

7 июля Вторник «День воды»

***Материал для беседы на тему : «Вода-друг, вода-враг».**

Цель: Формирование у детей представление о правилах безопасного поведения на воде в тёплое время года.

Задачи: Расширять знания детей о роли воды в природе и жизни человека. Закрепить представления о причинах несчастных случаев на воде, действиях в случае опасности.

Развивать способность помогать и сочувствовать людям.

Воспитывать осторожность и аккуратность в поведении на воде.

Средства обучения: Физическая карта полушарий Земли, изображения водолаза, спасательных кругов, спасательных жилетов, карточки с правилами безопасного поведения на воде.

Ход беседы:

Игровой приём «Отгадай загадку»

Она бежит, струится,

Струйки не бегут.

Склонились молчаливо

Над ней густые ивы. (Река.)

Он слегка затянут ряской,

На солнце серебрится.

Заколдован, будто в сказке,

Старый, тихий ... (пруд).

Беседа «Вода- Друг - Враг»

Взрослый: сегодня мы поговорим о воде, о её пользе и вреде. Посмотрите на карту мира. Какой краски на ней больше всего? (Синей и голубой)

В: - Правильно. Что на физической карте отмечают таким цветом? (Вода-реки, моря, озера, океаны).

Вода - одно из самых важных для живых организмов веществ:

- При недостатке воды жизнь организмов нарушается. В клетках любого живого организма есть вода. Потеря воды опаснее для организма, чем голодание.

- Вода нужна человеку для приготовления пищи, для стирки и уборки, купания; по воде люди передвигаются и перевозят грузы.

– Вода нужна для полива растений. Растения без воды увядают и могут погибнуть.

- Животные, лишённые воды, быстро погибают. Для многих животных вода еще и среда обитания, жилище.

– Вода используется для тушения пожара.

Вода - добрый друг и помощник человека. Трудно вообразить, что было бы на Земле без рек, озер, морей. Наверное, планета была бы похожа на пустыню. К счастью, на Земле достаточно большие водные пространства, и человек издавна селился на их берегах, потому что где вода, там и жизнь.

Но бывают ситуации, когда вода может стать для человека врагом. В каких

случаях это может быть?(Если произошло наводнение; когда нас заливают соседи сверху; если мы купались и начали тонуть.)

Взрослый: а сейчас поговорим о правилах поведения у воды.

В: В какое время года вы чаще всего стремитесь к водоемам? (Летом и зимой)

- Почему летом? (Летом жарко и хочется искупаться, поплавать на чем-нибудь).

- Для чего вы идете к водоему зимой? (Покататься на коньках).

- Какие правила безопасности вы знаете?

(когда мы купаемся, рядом должны быть взрослые; нельзя нырять в незнакомых местах; играя в воде, даже в шутку нельзя "топить" своих друзей)

С/игра «Будь внимателен»

В: - А теперь мы прочитаем рассказ водолаза и ответим на вопрос: какие правила безопасности нарушали дети?

« Глеб Иваныч - водолаз,
В день нырял по двадцать раз...
Спас он двести сорок взрослых
И детей три тыщи спас.
У него медаль и орден,
Но махнул он на медаль:
"Если кто-нибудь утонет –
Это будет очень жаль.
Целый день сижу на вышке –
Хулиганят ребятишки:
То воют на плотках,
То нырнут не в тех местах,
Заплывают за буйки
И идут на дно реки...
Я искал бы лучше клад!
Рыбу я ловить бы рад!
Но в реке за место рыбы
Должен я ловить ребят...
В общем, я скажу всем так,
Что купанье – не пустяк!"
Так закончил свой рассказ
Глеб Иваныч - водолаз.»

В: Что приходилось наблюдать водолазу (Дети ныряли в неположенных местах, заплывали за буйки и поэтому тонули).

- А какие животные умеют спасать людей на воде? (Собаки-водолазы)

На чем еще, кроме плотов, можно кататься и плавать по реке?(На лодках, надувных матрасах, кругах,).

- Какая опасность подстерегает вас при катании на надувных предметах?
(Они могут сдуться или перевернуться)

- А как ты думаешь, можно ли плавать на предметах, не предназначенных для плавания? например, бревне, на стуле или столе? (Нет).

Послушайте отрывок из стихотворения.

«Три мудреца в одном тазу
Пустились по морю в грозу.
Будь попрочнее старый таз,
Длиннее был бы мой рассказ.»

В: - Ребята, чему нас учит это стихотворение? (Нельзя плавать на предметах, не предназначенных для этого).

- Правильно. Мы с вами говорили о том, как надо себя вести, чтобы не случилось несчастье. Но если все-таки что-то произошло и на ваших глазах кто-то тонет, не стоит бросаться в воду, если вы не умеете хорошо плавать.

«Если в речке тонет друг,
Если он идет на дно,
Кинь ему веревку, круг,
Палку, мяч или бревно».

В:- Что же надо делать в первую очередь? (Кинуть тонущему какой-либо предмет, который поможет удержаться на поверхности воды).

В: Правильно. Если возможно, то надо помочь человеку.

В: - Итак, сегодня на занятии мы говорили о правилах поведения на воде.

Послушайте еще одно стихотворение и ответьте: что его герои делали не так.

«У большой и глубокой реки
Жили-были одни чудаки.
Был у них непослушный характер:
Выплывали они за фарватер,
В незнакомых ныряли местах,
На непрочных катались плотах,
И дырявую лодку качали,
И не знали тревог и печали.
А однажды, во вторник как раз,
Разноцветный надули матрас
И поплыли на нем за буйки...
Больше нет чудаков у реки!»

В: Какие ошибки допустили чудаки?(Выслушиваются ответы детей). Чем закончился их отдых у воды? (Они утонули)

- Какие правила поведения на воде необходимо соблюдать:

(Когда ты купаешься, рядом должны быть взрослые; Не стой и не играй в тех местах, откуда можно упасть в воду (на краю пристани, мосту, крутом берегу; Не затевай шумных игр на плавающих средствах (лодках, катерах, надувных матрасах, плотах и т.д.); Не заходи на глубокое место, если не умеешь плавать; Не ныряй в незнакомых местах;

Не подплывай близко к судам; Нельзя, играя на воде, тянуть друг друга под воду, топить; Не заплывай далеко на надувных предметах; Не раскачивай лодку, не ходи по ней и не перегибайся через борт.)

Уважаемые родители!

- Проведите с ребенком опыты, эксперименты, игры с водой с целью закрепления знаний о свойствах и признаках воды (вода может быть холодной, теплой, горячей; вода прозрачная; воду можно переливать; вода может быть в разных состояниях: твердом, жидком, газообразном; в воде могут растворять другие вещества; вода прозрачная, не имеет формы, имеет разную температуру некоторые предметы в воде тонут, а некоторые не тонут; воду можно окрасить в разные цвета; водой мы умываемся, стираем белье, готовим еду, купаемся летом в озере и т. д.).
- Понаблюдайте во время прогулки за дождём. Развивайте способности устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой (идёт дождь – на земле лужи, растениям и животным нужна вода и т.п.).
- Совершите экскурсию к ближайшему водоёму (реке, озеру), наблюдайте за изменениями, происходящими на водоёме в это время года.
- По возможности посетите с ребёнком речку, пруд, озеро. Учите ребенка плавать, расскажите о правилах безопасного поведения на воде.
- Рассмотрите с ребенком фотографии, иллюстрации с изображением водоёмов.
- Побеседуйте о значении воды в жизни человека, животных, растений.

***Поиграйте со звуками:**

Когда вода течет из крана, мы слышим звук С-С-С-С

В кипящем чайнике мы слышим звук воды Ш-Ш-Ш-Ш.

А еще вода может вырываться из крана, и мы слышим звук ФР-ФР-ФР

***Предложите ребенку пальчиковую игру «Вышел дождик на прогулку»**

Вышел дождик на прогулку (указательный и средний палец шагают по ногам)

Он бежит по переулку,

Барабанит по окошку.

Напугал большую кошку (изобразить пальцами ушки кошки над головой)

Вымыл зонтики прохожих (изобразить руками над головой зонт)

Крыши дождик вымыл тоже.

Сразу мокрым дождик стал,

Дождик кончился, устал. («стряхнуть» капельки воды с кончиков пальцев).

***Вместе прослушайте аудиозаписи: «Звуки дождя», «Гроза»,**

«Журчание ручейка», «Капель», «Морской прибой»

***Рисование «Море зовет, волна поет»**

Цель: закрепление умения передавать образ моря в рисунке (в разных техниках: рисование гуашью, красками, карандашами, губкой, ватными

***Проговорите с ребенком скороговорки по теме:**

- На осинке росинки.
- Карась, в лаз не лазь.
- Застрял в лазе карась.
- Из соседнего колодца
Целый день водица льётся.
- Течёт речка печёт печка.
- Караси в речке, овечки у печки.
- Наши руки были в мыле,
Мы посуду сами мыли,
Мы посуду мыли сами,
Помогали нашей маме.
- Рыбы в проруби — пруд пруди
- В аквариуме у Харитона
Четыре рака, три тритона.
- В речке плавает карась,
Линь, плотва и сом,
Золотая рыбка
С золотым хвостом.
- Уточка-вертихвосточка
Нырляла да выныривала,
Выныривала да нырляла.
- Полили ли лилию,
видели ли Лидию?

***Поиграйте с ребенком в игры:**

Игра «Вода какая...»

В море вода какая – морская, в озере – озёрная, в реке – речная, в роднике – родниковая, в болоте – болотная.

***Игра «Путешествуем по морю»**

Ребенок должен вспомнить и назвать как можно больше видов водного транспорта. После того, как ребёнок правильно назвал водный транспорт, он передвигается на один шаг вперёд. Побеждает тот, кто сделал больше шагов вперёд - «дальше уехал»

***Игра «Доскажи словечко»**

- Мальчик воду в стакан ...наливает.
- Из стакана в стакан воду ...переливает.
- Девочка воду в раковину ...выливает.
- Шофёр в машину воду... заливает.
- Мама цветы ...поливает. и т.д.

***Загадайте и объясните ребенку загадки по теме:**

Растет она вниз головою,
Не летом растет, а зимою.
Чуть солнце ее припечет,
Заплачет она и умрет. (Сосулька.)
Что за звездочки сквозные

На пальто и на платке?
Все сквозные, вырезные,
А возьмешь, вода в руке. (Снежинки.)
Рассыпался горох на 70 дорог,
Никто его не подберет?
На царь, ни царица,
На красная девица. (Град.)
Серебристой бахромой
На ветвях висит зимой.
А весной на весу
Превращается в росу. (Иней.)
И в него льется, и из него льется,
А сам по земле плетется. (Ручей.)
Шумит он в поле и в саду,
А в дом не попадет.
И никуда я не иду
Покуда он идет. (Дождь.)
Драгоценным ожерельем
Спать ложится на деревья,
Без труда отыщет кров
Среди веток и цветов. (Снег)
Рыбам жить зимой тепло,
Крыша- толстое стекло. (Лед)
То спокойная, то шумливая,
И широкая, и красивая.
Любят плавать в ней, нырять,
Огороды, сады её водой поливать. (Река)
Я и туча, и туман,
И ручей, и океан.
И летаю, и бегу,
И стеклянной быть могу. (Вода.)

***Чтение стихотворения**

« Откуда вода?»

Спросил на днях малыш – сосед
У струйки, льющейся из крана:
- Откуда ты?
Вода в ответ:
- Издалека, из океана!
Потом малыш гулял в лесу.
Росою искрилась поляна.
- Откуда ты? – спросил росу.
- Поверь – и я из океана!
- Ты, газировка, что шипишь?
И из бурлящего стакана донёлся шёпот;
- Знай, малыш,

И я пришла из океана!
На поле лёг туман седой.
Мальш спросил и у тумана;
Ты кто такой?
- И я дружок из океана!
Удивительно, не так ли?
В чае, супе, в каждой капле,
В звонкой льдинке, и в слезинке,
И в дожде и в росинке –
Нам откликнется всегда
Океанская вода!

А. Дитрих

***Предлагаем познавательные мультфильмы «Капитошка»,
«Возвращайся, Капитошка»**

Источник: YouTube

***Уроки тетушки Совы – Уроки осторожности – Водоемы**

Источник: YouTube

***Безопасность на воде Safety on water**

Источник: YouTube

***Видео для малышей – Обитатели моря. Презентация по Домашнему.**

Яндекс.Эфир – источник видео