

Уважаемые родители!

Тема дня: «**Цветы!**»

В этот день мы будем формировать представления детей о многообразии живой природы, о цветах. Познакомим детей с цветами, их значением в жизни человека, строением (корень, стебель, лист, цветок).

Будем рады, если вы выполните наши рекомендации!

Рассмотрите с ребенком цветы, обратите внимание на части цветов, их цвет, размер, на форму и размер листьев, окраску цветов.

Рассмотрите картинки с разнообразными цветами.

Прочитайте ребенку рассказы, стихотворения о цветах.

Разучите с детьми

Наши алые цветы распускают лепестки, плавно разжимают
пальцы

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет. машут руками перед
собой

Наши алые цветки закрывают лепестки, плавно сжимают
пальцы

Тихо засыпают, головой качают. плавно опускают руки

Загадайте детям загадки

Колокольчик

Эй, звоночки,
Синий цвет, —
С язычком,
А звону нет!

Синенький звонок висит,
Никогда он не звонит!
Поиграйте с детьми:

Василек

Как зовут меня, скажи:
Часто прячусь я во ржи,
Скромный полевой цветок,
Синеглазый? ...

Игра «Повтори не ошибись»

Одуванчики – ромашки.

Одуванчики – ромашки – тюльпаны.

Одуванчики – ромашки – тюльпаны – пионы.

Одуванчики – ромашки – тюльпаны – пионы – астры.

«Вспомни цвета»

Взрослый демонстрирует черно-белые изображения цветов и задает вопросы. (Какого цвета стебли и листья у всех цветов? Какого цвета цветок ромашки? Астры? Где растут цветы?)

«Что забыл нарисовать художник?»

Ребенку предлагают картинки, на которых изображены цветы, у которых не дорисован стебель, лепесток, листок.

«Составь рассказ описание по плану»

Название цветка. Это астры.

Части цветка. У них есть стебель, лепестки, листья.

Цвет. Стебель и листья зеленого цвета.

Лепестки астр могут быть разных
цветов.

Запах. Эти цветы без запаха.

«Дорисуй!»

У ребенка изображение половинки цветка (по вертикали).
Необходимо дорисовать вторую половину и раскрасить
карандашами, красками, фломастерами, восковыми мелками.

«Сосчитай!»

Предложите ребенку сосчитать цветы в букете.