

Тема недели: «Лето красное»

Пр. задачи: Создание благоприятных условий для физического и психического здоровья детей.

15 июля 2020 года Среда «День дождя»

Беседа на тему: «Откуда дождь пришёл?»

Задачи:

- Развивать поисковую деятельность детей: способность к определению задач на основе поставленной проблемы; умение планировать этапы своих действий, аргументировать свой выбор.
- Выявить, обогатить и закрепить знание о дожде, облаках, их видах. - Развивать наблюдательность, творческое воображение, познавательный интерес к окружающему миру, а также память, связную речь, умение анализировать и делать выводы.
- Формирование у дошкольников осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам как средство развития основ экологической культуры

Оборудование и материалы:

Презентация: «Какие бывают дожди», «Какие бывают облака», картинки с изображением разных видов облаков и дождя. Для опыта «Домашнее облако» трёхлитровая банка, кубики льда, кипятка.

Содержание организованной деятельности:

- Отгадайте загадку:

«Без пути и без дороги
Ходит самый длинноногий,
В тучах прячется во мгле
Только ноги на земле» (дождь).

« С мамой мы пошли гулять,
Стал он землю поливать.
Поливал, да поливал,
Всех под зонтики загнал» (дождь).

- Тебе нравится дождь, почему?

- «Дождик песенку поет:

Кап, кап...

Только кто ее поймет -

Кап, кап?

Не пойдем ни я, ни ты,

Да зато поймут цветы,

И весенняя листва,

И зеленая трава...

Лучше всех поймет зерно:

Прорастать
Начнет оно. (Б. Заходер)

« Дождик, дождик,
Глянь, глянь!
Дождик, дождик,
Грянь, грянь!
Ждут тебя в саду цветы,
Дождик, дождик,
Где же ты?
Ждут поля,
И ждут берёзы ,
Тополя,
Дубы и розы,
Незабудки,
И быки,
Куры, утки,
Индюки.

И мы тоже,
Дождик ждём,-
Бегать будем под дождём!» (Александр Введенский)

-Что такое дождь? (ответы детей)

-Откуда дождь приходит? (ответы детей)

- Солнечное тепло испаряет воду в океанах, реках и озерах, и водяной пар поднимается в воздух. На очень большой высоте воздух слишком холодный, чтобы весь водяной пар оставался в газообразном состоянии. Он конденсируется в холодном воздухе, образуются капли воды, из которых получается облако. Капли висят высоко в воздухе до тех пор, пока не станут слишком тяжелыми. Тогда они падают, идет дождь.

- Сейчас мы с вами проведем опыт «Домашнее облако» : На дно трёхлитровой банки наливаем кипяток и накроем тарелкой с кубиками льда. Понаблюдаем, как водяной пар, поднимаясь вверх, и_охлаждаясь, будет превращаться в крошечные капельки воды, образуя облако.

« Облака, облака - кучерявые бока.

Облака кудрявые, целые, дырявые,
Лёгкие, воздушные, ветерку послушные.»

- Вы видели облака? На что они бывают похожи?

- Я видела такую картину:

« Облако за облаком

По небу гналось:

За облаком-мишуткой-

Облако-лось

А ветер гонит, гонит

Торопит облака.

То с налёта тронет,

То шевельнёт слегка...

- Давай пофантазируем: закроем глаза и представим себе небо с плывущими по нему облаками.

(Звучит запись песни «Облака» Музыка: В. Шаинский Слова: С. Козлов)

- Расскажи о том, что ты видишь.

Презентация: «Какие бывают облака» (источники: ресурсы из интернета) Облака могут быть разной формы, цвета, размера. Внешний вид облаков зависит от того, как быстро они образуются, и сколько в них содержится воды.

Множество разнообразных облаков можно разделить на три основные группы – **низкие, средние и высокие облака**.

Перистые облака, образующиеся из ледяных кристаллов, формируются на большой высоте в очень холодном воздухе. Они часто кажутся легкими и тонкими.

Слоистые облака формируются низко над землей. Они серого цвета, часто наблюдаются в низких прибрежных зонах.

Белые пушистые **кучевые облака** (которые также встречаются довольно низко) украшают голубое небо в хорошую погоду. Кучевые облака названы так за свою форму. Они выглядят как кучи ваты, всё время, меняя свои очертания. А еще летом и чаще осенью бывают туманы.

Туман - это тоже облако из водяных капелек, которое возникает в холодном воздухе около земли и он чаще образуется в низинах.

Дождевые облака – это тучи. Они темного цвета, поскольку капельки воды (или ледяные кристаллы), из которых они состоят, увеличились в размерах и стали настолько крупными, что сила тяжести заставляет их падать на Землю. (Когда водяные капельки маленькие, они отражают свет, но, увеличиваясь в размере, они поглощают свет и выглядят более темными.) Дождевые облака могут быть низкими и плоскими или высокими, нависающими. Нависающие дождевые облака, имеющие форму наковальни, называются **кучево-дождевыми**, и именно они приносят действительно плохую погоду – грозы, ливни с градом и смерчи.

« Туча по небу ходила

Туча солнышко закрыла.

Только солнце спряталось-

Туча и расплакалась...»

- Это пошёл дождь. А что такое дождь?

Презентация: «Какие бывают дожди?»

- Дождь - это осадки, выпадающие из облаков в виде капель. (0.5-7 мм.)

Солнечное тепло испаряет воду в океанах, реках и озерах, и водяной пар поднимается в воздух. На очень большой высоте воздух слишком холодный, чтобы весь водяной пар оставался в газообразном состоянии. Он конденсируется в холодном воздухе, образуются капли воды, из которых получается облако. Капли висят высоко в воздухе до тех пор, пока не станут слишком тяжелыми. Тогда они падают, идет **дождь**. Если дождь мельче его

называют **моросью**.

-Какие ещё бывают дожди?

- **Грибной дождь** – самый любимый в народе дождик. Льется сквозь солнечные лучи иногда при почти чистом голубом небе. Грибным его называют, т.к. этот дождик летний, теплый и короткий, считается, что после него начинают расти грибы. По народным приметам под таким дождем растут не только грибы, но и маленькие дети. Весело бежать под крупными блестящими на солнце каплями. Еще про такой дождь говорят “царевна плачет”

« Кружит тучка надо мной.

Дождь весёлый, дождь грибной.

А грибы меня смешат:

От дождя под зонт спешат»

- **Ливень или проливной дождь**, обильный частый дождь, который обычно льет летом. Когда говорят “льет как из ведра” имеют в виду именно ливень. Плотность струй в ливне может составлять по 10-15 на 1 кв.см. Ливневые дожди характерны для лета. Кратковременные ливни способствуют очищению воздуха, хорошему смачиванию почвы, освежают зеленые насаждения. Если же ливневый дождь затягивается, то это чревато наводнением.

Косой дождь – дождь при сильном постоянном ветре.



Виды облаков

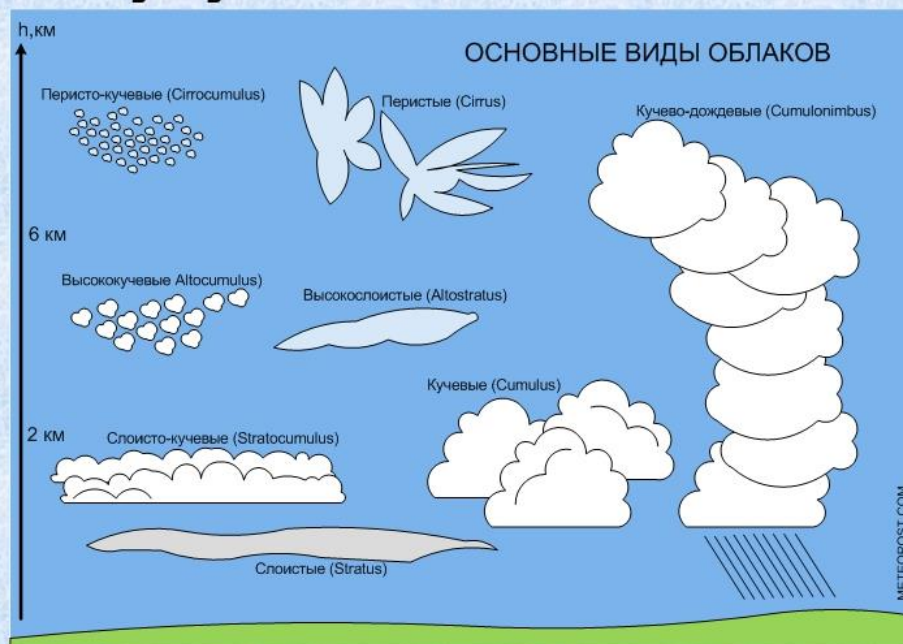
Слоистые
(Stratus)
Менее 2 км

Кучевые
(Cumulus)
2-10 км

Перистые
(Cirrus)
10-12 км



Виды облаков



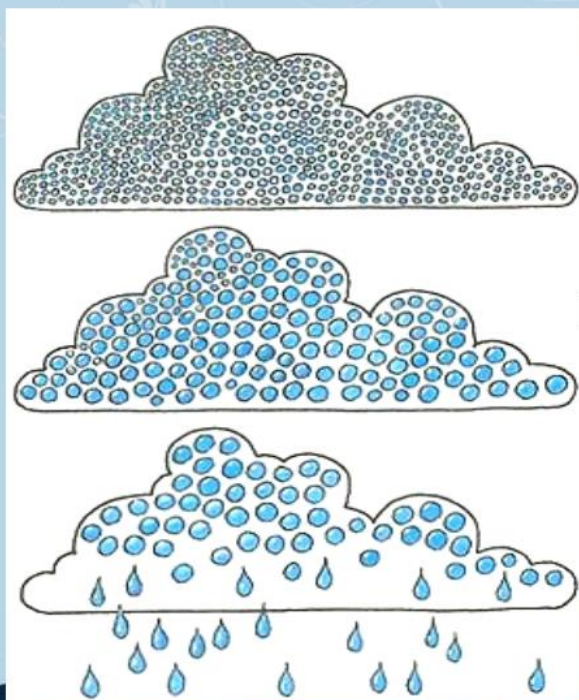
Шаблон для изучения облаков в небе







Туча проливает дождь.



***Почитайте с детьми:**

- Чтение стихотворения Н.Николаенко «Дождик-душ» и других стихотворений о дожде, облаках, воде.
- Чтение сказки Т.А Шорыгина «Приключения Кап и Ли»
- Чтение сказки «Капитошка. Путешествие воды»
- Чтение сказки «Круговорот воды в природе»

ИГРА «ДОЖДИК»

Пошли мы гулять, и вдруг начался дождик, забарабанил по крыше. Как капли закапали?

Капля раз, капля два,
Капли медленно сперва —

Кап, кап, кап, кап. Дети
сопровождают эти слова медленными хлопками

Стали капли поспевать.

Капля каплю подгонять —

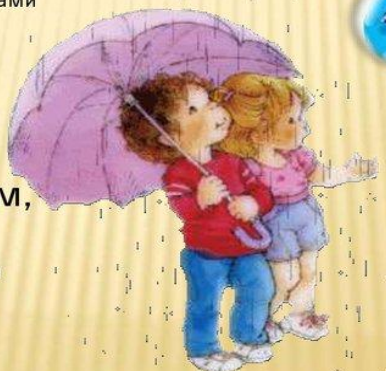
Кап, кап, кап, кап.

Хлопки учащаются

Зонтик поскорей раскроем,

От дождя себя укроем.

Дети поднимают руки над головой, имитируя зонтик



Методические указания. Следить за правильным произношением детьми звука К, за сменой темпа и соответствием хлопков каждому слогу в словах.

Пальчиковая игра «Дождик»

Дождик, дождик, веселей!

(Каждым пальчиком правой руки стучим по ладошке левой руки)

Капай, капай, не жалей!

(Каждым пальчиком левой руки стучим по ладошке правой руки)

Только нас не замочи!

(Грозим пальчиком)

Зря в окошко не стучи

(Стучим кулачками)

Брызни в поле пуще:

(Пальцы собираем в щепоть, резко раскрываем)

Будет травка гуще!

(Шевелим растопыренными пальчиками)



Пальчиковая игра : «Вышел дождик погулять» (С песком)

Раз, два, три, четыре, пять,

(удары по песку пальчиками обеих рук. Левая начинает с мизинца, правая — с большого пальца)

Вышел дождик погулять.

(беспорядочные удары по песку пальчиками обеих рук)

Шёл неспешно, по привычке,

А куда ему спешить?

(«шагают» средним и указательным пальчиками обеих рук по песку)

Вдруг читает на табличке:

«По газону не ходить!»

(ритмично ударяют то ладонями, то кулачками по песку)

Дождь вздохнул тихонько:

(часто и ритмично бьют в ладоши)

Ох!

(один хлопок)

И ушёл. Газон засох.

(ритмичные хлопки по песку)



***Рисование: «Идёт дождь».**

Цель: Развивать умение детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни.

Задачи: Закреплять умение строить композицию рисунка. Развивать умения пользоваться приобретенными приемами для передачи явления в рисунке.

Упражнять в рисовании цветными карандашами или цветными восковыми мелками, красками.

Материалы и оборудование: цветные карандаши или восковые мелки, краски,



лист.

***Предлагаем посмотреть:**

- Мультфильм «Круговорот воды в природе. Путешествие капельки». Развивающий мультитик для детей.

Источник: YouTube Детям

- Откуда берется дождь. Энциклопедия для детей. Мультитик про дождь.

Источник: YouTube Детям

- Земляничный дождь.(1990 год) Рисованный мультфильм. Золотая коллекция.

Источник: YouTube Детям

- Почемучка: Что такое гроза?.

Источник: YouTube Детям

- Почемучка: Откуда берется молния?

Источник: YouTube Детям

***Послушайте песни:**

- 6 песенок про дождик.Сборник мульт-песен видео для детей. Наше все! (Развивайки- обучайки)

Источник: YouTube Детям

- Детская песня-танец Давид Тухманов «Виноватая тучка».

Источник: YouTube Детям