневый, как самый вкусный шоколад. Верх был синий, как небо, а низ зеленый, как трава. Такого мяча еще никогда не видели в маленьком городе Павлово-Посаде. За ним специально ездили в Москву. Но я думаю, что и в Москве было мало таких мячей. На него приходили смотреть не только дети, но и взрослые.

– Вот это мяч!- говорили все.

И это был действительно прекрасный мяч. И папа очень гордился. Он вел себя так, как будто этот мяч он сам выдумал, сделал и раскрасил в четыре цвета. Когда папа гордо выходил на улицу играть своим прекрасным мячом, со всех сторон сбегались мальчишки.

– Ой, какой мяч! – говорили они. – Дай поиграть!

Но папа хватал свой мяч и говорил:

– Не дам! Это мой мяч! Ни у кого такого нет! Его привезли из Москвы! Отойдите! Не трогайте мой мяч!

И тогда мальчишки сказали:

– Эх ты, жадина!

Но папа все равно не дал им своего чудесного мяча. Он играл с ним один. А одному играть очень скучно. И жадный папа нарочно играл около мальчишек, чтобы они ему завидовали.

И тогда мальчишки сказали так:

– Он жадный. Не будем с ним водиться!

И два дня они с ним не водились. А на третий день сказали так:

– Мяч у тебя ничего. Это верно. Он большой и раскрашен здорово. Но, если бросить его под машину, он лопнет, как самый плохой черный мячик. Так что нечего так уж задирать нос.

– Мой мяч никогда не лопнет! – гордо сказал папа, который к тому времени так зазнался, как будто его самого выкрасили в четыре цвета.

– Еще как лопнет! – смеялись мальчишки.

– Нет, не лопнет!

– А вот идет машина, – сказали мальчишки. – Ну, что же ты? Бросай! Или испугался?

И маленький папа бросил свой мяч под машину. На минуту все замерли. Мяч прокатился между передними колесами и угодил под правое заднее колесо. Машина вся перекосилась, переехала мяч и помчалась дальше. А мяч остался лежать совершенно невредимым.

– Не лопнул! Не лопнул! – закричал папа и побежал к своему мячу. Но тут раздался такой шум, как будто выстрелили из маленькой пушки. Это лопнул мяч. И когда папа добежал до него, он увидел только пыльную резиновую тряпку, совсем некрасивую и неинтересную. И тогда папа заплакал и побежал домой. А мальчишки хохотали изо всех сил.

– Лопнул! Лопнул! – кричали они. – Так тебе и надо, жадина!

Когда папа прибежал домой и сказал, что сам бросил свой чудный новый мяч под машину, его сразу же отшлепала бабушка. Вечером пришел с работы дедушка и тоже отшлепал его.

При этом он говорил:

– Бью не за мяч, а за глупость.

И долго еще потом все удивлялись: как это можно было бросить такой хороший мяч под машину?

– Только очень глупый мальчик мог сделать это! – говорили все.

И долго еще все дразнили папу и спрашивали:

– А где же твой новый мяч?

И только один дядя не смеялся. Он попросил папу все рассказать ему с самого начала. Потом он сказал:

– Нет, ты не глупый!

И папа очень обрадовался.

– Но зато ты жадный и хвастливый, – сказал дядя. – И это очень печально для тебя. Тот, кто хочет один играть со своим мячиком, всегда остается ни с чем. Так бывает и у детей, и у взрослых. Так будет и у тебя всю жизнь, если ты останешься таким же.

И тогда папа очень испугался, и заплакал изо всех сил, и сказал, что он не хочет быть жадным и хвастливым. Он плакал так долго и так громко, что дядя поверил ему и купил новый мяч. Правда, он был не так красив. Но зато все соседские мальчишки играли этим мячом. И было весело, и никто не дразнил папу жадиной.

## «Сказка о мяче и о Вовке» ЛюбовьУшакова

Жил-был мяч. Круглый, блестящий, яркий: с красно-голубыми боками и золотистыми полосками посередине. Мяч занимал самое почетное место среди игрушек. В тонкой, шелковой сеточке, он спокойно висел на крючке, возвышаясь над ними, а машины различных марок, и даже оловянные солдатики, завидовали ему.

Жил-был Вовка, владелец этого мяча. Такой же круглый, румяный, с большими голубыми глазами. Вовке очень нравился его мяч. Он любовался им: иногда осторожно доставал его из сеточки, поглаживал его лаковые, прохладные бока, прижимался к нему пухлыми щечками и снова возвращал на место, красоваться над игрушками. Он берег его: никогда не ударил даже ладошкой, уж не говоря о том, чтобы пнуть ногой.

Мяч никогда не ударялся об пол, и не взлетал ввысь, и не знал радости быть забитым в ворота, принеся мальчишкам счастливый гол!

Однажды Вовка бережно вынес мяч во двор и не успел опомниться, как налетела ватага мальчишек и вышибла у него из рук его, красивый, блестящий, красно-голубой мяч! Мяч полетел, покатился, зазвенел под ударами рук и ног. Мяч ожил! Он сам натыкался на ребячьи ладошки, подлетал высоко к солнцу и стремительно носился по зеленой лужайке. Вовка со всех ног бросился на защиту мяча, остановил его стремительный бег, спас его от рук и ног, которые лупили и пинали. Крепко обняв мяч обеими руками, отнес домой. Бережно обтер тряпочкой и повесил на почетное место.

Как-то раз Вовкина мама пошла на море и взяла с собой Вовку. Вовка не хотел расставаться со своим блестящим, красно-голубым мячом и взял его с собой. Там он положил мяч на песок, а сам побежал купаться. А мяч, вдруг покатился по песку к воде, в голубые волны, сверкая на солнце своими яркими боками. Вовка рванулся догонять, но мяч уже прыгал по волнам все, удаляясь и удаляясь в безбрежную синь, к горизонту, к солнцу! Вовка долго-долго бежал за ним, потом с отчаянием смотрел в след, пока его блестящий, красно-голубой мяч не исчез там, далеко у горизонта.

Вовка безутешно плакал. Он никак не мог понять, почему мяч покинул его, ведь он так его любил, берег, спасал от рук и ног, которые лупили и пинали.





## Правила по технике безопасности с мячом



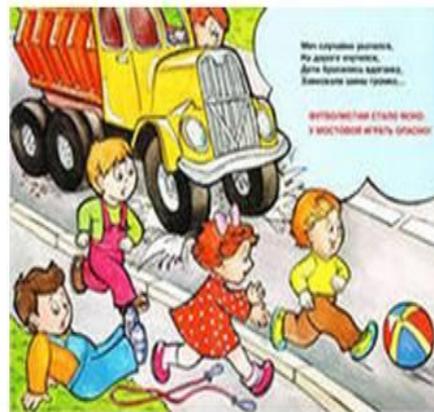
1. Не играйте с мячом возле стеклянных окон, витрин магазинов. *Почему? Мяч может их разбить.*

2. Не играйте с мячом возле проезжей части дороги. *Почему? Мяч может выкатиться под колеса проезжающей машины, вызвать аварию.*

И конечно, ни в коем случае нельзя выбегать за мячом на дорогу!

3. Нельзя сидеть на мяче, прокалывать его. *Почему? Это испортит мяч.*

4. Не играйте мячом возле больших водоемов. *Почему? Мяч может отнестись далеко от берега.*



ИГРАЙТЕ С ДЕТЬМИ В МЯЧ!

