

Тема недели: «Научился сам – научи другого»

Цель: воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, привычки играть сообща, мастерить, трудиться.

30. 07. 07. 20г. День мяча

Цель:

продолжать работу по укреплению здоровья детей, формировать представление о здоровом образе жизни человека. Воспитывать желание быть здоровым, выполнять простые правила бережного отношения к своему здоровью.

Консультация для родителей «Игры с мячом дома»

Ведущая деятельность ребенка – игровая.

Это значит, что именно игра в большей

степени влияет на общее развитие малыша.

Игра формирует мир ребенка, является его своеобразной практической деятельностью, а так же средством всестороннего развития, поэтому в дошкольном возрасте занимает ведущее место.

К сожалению, умение играть с ребенком дано не каждому взрослому. Играя с малышом, мы как бы становимся детьми. *Вспомните свое детство: кого из взрослых мы любили больше всех?* Да тех, кто умел играть с нами. Они становились партнерами в играх, заражали фантазией, увлекали ролевым поведением, приносили в нашу жизнь радость... Среди разнообразия детских игр можно выделить особый вид – игры с мячом. Как организовать игры с мячом в семье?

Во-первых, в условиях помещения игры должны быть организованы взрослыми.

Во-вторых, взрослые должны быть непосредственными участниками игры, партнерами малыша.

В-третьих, играм с мячом на улице следует уделить особое внимание: не следует играть вблизи проходящего транспорта, на высоких подиумах, платформах, необходимо избегать опасных канав или скрытых ям.

В современных квартирах возможности для игры в мяч очень ограничены, но все же родителям можно предложить *несколько забавных игровых упражнений с мячом*. Сопровождение движений с мячом стихотворным текстом помогает сделать занятие более понятным, а главное, задает ритм выполнения игрового задания.

Мяч в кругу.

В этой игре можно объединить несколько детей (сверстников малыша) или попросить других членов семьи поиграть с вами.

Дети сидят на корточках на полу, образуя круг. Взрослый дает одному из участников игры – мяч – Колобок (на нем нарисованы или приклеены глаза, нос, рот) и читает стихотворение.

Колобок, Колобок,

У тебя румяный бок.

Ты по полу покатись

И Катюше (ребятам) улыбнись!

По просьбе взрослого («Катенька, покати мяч Диме») девочка прокатывает мяч двумя руками названному участнику. Тот, получив мяч, прокатывает его другому ребенку, которого назвали по имени, и т.д.

Сбей кеглю.

Ребенок, присев на корточки в обозначенном взрослым месте (цветной кружок, шнур), прокатывает мяч двумя руками вперед, стараясь сбить кегли. Затем идет за ним, поднимет кегли и возвращается.

Посмотри, какие кегли.

Ровно - ровно в ряд стоят!

К ним направим мяч умело-

И они уже лежат!

Следите, чтобы малыш энергично отталкивал мяч двумя руками, а не подбрасывал его вперед-вверх. Приучайте его смотреть вперед (на кегли).

«Школа мяча»

Ø Бросать мяч вверх и ловить его двумя руками.

Ø Бросать мяч о стену и ловить его двумя руками.

Ø Ударять мяч о пол и ловить его то правой, то левой рукой.

Ø Бросить мяч о стену, дать ему упасть на пол и отскочить, после чего ловить двумя руками.

Ø Подбросить мяч двумя руками вверх и не сходя с места, ловить его. Повторить, делая во время полета мяча хлопок в ладоши перед собой, за спиной, по коленям.

Ø Ударить мяч о пол и поймать его. Повторить упражнение с хлопками перед собой, за спиной.

«Докати до стены»

Из подручного материала образуется коридор длиной 3-4 м., шириной 30-50см так, чтобы он доходил до стены. Нужно так оттолкнуть мяч, чтобы он коснулся стены.

Перед стеной можно поставить несколько кеглей и попробовать их сбить.

«Мяч в воротики»

Закатить мяч в неподвижную цель: в воротики из кубиков (40- 50 см шириной) на расстоянии 2-3 м, способом снизу.

«Мяч в обруч»

У ведущего в руках обруч (держит его вертикально), игрок стоит на расстоянии 2м. Бросать мяч лучше от плеча.

«Мяч вокруг обруча»

На полу лежит обруч диаметром 80-100см, необходимо вести мяч вокруг обруча, обивая его о пол правой и левой рукой.

«Поймай мяч»

В игре участвует три игрока. Двое стоят друг напротив друга на расстоянии 3-4 м и перебрасывают мяч, способом - от груди. Третий находится между ними и старается поймать мяч в тот момент, когда он пролетает над ним. Если поймает, встает на место игрока, бросившего мяч.

Мяч в жизни дошкольника

Консультация для родителей

До сих пор люди не могут точно сказать: где и когда появился первый в мире мяч. Археологи и в наше время находят на раскопках древних городов предметы, отдаленно напоминающие по внешним данным современные мячи.

Наблюдая за дошколятами можно с уверенностью сказать, что ни что так их не радует, как игры с мячом.

В дошкольных учреждениях мяч - это не только любимая игрушка детей, но и необходимый элемент спортивных игр (футбол, минибаскетбол, волейбол, гольф, теннис, хоккей на траве и т.д.).

Первое знакомство с мячом является важнейшей формой психофизического развития ребенка. Игровая деятельность с мячами преобразуется в развивающую и даже оздоровительную.

Всем известно, что ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста является игра. Она позволяет соединить воедино физическое и психическое развитие ребенка, создает условия для гуманизации педагогического процесса, становится катализатором в процессе формирования творческой личности дошкольника.

Мяч проходит через все периоды детства: раннее, дошкольное и школьное