

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с №5
«Золотой петушок» г.о.г. Мантурово
Пр. № 18/с от 02.01.15г.
З.А.Б. Валова

Учебный план МБДОУ д/с №5 «Золотой петушок» г.о.г. Мантурово

Пояснительная записка к учебному плану

Приоритетное направление в образовательной деятельности МБДОУ детский сад №5 «Золотой петушок» городского округа город Мантурово - *физическое развитие.*

Реализуемые программы

Педагогический коллектив образовательного учреждения реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с №5 «Золотой петушок» г.о.г. Мантурово с опорой на примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. (пилотный вариант).

В МБДОУ используются парциальные программы и педагогические технологии, *цель которых* – обогащение общего, целостного развития ребёнка. *Основной принцип подбора:* сочетаемость и дополняемость.

Направление развития	Парциальные программы
Физическое развитие	Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. «Развивающая педагогика оздоровления» (дошкольный возраст): Программно-методическое пособие.- М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2000.
Художественно-эстетическое развитие	Ритмическая мозаика: (Программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста) под редакцией А.И. Бурениной, СПб.: ЛОИРО, 2000.

Направление развития	Педагогические технологии
Физическое развитие	<p>1.Н.И.Николаева «Школа мяча»: Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012г.</p> <p>2. О.Н.Моргунова «Профилактика плоскостопия и нарушений осанки в ДОУ»: - Воронеж ТЦ «Учитель», 2005.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>1.О. Ронни «Уроки пластилина» ООО Издательская группа «Азбука-Артикус» Махаон.2014г.</p> <p>2. М.Д. Маханева «Театрализованные занятия в детском саду»: пособие для работников дошкольных учреждений.- М.: ТЦ «Сфера»2001.</p>

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям образовательного учреждения.

Учебный план разработан с учётом следующего нормативного правового обеспечения:

1.Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва. Дата публикации: 19.07.2013.

3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3.10.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).

4.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «О введении ФГОС ДО»

В структуре учебного плана выделяются: обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса с учетом возрастных возможностей детей.

Обязательная часть составляет 90 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляет 10% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана реализуется во время НОД по физическому и музыкальному развитию воспитанников, совместной деятельности воспитателя с детьми в режиме дня, в кружковой работе во вторую половину дня.

В середине времени, отведенного на непосредственно - организованную образовательную деятельность проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной непосредственной организованной образовательной деятельности – 10 минут.

Учебный план

Возраст детей	1,5 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Длительность услуг в минутах	8 - 10	до 15	до 20	до 25	до 30
Общее количество НОД в неделю (обязательная часть)	10	10	10	13	14
Общее количество НОД в месяц	40	40	40	52	56

Основные виды непосредственно организованной образовательной деятельности

Инвариантная часть (обязательная часть)

Виды непосредственно организованной образовательной	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
--	-----------------------	---------------------	--------------------	--------------------	--------------------

деятельности					
<i>Познавательное развитие:</i>					
- Ознакомление с предметным и социальным миром; миром природы (занятия чередуются).	1	1	1	2	2
-ФЭМП	-	1	1	1	1
Речевое развитие	2	1	1	2	2
<i>Художественное творчество:</i>					
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	3	3	3	3	3
Музыка	2	2	2	2	2
<i>Общее количество</i>	10	10	10	13	14

Максимально допустимый объем в неделю непосредственно-организованной образовательной деятельности (в минутах)

Виды организованной деятельности	Количество времени в минутах				
	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<i>Познавательное развитие</i>	8-10	15	20	50	60
-ФЭМП;	-	15	20	25	60
Развитие речи	16-20	15	20	50	60

<i>Художественное творчество:</i>					
Рисование	8-10	15	20	50	60
Лепка /Аппликация (чередуются, через неделю)	8-10	15	20	25	30
Физическая культура (3 раза в неделю)	24-30 (из них 3 мин. вариативная часть)	45 (из них 5 мин. вариативная часть)	60 (из них 6 мин. вариативная часть)	75 (из них 7 мин. вариативная часть)	90 (из них 9 мин. вариативная часть)
Музыка	20 (из них 2 мин. вариативная часть)	30 (из них 3 мин. вариативная часть)	40 (из них 4 мин. вариативная часть)	50 (из них 5 мин. вариативная часть)	60 (из них 6 мин. вариативная часть)
Общее количество	84-110(мин) (1 ч.24 м.) (1 ч.50 мин.)	150 (2 ч.30 мин)	200 (3 ч.20 мин.)	325 (5 ч.25 мин.)	420 (7 часов)

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса.

ФИО	Образовательная область, содержа-тельные модули	2- младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Волкова Л.В.	Художественно-эстетическое развитие (художественное творчество).				Флористика
Шаблова Г.В.	- Речевое развитие. (развитие речи на основе чтения художественных произведений, драматизаций, инсценировок).			«В гостях у сказки»	

Смирнова Н.Г.	-Познавательное развитие; -Социально-коммуникативное развитие. (предметно-игровая деятельность).			«Мир эмоций»	
Глушкова Е.Г.	Физическое развитие		«Школа мяча» (подгруппа)		
Шумова Е.В.	Познавательное развитие (формирование целостной картины мира ФЭМП и предметно-практическая деятельность)				«Эрудит»
Щепина В.В.	Познавательное развитие (ознакомление с правилами дорожного движения, безопасность)		«Зеленый огонек» (подгруппа)		
Зеленцова Е.А.	-Социально-коммуникативное развитие -Речевое развитие (театрализованные игры)	«Веселые театралки»			
Круглова З.А.	Художественно-эстетическое развитие (вышивание)				«Волшебный бисер»
Итого времени		15 минут	20 минут	50 минут	1 час 30 минут