

11. 08. 20г. День цветов.

Цель: познакомить детей с цветами земли.

Задачи.

1 Дать понятие, что такое цветок.

2 Учить детей классифицировать цветы по месту их произрастания (луг, сад, поле, дом)

3 Отметить значение, роль цветов для жизни и деятельности человека, животных и насекомых.

4 Воспитывать бережное отношение к цветам, умение заботиться о них.

5 Пополнение словарного запаса.

Живет повсюду красота,
Живет не где-нибудь, а рядом,
Всегда открыта нашим взглядам,
Всегда доступна и чиста.
Живет повсюду красота:
В любом цветке, в любой травинке,
И даже в маленькой росинке,
Что дремлет в складочке листа.
М. Плещинский

Лето - самый благоприятный период для общения ребенка с природой. А цветы – украшение и праздничный наряд лета.

Цветы занимают особую нишу в жизни людей. Издавна с цветами ассоциировались глубокие человеческие чувства — счастье, любовь, боль утраты, сладость победы. Цветы дарились по поводу и без, как награда, комплимент, поддержка, помощь в победе над болезнью. Люди верили в особенность цветов и их действий, в таинство прекрасного бутона, магическим образом излечивающего от болезней, восхваляющего в победе чемпиона, поздравляющим с рождением дитя или горькую утрату близких людей. Цветы олицетворяют жизнь, вместе со всеми ее проявлениями радости и печали.

Природа создала своими заботливыми руками более трёх тысяч исключительных видов растений, которые отличаются друг от друга. Каждое из них одушевляет свою красоту, секрет и уникальность. Не обошлись стороной цветы – неподражаемый источник изящества и оптимизма.

Помимо красоты и счастья, цветы несут полезную функцию для человека — они помогают очищать воздух от вредного влияния окружающей среды, насыщая его кислородом. Многие ученые утверждают, что цветы полезны и в своем искусстве заряжать все вокруг положительной энергетикой.

Цветы — постоянные спутники нашей жизни. Они нас окружают везде: во дворах, в домах, на газонах. Они изображены на вышитых рушниках, скатертях, тканях, из которых мы шьём одежду. Ими разрисовывают гончарные изделия, печи, стены жилищ. Наличие рисунков из цветов придаёт различным предметам обихода уют и красоту.

«ЗАГАДКИ»

Много лепестков атласных -
Желтых, белых, пестрых, красных.
На меня ты погляди-ка,
Называюсь я... (гвоздика)

Замечательный цветок,
Он как яркий огонек,
Пышный, важный, словно пан,
Распускается... (тюльпан)

Поворачивает ловко
Он за солнышком головку.
Поле словно в желтых волнах.
Здесь растет цветок... (подсолнух)

Мы сплетем веночки летом
Для Оксаны, Маши, Светы,
Для Алёнки, двух Наташек.
Все веночки - из... (ромашек)

Мы грибы несли в корзине
И еще цветочек синий.
Этот полевой цветок -
Тонкий нежный... (василек)

Посмотрите - у ограды
Расцвела царица сада.
Не тюльпан и не мимоза,
А в шипах красotka... (роза)

Пышный, круглый, как кочан,
Головой нам покачал.
Летом расцветает он,
Замечательный... (пион)

Ежик в рощице, у кочки
Говорит Мишутке:

"Видишь синие цветочки?
Это - ... (незабудки)"

В мае - желтый, а в июле -
Он пушистый мячик.
На него мы чуть подули -
Взвился... (одуванчик)

«Зарядка для цветов».

1. Распрямили стебли, вытянули ветки (руки)
2. Расправили листочки, пошелестели листочками (пальцами)
3. Гимнастика для стебля: наклоны туловища вправо - влево; вперёд - назад.
4. Гимнастика для корней: вытянули правую ногу – поворачивали ступнёй; Вытянули левую ногу – поворачивали.
5. Моем листья, стебли под дождём: подняли руки вверх, растопырили пальцы, подставили ладошки дождю, кружимся.

физкультминутка «цветы».

Говорит цветку цветок:
«Подними-ка свой листок,
Выйди на дорожку
Да притопни ножкой
Да головкой покачай –
Утром солнышко встречай
Стебель наклони слегка –
Вот и зарядка для цветка
А теперь водой умойся,
Отряхнись и успокойся.
Наконец готовы все
День встречать во всей красе».



Отгадай загадки

Под сугробом он растёт,
Снеговую воду пьёт.
(подснежник)



Как цветочек этот звать?
(мать-и-мачеха)

Если я отправлюсь в путь,
Он посмотрит на меня
И шепнёт мне: «Не забудь
Про родимые края»!
Голубой цветочек хрупкий,
Он зовётся ...
(незабудкой)



В белой шапке стоит дед,
Если дунешь – шапки нет!
(одуванчик)

На каком цветке гадают
Лепесточки обрывают?
(на ромашке)

РАЗВИВАЕМСЯ ИГРАЯ

● Развивая **мышление** ребенка, предложите ему попробовать отгадать загадки о цветах, которые он видел в поле и на клумбах. Если ребенок испытывает затруднения, окажите ему помощь, используя подсказки. Если он легко отгадает загадки, пусть расскажет, как он догадался, о каком цветке идет речь в каждой из них.

Синие звезды упали с небес.
Смотрит на них зачарованный лес,
Ветер тихонько над ними кружит,
Смотрит на синие звезды во ржи.
(Васильки)



В небе алая заря,
Слышно пенье соловья,
Окружила лужицу
Желтая... (калужница).



Фиолетовый цветок,
В серединке — желтый сок.
В темном бархатном венке
На изящном стебельке.
(Фиалка)



В небо взметнулась цветная стрела,
В каждом цветке — то жучок, то пчела.
Листья похожи на веер ножей.
В школу с цветком тем ведут малышей.
(Гладиолус)

● Тренируя **умение сравнивать**, предложите ребенку сравнить два цветка: ромашку и одуванчик.

- ✓ У ромашки белые лепестки, а у одуванчика — желтые.
- ✓ У ромашки лепестки в один ряд, а у одуванчика — в несколько рядов.
- ✓ У ромашки серединка твердая, а у одуванчика — мягкая.
- ✓ У ромашки листья узкие, а у одуванчика — широкие.
- ✓ У ромашки стебель твердый, а у одуванчика — мягкий и пустой.





Во время прогулки рассмотрите с ребенком цветы, которые растут в лесу, на лугу, на берегу реки. Поиграйте в игры:

Игра «Скажи - какой?»

- Если цветок растёт в саду, то цветок (какой?) - цветок садовый

в поле — полевой	на лугу - луговой
лесу — лесной	растёт весной - весенний
комнате — комнатный	растёт летом — летний
лечит болезни — лечебный	

Игра «Чего в лесу (в поле, на лугу, в саду) много?»

- У тебя одна ромашка, а в поле много (чего?)

- В поле много ромашек.

Много: ромашек, одуванчиков, ландышей, васильков, колокольчиков, роз, тюльпанов, гвоздик.

Игра «Сосчитай от одного до десяти»

- Одна ромашка, две ромашки... пять ромашек... десять ромашек (то же самое с другими цветами).



Игра «Назови ласково».

Стебель — стебелек.

Подснежник — ...	Корень — ...	Василек — ...
Лист — ...	Гвоздика — ...	Лепесток — ...
Тюльпан — ...	Цветок — ...	Ромашка — ...



Вопросы и задания



Игра «Четвёртый лишний»

Выделите лишнее слово, объясните свой выбор:

- Незабудка, ландыш, ромашка, берёза;
- Дуб, липа, фиалка, ива;
- Сирень, орешник, шиповник, одуванчик;
- Подснежник, ромашка, василёк, колокольчик;
- Медунца, василек, кувшинка, хохлатка.

Пословицы и поговорки

Первый цветок ломает ледок.

Весна красна цветами, а осень плодами.

Где цветок, там и медок.



Цветы

тема

Знает ли Ваш ребенок?

- ◆ Названия цветов: садовых и полевых?
- ◆ Чем они отличаются?
- ◆ Какую пользу они приносят людям, животным, насекомым?
- ◆ Названия частей растения?
- ◆ Как растет цветок?



Родителям рекомендуется:

- Называть цветы в единственном и множественном числе: *ромашка – ромашки, одуванчик - одуванчики...*
- Показать ребенку различные цветы садовые, луговые – одуванчик, мать-и-мачеху, ромашку, медуницу, астры, пионы...
- Обсудить внешние признаки каждого растения, ответив на вопросы: чем одуванчики отличаются от мать-и-мачехи, когда цветут подснежники...
- Поговорить о том, какую пользу приносят цветы, зачем они нужны, побеседовать о том, как растут цветы...
- Прочитать стихи и рассказы о различных цветах и растениях, рассмотреть иллюстрации в книгах...

Сказка про маргаритку.

Одна маленькая девочка, глядя перед сном на небо, усыпанное звездами, попросила:

«Звезды, звезды, сделайте, пожалуйста, цветами, чтобы я могла вами поиграть».

Звезды, услышав просьбу девочки, отразились в каплях росы, и когда девочка проснулась, она увидела, что вся лужайка перед домом усеяна белыми серебристыми маргаритками.

Солнце утром спросило маргаритку:

- Довольна ли ты и не желаешь ли чего-нибудь еще?

- Спасибо! - ответила маргаритка. - Я довольна.

Позволь только мне цвести в любое время года. Я очень люблю детей и радуюсь, когда они играют со мной. Так пусть эта радость никогда не прекращается.

Солнце в ответ прикоснулось к маргаритке одним из своих лучей и оставило в самой середине желтый кружок, отчего лепестки раздвинулись в стороны, точно лучи от Солнечного сияния."

Сказка про одуванчик

Встало однажды по весне Солнышко спозаранку, умылось теплым дождиком и пошло гулять по небу. Смотрит: хороша Земля! И леса, и луга – все в зеленом наряде, каждая травинка бисером переливается. А все-таки чего-то не хватает.

– Что бы еще такое придумать? – спросило само себя Солнышко. – Чем людей порадовать?

Взмахнуло оно золотым рукавом – брызнули на землю солнечные пылинки, и засветились на лугах, на тропиках веселые желтые огоньки – одуванчики.

– На меня похожи! – обрадовалось Солнышко.

А сердитая Зима неподалеку пряталась – в глухом лесу, в глубоком овраге. Услышала она, что Солнышко смеется, и выглянула тихонько из своего укрытия. Смотрит, а в траве много-много маленьких солнышек светятся. Ох, и разозлилась тут Зима! Махнула своим серебряным рукавом и запорошила веселые огоньки снегом. А сама далеко на Север ушла. С той поры братцы-одуванчики так и щеголяют сначала в желтом платье, а потом в белой пушистой шубке.



Предлагаем Вам также на выбор, по желанию посмотреть вместе с детьми о цветах познавательное видео, мультфильмы, видео для релаксации, послушать песни, поиграть и потанцевать, почитать сказки, стихи, выучить наизусть наиболее понравившееся стихотворение, послушать аудио-сказки, отгадать загадки, своими руками сделать красивые цветы, раскрасить раскраски (см. ниже).

**Мультфильмы для детей:
Шелковая Кисточка (1977)
Цветик-Семицветик
Просто так**

Познавательное видео для дошкольников:

Детям про цветы. Как появляются цветы?

Почему цветы такие красивые - Энциклопедия для малышей в сказках

Если я сорву цветок,
Если ты сорвёшь цветок...
Если Все: и Я, и ТЫ –
Если МЫ сорвём цветы,
То окажутся пусты
И деревья, и кусты...
И не будет красоты.

Игорь Гранкин

ЛЕКАЗКИ О ЦВЕТАХ



Т.А. ШОРЫГИНА

ЦВЕТЫ

Какие они?



♦ **ЗНАКОМСТВО**
С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ
и РАЗВИТИЕ РЕЧИ



КАК ПОЯВЛЯЕТСЯ ЦВЕТОК



ДЛЯ ДЕТСКОГО САДА

Консультация для родителей

«Природа в жизни вашей семьи»



Все начинается с детства и экологическое воспитание следует начинать как можно раньше, когда сердце ребенка наиболее открыто для добра. Все, что он поймет, увидит, чему научится в своем окружении, обязательно отразится на его будущей взрослой жизни.

Ребенка необходимо учить любить окружающих людей, родителей, друзей, природу, животных и растения. Изначально в детях живет потенциал любви ко всему живому. И если малыш, подрастая, начинает губить природу, животных, то в этом виноваты, прежде всего, взрослые, потому что воспитание любви начинается уже с младенческого возраста, и очень важно вовремя привить чувство ответственности за все живое на земле. От нас взрослых зависит, будет ли ребенок любить природу, заботиться о ней. Правильное отношение к природе, бережное отношение к животным начинается именно в семье.

Консультация для родителей

«Зелёный мир на окне»



Земное царство горшечных растений, расположенное чаще всего на окне, начнет вызывать к себе интерес ребёнка, если взрослые члены семьи постепенно вовлекут его в наблюдения за таинственным миром комнатной флоры.

Растения статичны и, на неопытный взгляд малыша, безжизненны. Задача взрослых показать своеобразие и тайну их жизни, их красоту, ради которой они и содержатся в доме.

Приучая дошкольника к регулярным наблюдениям, взрослые показывают ему окраску и рисунок на листьях декоративных растений, изящные линии ниспадающих стеблей у ампельных, и замысловатые изгибы и разветвления у прямостоящих, их видов. Даже чисто зелёный цвет и тот бывает, неодинаков у разных растений (*предложить сравнить тёмную зелень кливии со значительно более светлыми её тонами у бальзамина или хлорофитума*). Какое же богатство цветовых оттенков, симметричных и несимметричных рисунков имеется на листьях декоративных растений.

Декоративность растений образуется богатством и разнообразием их внешних признаков: размером стеблей и листьев, их формой и окраской. Различные сочетания этих особенностей и создают неповторимую красоту каждого растения. Эту красоту замечает и видит взрослый человек, её приближает к нему его развитое дифференцированное восприятие. Прямо противоположно состояние ребёнка – он, как правило, не замечает изящества и красоты растений в силу особенностей своего ещё недостаточно развитого взора, протекающего от слитности и нерасчлененности восприятия.



Особенно чудесное зрелище представляет собой цветущее растение: несколько крупных или множество мелких, рассыпанных по всему кустику цветов обычно имеют яркую окраску разных и чистых тонов. Контраст зелени растения и его цветов, как магнитом притягивает.

На базе познания у дошкольника начнёт формироваться отношение – важный аспект нравственно-эстетического становления человеческой личности.

Мастер – класс «Букет ромашек».

Цель: формирование умений работы с бумагой через изготовление изделия в технике аппликации.

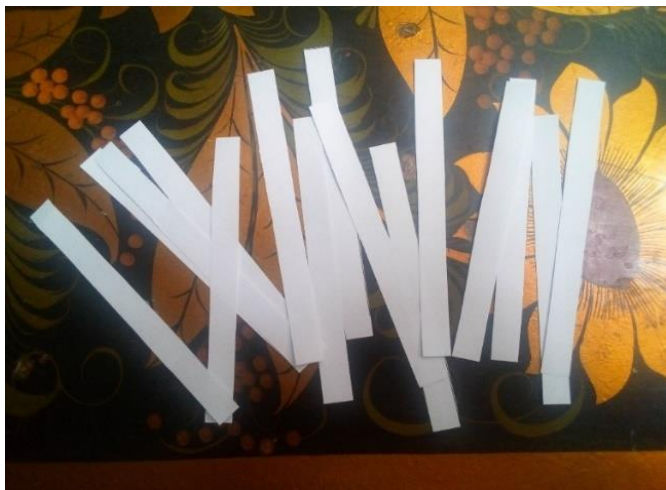


Нужные материалы: Цветная бумага, картон, клей, простой карандаш, линейка, ножницы и обязательно шаблоны (кружок – сердцевина ромашки).

На картоне обводим шаблон круга и вырезаем кружок - это сердцевина нашей ромашки. Заготовить полоски для лепестков. Для этого нужно расчертить весь лист, постепенно перемещая линейку - получится полосатый листик, с полосками.



Разрезать ножницами по карандашным линиям - полученные полоски. Потом разделить каждую полоску пополам. (толщина полоски 1 см., длина 11 см.).



Из полученных полосок склеить петельки.



Приступаем к сборке ромашки: на сердцевину ромашки (жёлтый кружок), начинаем приклеивать лепестки в один ряд по кругу. Второй ряд клеится для объемности лепестков. Лепестки второго ряда располагать в промежутках первого ряда.



Из зелёной бумаги вырезаем по шаблону три листа и три стебля и клеим на цветной картон – основу. Также готовые ромашки приклеиваем на основу – цветной картон.



Итак, букет ромашек готов!

Маленькое солнце на моей ладошке, -
Белая ромашка на зеленой ножке.
С белым ободочком желтые сердечки...
Сколько на лугу их, сколько их у речки!

