

Тема недели «Что может быть семьи дороже»

Программные задачи: Продолжать формировать у детей понятие о семье, продолжать знакомить с традициями семьи, развивать познавательный интерес, любознательность, речь по теме недели, воспитывать уважение к семье, заботливое и чуткое отношение к членам семьи.

06.07.2020 г. Понедельник «Ромашковое лето»

Исследовательская деятельность - опыт «Пыльца ромашки»

Цель:

познакомить детей с особенностями пыльцы ромашки.

Необходимо заранее выяснить, есть ли у кого из детей аллергия на пыльцу.

* * *

Воспитатель. Дети, а почему на ромашках, которые мы рассматривали раньше, не было видно насекомых?

Дети высказывают предположения.

А какое было донце у ромашки? (*Бархатистое, нежное.*) Давайте посмотрим, как оно изменилось. Пойдемте в цветник, выберите себе ромашку и встаньте около нее. Посмотрите, какое донце у ромашки сейчас? (*Большое, выпуклое, рыхлое, видно палочки.*) У ромашки стали созревать семена, они раскрыли свои окошечки, чтобы появилась пыльца, за ней прилетели насекомые. Вы их видели, когда мы подошли, правда?

У ромашки донце Как в избе оконце, Ставни раскрывает, Пыльцу выпускает. Шмели, бабочки летят, Ах, пыльцы они хотят. Своим длинным хоботком Обойдут они весь дом.

На донце стали видны трубочки, наклонитесь и посмотрите, как они раскрылись. Вот в этих трубочках находится пыльца. Давайте проверим, так ли это? Я дам каждому листочек бумаги, а вы потрясите слегка на него ромашку и увидите на листочке пыльцу.

Дети проводят опыт с ромашкой.

А теперь пальчиком поведите по пыльце, какого она цвет?

Дети. Желтого.

Воспитатель. На листочке остаются полоски пыльцы?

Дети. Остаются.

Воспитатель. А почему она называется пыльцой? Дети высказывают предположения.

Она легкая, как пыль, воздушная, ее может переносить ветер. Давайте подуем на нее, действительно ли ее можно сдуть с листочка?

Дети дуют на пыльцу, смотрят как легко она улетает.

Вот это и есть пыльца ромашки. А кому нужна она?

Дети. Бабочкам, шмелям, осам, для них это еда.

Воспитатель. Ромашка раскрыла трубочки, как ставенки в доме, и можно брать пыльцу. Сожмите пальцы в кулачок — так выглядели закрытые трубочки, когда донце было нежным, бархатистым. Потом семена стали расти, цветку нужно было выпускать пыльцу, и трубочки раскрылись—

раскройте пальчики. Теперь насекомые прилетают к ромашкам. И они сыты, и у ромашки будут семена. Такая пыльца есть у всех цветов. Только длинным хоботком можно ее достать из трубочки, такой хоботок есть у насекомых, они залезают в трубочку и берут пыльцу.

Обратите внимание и на другие растения, прилетают ли туда насекомые?

Дети отвечают.

Если их много, значит у растения много пыльцы, над ним стоит жужжание ос, шмелей, порхают бабочки, радостно смотреть на цветок и на насекомых.