

Тема недели: «Научился сам – научи другого»

Цель: воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, привычки играть сообща, мастерить, трудиться.

29 июля Среда «День хороших манер»

Цель: продолжать формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; закрепить навыки культурного поведения; воспитывать культуру общения, ответные чувства за заботу окружающих.

***Беседа «Зачем нужны добрые слова»**

Цель: углублять представления детей о доброте, напутственных словах, как о ценном качестве человека; воспитывать доброе отношение к сверстникам и близким, содействовать улучшению поведения ребенка, воспитывать навыки культурного общения.

- Во все времена людьми особенно ценилось доброе слово. В русском языке очень много добрых слов и выражений. Некоторые из них даже начинаются со слова «Добро»: добро пожаловать, доброго пути, будьте добры, всего доброго, доброе утро. Зачем нужны добрые слова? Разве нельзя быть добрым без слов? Именно, с дошкольного возраста сказанное слово, словно семя, попадает в сердце дошкольника. От добрых слов мы чувствуем, как в сердце нашем растёт тепло и благодарность, любовь и надежда.

Доброе слово надо уметь сказать вовремя. Зачем нужны добрые слова? Разве нельзя быть добрым без слов?

Есть пословица, подтверждающая это: «Доброе слово человеку – что дождь в засуху».

Чтение стихотворения “Обидное слово” (автор Татьяна Дашкевич)

« Обидное слово, обидное слово!

Как больно ударить умеет оно!

Змеёй ядовитой ужалить готово,

Ужалит – и станет на сердце темно.

И тот, кто обидел, и тот, кто обижен,

И тот, кто унизил, и тот, кто унижен,

Хотя миновала уж ссоры гроза,

Молчат и не смотрят друг другу в глаза.

Послушай совета, мой милый ребёнок,

Будь добрым и вежливым с самых пелёнок,

Хорошее только старайся творить

И слов унижительных не говорить».

Сказанное обидное слово может сильно поранить сердце человека, поэтому всегда помните об этом. А вот от добрых слов мы чувствуем, как в нашем сердце растёт тепло и благодарность, любовь и надежда, милосердие и сострадание.

- Только ли по количеству добрых слов, которые произносит человек, можно судить о том, добрый человек или нет?

Внимательно послушайте *стихотворение А. Антонова «Вежлив Витя или нет»*:

«Малыша обидел Витя,
Но пред школою в строю Витя просит:

«Извините, я ошибку признаю».

На урок пришёл учитель,

Положил на стол журнал.

Следом Витя:

«Извините, я немного опоздал».

Спор давно ведётся в классе:

Вежлив Витя или нет?

Разберитесь в споре нашем

И скажите нам ответ.

(ответы детей)

- Не только слова, но и дела должны быть добрыми.

- Как вы думаете, ребята, трудно ли быть добрым?

- Что для этого нужно иметь? (добрую душу, доброе сердце)

- Послушайте *сказку «Белка и Волк»*

Белка прыгала с ветки на ветку и упала на спящего Волка. Волк вскочил и схватил Белку.

- Попалась, Белка! Я теперь тебя съем.

- Отпусти, меня, Волк!

- Хорошо, я отпущу тебя, только ты скажи мне, отчего вы, белки, так веселы?

Мне всегда скучно, а на вас смотришь, вы там наверху всё играете и прыгаете.

- Пусти меня прежде на дерево, я оттуда тебе скажу, а то я боюсь тебя.

Отпустил волк белку. Ловко забралась она на дерево.

- Тебе оттого скучно, что ты зол. Тебе злость сердце жжёт. А мы веселы оттого, что мы добры и никому зла не делаем.

Взрослый: Весь секрет в том, что только к вежливому, воспитанному и доброму человеку окружающие люди относятся всегда по-доброму. У него есть верные и надёжные друзья, с которыми ему никогда не бывает скучно. Говорите друг другу больше хороших, добрых слов, совершайте добрые дела и поступки. От этого вы и сами будете становиться добрее.

Великая сила скрыта и в напутственном Слове – слове, сказанном перед дальней дорогой. Оно даёт силу, помогает пережить разлуку, согревает, спасает.

Традиции напутственного слова проявляются и в родительском благословении. По древней традиции родительское благословение требовалось на всякое дело – дальнюю дорогу, на учёбу, на женитьбу или замужество, даже при прощании на ночь перед сном. Благословение означает пожелание добра, покоя, счастья, успехов в жизни, любви и согласия. В устах родителей такие пожелания идут от самого сердца. И это не удивительно – только родители любят детей так сильно и так искренне. По обычаю, при благословении родители осеняли своих детей крестным знамением и иконой.

Родительское благословение выражало их волю и наставление, а крестное знамение и икона призывали ещё, как все верили, помощь Божию. Было твёрдое убеждение, что без родительского благословения не будет ни удачи, ни счастья. Жизнь в согласии с родительским благословением давала человеку уверенность, защиту от всяческих невзгод, оно способствовало успеху в любом добром деле.

- А сейчас я послушай *стихотворение М. Исаковского «Вишня»*, в нем скрыта еще одна причина, по которой люди творят добро.

« В ясный полдень, на исходе лета,
Шел старик дорогой полевой;
Вырыл вишню молодую где-то
И, довольный, нес ее домой.

Он глядел веселыми глазами
На поля, на дальнюю межу
И подумал: «Дай-ка я на память
У дороги вишню посажу.

Пусть растет большая-пребольшая,
Пусть идет и вширь и в высоту
И, дорогу нашу украшая,
Каждый год купается в цвету.

Путники в тени ее прилягут,
Отдохнут в прохладе, в тишине,
И, отведав сочных, спелых ягод,
Может статься, вспомнят обо мне.

А не вспомнят — экая досада,—
Я об этом вовсе не тужу:
Не хотят — не вспоминай, не надо,—
Все равно я вишню посажу!»

Анализ стихотворения:

- Что решил сделать старик?
- Для кого он решил посадить вишню?
- Ждал ли он благодарности?
- Как называют людей, которые совершают добрые дела и не ждут за это ничего?
- Как вы думаете, что чувствовал старичок, когда решил посадить вишню?
- Вот это чувство радости и заставляет нас совершать добрые дела бескорыстно, от всего сердца, жертвовать собой и своими интересами ради других.

***Словесные игры**

Игра «Как можно...»:

Цель: поупражнять ребенка в произношении вежливых слов, расширять социальный опыт детей.

- 1) поздороваться;
- 2) попрощаться;
- 3) поблагодарить;
- 4) вежливо попросить;
- 5) вежливо отказать;
- 6) вежливо обратиться.

Игра «Наоборот».

(Подобрать слова с противоположным значением)

- Хороший – (плохой);
- Добрый – (злой);
- Веселый – (грустный);
- Смеяться – (плакать);
- Грустить – (радоваться);
- Хорошо – (плохо);
- Добро – (зло);
- Радость – (грусть)

Игра «Доскажи словечко»

- Придумано кем-то просто и мудро при встрече здороваться ... (доброе утро).

Доброе утро – солнцу и птицам, доброе утро – улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым.

И доброе утро продлится до вечера.

- Зазеленеет старый пенек, когда услышит (добрый день).
- Мальчик вежливый и развитый, говорит, встречаясь (здравствуйте).
- Растает даже ледяная глыба от слова теплого (спасибо).
- Если больше есть не в силах, скажем маме мы (спасибо)
- Когда нас бранят за шалости, говорим ... (простите, пожалуйста)
- И во Франции, и в Дании, говорят, прощаясь... (до свидания).
- Всем вам с большой любовью, желаю крепкого ... (здоровья).

***Пальчиковые игры**

Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук, речи, памяти.

«Доброе утро!»

«Доброе утро! Здравствуй, Иван!

Доброе утро! Здравствуй, Степан!

Доброе утро! Здравствуй, Андрей!

Доброе утро! Здравствуй, Матвей!

Доброе утро! Здравствуй, Митрошечка- моя крошечка!»

(пальчики одной руки поочередно «приветствуют» пальчики другой руки)

«Гости»

«К Жене гости прибежали, (пальцы бегут по столу)
Все друг другу руки жали. (пожатие рук)
Здравствуй, Жора! (поочередно соединять все пальцы руки с большим)
Здравствуй, Жанна!
Рад, Сережа!
Рад, Снежана!
Не хотите ль пирожок? (сложить ладошки вместе)
Может коржик иль рожок? (сложить поперек ладошки, в трубочку)
Вот вам драже на ладошку- (щепоткой имитируем насыпание на ладонь)
Все берите понемножку. (ладошки раскрыты)
С ручек все стряхнули крошки («стряхиваем» кисти рук)
И захлопали в ладошки. (хлопаем в ладоши)

* Физкультминутка

Вот мы руки развели,
Словно удивились.
И друг другу до земли
В пояс поклонились!
Наклонились, выпрямились,
Наклонились, выпрямились.
Ниже, ниже, не ленись,
Поклонись и улыбнись.

(Исходное положение -ноги на ширине плеч. Декламировать стихотворение, выполняя движения.)

*Чтение художественных произведений на тему дня

Цели: развитие интереса к художественной литературе, умения внимательно слушать произведение, высказывать суждения по поводу поведения героев произведения; развивать речь; закрепить знания о правилах хорошего тона.

В.Осеева «Волшебное слово»

Вопросы для беседы:

- Назови главных героев рассказа.
- Почему Павлик хотел убежать из дома?
- Как помог старик Павлику? Что он ему посоветовал?
- Помогло ли волшебное слово мальчику?
- Чему учит этот рассказ?

Я.Аким «Жадина», «Два жадных медвежонка» (венгерская сказка),

В.Осеева «Сороки», «Добрая хозяйюшка», «Печенье», «Плохо»; Э.Шим «Брат и младшая сестра», «Не смей!»; «Как аукнется, так и откликнется» (русская народная сказка); **В Кудлачев «Важные слова», В Сухомлинский «Для чего говорят «спасибо»?», Я.Пинясов «Кем быть и кем не быть» ; Е.Хочинская Сказка про добро и зло.**

*Заучивание мирилок

Цель: помочь детям запомнить стишки-мирилки; развивать память, речь (и ее

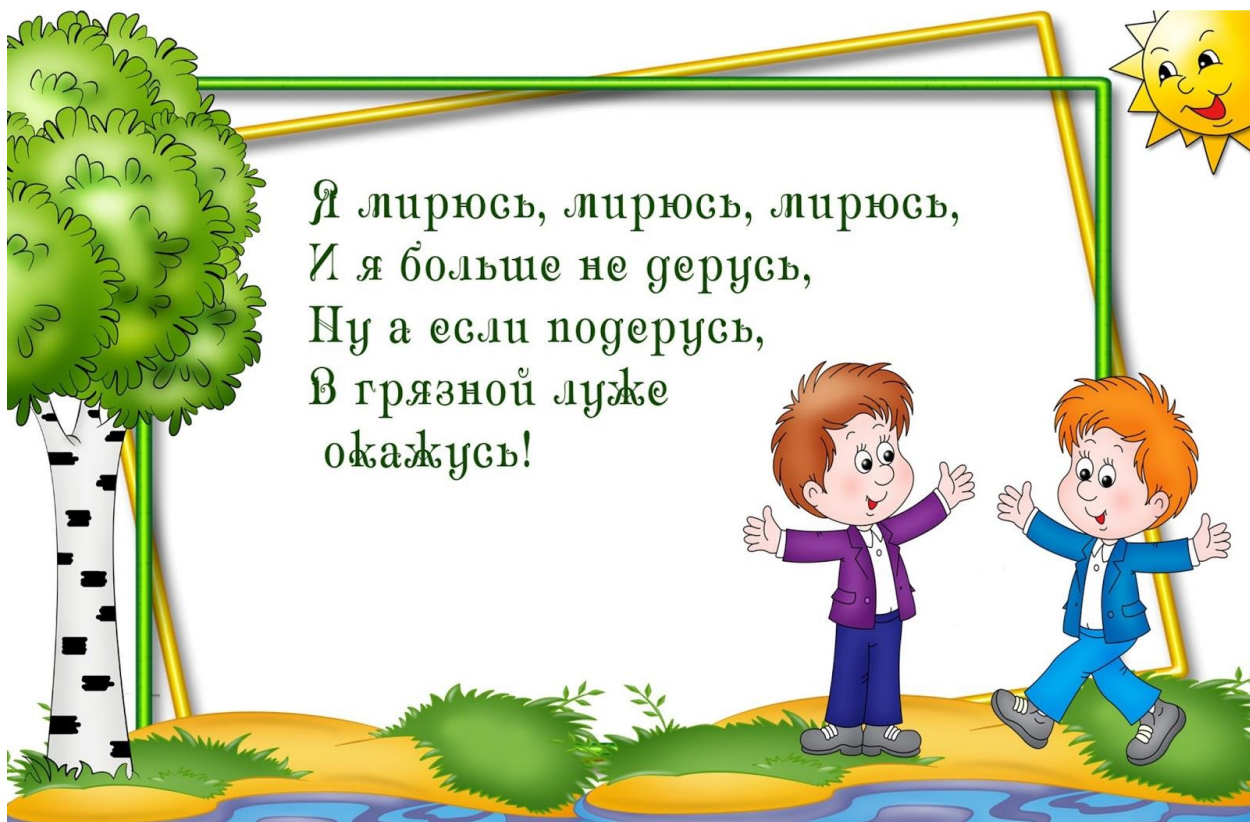
выразительность); способствовать воспитанию дружеских взаимоотношений между детьми.



Мирись, мирись!
И с другом не дерись.

Мирись, мирись!
И больше не дерись.





Я лирюсь, лирюсь, лирюсь,
И я больше не дерусь,
Ну а если подерусь,
В грязной луже
окажусь!



МИРИЛКИ

Чтобы солнце улыбалось,
Нас с тобой согреть старалось
Нужно просто стать добрей
И мириться нам скорей!
Хватит нам уже сердиться,
Веселятся все вокруг!
Поскорей давай мириться:
Ты мне друг!
И ты мне друг!
Мы обиды все забудем
И дружить как прежде будем!

***Предлагаем посмотреть мультфильмы:**

- Мультфильм: Школа хороших манер. Этикет.

Источник видео - Youtube.com

- **Что такое хорошо и что такое плохо** Советский

В Контакте – источник видео

- **Союзмультфильм Можно и нельзя (1964 г)**

Кино Поиск – источник видео

- **Чуня. Мультфильм для самых маленьких.** Советский

YouTube – источник видео

- Серия «Уроки хорошего поведения с тетушкой Совой»

YouTube – источник видео

***Послушайте песни:**

- «Если с другом вышел в путь»;

- «Дорогою добра» из кинофильма «Маленький Мул»

***Почитайте и выучите с ребенком пословицы, помогите понять смысл пословиц:**

Пословицы о честности

- 1). Кто вчера солгал, тому и завтра не поверят.
- 2). Как бы ни пряталась ложь, правда ее отыщет.
- 3). Ложь до добра не доведет.
- 4). Маленькая ложь за собой большую ведёт.
- 5). Ложь дружбу губит.

Пословицы и поговорки о добре



1. Доброе слово лечит, злое калечит.
2. Злой не верит, что есть добрый.
3. Добрая слава лежит, а худая бежит.
4. Доброго чтут, а злого жалуют.
5. Добряк добро творит, быть может, и не зная, что от того болит душа у негодяя.

