Тема недели: «Лето красное»

Пр. задачи: Создание благоприятных условий для физического и психического здоровья детей.

16.07.20г. День полевых цветов

Цель: обогащение представлений детей о лете, полевых цветах.

Задачи:

1. Создать радостную, доброжелательную атмосферу.
2. Повторить факты по теме «Лето. Мир вокруг нас», разгадывая загадки, слушая произведения художественной литературы и т. д.
3. Развивать любознательность, речь, память, внимание.
4. Развивать у детей навыки совместной деятельности, чувство общности, умение выражать свое настроение.

На лугу растут ромашки,
Лютик едкий, клевер-кашка.
Что еще?
Гвоздика, смолка,
Колокольчик, хвощ – как елка.
А еще?
Подорожник, васильки,

Грамофончики-вьюнки.
Еще много разных травок
У тропинок, у канавок.
И красивых, и пушистых,
Разноцветных и душистых!

Утренняя гимнастика «Мы - цветы»
Распрямили стебли, вытянули ветки - Руки поднять вверх, потянуться
Расправили листочки, пошелестели листочками - Пошевелить пальцами
Гимнастика для стебля - Наклоны туловища вправо-влево, вперёд-назад
Гимнастика для корней - Вытянули правую ногу - повращали ступнёй, вытянули левую ногу - повращали
Моем листья, стебли под дождём - Подняли руки вверх, растопырили пальцы, подставили ладошки дождю
Цветы рады дождю – Кружимся.

Загадки:
Как зовут меня, скажи?
Часто прячусь я во ржи.
Скромный полевой цветок,
Синеглазый…. (**василек)**.
Кто живет весною
С желтой головою?
Солнце ярче греет,
Голова белеет.
Ветер налетает,
Пух с него срывает. (**Одуванчик**)
Ой, звоночки, синий цвет,
С язычком, а звону нет. (**Колокольчик)**
На зеленом шнурочке
Белые звоночки. (**Ландыш**)
Длинноногие сестрицы
Вышли стайкой на лужок,
Словно снегн, у них ресницы
И, как солнышко, глазок. (**Ромашки**)
Луг как будто в синих точках,
В нежных маленьких цветочках.
Будто глазки у Анютки,
Нам мигают… **(Незабудки)**

Стихи о цветах для заучивания.

«Одуванчик»
Одуванчик у дорожки
В пышной шапке,

С длинной ножкой.
Я нашла его в лесу,
Но домой не унесу.
Лишь возьму его в букет,
Дунет ветер- шапки нет.

«Незабудки»

Их видимо-невидимо,
Не сосчитаешь их.
И кто их только выдумал
Веселых голубых.
Должно быть оторвали от неба лоскуток,
Чуть- чуть поколдовали и сделали цветок.

«Ромашка»

Я ромашку на лугу отыскать всегда смогу.
В белом платьице она, и нарядна и скромна.

М.Пришвин «Золотой луг»

У нас с братом, когда созревают одуванчики, была с ними постоянная забава. Бывало, идём куда-нибудь на свой промысел — он впереди, я в пяту.

«Серёжа!» — позову я его деловито. Он оглянется, а я фукну ему одуванчиком прямо в лицо. За это он начинает меня подкарауливать и тоже, как зазеваешься, фукнет. И так мы эти неинтересные цветы срывали только для забавы. Но раз мне удалось сделать открытие.

Мы жили в деревне, перед окном у нас был луг, весь золотой от множества цветущих одуванчиков. Это было очень красиво. Все говорили: «Очень красиво! Луг — золотой». Однажды я рано встал удить рыбу и заметил, что луг был не золотой, а зелёный. Когда же я возвращался около полудня домой, луг был опять весь золотой. Я стал наблюдать. К вечеру луг опять позеленел. Тогда я пошёл, отыскал одуванчик, и оказалось, что он сжал свои лепестки, как всё равно если бы у нас пальцы со стороны ладони были жёлтые и, сжав в кулак, мы закрыли бы жёлтое. Утром, когда солнце взошло, я видел, как одуванчики раскрывают свои ладони, и от этого луг становится опять золотым.

С тех пор одуванчик стал для нас одним из самых интересных цветов, потому что спать одуванчики ложились вместе с нами, детьми, и вместе с нами вставали.

О возникновении цветов на нашей планете сложено много легенд. Вот одна из них. Послушайте её внимательно.

Чтение легенды

В стародавние времена во мраке и стуже лежала Мать Сыра Земля. И пронзил, однажды, Ярило, у древних славян бог солнца, земли и плодородия, пламенем взора своего слои мрака над спавшей Землёй. Сразу воссияло красное Солнышко, даруя свет и тепло просыпающейся планете. Жадно пила она щедрые солнечные лучи, нежилась в юной своей красе, набираясь до краёв животворной силой. Молвил тогда Ярило: «Ох, ты гой еси, Мать Сыра Земля! Полюби меня, бога светлого. За любовь за твою я украшу тебя синими морями, жёлтыми песками, голубыми реками, серебряными озёрами, зелёной травой-муравой, цветами алыми, лазоревыми» Вот так и пришли на Землю цветы. С тех пор каждую весну пробуждается Ярило от зимнего сна, садится на коней своих и украшает Мать Сыру Землю цветами и злаками, оживляет поля, луга, рощи и дремучие леса

Игра «Закончи предложение».

Луговые цветы – это цветы, которые …
Полевые цветы – это цветы, которые…
Лесные цветы – это цветы, которые…
Комнатные цветы – это цветы, которые…
Садовые цветы – это цветы, которые…

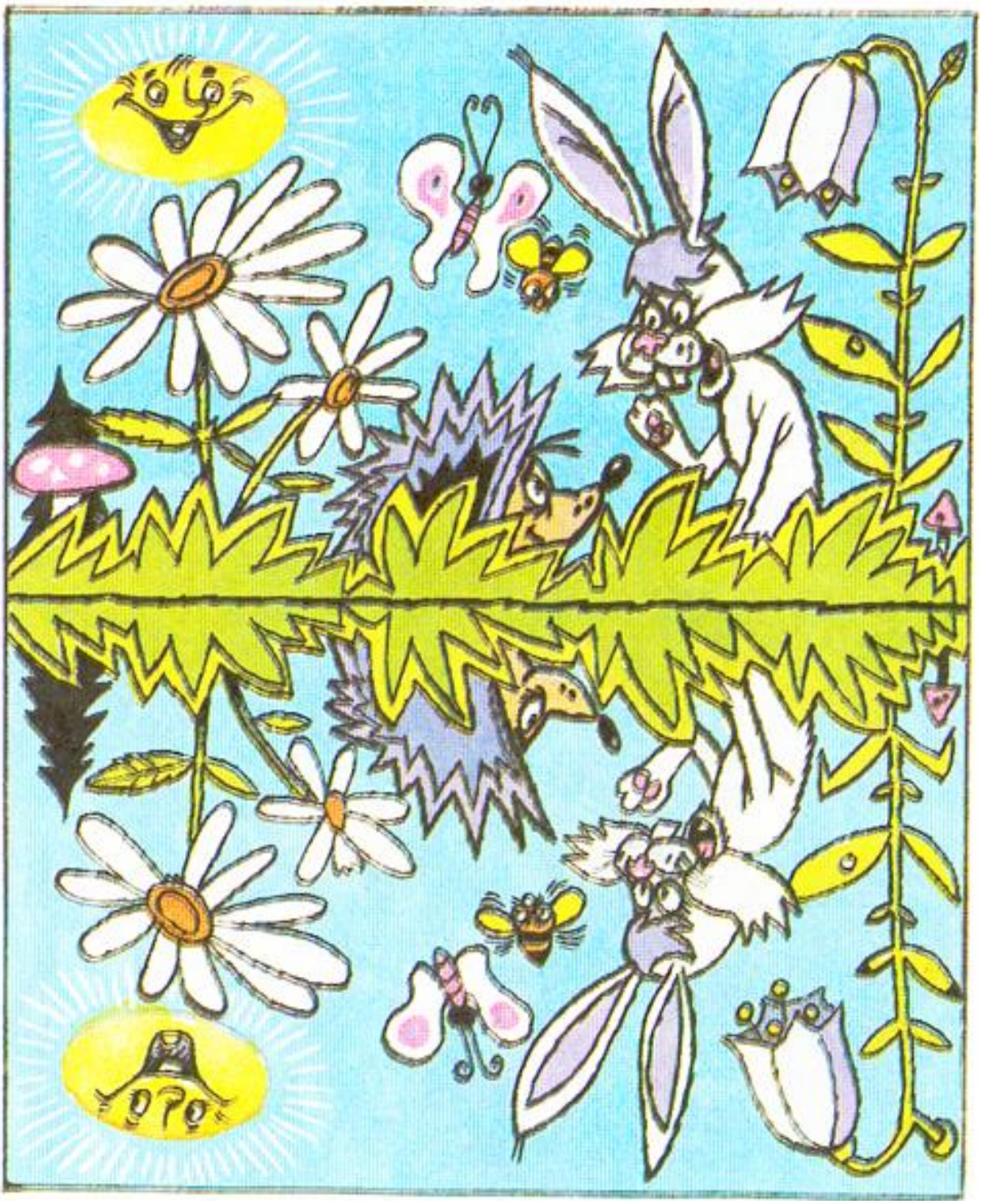
Физминутка «Цветы»

Наши нежные цветки (плавно раскрыть пальцы)
Распускают лепестки. (помахать перед собой)
Ветерок чуть дышит, Лепестки колышет.
Наши алые цветки (плавно опустить руки вниз)
Закрывают лепестки.(сжать пальцы)
Тихо засыпают,
Головой качают.

Дидактическая игра «Что перепутал художник?»

На картине художник нарисовал луг с цветами, но что-то перепутал. Как вы думаете, что на картине неправильно?

Что перепутал художник?
Неверное зачеркни.



Цветы

тема

Знает ли Ваш ребенок?

- Названия цветов: садовых и полевых?
- Чем они отличаются?
- Какую пользу они приносят людям, животным, насекомым?
- Названия частей растения?
- Как растет цветок?

Родителям рекомендуется:

- Называть цветы в единственном и множественном числе: *ромашка – ромашки, одуванчик - одуванчики…*
- Показать ребенку различные цветы садовые, луговые – одуванчик, мать-и-мачеху, ромашку, медуницу, астры, пионы…
- Обсудить внешние признаки каждого растения, ответив на вопросы: чем одуванчики отличаются от мать-и-мачехи, когда цветут подснежники…
- Поговорить о том, какую пользу приносят цветы, зачем они нужны, побеседовать о том, как растут цветы…
- Прочитать стихи и рассказы о различных цветах и растениях, рассмотреть иллюстрации в книгах…

Во время прогулки рассмотрите с ребенком цветы, которые растут в лесу, на лугу, на берегу реки. Поиграйте в игры:

Игра «Скажи - какой?»

- Если цветок растёт в саду, то цветок (какой?) - цветок садовый

в поле — полевой
лесу — лесной
комнате — комнатный
лечит болезни — лечебный
на лугу - луговой
растёт весной - весенний
растёт летом — летний

Игра «Чего в лесу (в поле, на лугу, в саду) много?»

- ***У тебя одна ромашка, а в поле много (чего?)***
- ***В поле много ромашек.***

Много: ромашек, одуванчиков, ландышей, васильков, колокольчиков, роз, тюльпанов, гвоздик.

Игра «Сосчитай от одного до десяти»

- Одна ромашка, две ромашки... пять ромашек... десять ромашек (то же самое с другими цветами).

Игра «Назови ласково».

Стебель — стебелек.

Подснежник — ...
Лист — ...
Тюльпан — ...
Корень — ...
Гвоздика — ...
Цветок — ...
Василек — ...
Лепесток — ...
Ромашка — ...

Вопросы и задания

Игра «Четвёртый лишний»

Выделите лишнее слово, объясните свой выбор:

- Незабудка, ландыш, ромашка, берёза;
- Дуб, липа, фиалка, ива;
- Сирень, орешник, шиповник, одуванчик;
- Подснежник, ромашка, василёк, колокольчик;
- Медуница, василек, кувшинка, хохлатка.

Пословицы и поговорки

Первый цветок ломает ледок.
Весна красна цветами, а осень плодами.
Где цветок, там и медок.

ПЕСНЯ О ВОЛШЕБНОМ ЦВЕТКЕ

Из мультфильма «Шелковая Кисточка» (1977)

Музыка Юрия Чичкова
Слова Михаила Пляцковского

Есть на свете цветок алый-алый.
Яркий, пламенный, будто заря,
Самый солнечный и небывалый,
Он мечтою зовется не зря.

Припев:

Может, там, за седьмым перевалом,
Вспыхнет свежий, как ветра глоток,
Самый сказочный и небывалый,
Самый волшебный цветок.

В жизни хочется всем нам, пожалуй,
Как бы путь ни был крут и далек,
Отыскать на земле небывалый,
Самый, самый красивый цветок.

Вспоминая о радостном чуде,
Вдаль шагая по звонкой росе,
Тот цветок ищут многие люди,
Но, конечно, находят не все.

ИВАН-ДА-МАРЬЯ

У этого цветочка цветки необычные – они двух цветов: желтого и сиреневого.

Иван-да-Марья цветочек очень красивый. Но рвать иван-да-марью не нужно! Цветок быстро завянет, и потеряет свою красоту. Пусть лучше радует нас на лугу!

А про то, откуда этот цветок название свое получил, есть одна сказка.

Сказка про цветок Иван-да-Марья

Давным – давно жили-были Иван да красавица Марья. Один раз пошли они в лес за грибами да за ягодами. Но поднялась буря, началась гроза, ударил гром. Негде им было спрятаться. Тогда Иван загородил собой Марью от дождя, а Марья присела возле кустика. Закончилась буря, а на этом месте цветок появился. У цветка этого были желтые цветочки, которые сверху прикрывались синими листочками. Вот в память об Иване и Марье и назвали цветок Иван-да Марья. А вы найдите в цветке, где Иван, а где Марья в этом растении?

Марья у кустика присела в дождь. И с тех пор растении это одно не живет. Всегда к другому цветку прикрепляется, рядом с ним «садится» и от него питается.

ИВАН-ЧАЙ (КИПРЕЙ)

Не надо путать иван-да –марью и иван-чаем. Посмотри на картинку — это иван-чай. По-другому его называют «кипрей».

Иван-чай – высокое растение. Его цветки собраны в кисть, похожую на свечку. Они очень красивого яркого лилово-розового цвета. В цветках иван-чая очень много нектара, поэтому этот цветок очень любят пчелы и пчеловоды. Вкусный мед получается! Из иван-чая делают настоящий чай – «русский чай», «чай Ивана». Поэтому он так и называется.