

## Тема недели: «Лето красное»

**Пр. задачи:** Создание благоприятных условий для физического и психического здоровья детей.

### 13 июля Понедельник «Игры с водой»

#### \*Наблюдения за явлениями природы «Роса – лета слеза»

Цель: используя игровые приемы и элементы фольклора, уточнять и расширять знания детей о природных явлениях; воспитывать интерес к явлениям природы.

Активизировать словарь: утренняя роса (росы), влажные, испаряться, туман, целебная сила.

Материал: игрушка Капитошка (маленький воздушный шар голубого цвета, заполненный водой; на нем нарисованы глаза и рот).

Взрослый: (показывает детям игрушку). Познакомьтесь, это Капитошка – капелька росы. Сегодня он знакомит вас со своими друзьями. Выйдем на прогулку и поищем их. *Дети выходят на участок. Рассматривают росу на траве и листе кустарников.* Сейчас ранее утро. Прикоснитесь к траве, листьям растений. Какими стали ваши руки? (влажными, мокрыми). Как вы думаете, откуда появились эти капли? (дети высказывают предположения).

Капитошка (за него говорит взрослый):

Я расскажу вам, как появляется роса. Днем жаркие лучи солнца испаряют капли воды. Они находятся в воздухе в виде облаков и водяного пара. Наступает ночь. Становится прохладно, водяной пар остывает и опускается на землю, превращаясь в капли росы. В народе говорят: «Роса да туман живут по утрам», «Не тягаться росе с солнцем». Почему? (Дети объясняют смысл поговорок).

- Знаете ли вы загадки и пословицы о росе?

«Ночью спит на земле, а утром убегает».

«Вечером на землю слетает, ночью на земле пребывает, а утром опять улетает».

«Утренняя роса – добрая слеза, ею лес умывается, с ночкой прощается».

- Считалось, что утренняя роса обладает целебной силой. Люди заметили, что, если утром обильная роса и туман – днем будет хорошая погода.

« Я видел впервые такую красу:

На листьях зеленых цветную росу.

Она вся сияла, сверкала, искрилась

И огоньками цветными светилась.

И я удивился, задумался сразу:

А вдруг из росы происходят алмазы?»

- Найдите крупную каплю росы, полюбуйтесь, как она переливается всеми цветами радуги в лучах солнца, и вы поймете, почему поэт сравнил росу с драгоценными камнями – алмазами.

(По возвращении в помещение взрослый предлагает детям нарисовать травы и цветы, для изображения капель росы используют канцелярский клей.)

