

21 июля Вторник «Муравьи – санитары леса»

*Беседа «Муравьи – санитары леса»

Цель. Углубить знания о муравьях, их образе жизни, сформировать представления об их роли в жизни леса. Воспитывать бережное отношение к муравьям.

Задачи.

- Продолжать формировать представления о животных леса и луга.
- Расширять представления о взаимосвязи растительного и животного мира.
- Расширять кругозор, любознательность, стремление узнать больше нового, полезного, интересного.
- Развивать память, слуховое внимание.
- Воспитывать бережное отношение к муравьям, природе.

Ход:

Родитель: Сегодня мы с тобой продолжим знакомство с лесом и с его маленькими обитателями – насекомыми.

Отгадай загадку и узнаешь, о ком сегодня мы будем говорить:

« Из песка, сухих травинок,
Хвои, глины и соринок -
Дом уютный для семьи
Дружно строят ...» (*Муравьи*).

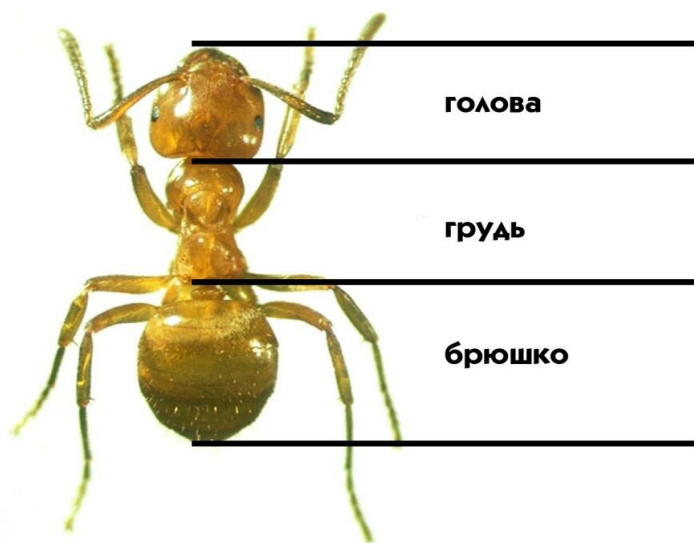
Родитель: как ты догадался?

(*Ребенок отвечает*)

Родитель: Правильно, мы сегодня вспомним о знакомых насекомых, и узнаем, почему муравьёв называют «Санитарами леса». Но сначала скажи, муравей - это кто: рыба, птица или что-то другое?

(*Ребенок отвечает*)

Родитель. Муравей это насекомое. У всех насекомых есть голова, грудь, брюшко, 3 пары лапок, у некоторых крылья. И у нас на картинке у муравья 6 лап лап, три части тела: голова, грудь, брюшко.



Ноги у муравьев интересные. Каждая нога состоит из трех суставов. Ноги муравьев очень сильные, чтобы они могли работать очень быстро. Муравьи умеют ходить по гладким или наклонным поверхностям. Ведь на каждой лапке у муравья два коготка, между ними подушечка, выделяющая клейкую жидкость, которая и позволяет муравью не падать.

Родитель. Как вы думаете для чего муравьям нужны усики? (ответы детей)

- Муравей имеет два глаза, каждый глаз состоит из множества меньших, но у муравьев плохое зрение, но, шевеля усиками, муравьи все обнюхивают и ощупывают. По запаху муравьи узнают «своих» и «чужих», по запаху следов находят дорогу домой, к муравейнику.

- Муравей имеет пару больших, сильных челюстей. Челюсти открываются и закрываются боком, как ножницы. Взрослые муравьи не могут жевать и глотать твердую пищу. Вместо этого они глотают сок, который они выжимают из кусочков пищи.

- Брюхо муравья содержит два желудка. Один желудок для себя, другой для других муравьев.

Пища, хранящаяся во втором желудке, распределяется среди всего населения гнезда.

Как и все насекомые, их тело покрыто жесткой броней. Средняя продолжительность жизни муравьев 45-60 дней.

На земле проживают разные виды муравьев. В нашей местности встречаются лесные муравьи, черные муравьи, рыжие муравьи.

Черные муравьи.

Самый популярный в мире вид. Эти насекомые встречаются и как в городах, так и в саду.



Рыжие муравьи.

Их можно встретить в домах. Живут они за плинтусами, внутри стен домов, за обоями и плиткой, и даже в белье.



Родитель: На земле великое множество насекомых (1500000 видов). На брюшке у них поперечные полосы, как бы насечки. Вот откуда название «Насекомые» - от слова «насекать». У насекомых три части тела: голова, грудь, брюшко и шесть ног. Насекомые – обжоры, они едят все: зелень,

мелких насекомых. Насекомые бывают совсем маленькие и большие. Одни летают, другие ползают, прыгают, одни живут несколько лет, другие один день.



Муравей тоже насекомое.

Родитель:

« Выстроен семьи трудом
Настоящий город-дом.
Днем все сто дверей открыты,
Ночью их и не ищи ты.» (Муравейник)
- А где живут муравьи?
(Ребенок отвечает)



Родитель: Муравьи обычно строят свои дома, где-нибудь под деревом, чаще около пня. Домик строят из обычных хвойных веток, чешуек. Мы видим дом муравьёв над землёю, но есть ещё и часть дома под землёй. Это прекрасный, многоэтажный дом с множеством квартир, теплыми, уютными комнатами, со спальнями, с детскими комнатами, с кладовками, с мусоросборниками, и туалетом, с хорошей вентиляцией. Даже есть «солярий», это камера, нагреваемая лучами солнца. Весной обитатели забегают сюда погреться. Есть зимовальная камера. Там насекомые собираются, чтобы пережить холода. : Муравьи собираются в большой ком и греются друг об друга. .Есть у муравьев и хлебный склад, здесь они хранят зерна. В «царской камере» живет царица – матка (муравьица, откладывающая яйца) с маленькими муравьями (личинки). Все ходы и выходы пропускают свежий воздух вглубь муравейника. Муравьи содержат свои дома в идеальной чистоте.

- А крепок ли такой дом?

Муравьи склеивают своей слюной веточки и хвоинки с маленькими кусочками земли, причем делают это очень аккуратно и обязательно в одном направлении – сверху вниз.

-Как вы думаете, почему в одном направлении?

- Чтобы во время дождя вода стекала вниз и в муравейнике будет сухо.

- Как ведут себя муравьи осенью, весной, летом и зимой?

Дети. Зимой муравьи спят. В остальной период они работают.

Родитель. Каждый день с весны до осени неутомимые муравьи приносят в свой дом столько насекомых, сколько могло бы уместиться в ранце школьника.



Физкультминутка

«От друзей муравьишка отстал, *(прижимаем ладони к щекам, качаем головой)*

Ой-ой-ой!

Опоздал он и очень устал,

Ай-ай-ай!

В муравейник скорей побежал, *(бег на месте)*

Топ-топ-топ!

Но друзей он своих не догнал, *(прижимаем ладони к щекам, качаем головой)*

Ой-ой-ой!

Ну а солнце за лес уж зашло, *(присели)*

Ох-ох-ох!

Стало страшновато и очень темно, *(обхватили себя руками)*

Ах-ах-ах!

Хорошо, что друзья помогли, *(берёмся за руки, раскачиваем их вверх – вниз)*

а-да-да!

Муравьишку домой привели,

Да-да-да!» *(приседают)*

Родитель. Муравьи – неутомимые ребята, вся жизнь их связана с трудом. В семье муравьиной трудятся все: есть рабочие муравьи, они строят муравейник. Другие “рабочие” таскают корм для всей огромной семьи – вредных насекомых. Есть и солдаты, которые охраняют дом от врагов, а есть и няни, которые ухаживают за маленькими детками. Есть в муравейнике «царица» - матка и трутни – самцы.

Муравьишки – дружный народ, друг другу помогают.

Д





Родитель: муравьёв называют «санитарами леса». Они приносят огромную пользу, истребляя множество вредителей, особенно гусениц.

Муравьи, поселяются в старой древесине или старых пнях, они разрушают отмершую древесину, после этого она быстро разлагается.

Еще муравьи рыхлят и удобряют почву.

Некоторые птицы специально прилетают за помощью к муравьям. Они очищают птицу от многочисленных паразитов, смазывают ей перья муравьиной кислотой. Например, эти маленькие насекомые помогают птицам – дроздам, они чистят их перышки своей кислотой.

Кислота, выделяемая муравьями, называется - муравьиной. Ее используют люди в медицинских целях.

Родитель: как вы думаете есть ли у муравья враги?

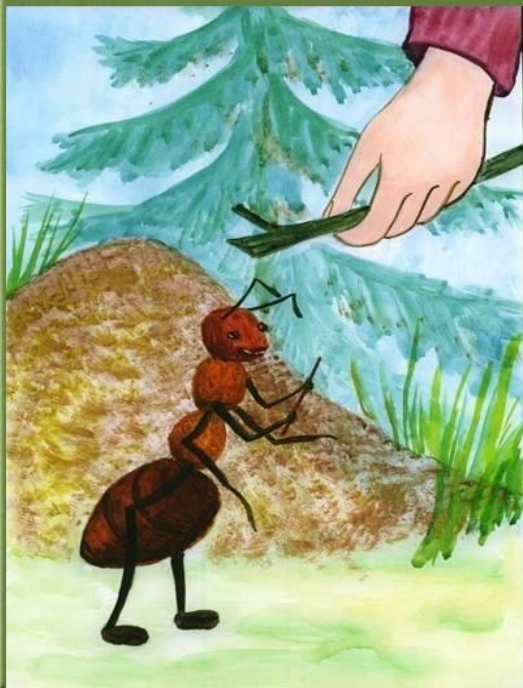
Родитель: Есть у муравьев и враги. Муравьями питаются многие птицы, земноводные и пресмыкающиеся, а также барсуки, лисы, медведи и другие звери.

Самые крупные муравьи живут в Африке. Они достигают длину 33 см.

Муравьи – это часть природы, а ее надо любить, беречь, охранять.

Находясь на природе – восхищайтесь, любуйтесь ею, заботьтесь о ней.

Не разоряйте муравейники



Муравьи – лесные санитары;
Так прозвали люди их
недаром!
Чтобы лес красив был и
здоров,
Без личинок вредных и
жуков,
Муравьи на страже день и
ночь:
Гонят разных короедов
прочь!
Только ты им, друг мой, не
мешай!
Муравейники не разоряй!
Эти санитары так нужны
Для лесов твоей родной
страны!

*Предлагаем пословицы и загадки о муравьях

Цель: расширение знаний о муравьях; развитие мышления, выразительности речи, памяти; воспитание интереса к малым формам фольклора.

Пословицы и загадки о муравьях

- Мал муравей телом, да велик делом.
- У муравья голова с просяное зернышко, а ума палата.
- Ступай к муравью, ленивый, поучись благоразумию.
- Муравей невелик, да горы копает.
- Сам мал,
Незаметно хожу,
Но больше себя ношу.
- В лесу у пня беготня, суетня:
Народ рабочий весь день хлопочет.
- Пришли плотнички без топоров,
Срубили избу без углов.
- Среди леса квашня кипит.
- Построен терем без топоров и углов.



□ Детские загадки про муравья и муравейник:

Е. Зих

Тащит он соломинку
К маленькому домику.
Всех букашек он сильнее
Наш трудяга... (муравей.)

А. Алферова

Строят маленькие гномы
Новый домик из соломы
И осиновой коры –
Не нужны им топоры.
Вот уже похож на холм
Удивительный их дом.
(Муравейник)

В. Аношина

Кто работает с утра:
Строит дом, несет дрова,
Тащит целый воз еды,
Мало ест, не пьет воды,
У него полно друзей.
Тот работник... (муравей.)



Кто в лесу без топоров
Строит избу без углов? (Муравей)

На вид, конечно, мелковаты,
Но всё, что можно, тащат в дом.
Неугомонные ребята
Вся жизнь их связана с трудом. (Муравей)

Кто не знает силача?
Груз он носит не ворча.
Для него везде тропинка:
И дорожка, и былинка,
Может вниз нести и вверх;
Он работник лучше всех. (Муравей)

В лесу у пня суeta и беготня,
Народ рабочий целый день,
Хлопочет и хлопочет,
Себе дом строит... (Муравей)

Шли плотнички без топоров,
Срубили избу без углов. (Муравьи)

Побежали по дорожке
Чьи — то маленькие ножки!
А на ножках , посмотри,
Груза больше раза в три!
И почти не вижу я
Под поклажей ... (Муравья)

Тащит он соломинку
К маленькому домику.
Всех букашек он сильнее
Наш трудяга... (Муравей).

Мужички без топоров
Рубят избу без углов. (Муравей)

Я работаю в артели
У корней лохматой ели.
По буграм тащу бревно-
Больше плотника оно. (Муравей)

Он трудяга, каких мало
И сородичей орава:
Всех на свете он сильнее —
Рыжий крошка... (Муравей)

В лесу у пня
Как обычно беготня,
Народ рабочий целый день
Избу там строит... (Муравей)

На поляне возле ёлок
Дом построен из иголок.
За травой не виден он,
А жильцов в нём миллион. (Муравейник)

В лесу под Ёлкой — город.
В нём сто улиц — коридоров.
Взад-вперёд снуют здесь жители
По профессии — строители. (Муравейник)

За пнем бугорок,

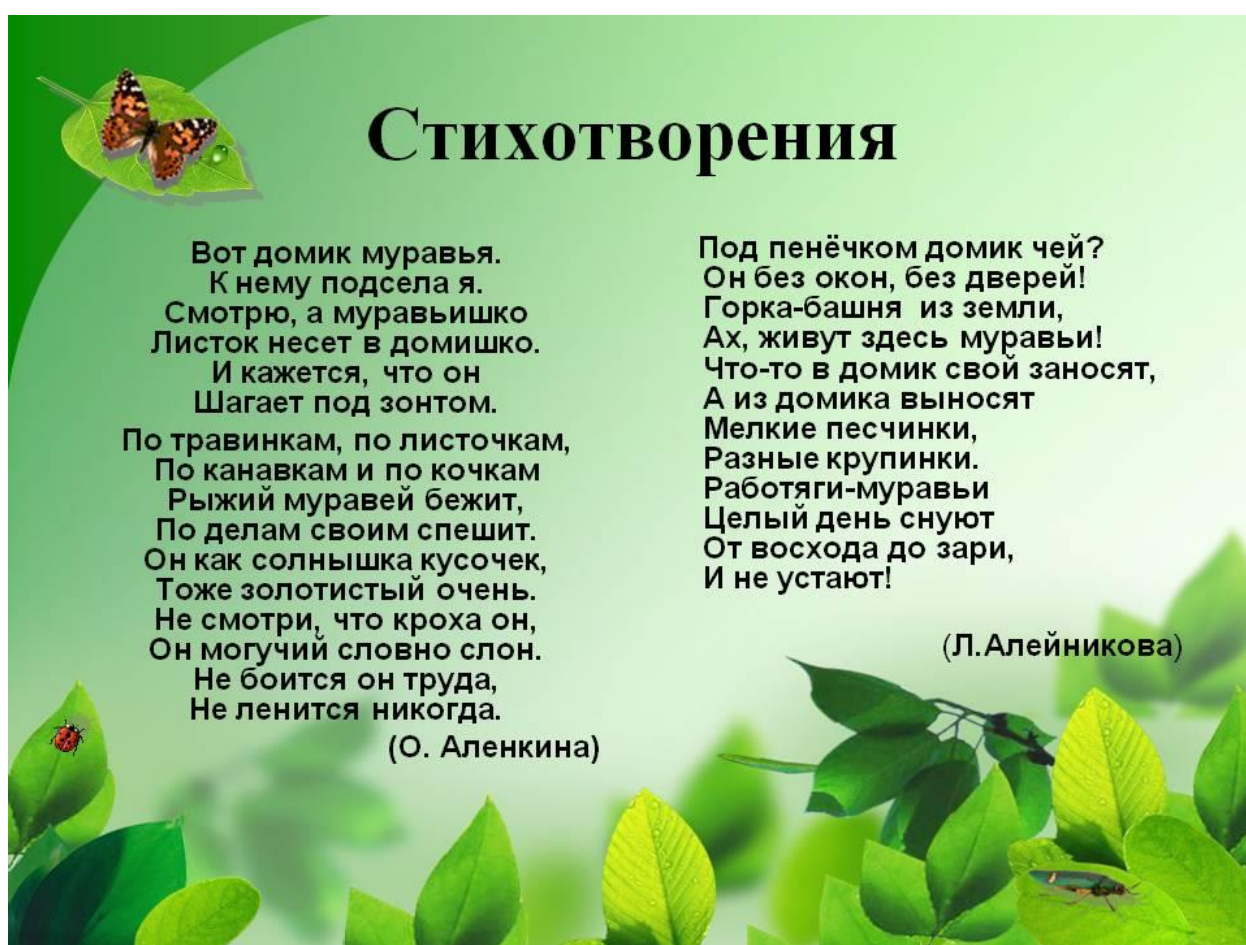
А в нем – городок. (Муравейник)

Трудится с утра до ночи,
Строит дом высокий очень.
Муравейник – теплый дом,
Миллионы комнат в нем.
Строит кто? Скажи скорей!
Это крошка — ... (Муравей)

***Почитайте с детьми**

Стихи о муравьях

Цель: продолжать знакомить детей с поэзией; способствовать формированию выразительной речи; закреплять с помощью стихов знания о муравьях.



Рассказы

Цель: формирование интереса к миру природы через чтение произведений художественной литературы; развитие внимания и наблюдательности, связной и выразительной речи детей; воспитание интереса к чтению.

Рассказ «Пень – муравейник»

Пришвин М.М.

Есть старые пни в лесу, все покрытые, как швейцарский сыр, дырочками, и сохранившие прочную свою форму. Если, однако, придется сесть на такой пень, то перегородки между дырочками, очевидно, разрушаются, и чувствуешь, что сам на пне немного осел. И когда почувствуешь, что немного осел, то вставай немедленно: из каждой дырочки этого пня под тобой выползет множество муравьев, и ноздреватый пень окажется весь сплошным муравейником, сохранившим обличие пня.

Вопросы для беседы:

- Как называется рассказ?
- Как ты думаешь, почему автор дал такое название рассказу?
- Что такое «пень»?
- Где муравьи строят муравейники?
- С чем сравнивает автор старые пни?
- Что означает выражение «ноздреватый пень»?
- Назови автора рассказа «Пень – муравейник».

Рассказ «О муравьях» (Л.Толстой)



Один раз я пришла в кладовую достать варенья. Я взяла банку и увидела, что вся банка полна муравьями. Муравьи ползали и в середине, и сверху банки, и в самом варенье. Я вынула всех муравьёв ложечкой, смела кругом с банки и поставила банку на верхнюю полку. На другой день, когда я пришла в кладовую, я увидела, что муравьи с полу приползли на верхнюю полку и опять заползли в варенье. Я взяла банку, опять очистила, обвязала верёвкой и повесила на гвоздик к потолку. Когда я уходила из кладовой, я посмотрела ещё раз на банку и увидела, что на ней остался один муравей, он скоро бегал кругом по банке. Я остановилась посмотреть, что он будет делать. Муравей побегал по стеклу, потом побежал по верёвке, которой была обвязана банка, потом вбежал на верёвочку, которой была привязана банка. Вбежал на потолок, с потолка побежал по стене вниз и на пол, где было много муравьёв. Верно, муравей этот рассказал другим, по какой дороге он пришёл из банки,

потому что сейчас же много муравьёв пошли друг за другом по стене на потолок и по верёвочке в банку, по той же самой дороге, по которой пришёл муравей. Я сняла банку и поставила её в другое место.

Чтение художественной литературы:

Басня И.Крылова «Стрекоза и муравей»

Вопросы для беседы:

- Назовите главных героев басни.
- Какая стрекоза по характеру? Что она делала все лето?
- Какой муравей? Что он делал все лето?
- О чем попросила муравья стрекоза поздней осенью? Что ответил ей муравей?
- Как вы считаете, правильно ли поступил муравей? Почему?
- В чем мораль басни? Чему учит басня?

Сказка В.Бианки «Как муравьишка домой спешил»

Вопросы для беседы:

- Что случилось однажды с муравьишкой?
- У кого просил помощи муравьишка?
- Как он добирался в свой муравейник? Расскажите.
- Как вы думаете, почему автор называет главного героя сказки «Муравьишкой»?
- Назовите автора сказки «Как муравьишка домой спешил».

***Физминутка** (движения выполняются по тексту)

Физкультминутка **«Стрекоза и муравей»**

Нес однажды муравей
Две травинки для дверей.
На полянке под кустом
Муравьишка строит дом,
Лишь снежок запорошит,
Стрекоза к нему спешит.
- Ты, Кума, не торопись,
А за дело –ка возьмись.
1,2,3,4,5-начинаем приседать!

Цель: развитие умения согласовывать движения с текстом игры; развитие внимания.