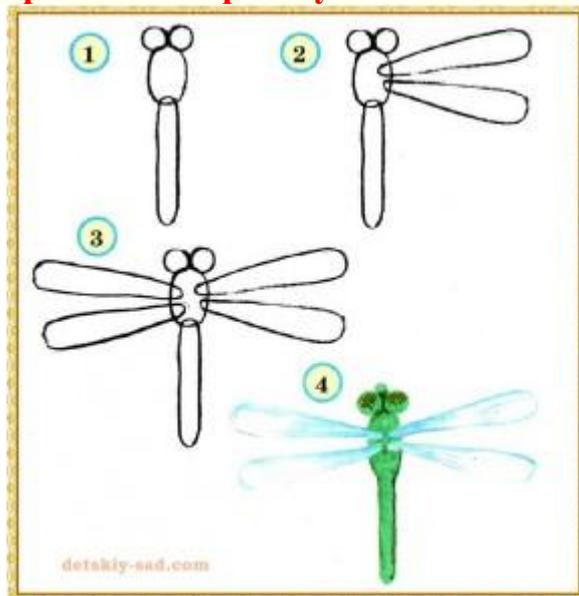


## Тема недели с 20.07 по 24.07. 2020 г.: «Путешествие в мир насекомых»

Цель: расширить знания детей о насекомых; развивать умение находить отличительные признаки насекомых. Воспитывать бережное отношение к природе.

### Рекомендации для родителей «Как нарисовать стрекозу»



Урок рисования стрекозы состоит из 4 пунктов.

Сначала рисуется туловище и голова, затем крылья и после финальной подготовки проводится раскрашивание. На самом деле, рисунок такой простой, что с заданием справятся даже младшие дошкольники. Рассмотрим каждый из пунктов в подробностях:

1. Нарисуем овал – туловище.  
2. Затем два кружочка сверху – это глаза.  
3. Дальше вытянутый овал снизу – это хвост стрекозы. Удобно рисовать простым карандашом, чтобы потом ластиком можно было убрать все лишнее.  
*Теперь второй этап.* Тут все просто.

1. Нарисуем два крыла с правой стороны, как показано на рис. 2.  
2. Теперь два крыла с левой стороны. Все, основа рисунка готова. Теперь нужно внимательно рассмотреть все линии и в случае необходимости убрать лишние. Возможно нужно что-то добавить.

3. Теперь раскрасим стрекозу. Туловище у нее зеленого цвета, а крылья прозрачные с оттенком голубого. Глаза можно оформить коричневым цветом.

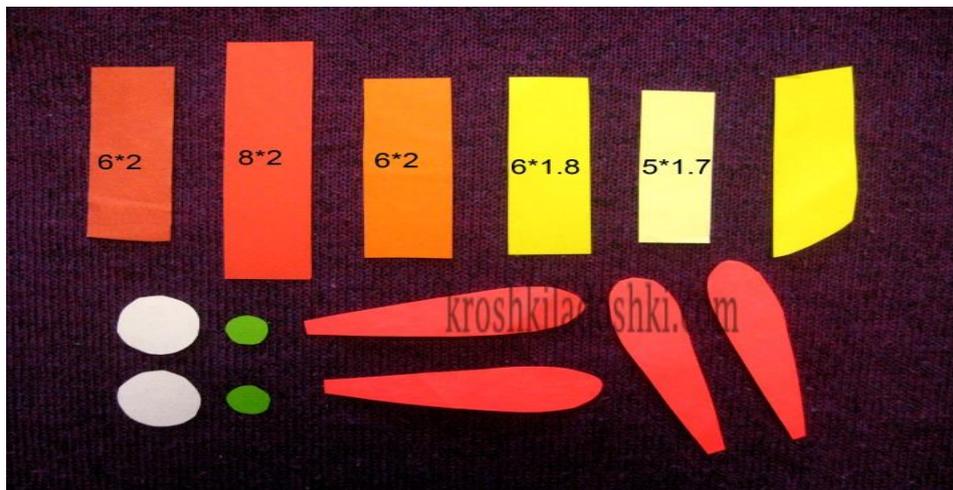
Все готово, нарисовать стрекозу очень просто.

### \*Аппликация из цветной бумаги «Стрекоза»

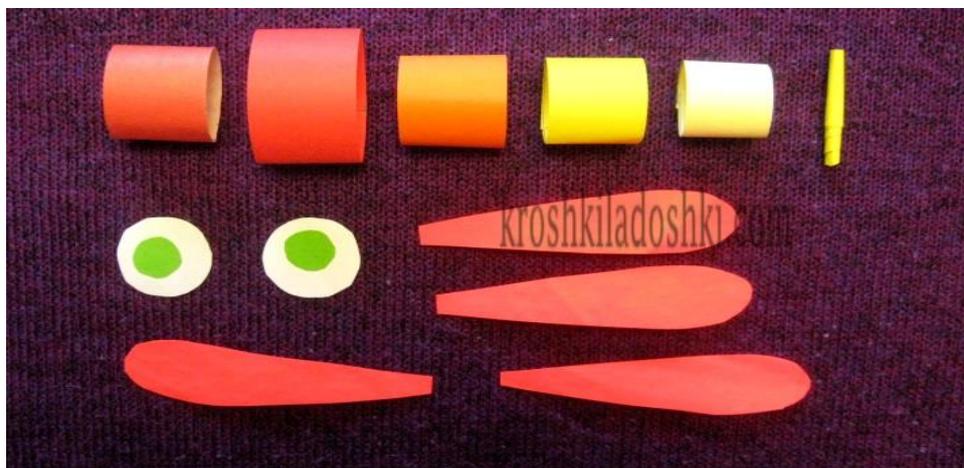
Цель: закрепление навыков работы с бумагой и ножницами; развитие творческих способностей детей, воображения; формирование аккуратности в работе.

Материалы: цветная бумага, ножницы, клей, кисти, лист картона.

1.



2.



3.



4.



5.



**\*Лепка «Бабочка-красавица»  
(пластилинография)**

*Цель:* Вызвать у детей интерес к предстоящей работе – изготовлению картины «Бабочка»; помочь выбрать цвет пластилина, узор для крыльев. Создать условия для закрепления умений работать с пластилином (отщипывать, скатывать между пальцами колбаски, размазывать на основе и разглаживать готовую поверхность). Способствовать развитию моторики пальцев рук, творческого воображения, фантазии, расширению знаний о насекомых.

Воспитывать интерес к познанию природы, готовности к художественному отражению впечатлений и представлений об окружающем мире.

*Материал:*

- картон с нарисованным на нём контуром бабочки, размер ½ А4;
- набор пластилина;
- доска для лепки;
- влажная салфетка для рук;
- картинки с изображением бабочек.

*Ход :*

Послушайте волшебную сказку.

*СКАЗКА О БАБОЧКЕ*

Был теплый майский день. Ярко светило тёплое солнышко. Весело щебетали птицы. На траве под кустом из крохотного яйца вылупилась маленькая личинка. Поедая сочную зелень, она быстро выросла и превратилась в толстенькую гусеницу.

Каждый день, наблюдала она за жизнью своих лесных соседей: тружениц-пчел, ярко-красных божьих коровок, быстрокрылых стрекоз. Но особенно удивляли и восхищали её необычные крылатые насекомые, похожие на пестрые цветы.

- Ах, как бы я хотела быть похожей на них, - грустно размышляла гусеница.

И вот однажды, она решила обратиться к солнцу.

- Кто эти яркие создания?- спросила гусеница. Почему я не умею летать?

Помоги найти мне крылья, пожалуйста!

Солнышко ответило: «Это бабочки порхают с цветка на цветок. Не грусти, гусеничка, когда-нибудь и ты станешь такой же красавицей».

Наступила осень. Наша гусеница спряталась под кору дерева, чтобы её никто не потревожил. Там она стала куколкой.

Прошла холодная зима. И вот весенним солнечным утром из куколки появилась бабочка. Высушив свои разноцветные крылья, она полетела.

Смотря ей вслед, солнышко улыбалось, вспоминая маленькую неуклюжую гусеницу.

- О ком сказка? (О бабочке.)

- Бабочка – это кто? (Насекомое.)

*Беседа о бабочке*

*Демонстрируется картинка с изображением бабочек.*

- У бабочки две пары крыльев, покрытых мелкими чешуйками. Тело тоже

покрыто чешуйками и волосиками. У неё короткие усики и большие глаза. Спирально свёрнутый прозрачный хоботок бабочки – её рот.

- Чем питается бабочка? (Нектаром.)

- Перелетая с цветка на цветок, бабочки собирают нектар и опыляют растения.

- А знаете ли вы врагов этих насекомых? (Птицы и пауки.)

- Каких вы знаете бабочек? Назовите их. (Капустница, лимонница, павлиноглазка ...)

#### Физкультминутка «Бабочка»

Спал цветок и вдруг проснулся,

*(Туловище вправо-влево.)*

Больше спать не захотел,

*(Туловище вперёд-назад.)*

Шевельнулся, потянулся,

*(Руки вверх, потянуться.)*

Взвился вверх и полетел.

*(Имитация движений крыльев.)*

Солнце утром лишь проснётся,

Бабочка кружит и вьётся.

*(Покружиться.)*

#### Практическая работа.

- Давай нарисуем бабочку в технике «пластилинография».

Ребенку дается картон с нарисованным на нём контуром бабочки.

- Давай вспомним, как нанести шарики из пластилина на нарисованный макет бабочки? *(Отщипываем маленький кусочек пластилина, скатываем пальцами в маленькие шарики, прикладываем к контуру и слегка придавливаем.)*

