

21 июля Вторник «Муравьи – санитары леса»

Лепка Тема: «Муравей».

Цель: совершенствовать умение детей создавать в лепке образ муравья.

Задачи:

- закрепить представление детей о насекомых (муравьях);
- содействовать формированию у детей интереса к лепке;
- помочь овладеть техническими приёмами: скатывать, раскатывать, соединять;
- закреплять навыки и приёмы лепки, знания о свойствах пластилина.
- развивать внимание, умение отвечать на вопросы воспитателя;
- развивать интерес к лепке, совершенствовать умение лепить из пластилина;
- развивать мелкую моторику, память, мышление у детей.
- развивать творческие способности детей.
- научить аккуратности в работе с пластилином;
- воспитывать усидчивость, желание довести начатое дело до конца;
- вызвать положительный эмоциональный отклик на общий результат.

Материалы и оборудование: пластилин коричневого и черного цвета, доска для лепки, стека, веточка, салфетки; демонстрационный материал (насекомые (игрушки), муравей (игрушка)).

Отгадай загадку:

«Тащит он соломинку
К маленькому домику.
Всех букашек он сильнее,
Наш трудяга» (Муравей)

Взрослый: Почему всех сильнее?

Ответы детей: Потому что муравей тяжести поднимает во много раз больше, чем весит сам.

Взрослый: давай рассмотрим муравья, из каких частей он состоит?

Ответы детей: У него есть голова.

- Какой формы голова? (Она круглой формы, похожа на шар, слегка вытянута.)
- Что еще есть на голове? (Глаза, как бусинки. Еще есть усики).
- А для чего усики? (Чтобы обнюхивать и ощупывать встречаемые предметы).
- А еще что есть? (Еще есть челюсти, для захвата пищи и защиты).
- Ребята, а это что? (Это туловище)
- На какие отделы разделено туловище? (Туловище состоит из небольшой груди и брюшка)
- Какой формы грудь у муравья? (Грудь круглая, похожа на шарик)
- А брюшко какой формы? (Брюшко овальной формы, похожа на большую каплю)
- А еще, что есть у муравья? (6 лап)
- К какой группе животных относится муравей? (Насекомым)
- А каких еще насекомых вы знаете?
- Ребята, а вы знаете, почему их так называют – насекомые?

- А так называют потому, что их тело как бы разделено на части тоненькими линиями – насечками. От слова *насекать*. Отсюда и название – «насекомые».
 - А какой основной признак у насекомых? (У всех насекомых по 6 лапок)
 - А как называют муравьев? (Санитарами леса)
 - А почему их так называют? (Потому что муравьи очищают лес от вредных насекомых, и из кислоты, которую выделяют муравьи, делают разные лекарства)
 - Я предлагаю тебе слепить муравья.
 - А из какого материала мы можем сделать муравья? (Из пластилина)
- Но сначала немножко отдохнем.

Физкультминутка:

Муравей ходил по ветке, (Руки скрещены; пальцы каждой руки бегут по А за ним ползут все детки – предплечью, а затем по плечу второй руки)
 Дождик с неба вдруг полил (Руки опущены, выполняем стряхивающее движение)

Муравья на землю смыл (Хлопок ладошками по коленкам)

Солнце стало пригревать (Ладони прижаты друг другу, пальцы растопырены, качаем руками)

Муравей ползет опять.

А за ним ползут все детки,

Чтобы погулять на ветке.

- Какого цвета пластилин мы будем использовать в лепке муравья?

(Коричневый и черный)

- Давай вспомним последовательность работы: с чего мы работу начнем и с чем закончим.

(Взрослый показывает и вместе с детьми объясняет по схемам алгоритм лепки муравья)

1. Из среднего куска коричневого пластилина скатываем шар и придаем ему слегка вытянутую форму. Это будет голова муравья.

2. Из маленького куска пластилина того же коричневого цвета скатываем шар маленького размера. Это будет грудь.

3. Из самого большого кусочка пластилина скатываем шар большого размера и, вытягивая тремя пальцами, придаем каплевидную форму.

4. Соединяем детали туловища муравья между собой, прилепляем голову к туловищу.

5. Из пластилина черного цвета раскатываем черные жгутики. Сделаем из них 6 лапок.

Еще скатаем 2 коротеньких тоненьких жгутика – это будут 2 усика.

6. Прилепляем лапы к туловищу муравья, а усики к головке.

8. Из пластилина черного цвета пальчиками скатаем 2 маленьких шарика и сделаем глаза.

9. Стекой прорезаем рот, на туловище стекой делаем насечки. И можем маленькую палочку положить на спину.

- Прежде чем приступить к работе с пластилином, давайте вспомним, как надо с ним работать:

- нужно хорошо разогреть пластилин в ладошке;
- пластилин нельзя брать в рот, жевать и глотать его;
- лепим только на доске;
- нельзя класть пластилин на стол;
- нельзя бросать пластилин на пол.
- нельзя размахивать стеклой.

Пальчиковая гимнастика «Муравейник на поляне».

«Муравейник на поляне (Ребенок обеими руками делает «шалашик», соединяя

указательные, средние и безымянные пальцы.)

Ночью крепко - крепко спит. (Делает обеими руками «замочек», крепко сжимая пальцами.)

А как солнце заиграет (Растопыривает и шевелит пальцами обеих рук)

Муравьишки выбегают: (Пальцы бегают по животику)

Лапками перебирают (Пошевелить пальцами)

И головками качают (Сжать в кулачки, пошевелить кулачками)

Муравьишек ровно 5: 1-2-3-4-5. (Одновременно поочередно сгибают пальцы на обеих руках в кулачки.)

Очень дружные они. (Сложить ладони вместе. Сложить пальцы в «Замок»)

Ты, дружок, их береги. (Грозят указательным пальцем правой руки, пальцы левой руки придерживают локоть правой руки.)

Дети лепят муравья.



*Конструирование «Муравей»

Цель: совершенствование навыков работы с бумагой, ножницами, клеем; развитие творческих способностей, воображения, мелкой моторики рук; формирование навыков аккуратного изготовления поделки; воспитание интереса к творчеству.

