

Тема недели: «Научился сам – научи другого»

Цель: воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, привычки играть сообща, мастерить, трудиться.

27 июля Понедельник «День мастерилок»

Цель: развитие творческих способностей детей, навыков конструирования; расширение познавательного интереса, любознательности; активизация словаря; воспитание бережного отношения к плодам своего труда и труда окружающих.

*Беседа «Что из чего можно смастерить»

Цель: расширение познавательного интереса, любознательности; закрепить знания детей о природных материалах, из которых сделаны различные вещи и предметы; воспитывать бережное отношение к вещам и уважение к людям разных профессий; развитие внимания, речи детей.

Ход беседы-игры: сегодня мы поговорим и посмотрим, из чего сделаны предметы, которые нас окружают.

Но прежде, давай немного поиграем. Я прочитаю стишок, а ты доскажешь последнее слово: профессию человека.

Трактор водит-....(тракторист)

Электричку -.... (машинист)

Стены выкрасит -(маляр)

Доску выстругал - (столяр)

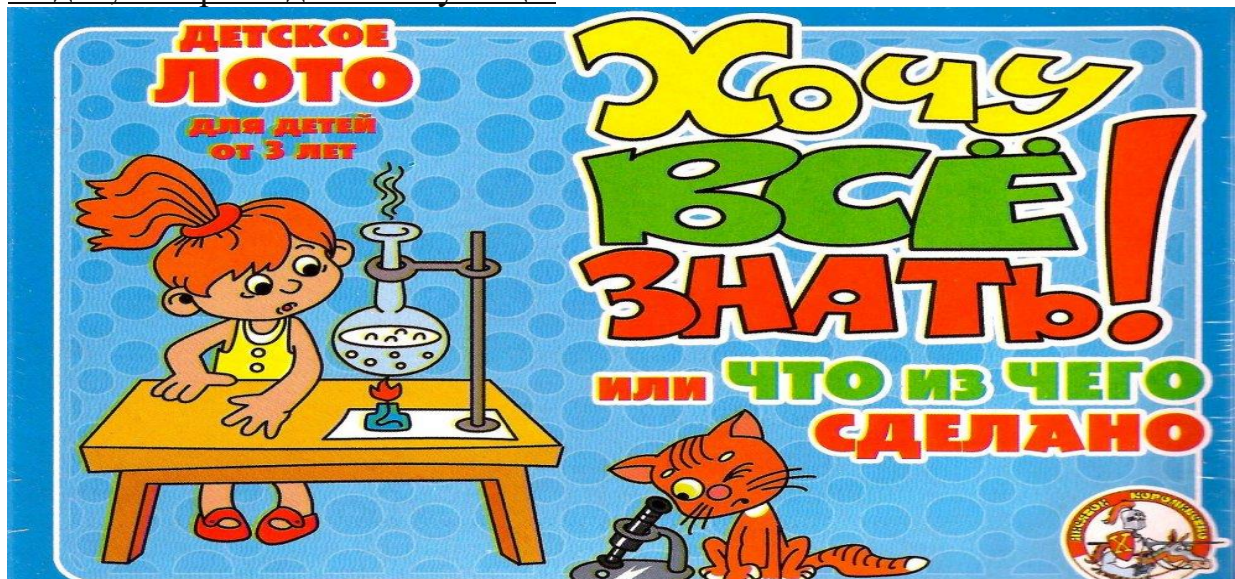
В доме свет провел -(электрик)

В жаркой кузнице - (кузнец)

Кто все знает-(молодец)

- Вокруг нас множество разных предметов. И все они из чего-то сделаны, из каких – то материалов (глины, стекла, металла, шерсти, меха, льна, хлопка, резины, пластмассы, камня,древесины, паролона и тд.)

Но чтобы материалы превратились в разнообразные вещи, нужны знания и большой труд людей. Надо помнить о том, что в каждую вещь вложен труд человека. Поэтому необходимо бережно относиться к вещам, уважать труд людей, которые сделали эту вещь.



- Рассмотрите внимательно картинки. Назовите изображенные на них предметы. Скажите из чего они сделаны.

ГЛИНА

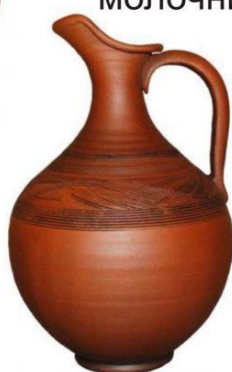
тарелка



горшочек



МОЛОЧНИК



горшок для цветов



ДЕРЕВО

шишка



КНИГИ



карандаш



СПИЧКИ



матрёшка



маракасы



ПЛАСТМАССА

расчёска



банка для крема



юла



пирамидка



машинка

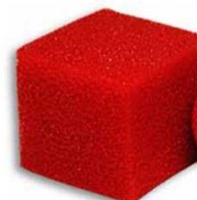


ПОРОЛОН

коврик



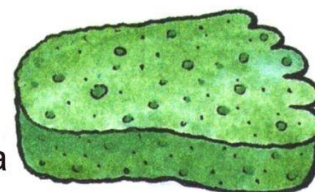
кубик



мячик



мочалка







Поиграем:

***Дидактическая игра «Если из....., то какая (какой, какое)?»**

Цель: активизация словаря прилагательными, развитие умения образовывать относительные прилагательные.

– Если из камня, то (Какой? Какая?)....(каменный, каменная).

– Если из дерева, то.....(деревянный, деревянная).

– Если из резины, то(резиновый, резиновая). И т. д.

***Игра «Найди одинаковые предметы».**

**Соедини линиями разных цветов
предметы, которые сделаны из одного и
того же материала**



***Чтение художественной литературы**

В. Бианки «Мастера без топора»

Цель: продолжать знакомить детей с помощью художественной литературы с окружающим миром (миром птиц: их образом жизни, птичьими домиками), развивать память, мышление, речь.

Ход: . Чтение Рассказа В. Бианки «Мастера без топора».

Беседа по вопросам.

- Назови главных героев произведения. (Главные герои произведения - прекрасные мастера без топора - птицы: сорока, разные виды синиц, а также козодой и дятел, орел, дрозд).

- Что нового ты узнал(а) про птичьи домики?

- Вьет ли гнездо Козодой?

- Из чего делает гнездышко Ремез – синичка? (из пуха)

- Из чего домик у Ласточки-Касаточки? (из глины)

- Опиши домик Дрозда. (Снаружи зеленым мхом украшено, внутри – как чашечка, гладкое).

- Какое гнездо у орла?

- Отгадай загадку:

«На когтях на ствол сосновый

Влез монтер красноголовый.

Он трудился на весу,

Но не вспыхнул свет в лесу» (дятел)

- Какой домик у дятла?

- Назови главных героев произведения. (Главные герои произведения - прекрасные мастера без топора - птицы: сорока, разные виды синиц, а также козодой и дятел, орел, дрозд).

– Какова главная мысль произведения? (Главная мысль:

Наблюдать за птицами, их умением строить себе дома-гнезда - очень увлекательное занятие. Автор в веселой шуточной форме подает очень интересную информацию о пернатых. Все они разные и дома у них разные. Они отличные мастера и без помощи людей прекрасно справляться. Не нужно им мешать, а порой стоит поучиться. Каждая птица – «мастер на все руки».

Как и все произведения Бианки эта сказка учит любить природу, наблюдать за ней, познавать новое).

– Перескажите сказку по плану:

1. Козодой. 2. Ремиз. 3. Дрозд. 4. Дятел. 5. Ласточка. 6. Орел. 7. Сорока.





***Почитайте и обсудите с детьми стихи о труде**

Цель: формирование у детей через стихи положительного отношения к труду, уважения к труду людей.

Стихи о труде

Кто он, как его зовут?

*Кто на свете самый главный,
Самый добрый, самый славный?
Кто он?
Как его зовут?
Ну, конечно,
Это труд!*

*Кто на свете самый умный,
Самый старший, самый юный?
Кто он?
Как его зовут?
Ну, конечно,
Это труд!*

*Кто на все века и годы
Настоящий царь природы?
Царь полей, заводов, руд?
Кто он?
Как его зовут?
Ну, конечно,
Это труд!*

Трудится Земля

*Сколько нужного на свете
Люди делают вокруг:
Те плетут морские сети,
Те с рассветом косят луг,
Варят сталь, штурмуют космос,
За станком в цеху стоят,
Миллионы умных взрослых
Учат грамоте ребят,
Кто-то нефть в тайге качает
Из глубин земных пластов,
А другие листья чая
Аккуратно рвут с кустов.
Ежедневно дел в достатке
Для тебя и для меня.
Будет все всегда в порядке,
Если трудится Земля.*

Труд (Шаламонова Елена)

*Труд – основа нашей жизни,
Он любой украсит день.
Нет стыднее укоризны,
Что тебе трудиться лень.
По душе найди работу,
Будь в ней Мастером, твори,
Не стесняйся грязи, пота,
Грубых слов не говори!
Труд любой нам очень важен,
Постарайся все пройти,
И душою будь отважен,
Постигая труд в пути.*

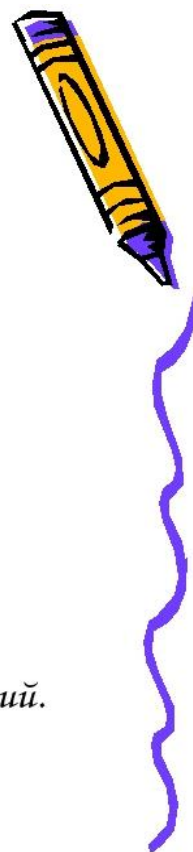


***Пальчиковые игры**

Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук, речи, памяти.

Для чего нужна пальчиковая гимнастика?

- Стимулирует развитие речи, способствует улучшению артикуляционных движений.
- развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи.
- Малыш учится концентрировать своё внимание и правильно его распределять.
- Развивается память ребенка.
- Развиваются воображение и фантазия.
- Кисти рук и пальцы приобретут силу, хорошую подвижность и гибкость, исчезает скованность движений.



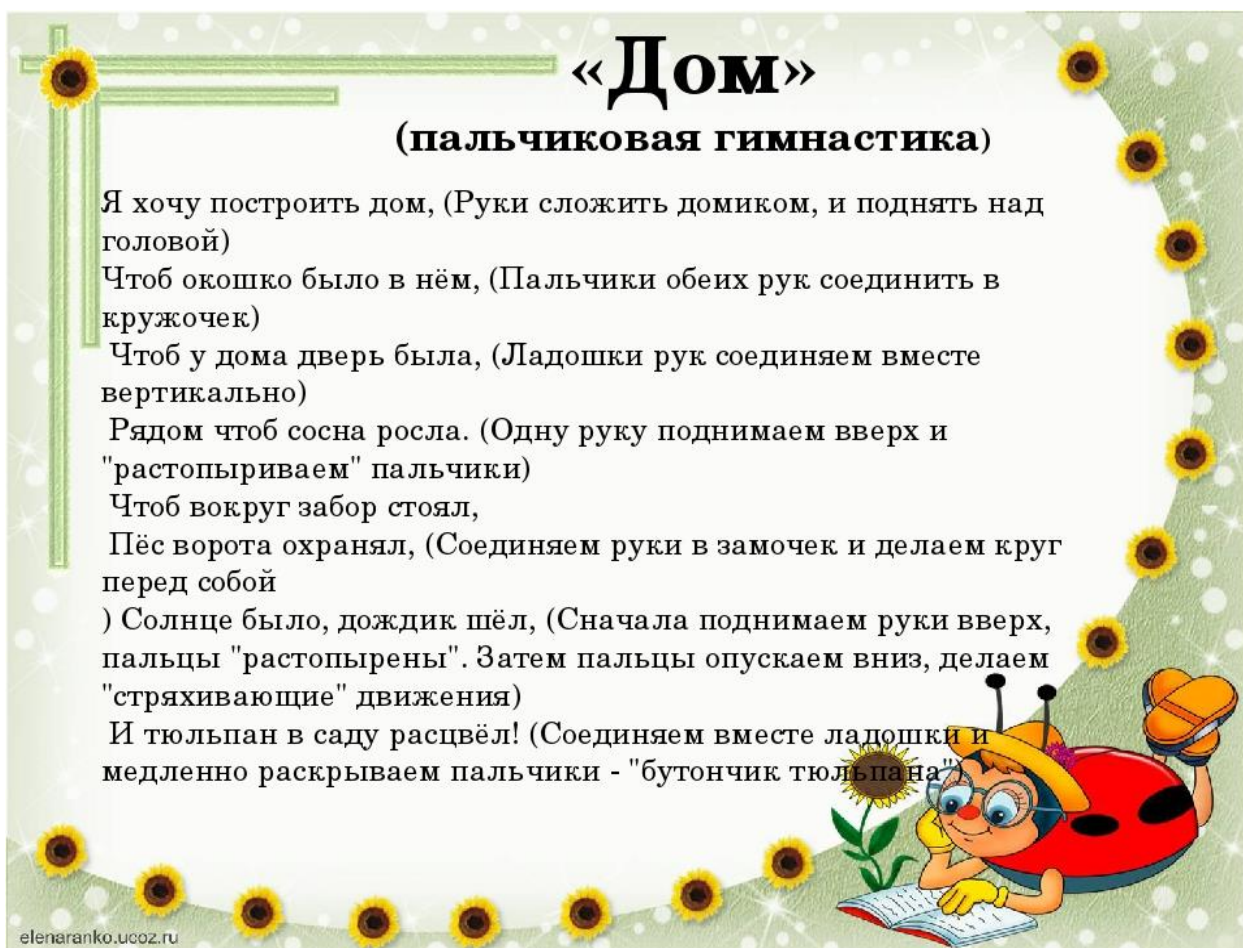
Пальчиковая игра. «Мы ребята – мастера»

Стул сломали мы вчера

Мы – ребята – мастера
Молотком тук-тук стучали
Гвозди долго забивали

Получилось как-то криво
Отпилили мы красиво
Зачищали шкуркой долго
Покрывали лаком стойким
Верх узором украшали
Папу посмотреть позвали

пальцы одной руки приставить
к локтю другой руки
указать на себя
постучать кулак об кулак
стучать кулаком об
указательный палец
рука по диагонали
имитировать движения
тереть ладонь о ладонь
имитировать движения
рисует в воздухе
приложить ладонь ко лбу

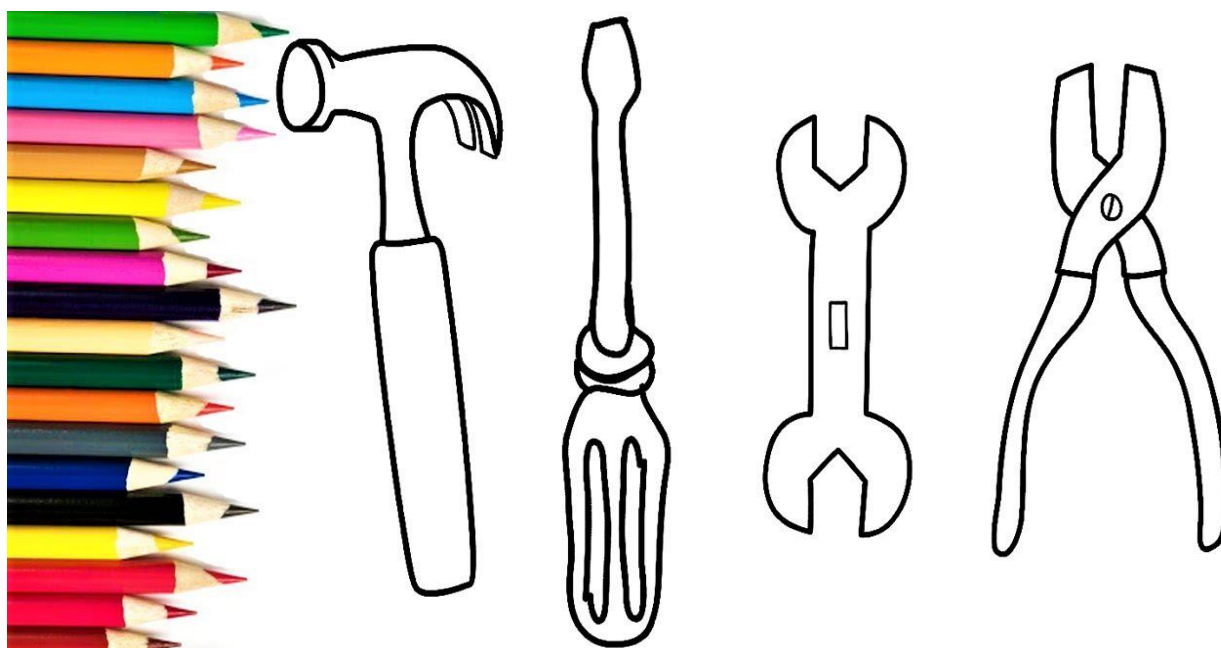


***Работа с трафаретами «Инструменты»**

Распечатайте картинку. Назовите изображенные на ней инструменты.

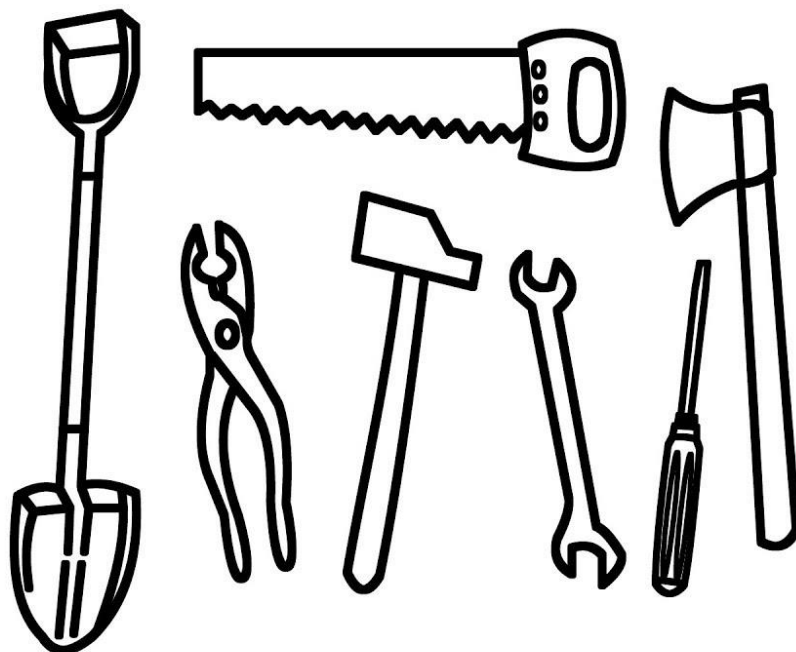
Раскрасьте картинку.

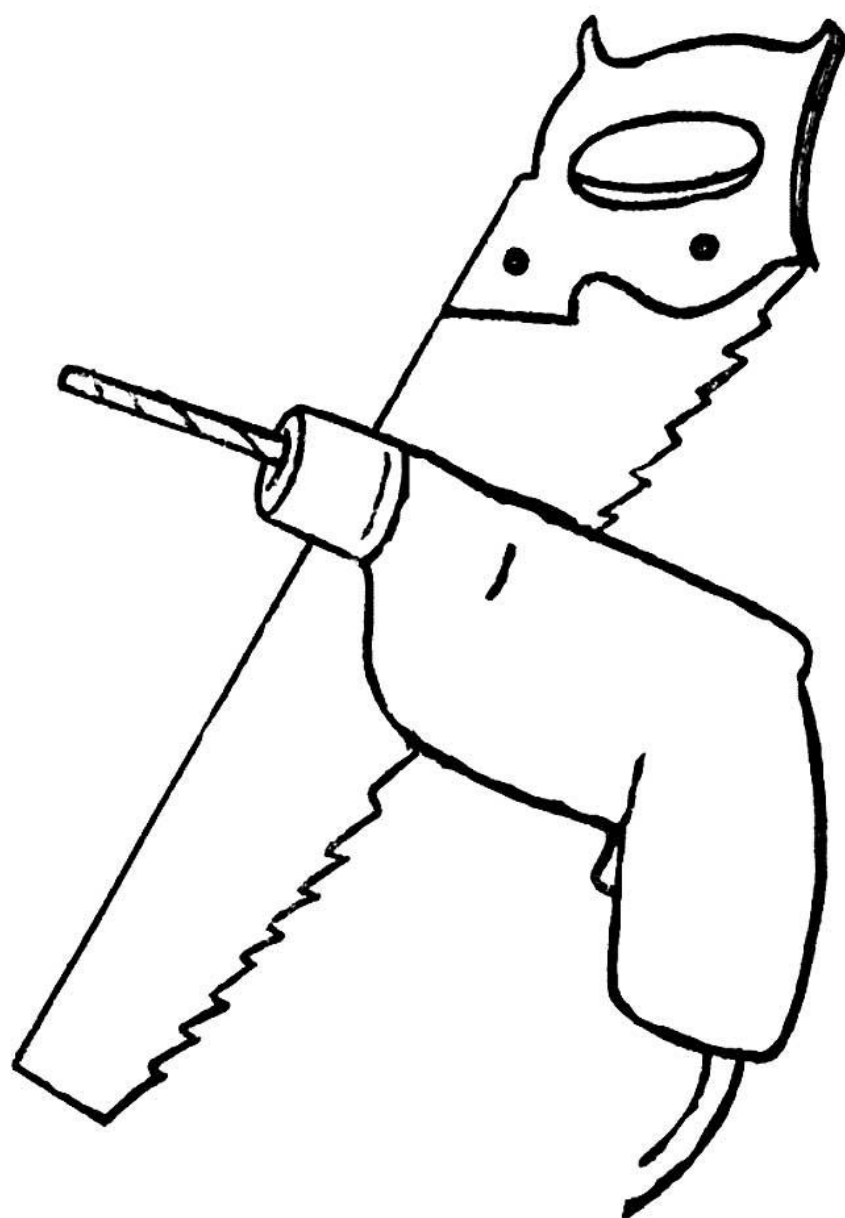
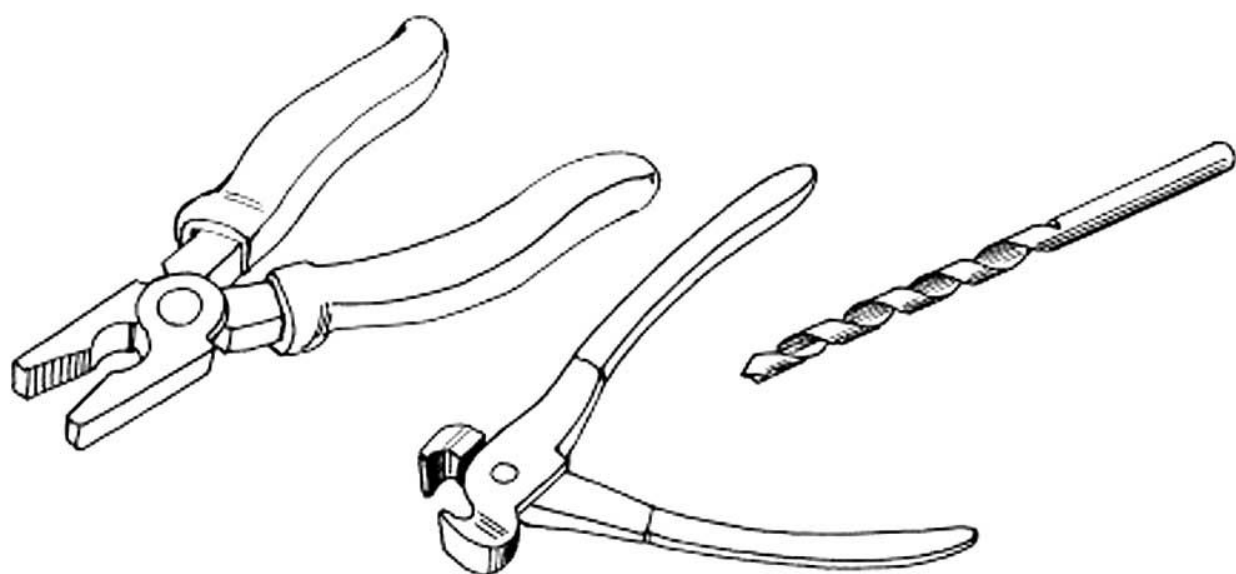
Цель: закрепление и расширение знаний об инструментах; развитие внимания, памяти, мелкой моторики рук; активизация словаря .





© www.BigActivities.com





***Разучите с детьми поговорки и пословицы о труде**

Цель: формирование понимания значимости труда; развитие выразительной речи у детей, памяти; воспитание уважения к труду.

Пословицы и поговорки о труде

Уменье и труд все перетрут.

Усердная мышь и доску прогрызет.

Авось да как-нибудь до добра не доведут.

Труд человека кормит, а лень портит.

За всякое дело берись умело.

Без труда не выловишь рыбку из пруда.

Маленькое дело лучше большого безделья.

Под лежащий камень и вода не течет.

Делано наспех – и сделано насмех.

Кто любит труд, того люди чтут.

Муравей не велик, а горы копает.

Какие труды, такие и плоды.

Дело мастера боится.

Без дела слабеет сила.

Пчелка маленькая, а и та работает.

Много спать – дело не знать.

Думай ввечеру, что делать поутру.

Старание и труд к счастью ведут.

Глазам страшно, а руки сделают.

*Землю красит солнце, а человека
труд.*

