

Тема недели: «Научился сам – научи другого»

Цель: воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, привычки играть сообща, мастерить, трудиться.

29 июля Среда «День хороших манер»

Цель: продолжать формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; закрепить навыки культурного поведения; воспитывать культуру общения, ответные чувства за заботу окружающих.

***Консультация для родителей**

«Зачем нужны добрые слова?»

В народе говорят: «Доброе слово и кошке приятно!». Почему это так, какая такая сила в этом добром слове, почему оно имеет такое воздействие не только на людей, но и на животных. Мы все живем в социуме, где приняты определённые правила поведения. Если ребёнок или взрослый ведёт себя неподобающе нормам поведения, то это вызывает всеобщее порицание. Поэтому, мы стараемся придерживаться общественных стандартов и с детства вкладываем в наших деток правила хорошего тона. Конечно, современным родителям в воспитании детей большую помощь оказывает на начальном этапе формированию личности детский сад, а затем это поддерживается в школе. Самый важный воспитательный момент для ребёнка это - пример взрослого. Будь то родитель, или педагог. Можно воспитывать и объяснять сколько угодно, но если в поле зрения детей есть доминирующий пример отрицательного поведения, ребёнок всегда будет это копировать.

А что может быть более высоким побудителем к стремлению быть хорошим? Это доброта, это похвала, это положительный пример. Если взрослые агрессивные, используют скверную лексику, проявляют грубость по отношению к детям пытаясь «воспитать», то в таком случае получится только бумеранг с абсолютно таким же отношением ребёнка к своему взрослому воспитателю. Это воспитание заведёт в тупик весь образовательный процесс. А вот если мы используем похвалу в процессе воспитания, то статистика показывает, что это самый верный рычаг воспитания. Стоит только сделать акцент на каком-то, даже самом незначительном достижении ребёнка, да ещё и так, чтобы его услышали сверстники, применяя в своей лексике добрые, хвалебные слова в любом возрасте, будь то дошкольник или школьник ребёнок будет стремиться делать такие хорошие дела ещё и ещё. Потому, что похвала имеет огромную силу, она нам всем очень приятна! Мы хвалим животное – оно машет хвостом, показывая своё расположение к нам, мы гладим животное – оно нам всегда радо. Вот такое огромное влияние оказывает доброта на все живое на земле.

Воспитывая наших детей, мы должны прислушиваться к магическим свойствам добрых слов. И руководствуясь их влиянием, добиваться

положительного эффекта в воспитании культуры, поведения наших детей в обществе. Ребёнок не только организывает своё поведение, но и распространяет его на общение со своими сверстниками. Получивший доброту, вольно – невольно отдает её окружающим.

К доброму, вежливому всегда будут стремиться другие дети. Они будут спрашивать его совет, прислушиваться к его мнению, стараться объединяться с ним в игру. А ребёнок несущий негатив, будет только отталкивать, такие дети часто жалуются, что с ними не хотят играть. Но всё зависит от нас, от взрослых, от настроения и подхода к воспитанию. Только доброта способна творить чудеса

****Консультация для родителей***

«Что такое хорошо и что такое плохо?»

Для нас взрослых, обыденные вещи и события, предельно просты: если кто-то в квартире спит, значит нельзя шуметь, если на улице идет дождь нужно взять собой зонтик, во время еды нельзя разговаривать, и т.д

Однако, если речь идет о ребенке, то даже самые простые, на наш взгляд вещи, могут быть им совершенно непонятны: взаимосвязь между некоторыми предметами, очевидная для нас, для малыша пока невидна, ведь грань между плохим и хорошим очень часто бывает размыта.

Час назад малыш, носился по квартире с мячом и мама при этом, только приветливо улыбалась, а сейчас, когда он снова взялся за мяч после обеда – она очень злится и требует прекратить игру. Ребенок, в недоумении кладет мяч и берется за барабан – мама снова не довольна – почему?

Ведь час назад игра в мяч поощрялась и была на ее взгляд отличным занятием? Дело, в том что запрещая ребенку шумную игру с мячом, мама не объяснила, что дело вовсе не в мяче, а в том, что маленькая сестричка легла спать, и в квартире должна быть тишина, чтобы та смогла поспать. Зачастую, взрослые формулируют свои мысли не четко, совершенно не объясняя ребенку суть.

Объяснять, почему что-то «плохо», а что-то «хорошо» нужно ясно, понятно и доступным ребенку языком. Плохо – «потому что плохо»! или «потому что я так сказала» это совершенно не аргумент. Дети очень любопытны и любят конкретику в словах и действиях. Поэтому, если сказать ребенку, что ходить по лужам в босоножках - это «плохо», а в резиновых сапогах – «хорошо», мы только подтолкнем его НАТО, что он попробует зайти в лужу без сапог и узнать, почему это «плохо». Не следует забывать и собственный пример.

Думаю, все понимают, что совершенно бесполезно рассказывать ребенку, что курить «плохо», если кто-то из родителей курит. Какими бы вы доводами и аргументами не пользовались, ребенок, скорее всего тоже будет курить, ведь вы для него – самый большой авторитет, и в душе он твердо уверен, что родители никогда бы не поступили «плохо».

Отличный способ объяснить ребенку разницу, между «плохим» и «хорошим» - обыграть некоторые моменты в игре.

Дети – учатся, играя – это истина, с которой, думаю, никто спорить не станет. Поменяйтесь с малышом ролями - пусть он будет вашим родителем, а вы ребенком. Придумайте ситуацию, в которой ему редется объяснить вам, что делать можно, а что нет. Таким образом, кроха сам будет учиться смотреть на ситуацию с разных сторон, а также делать выводы и принимать решения.

Обязательно спрашивайте, почему именно это «хорошо», а это «плохо», учите его выстраивать логические цепочки. Малыш должен понять, что зачастую, нет четкой грани, между «хорошим» и «плохим». Обязательно хвалите ребенка все попытки, пусть не всегда удачные, всегда говорите ему о том, что он обязательно справится! Удачи вам и вашим детям!