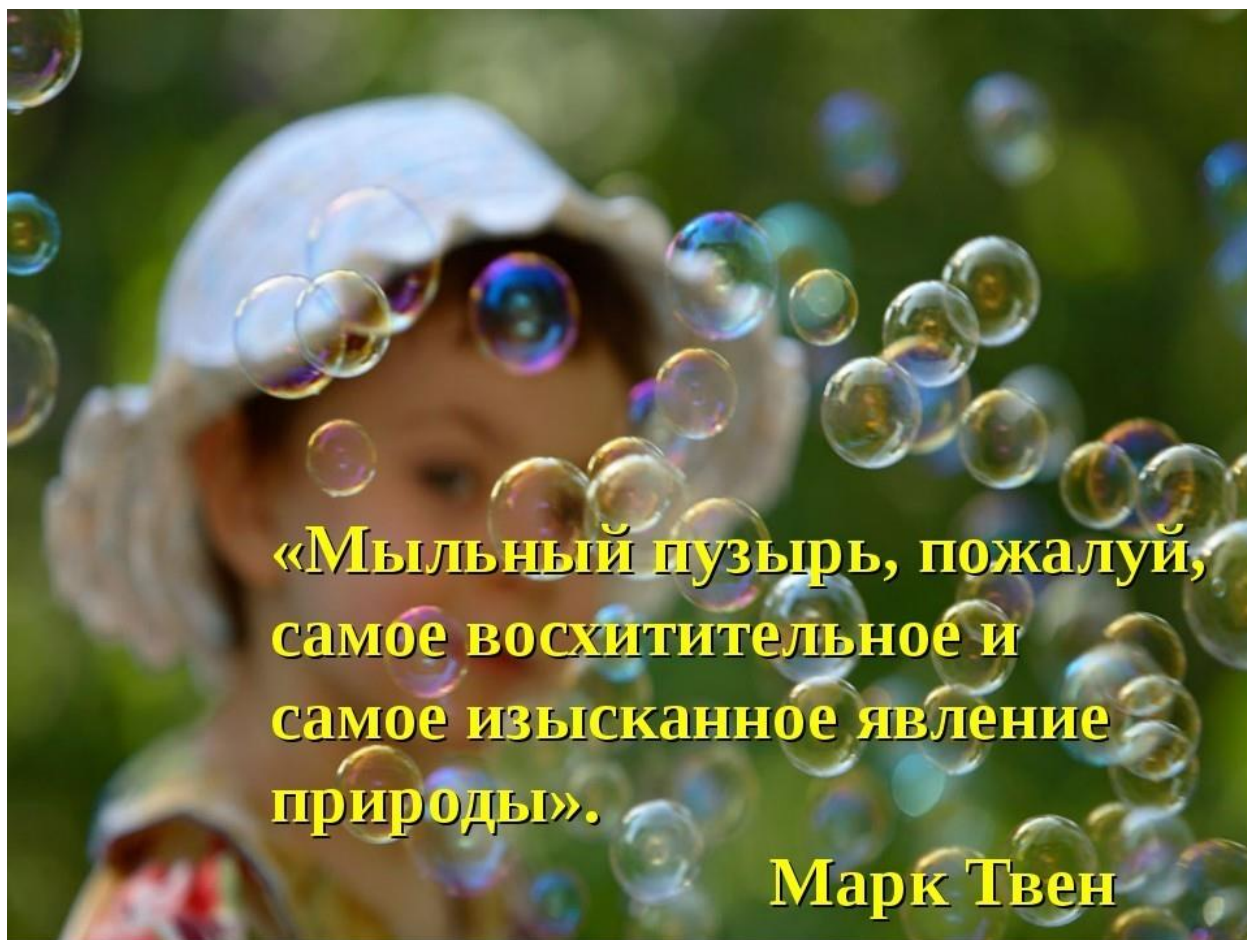


7 августа 2020 г. Пятница «День мыльных пузырей»

Цель: развитие любознательности, познавательного интереса.



***Попробуйте вместе с детьми:**

**Занятие по акватерапии для детей старшего дошкольного возраста
«Планета мыльных пузырей»**

Цель:

- создание положительного эмоционального фона;
- коррекция эмоциональной сферы (нежелание ребенка купаться или мыть руки);
- формирование знаний о личной гигиене тела;
- учить скользить на груди с движением ног (кроль), сочетать движения ног с движением рук;
- развивать умение сгруппировавшись, лежа на спине, на груди всплывать на поверхность воды;
- упражнять в погружении под воду с головой;
- обучать взаимовыручке на воде.

Оборудование:

- текст сказки «Плаксивое мыло» (Алексеев В.В., Лощинина Я.И. «Играем в сказку. Воспитание и развитие личности ребенка 2-7 лет»);
- изображение мыльного пузыря – надутый воздушный шарик (с одной стороны – грустный, с другой – веселый);

- жидкие мыльные пузыри;
- тонущие игрушки небольшого размера;
- запись спокойной музыки.

Ход занятия

- *Отгадайте загадку:*

« Дружит с мылом,
Дружит с губкой,
Белая пушистая,
Словно вата чистая.» (*Мыльная пена.*)

- Как ты думаешь, зачем людям надо мыться?
- Правильно, чтобы быть чистыми. А чем мы пользуемся, когда моемся в душе? Верно, мылом и губкой.
- Когда мы намыливаем губку мылом, получается пена. Она мягкая, воздушная, приятно пахнет.
- Давай я тебе расскажу сказку про мальчика, который не любил мыть руки.
« Однажды мама принесла из магазина мыло. Оно приятно пахло, выглядело красивым и аккуратным. Как и любое мыло, оно было большим чистюлей и совсем не любило грязи. Но этот кусочек мыла оказался еще и плаксивым. Он боялся, что его будут брать грязными руками, и только от одной этой мысли начинал плакать. Когда в ванной комнате никого не было, мыло успокаивалось и засыпало. Ему снилось, что у всех хозяев квартиры руки всегда чистые-чистые, и от этого мылу становилось еще спокойнее. Но как только в ванной комнате зажегся свет и в нее кто-то входил, мыло просыпалось и начинало плакать:
- *Сейчас меня возьмут грязными руками. Не берите меня! Вы меня испачкаете. Я перестану приятно пахнуть. Стану совсем некрасивым. Мылу было страшно, оно очень боялось грязи.*
Так продолжалось полдня, а к обеду домой вернулся мальчик Саша. Он играл с другими детьми во дворе, и его руки были очень грязными. Саша не любил мыть руки, особенно с мылом. Он начинал капризничать и всеми способами пытался избежать мытья рук. Так было и в этот раз. Мама насильно отвела плачущего Сашу в ванную комнату, включила кран с водой и приказала мыть руки с мылом.
Когда мыло увидело грязные руки Саши, оно тоже стало плакать:
- *Мне страшно. Никто меня не пожалеет. Я не хочу быть грязным. Саша удивился, когда увидел, что мыло плачет. Он взял его в руки, мыло заплакало еще сильнее.*
- *Ну вот, теперь я совсем грязное.*
Саша пожалел мыло.
- *Не плачь. Я сейчас смою с тебя всю грязь.*
Он сунул руки вместе с мылом под струю воды. Мыло все плакало, а Саша все его успокаивал, пока ни на мыле, ни на Сашиных руках совсем не осталось грязи. Когда мыло стало чистым, оно успокоилось и перестало плакать.

- Я опять чистое, я снова приятно пахну, - смеялось мыло.

А Саша с радостью побежал к маме:

- Мама, мама, - кричал он, - я успокоил плаксивое мыло. Оно больше не плачет.

С этого дня Саша всегда мыл руки с удовольствием. Ему понравилось успокаивать плаксивое мыло».

- Скажи, почему мыло плакало?

- Чему Саша удивился?

- А как Саша стал успокаивать мыло?

- Чему Саша стал гордиться?

- А теперь давай отправимся на Планету мыльных пузырей. (Дети заходят в воду).

Взрослый держит в руках изображение мыльного пузыря :

« В светленькой речушке,

В маленькой ракушке

Жил прозрачный Пузырек,

Но грустил наш Пузырек,

Так как был он одинок...»

- Посмотри, какой Пузырек *грустный* оттого, что он одинок. (Взрослый показывает шарик с грустным лицом).

- Разве можно жить без друзей? Друзья помогут в трудную минуту, с ними не бывает скучно. Чтобы помочь Пузырьку. Мы с вами отправимся на Планету мыльных пузырей. На дне бассейна лежат игрушки. Давайте поднимем их и украсим наш бассейн. (Дети, погружаясь под воду с головой, собирают со дна резиновые игрушки и прикрепляют их на бортик бассейна.)

- Поплывем в страну Мыльных пузырей **на лодках**. Ваши руки, вытянутые вверх, будут изображать нос лодки. (Дети выполняют скольжение на груди «стрелочка»).

- Теперь **плывем на лодках с мотором**. Мотором будут ноги, которыми вы должны работать во время скольжения на груди. (Дети выполняют скольжение на груди с движением ног в стиле кроль.)

Во время скольжения взрослый расставляет макеты домиков на бортик бассейна.

- Вот мы с вами и попали в Страну мыльных пузырей. Где дом с круглым окном? (Дети находят дом с круглым окном.)

Может спрятался там кто?

Посчитайте! Посмотрите!

Сколько здесь окон скажите?

(Дети считают количество окон у домика).

- В этом домике живут **поплавки**! Посмотрите они бывают разной формы. (Показывает детям поплавки). Как вы думаете, почему они называются поплавками? Правильно, потому что они не тонут, а держаться на поверхности воды. Давайте выполним **упражнение «Поплавок»**. (Выполняют).

- Теперь мы с вами **поплывем на лодках с веслами**. Весла у лодок – это ваши руки, которыми вы должны без усталости работать. (*Дети плывут от бортика до бортика, сочетая движения рук с движением ног – кроль на груди.*)

- Где домик-крошка, треугольное окошко? (*Дети находят домик с треугольным окном.*) Что находится в этом домике? Верно, мыльные пузыри. (*Дети пускают мыльные пузыри, восстанавливая дыхание.*)

- А где квадратное окошко?

Дом поменьше там немножко!

Три окна внизу,

Два – вверху.

Посчитай их, посмотри!

Сколько будет два плюс три?

(*Дети считают количество окон у домика.*)

После этих слов дети выполняют по команде взрослого упражнение на всплывание «Звездочка» на груди и на спине, «Поплавок», «Стрелочка».

***Игра «Да – нет»**

- Мыльный пузырь похож на апельсин? (дети «Да»)
- А он похож на мандарин? (дети «Да»)
- А на яблоки в саду? (дети «Да»)
- А на рыбку, там в пруду? (дети «Нет»)
- Мыльный пузырь похож на шар земной? (дети «Да»)
- А на мячик надувной? (дети «Да»)
- Он похож на телефон? (дети «Нет»)
- А на большой светофор? (дети «Нет»)
- Круглый он, как солнце в небе? (дети «Да»)
- И как колесо на велосипеде? (дети «Да»)
- А ещё, похож на дом? («Нет»)
- А на белый снежный ком? («Да»)

***Игра «Озорные пузыри»**

Дети, дети, посмотрите мы – смешные пузыри (выставляют ноги поочередно на пятку)

Вы соломинку возьмите, в банку с пеной опустите и подуй. (дуют)

Раз, два, три – вырастают пузыри. (разводят руками)

Растут, переливаются – всё больше надуваются. (поворачиваются вокруг себя)

Вдруг ладошки появились, пузыри ловить пустились.

Хлоп, хлоп, раз, два, три, берегитесь пузыри. (дети хлопают в ладоши)

***Загадки**

«Я богатая шарами,

Ими я делюсь с друзьями.

У меня шары с собой -

Жёлтый, красный, голубой.

Не на нитке, а в кармане,
 В длинном с крышечкой стакане.
 Если только захочу,
 Небо всё я расцвечу.
 Каждый шар меняет цвет,
 Словно радуги привет.
 Вместе с птицами летают,
 В синеве небесной тают,
 И красуются собой
 Жёлтый, красный, голубой.
 А зелёный жёлтым стал,
 Ловко краску поменял!
 Чем же я богата,
 Скажите мне, ребята!» (Мыльные пузыри
 « Свои ручки Маша мыла,
 Шарик родился из мыла.
 До чего же он воздушный,
 Только очень непослушный.» (Мыльный пузырь)
 « В мыльной пене он родился,
 В шарик превратился,
 К солнцу полетел,
 Да не долетел: лопнул.» (Мыльный пузырь)

*Стихи о мыльных пузырях

Стихи про мыльные пузыри

Ж. Биганина

Даша, внучка, посмотри!
 Я купила пузыри!
 Будет мыльная потеха,
 Будет много, много смеха.
 Раз пузырик - для тебя,
 Два - побольше для меня,
 Три - удрали пузыри,
 Даша, что же ты? Смотри!
 Смотрит Даша не мешает,
 Бабушка сама играет,
 Наконец-то может Даша,
 Вместо бабушки быть
 старшей.

О. Чусовитина

Раз, два, три
 Раз, два, три -
 Я пускаю пузыри.
 Мыльные, воздушные,
 Ветерку послушные.
 Раз, два, три, четыре, пять,
 Пузыри летят опять
 Над домами, над лесами.
 Над зелёными садами.
 Я пускаю пузыри,
 Мама, мама, посмотри.

Е. Егорова

Как красивы – посмотри! –
 Мыльные пузыри.
 Стайкой по ветру летят
 И на солнышке блещут.
 Взяли краски у зари
 Эти чудо-пузыри!

Л. Гуляева

Если дунуть посильней,
 Будет много пузырей!
 Раз, два, три, четыре, пять,
 Ни за что их не поймать.



Мыльный пузырь



*В нем столько блеску
было,
Была такая спесь.
А он — воды и мыла
Раздувшаяся смесь...*

Самуил Маршак

МЫЛЬНЫЕ ПУЗЫРИ



*Горит, как хвост павлиний.
Каких цветов в нем нет!
Лиловый, красный, синий,
Зеленый, желтый цвет.
Взлетает шар надутый,
Прозрачнее стекла.
Внутри его как будто
Сверкают зеркала.
Огнями на просторе
Играет легкий шар,
То в нем синее море,
То в нем горит пожар.*

С. Я. Маршак «Мыльные пузыри»

И. Лебедева

Свои ручки Маша мыла,
Шарик родился из мыла.
До чего же он воздушный,
Только очень не послушный.
Спрыгнул с Машиной
ладошки,
Упорхнул гулять в окошко.
С паутинкой – подрожал,
От котёнка – убежал.
На качелях посидел,
С пчёлкой к улью полетел.
Ветер вдруг поднялся
сильный,
Упс!...
И лопнул шарик мыльный.

Мы нисколько не скучаем
И сегодня для игры
Вместе с Настей надуваем
Разноцветные шары.
Мыло, баночка, умело
В трубку дунули слегка.
Оторвался шар и смело
Долетел до потолка.
И обратно опустился.
Прямо Настеньке об лоб
Он ударился, разбился
И сказал тихонько: «Хлоп».
Настя весело хохочет,
Ей забава по нутру,
Машет ручками и хочет,
Чтоб продолжили игру.

М. Бойкова

В тепленькой водичке
разведу я мыла...
Капельку шампуня, чтобы
лучше было...
А теперь от ручки
трубочкой...
- Смотри!
Как переливаются эти
пузыри...
На, попробуй, выдуй тоже!
И скажи на что похоже?
В этих мыльных переливах,
Все нарядно и красиво...
Только в руку брать нельзя,
Лопнет, попадет в глаза...
Пусть себе летают,
Небо украшают!

*Экспериментируем

«Как приготовить мыльные пузыри»

Цель: познакомить с разными способами изготовления мыльных пузырей, развивать интерес к экспериментированию.

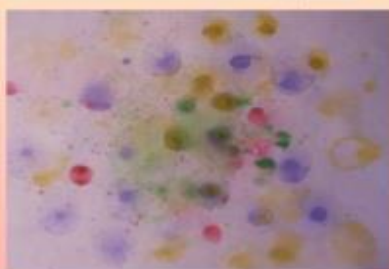
Из чего состоят мыльные пузыри ?

Мы все думаем, что
мыльный пузырь
состоит из мыла .
Это правда! Но он
состоит не только из
мыла но и из других
веществ: глицерина и
спирта .





*Рисование



Рисование мыльными пузырями

Материалы: бумага, жидкое мыло, гуашь, трубочка.

Способ получения изображения: в жидкое мыло капаем гуашь и начинаем дуть трубочкой до тех пор пока не появятся "шапка" пузырей мыльных, затем накрываем листом. На листе отпечатываются пузыри. Недостающие детали дорисовываются.

