

Тема « Мир природы»

Цель : Формирование у детей элементарных экологических представлений об охране растений и животных. Развитие умений замечать изменения в природе.

В помощь Вам народные сказки в обр. Ю. Ванага: «Лиса и заяц», «Рукавичка», «Лесной мишка и проказница мышка».

❖ Прочитать и выучить стихотворение:

С. Маршак «Дождь»

Ветерок бежит по саду,
От реки несет прохладу,
А с прохладой вместе
Радостные вести:

— Вы послушайте, цветы,
Скоро-скоро с высоты
Гром из тучи грянет,
Дождь забарабанит
По цветам, по листьям,
По деревьям и кустам.
Только вы не бойтесь,
Хорошо умойтесь!

Ответить на вопросы:

1. О чем говорится в стихотворении?
2. Что гремит с высоты?
3. Для чего нужен дождь?

❖ Физминутка:

Вот полянка, а вокруг Липы выстроились в круг

(широким жестом развести руки в стороны)

Липы кронами шумят, Ветры в их листве гудят

(руки поднять вверх и покачать ими из стороны в сторону)

Вниз верхушки пригибают

И качают их, качают

(наклонившись вперед, покачать туловищем из стороны в сторону)

❖ Загадки:

1. Неизвестно, где живёт,
Налетит - деревья гнёт,
Засвистит – по речке дрожь,
Озорник, а не уймёшь. *(Ветер)*
2. Молоко над речкой плыло,
Ничего не видно было.
Растворилось молоко,
Стало видно далеко. *(Туман)*
3. Крашеное коромысло через речку повисло.

(Радуга)

4. Заревел вол на сто гор, на тысячу городов. (Гром)

5. Летит птица – орёл,
Несёт в зубах огонь,
Огневые стрелы пускает, Никто её не поймает.

(Молния)

6. Летит орлица по синему небу,
Крылья распластала,
Солнышко застлала. (Туча)

7. Похож я с виду на горох,
Где я пройду – переполох. (Град)

❖ Пальчиковая игра:

Ягодки

- С ветки ягодки снимаю

*Пальцами другой руки поглаживаете каждый
палец от основания до самого кончика,
как будто снимая с него воображаемую ягоду.*

- И в лукошко собираю.

Обе ладошки складываете перед собой чашечкой.

- Будет полное лукошко.

*Одну ладошку, сложенную лодочкой, накрываете
другой также сложенной ладошкой.*

- Я попробую немножко.

- Я поем еще чуть-чуть.

*Одна сложенная ладошка имитирует лукошко,
другой рукой достаем воображаемые ягодки и
отправляем их в рот.*

- Легким будет к дому путь!

*Имитируя ножки, средний и указательный пальчики
на обеих руках «убегают» как можно дальше.*

❖ Прочитать рассказ на тему: «Все живое нуждается в воде»

Экологическая сказка

Жил был заяц. Как-то раз решил он прогуляться по лесу. День был очень пасмурный, шел дождь, но зайчику это ничуть не мешало совершить утреннюю прогулку по родному лесу. Идет зайчик, гуляет и вдруг ему навстречу ему ежик не головы не ножек.

— «Здравствуй ежик! Ты что такой грустный?»

— «Здравствуй зайчик! А чему радоваться то, ты посмотри, какая погода, все утро дождь идет, настроение отвратительное».

— «Ежик, ты представь, что было бы, если бы вообще не было дождя, а всегда светило солнце».

— «Было бы здорово, можно гулять, петь песни, веселиться»!

— «Ага, ежик, как бы ни так. Если не будет дождика, все деревья, трава, цветы, все живое засохнет и погибнет».

— «Да ну заяц, я тебе не верю».

- «А давай проверим»?
- «И как же это мы будем проверять»?
- «Очень просто, вот держи ежик букет цветов, это тебе подарок от меня».
- «Ой спасибо зайчик, ты настоящий друг»!
- «Ежик и ты мне подари цветы».
- «Да запросто на, держи».
- «А теперь ежик пришло время проверять. Сейчас мы пойдем каждый к себе домой. Я поставлю свои цветы в вазу и налью туда воду. А ты ежик тоже поставь цветы в вазу, но воду не наливай».
- «Хорошо заяц. До свидания»!

Прошло три дня. Заяц как обычно вышел прогуляться по лесу. В этот день светило яркое солнце и согревало своими теплыми лучиками. Гуляет зайчик и вдруг навстречу ему ежик не головы не ножек.

- «Ежик, ты, что опять грустишь»? Дождь уже давно закончился, солнышко светит, птички поют, бабочки порхают. Ты должен радоваться».
- «Да чему заяц радоваться. Цветы, которые ты мне подарил, засохли. Мне так жалко, это же был твой подарок».
- «Ежик, а ты понял, почему твои цветы засохли»?
- «Конечно, понял, я теперь все понимаю. Они засохли, потому что находились в вазе без воды».
- «Да ежик, все живое нуждается в воде. Если не будет воды, все живое засохнет и погибнет. А дождь – это капельки воды которые падают на землю и питают все цветы, растения. Деревья. Поэтому нужно радоваться всему и дождю и солнышку».
- «Зайчик, я все понял, спасибо тебе. Пошли вместе гулять по лесу и радоваться всему вокруг»!

Вопросы:

1. О чем сказка?
2. Кто гулял по лесу?
3. Какой был день?
4. Кого встретил заяц?
5. О чем говорили звери, что они решили проверить?
6. Что они подарили друг другу
7. Что произошло с подарком Ежика
8. В чем нуждается все живое?

❖ **Нарисовать рисунок на тему: «Земляничка», «Цветочек-Василек»**

(на выбор ребенку)

❖ **Сделать аппликацию тему: «Бабочка – красавица »**

Уважаемые родители!

Обязательно ждем от Вас фотоотчет/видео.