

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ д/с №5

«Золотой петушок» г.о.г. Мантурово

 В.А.Бахвалова

Пр.№ 24/от 09.09.2014



Перспективное планирование тематических недель во второй младшей группе

Период	Тема	Содержание	Цель	Доминирующая область
СЕНТЯБРЬ				
1-неделя	Детский сад	Профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, муз.руководитель, врач, дворник) предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками	Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное»
2-неделя	Ранняя осень	Сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада. О сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями, с правилами безопасного поведения на природе.	Расширять представления детей об осени	«Художественно-эстетическое развитие» «Познавательное развитие»,
3-неделя	Деревья	Названия деревьев, их осенние особенности, строение.	Познакомить детей с деревьями нашей местности	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное»
4-неделя	Неделя игры и игрушки	Разные виды игр. Оснащение: дидактические игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, игрушки	Расширять представление о разных видах игр и игрушках	«Социально-коммуникативное»
ОКТАБРЬ				
1-неделя	«Что такое хорошо и что такое плохо»	Обеспечивать условия для нравственного воспитания детей.	Продолжать формировать элементарные	«Познавательное развитие»

ОКТАБРЬ

		Создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим.	представления о том, что хорошо и что плохо	
2-неделя	Явления неживой природы	Явления неживой природы (солнце, месяц, звезды и др.) Умение замечать изменения в природе, её красоту, вести наблюдения. Оснащение:	Формировать представления детей о простейших взаимосвязях живой и неживой природе	«Познавательное развитие»
3-неделя	Домашние животные	Уход человека за домашними животными, питание, содержание	Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения, питания	«Познавательное развитие»
4 неделя	Фрукты	Фрукты. Оснащение: предметные картинки и муляжи фруктов, атрибуты сказок	Знакомство и закрепление знаний о фруктах	«Художественное - эстетическое развитие» «Речевое развитие»
Ноябрь				
1 неделя	Мебель	Продуктивная деятельность, классификация мебели	Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения, мебелью, классифицировать по цвету, форме	«Речевое развитие» «Познавательное развитие»
2 неделя	Как звери к зиме готовятся	Животные и их детеныши (лиса, медведь, белка, еж и др.)	Расширять представления о диких животных	«Речевое развитие»
3 неделя	Посуда	Классификация посуды, продуктивная деятельность	Учить проводить элементарную классификацию предметов посуды по их назначению, использованию, форме, величине, цвету.	«Познавательное развитие»
4 неделя	«Моя семья»	Члены семьи, увлечения, проявление заботы о родных и близких	Формировать представления о семье	«Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное»
Декабрь				
1 неделя	Наступила зима	Зимние виды спорта, экспериментирование со снегом, льдом, водой. Представление о	Расширять представления о зиме, изменения в погоде, растения зимой, поведения зверей и птиц.	«Познавательное развитие» «Речевое развитие»

		безопасном поведении зимой.		
2 неделя	Зима в лесу	Сезонные изменения. Звери и птицы в зимнем лесу. Продуктивная деятельность. Проектная деятельность	Формировать представление о лесе и животном мире	«Познавательное развитие» «Художественное творчество»
3 неделя	Классификация одежды	Классификация одежды	Дать понятие обобщающего слова «одежда», учить дифференцировать виды одежды по временам года	«Художественное творчество»
4 неделя	Новый год	Игры, заучивание стихов, песен, танцев, изготовление новогодних игрушек, украшение групп и др.	Организовать все виды детской деятельности (игровая, коммуникативная и др.) вокруг темы Нового года	«Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное»
Январь				
1 неделя	Каникулы			
2 неделя	Дикие животные и птицы	Птицы, животные зимой	Формировать умения узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни животных и птиц	«Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное»
3 неделя	Дымковские игрушки	Особенности узора, элементы дымковской росписи	Продолжить знакомство с дымковскими игрушками	«Художественное творчество», «Познавательное развитие»
4 неделя	Прогулки зимой	Игры, наблюдения, продуктивная деятельность, опытно-экспериментальная деятельность	Формировать познавательный интерес в ходе прогулок	«Художественное творчество», «Познавательное развитие»
Февраль				
1 неделя	Птицы	Птицы (ворона, голубь, синица, воробей, снегирь). Декоративные птицы (волнистые попугайчики, канарейки).	Расширять представления детей о птицах, воспитывать заботливое отношение к ним	«Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное»
2 неделя	Мы поздравляем наших пап	Знакомство с военными профессиями. Изготовление подарков папам, дедушкам. Заучивание стихов, чтение художественной литературы и др.	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине, уважительное отношение к защитникам Отечества.	«Познавательное развитие» Художественное творчество»
3 неделя	Транспорт	Воздушный, водный, наземный. Грузовой, пассажирский	Формировать умение дифференцировать транспорт по назначению	«Познавательное развитие» Художественное творчество»
4 неделя	Мамы всякие нужны!	Заучивание стихов, песен, чтение	Воспитывать доброе отношение к	«Социально-коммуникативное»

		художественной литературы. Изготовление подарков для мам и бабушек. Выставки рисунков.	маме, бабушке, желание заботится о них.	развитие»
Март				
1 неделя	Подарок для мамы	Чтение, заучивание стихов, песен. Изготовление подарков. Беседы. Сюжетно-ролевые игры.	Воспитывать уважительное отношение к мамам, Бабушкам, воспитателям	«Художественно-эстетическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие»
2 неделя	Встреча весны	Чтение художественной литературы, заучивание стихов, пословиц. Продуктивная деятельность. Приметы весны.	Продолжать знакомить с характерными особенностями весенней природы	«Социально-коммуникативное развитие»
3 неделя	Бытовые приборы	Дифференцирование бытовых приборов по их назначению: утюг гладит, пылесос собирает пыль и др.	Познакомить детей с правилами безопасного пользования бытовыми приборами	«Познавательное развитие»
4 неделя	Играем вместе	Разные виды игр. Чтение художественной литературы на нравственную тему: доброта, правда, справедливость и др.	Создавать условия для формирования доброжелательности, доброты дружелюбия	«Физическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие»
Апрель				
1 неделя	Солнце, воздух и вода, наши лучшие друзья	Беседы о здоровье, закаливание, ежедневные разнообразные виды игр и физических упражнений на прогулке, походы, целевые прогулки. Чтение художественной литературы, заучивание стихов, потешек, поговорок.	Продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для систематического закаливания и совершенствования основных видов движений.	«Физическое развитие»
2 неделя	Деревья и кустарники на нашем участке	Деревья: береза, клен, ель, лиственница, рябина. Кустарник сирень. Чтение художественной литературы, заучивание стихов, песен, разгадывание загадок.	Познакомить с деревьями и кустарниками, растущими в нашей местности. Знакомить с правилами поведения в природе	«Познавательное развитие»
3 неделя	Строители	Конструирование, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность.	Познакомить детей с профессией «строитель»	«Познавательное развитие»
4 неделя	Где мы живем?	Название города,	Знакомство детей с родным	«Познавательное развитие»

		достопримечательности, природа, родная улица.	городом и его достопримечательностями	
Май				
1 неделя	Весенние приметы	Чтение художественной литературы, наблюдения в природе, заучивание стихов, потешек, загадывание загадок. Целевые прогулки. Опытнo-экспериментальная деятельность.	Продолжать знакомить с характерными особенностями весенней природы	«Познавательное развитие»
2 неделя	Насекомые	Бабочка, майский жук, божья коровка, стрекоза. Наблюдения, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность.	Расширять представления детей о насекомых.	«Познавательное развитие» «Речевое развитие»
3 неделя	Классификация предметов	Продукты, одежда, транспорт, посуда, мебель. Дидактические игры, настольно-печатные, игры с мячом в кругу, сюжетно-ролевые игры.	Учить дифференцировать предметы по их функции и назначению.	«Познавательное развитие» «Речевое развитие»
4 неделя	Наш друг «Светофорик»	Проезжая часть, тротуар, светофор, «зебра», обочина. Специальные виды транспорта : скорая помощь, пожарная машина.	Расширять представления детей о правилах дорожного движения.	«Социально-коммуникативное развитие»

Примерные итоговые мероприятия: оформление альбомов; выставки детского творчества; музыкальные, физкультурные развлечения; досуги; праздники; КВН; презентации результатов деятельности по проекту; презентации; встречи в семейном клубе; театрализация; показ сценок, театров для детей младших групп и др.

Перспективное планирование тематических недель в средней группе МБДОУ д/с № 5 «Золотой петушок»

Период	Тема	Содержание	Цель	Доминирующая область
СЕНТЯБРЬ				
1 неделя	Жизнь в детском саду	Профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель. врач, дворник, повар и др.) Игры, игрушки. Экскурсии по детскому саду её территории	Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка	«Познавательное развитие», , «Социально-коммуникативное»
2 неделя	Ранняя осень	Связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки и др.) Сельскохозяйственные профессии. Профессия лесника. Наблюдения, чтение художественной литературы. Продуктивная деятельность. Поделки из природного материала.	Расширять представления детей об осени. Вести сезонные наблюдения.	«Художественно-эстетическое развитие» «Познавательное развитие»,
3 неделя	Игрушки	Разные виды игр с игрушками: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, народные и др. Чтение пьесы П.Чайковского» Новая кукла»	Знакомить с названиями игрушек их назначением, учить сравнивать их по размеру, материалу из которого они сделаны.	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное»
4 неделя	Овощи	Место выращивания овощей, описание овощей, определение на вкус. Чтение, заучивание стихов, разгадывание загадок. Продуктивная деятельность. Дидактические, хороводные, народные игры.	Расширять знания детей об овощах.	«Социально-коммуникативное»
октябрь				
1 неделя	Фрукты	Описание фруктов по качествам и признакам. Дидактические, словесные, народные игры. Чтение, заучивание стихов.	Расширять знания детей о фруктах (местных, экзотических).	«Познавательное развитие»

		Продуктивная деятельность.		
2 неделя	Семья	Беседы о семье. Рассматривание фотографий. Изготовление семейных альбомов. Заучивание стихов, песен, чтение художественной литературы.	Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальное представление о родственных отношениях в семье.	«Познавательное развитие»
3 неделя	Золотая осень	Наблюдения в природе, экскурсии. Продуктивная деятельность. Чтение и заучивание стихов, песен, пословиц. Хороводные, дидактические, словесные игры.	Учить сравнивать природу в сентябре и октябре, замечать изменения в природе.	«Познавательное развитие»
4 неделя	Мебель	Описание мебели, сравнение. Дидактические игры, словесные, рассматривание картинок, разгадывание загадок. Игры со строительным материалом. Продуктивная деятельность.	Познакомить с названиями предметов мебели и их составными частями.	«Художественное - эстетическое развитие» «Речевое развитие»
ноябрь				
1 неделя	Деревья	Составные части дерева (ствол, ветки, корни, листья). Какую пользу приносят. Наблюдения в природе. Чтение, заучивание стихов, разгадывание загадок. продуктивная деятельность. Создание коллажа из осенних листьев и др.	Учить узнавать и называть 3-4 вида деревьев (елка, сосна, береза, клен и др.)	«Речевое развитие» «Познавательное развитие»
2 неделя	Посуда	Посуда: чайная, столовая, кухонная. Дидактические игры, сюжетно-ролевые, настольно-печатные. Беседы.	Познакомить с классификацией предметов посуды.	«Речевое развитие»
3 неделя	Поздняя осень	Приметы поздней осени. Продуктивная деятельность. Экспериментирование. Чтение художественной литературы, заучивание стихов, пословиц, поговорок. Наблюдения в природе. Экскурсии.	Учить называть приметы поздней осени, называть отличительные черты поздней осени от «золотой».	«Познавательное развитие»
4 неделя	Профессии	Профессии: врач, продавец,	Познакомить детей с названиями	«Познавательное развитие»

		учитель, повар, шофер, летчик и др. Чтение художественной литературы, заучивание стихов. Приглашение родителей с рассказами о своей профессии. Экскурсии.	профессий(5-6), профессиями родителей. Показать важность каждой профессии.	«Социально-коммуникативное»	
декабрь					
1 неделя	Транспорт наземный	Транспорт: автобус, троллейбус, трамвай, поезд, мотоцикл, велосипед. Беседы о наземном транспорте. Кто управляет наземным транспортом. Дидактические, словесные, подвижные игры. Продуктивная деятельность.	Познакомить с наземным транспортом, его видами.	«Познавательное развитие» «Речевое развитие»	
2 неделя	Водный и воздушный транспорт	Рассматривание иллюстраций воздушного и водного транспорта. Дидактические игры, словесные, подвижные, сюжетно-ролевые. Чтение художественной литературы, загадывание загадок, беседы, продуктивная деятельность	Познакомить с названиями водного и воздушного транспорта, их составными частями.	«Познавательное развитие» «Художественное творчество»	
3 неделя	Дорожная азбука	Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта». Сигналы светофора. Элементы дороги. Правила поведения в транспорте. Экскурсии.	Расширять знания детей о правилах дорожного движения.	«Художественное творчество»	
4 неделя	Новый год	Праздник «Новый год», выставка детского творчества. Традиции Нового года. Игры, заучивание стихов, песен, танцев, изготовление новогодних игрушек, украшение групп и др.	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	«Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное»	
январь					
1 неделя	Зима	Наблюдения, экскурсии, исследовательская деятельность, экспериментирование со снегом	Расширять представления детей о зиме, устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.	Каникулы	

		и льдом. Проектная деятельность. Чтение, заучивание стихов, потешек, пословиц о зиме. Продуктивная деятельность. Выставки детского творчества.		
2 неделя	Зимние забавы	Прогулки, походы. Ходьба на лыжах, катание на санках, игры в снежки. Подвижные игры. Чтение, беседы, продуктивная деятельность, проектная деятельность. Развлечения. Встречи со спортсменами.	Познакомить с зимними видами спорта. Учить рассказывать о зимних забавах.	«Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное»
3 неделя	Одежда, обувь, головные уборы	Предметы зимней одежды. Определение частей одежды. Ознакомление с видами ткани, разнообразными материалами для обуви. Продуктивная, игровая, проектная деятельность.	Учить классифицировать предметы зимней одежды, познакомить с составными частями предметов.	«Художественное творчество», «Познавательное развитие»
4 неделя	Книги	Организация экспозиции «История возникновения книги». Встреча с работниками детской библиотеки. Игры-викторины, рассматривание книг, литературный вечер.	Дать детям представление о различии книг по содержанию, об их назначении.	«Художественное творчество», «Познавательное развитие»
февраль				
1 неделя	Дикие животные	Животные леса и их детеныши. Чтение художественной литературы, разучивание стихов, загадывание загадок. Подвижные, дидактические игры. Продуктивная, проектная деятельность.	Знакомить с названиями животных, местом их обитания.	«Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное»
2 неделя	Домашние животные и птицы	Домашние животные. Обитатели уголка природы (аквариумные рыбки, хомяк, волнистые попугайчики, канарейки). Сравнение диких и домашних	Продолжать знакомить детей с названиями домашних животных и птиц.	«Познавательное развитие» Художественное творчество»

		животных. Дидактические, словесные, подвижные игры. Продуктивная, проектная деятельность, драматизация.		
3 неделя	Защитники Отечества	Военные профессии: солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник. Военная техника: танк, самолет, военный крейсер и др. Встречи с военнослужащими, родителями. Изготовление подарков к празднику.	Знакомить детей с военными профессиями, с военной техникой. Воспитывать любовь к Родине, уважительное отношение к защитникам Отечества.	«Познавательное развитие» Художественное творчество»
4 неделя	Знакомство с народной культурой и традициями	Рассматривание народных игрушек, предметов быта. Беседы, рассказы воспитателя, рассматривание иллюстраций, просмотр фильмов. Продуктивная деятельность, проектная.	Расширять представления о народной игрушке (матрешка, дымковская игрушка).	«Социально-коммуникативное развитие»
март				
1 неделя	Мамочки-любимые	Организация все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Чтение, заучивание стихов, песен, изготовление подарков. Сюжетно-ролевые игры.	Воспитывать уважительное отношение к мамам, бабушкам, воспитателям.	«Художественно-эстетическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие»
2 неделя	Встреча весны	Беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихов, пословиц, песен. Признаки весны. Наблюдения, экспериментирование, продуктивная деятельность	Учить замечать изменения в природе, сравнивать погоду ранней весны и зимы.	«Социально-коммуникативное развитие»
3 неделя	Цветы	Строение цветка: корень, стебель, бутон, листья, лепестки. Первые весенние цветы: подснежник, мать и мачеха, одуванчик. Сравнение садовых, лесных и луговых цветов. Рассматривание иллюстраций,	Познакомить с названиями весенних цветов, их строением. Воспитывать положительные эстетические чувства.	«Познавательное развитие»

		просмотр слайдов, презентаций. Продуктивная деятельность. Наблюдения в природе. Дидактические, подвижные игры.		
4 неделя	Птицы	Зимующие птицы, сорока, ворона, воробей, голубь, синица, снегирь, сова. Перелетные птицы: грачи, скворцы, ласточки, лебеди, журавли, дикие гуси и утки. Продуктивная, проектная деятельность. Чтение, заучивание стихов, песен, загадывание загадок.	Расширять представления детей о птицах, их значением.	«Физическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие»
апрель				
1 неделя	Насекомые	Муравей, бабочка, жук, божья коровка. Наблюдения в природе, рассматривание иллюстраций, слайдов, фильмов. Продуктивная деятельность. Чтение художественной литературы, загадки, стихи.	Расширять представления детей о насекомых.	«Физическое развитие»
2 неделя	Пресмыкающиеся	Ящерица, черепаха. Чтение, загадки, стихи. Рассматривание иллюстраций, показ слайдов, фильмов. Продуктивная деятельность.	Знакомить с представителями класса пресмыкающихся, их внешним видом и способами передвижения.	«Познавательное развитие»
3 неделя	Комнатные растения	Фикус, бальзамин, хлорофитум, герань, бегония, примула, алоэ. Сравнение, строение, уход за комнатными цветами. Труд в уголке природы, наблюдения, зарисовки, посадка цветов. Продуктивная деятельность.	Познакомить с названиями комнатных растений, способами ухода за ними.	«Познавательное развитие»
4 неделя	Мой город, моя страна	Достопримечательности родного города, экскурсии по городу. Рассказы воспитателя о России. Беседы. Проектная деятельность. Чтение художественной	Знакомить с родным городом, формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре.	«Познавательное развитие»

		литературы, заучивание стихов, песен.		
май				
1 неделя	Москва-столица нашей Родины	Чтение рассказов о Москве, беседы, заучивание стихов, слушание гимна города Москвы. Рассматривание иллюстраций, просмотр слайдов с достопримечательностями Москвы.	Дать представление о Москве – столице России, учить рассказывать о Москве.	«Познавательное развитие»
2 неделя	День Победы	Рассказы воспитателя о Дне Победы, чтение рассказов на военную тематику, слушание песен, просмотр фильмов, слайдов.	Осуществлять патриотическое воспитание. Дать представление о празднике День Победы.	«Познавательное развитие» «Речевое развитие»
3 неделя	Ягоды	Садовые и лесные ягоды. Иллюстрации садовых и лесных ягод. Рассматривание, чтение, загадывание загадок, дидактические игры. Продуктивная деятельность	Познакомить детей с названиями ягод, учить сравнивать по форме цвету, величине.	«Познавательное развитие» «Речевое развитие»
4 неделя	Грибы	Беседы, дидактические игры, чтение, рассматривание иллюстраций, заучивание песен, продуктивная деятельность.	Познакомить с внешним видом и особенностями съедобных и несъедобных грибов.	«Социально-коммуникативное развитие»

Примерные итоговые мероприятия: оформление альбомов; выставки детского творчества; музыкальные, физкультурные развлечения; досуги; праздники; КВН; презентации результатов деятельности по проекту; презентации; встречи в семейном клубе; театрализация; показ сценок, театров для детей младших групп и др.

Перспективное планирование тематических недель в старшей группе МБДОУ д/с № 5 «Золотой петушок»

Период	Тема	Содержание	Цель	Доминирующая область
СЕНТЯБРЬ				
1 неделя	День знаний. В мире людей. Моя семья.	Праздник «День знаний». Беседы о дружбе, семье. Чтение, сюжетно-ролевые игры.	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	«Социализация», «Познание»
2 неделя	Улетает лето. Ранняя осень	Связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки и др.) Сельскохозяйственные профессии. Наблюдения, чтение художественной литературы. Продуктивная деятельность. Поделки из природного материала.	Учить сравнивать два времени года – лето и осень по отличительным признакам.	«Познание», «Чтение художественной литературы»
3 неделя	Овощи и фрукты	Место выращивания овощей, фруктов. Описание овощей, фруктов, определение на вкус. Чтение, заучивание стихов, разгадывание загадок. Продуктивная деятельность. Дидактические, хороводные, народные игры. Развлечения.	Расширять знания детей об овощах и фруктах.	«Социализация», «Коммуникация», «Художественное творчество»
4 неделя	Осенний лес.	Деревья, грибы, осенние ягоды, животные. Чтение художественной литературы, просмотр фильмов, презентаций. Проектная, продуктивная деятельность. Изготовление поделок из природного материала. Экскурсия в березовую рощу.	Обогащать словарный запас по теме «лес». Воспитывать любовь к природе.	«Познание», «Художественное творчество»
октябрь				
1 неделя	Золотая осень	Рассматривание картины И.Левитана «Золотая осень»,	Расширять знания детей о признаках осени.	«Познание», «Художественное

		рассматривание иллюстраций. Наблюдения в природе, экскурсии, беседы, заучивание стихов, песен. Продуктивная деятельность.		творчество»
2 неделя	Дом, в котором я живу.	Генеалогическое древо семьи. Семейные альбомы, презентации, беседы. Сюжетно-ролевые игры.	Обогатить представления детей о семье. Формировать основы нравственности во взаимоотношениях с родителями.	«Социализация», «Коммуникация»
3 неделя	Народная культура и традиции	Городец, Дымковская игрушка, Гжель. Матрешки - городецкая, богородская. Бирюльки. Рассказы о русской избе и других строениях, предметах быта, одежды.	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством.	«Художественное творчество», «Познание»
4 неделя	Хлеб - всему голова	Рассматривание колосков. Просмотр слайдов, презентаций, откуда берется хлеб, кто его выращивает и печет. Продуктивная деятельность.	Дать понятие, как выращивают хлеб. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.	«Познание», «Коммуникация»

ноябрь

1 неделя	История и достопримечательности моего города	Название родного города, области. Достопримечательности города, родная улица. Экскурсии по городу. Изготовление альбомов, презентаций о городе, улице.	Формировать любовь к родному городу, воспитывать чувство гордости за своих земляков.	«Познание», «Коммуникация»
2 неделя	Дикие животные	Знакомство с млекопитающими, земноводными пресмыкающимися. Формы защиты от врагов (например, уж отпугивает врагов шипением). Чтение художественной литературы, проектная деятельность, продуктивная. Просмотр фильмов, презентаций.	Расширять представления детей об особенностях приспособления животных к окружающей среде	«Познание», «Коммуникация»
3 неделя	Виды транспорта	Наземный, подземный, воздушный, водный. Проектная	Обобщать и уточнять знания детей о видах транспорта.	«Познание», «Художественное

		деятельность, продуктивная.		творчество»
4 неделя	Профессии людей	Экскурсии, рассказы о профессиях, беседы. Разгадывание загадок. Встречи с родителями разных профессий. Сюжетно-ролевые игры.	Расширять знания детей о профессиях, развивать познавательный интерес уважительное отношение к труду людей разных профессий.	«Познание» «Социализация»
декабрь				
1 неделя	Страна моя родная. Природа России	Россия - огромная многонациональная страна. Работа с картой. Рассматривание иллюстраций, открыток, слайдов о Родине. Чтение художественной и познавательной литературы, заучивание стихов.	Расширять представления детей о России. Формировать представление о разнообразии природы нашей страны.	«Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»
2 неделя	Проказы матушки-зимы	Приметы, пословицы о декабре, стихи, рассказы, беседы, продуктивная деятельность, экскурсии, наблюдения в природе.	Расширять и обогащать знания детей о зиме, её первом месяце – декабре.	«Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество»
3 неделя	Вода в жизни человека	Опыты и эксперименты с водой. Экосистема «Водоем». Оснащение: емкости для опытов с водой, иллюстрации разного состояния воды. Беседы о воде.	Углублять и систематизировать знания детей о значении воды в жизни человека.	«Познание», «Коммуникация», «Труд»
4 неделя	Новый год	Праздник «Новый год», выставка детского творчества. Традиции Нового года. Игры, заучивание стихов, песен, танцев, изготовление новогодних игрушек, украшение групп и др.	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	«Социализация», «Музыка», «Художественное творчество»
январь				
1 неделя	Каникулы			
2 неделя	Народные праздники	Праздник Рождество. Разучивание стихов, песен, хороводов, игр. Развлечения. Чтение колядок. Рассказ воспитателя о традиции празднования Рождества с	Продолжать знакомить детей с народными праздниками, традициями и обычаями	«Социализация», «Музыка», «Чтение художественной литературы»

		рассматриванием открыток.		
3 неделя	Животный мир крайнего Севера Земли	Природа Крайнего Севера. Беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихов, продуктивная деятельность, проектная.	Познакомить детей с особенностями природы Крайнего Севера Земли.	«Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество»
4 неделя	Богатыри-Земли Русской.	Чтение былин об Илье Муромце, Алеше Поповиче, Добрыне Никитиче, Никите Кожемяке, Микуле Селяниновиче. Рассматривание картин, иллюстраций, слайдов. Продуктивная деятельность, проектная. Заучивание стихов, драматизация отрывков произведений.	Формировать представление детей о великих русских богатырях - Защитниках земли Русской.	«Познание», «Чтение художественной литературы», «Социализация»
февраль				
1 неделя	Предметы быта	Предметы быта, которыми ребенка следует научить пользоваться (нож, ножницы, иголка). Предметы, которыми ребенку категорически запрещается пользоваться (спички, кухонная плита). Предметы быта и их история. Электроприборы. Правила безопасного поведения. Беседы, чтение познавательной литературы.	Расширять познавательные интересы детей, формировать осторожное осмотрительное отношение в быту.	«Безопасность», «Познание»
2 неделя	Русская зима	Характеристика зимних месяцев. Пословицы, стихи, приметы, народные игры, спортивные. Зимняя природа, животный мир. Продуктивная деятельность, проектная. Опыты, эксперименты.	Закрепить знания детей о характерных признаках Русской зимы.	«Познание», «Коммуникация», «Продуктивная деятельность»
3 неделя	Защитники Отечества	Рода войск: пехота, морские, воздушные, танковые. Боевая техника. Военные профессии.	Продолжать расширять представления детей о Российской Армии. Воспитывать уважительное отношение к защитникам	«Познание», «Физическая культура», «Музыка»

		Чтение художественной литературы, заучивание стихов. Развлечения. Спортивный праздник. Сюжетно-ролевые, спортивные игры. Продуктивная деятельность.	Родины.	
4 неделя	«Что такое хорошо и что такое плохо»	Сюжетно-ролевые игры, разные виды деятельности в парах, подгруппах. Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, беседы, драматизации, разбор ситуаций.	Формировать у детей умение оценивать свои поступки и поступки сверстников. Воспитывать дружеские взаимоотношения.	«Социализация», «Чтение художественной литературы»
март				
1 неделя	8 Марта. Наши мамы	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Чтение, заучивание стихов, песен, изготовление подарков. Сюжетно-ролевые игры.	Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям. Дать представление о значимости матери для каждого человека.	«Социализация», «Чтение художественной литературы», «Музыка»
2 неделя	Весенние приметы	Беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихов, пословиц, песен. Признаки весны. Наблюдения, экспериментирование, продуктивная деятельность	Расширять и обогащать знания детей о весенних изменениях в природе.	«Познание», «Коммуникация»
3 неделя	Москва – столица нашей Родины	Знакомство с достопримечательностями Москвы: кремлем и Красной площадью, с гербом Москвы. Беседы, чтение, заучивание стихов, рассматривание иллюстраций, открыток, книг, слайдов, презентаций. Проектная, продуктивная деятельность	Познакомить детей со столицей России Москва. Развивать устную речь.	«Познание», «Социализация»
4 неделя	Домашние животные и птицы	Животные, птицы и их детеныши. Питание, голос, птичьи семьи. Какую пользу	Систематизировать представления детей о домашних животных и птицах. Совершенствовать устную речь.	«Познание», «Коммуникация», «Художественное

		приносят. Беседы, чтение, рассматривание иллюстраций, разгадывание загадок. Наблюдения. Презентации. Проектная деятельность. Продуктивная (узоры народной росписи).		творчество»	
апрель					
1 неделя	Дорожная азбука	Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи». Познакомить детей с метро, правилами безопасного поведения в нем (по иллюстрациям). Кататься на велосипеде только в присутствии взрослого. Специальный транспорт: «скорая помощь», «пожарная машина», «полиция». Выполнение заданий в игровой форме на площадке. Решение ситуативных задач	Закреплять знания детей о правилах дорожного движения и поведения на улице.	«Познание», «Социализация»	
2 неделя	День Космонавтики	Выставка детско-родительского творчества «Космические просторы». Тематический досуг посвященный Дню космонавтики. Просмотр иллюстраций, книг, фильмов, презентаций, слайдов. Беседы, чтение художественной литературы. Опыты-экспериментирования с воздухом.	Познакомить детей с всемирным днем авиации и космонавтики. Дать элементарные знания детям о космосе.	«Познание», «Коммуникация», Художественное творчество»	
3 неделя	Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья!	Беседы о здоровье, закаливание, ежедневные	Продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для	«Здоровье», «Физическое развитие»	

		разнообразные виды игр и физических упражнений на прогулке, походы, целевые прогулки. Чтение художественной литературы, заучивание стихов, потешек, поговорок. День здоровья. Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Аптека». Игры путешествия по экологической тропе.	систематического закаливания и совершенствования основных видов движений.	
	Народная культура и традиции	Устное народное творчество: сказки. История возникновения колоколов на Руси. Национальный костюм.	Воспитывать у детей чувство патриотизма, любви к своей Родине.	
май				
1 неделя	День Победы	Рассказы воспитателя о Дне Победы, чтение рассказов на военную тематику, слушание песен, просмотр фильмов, слайдов. Праздники. Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны.	Расширять знания детей о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.	«Познание», «Чтение художественной литературы»
2 неделя	Цветущая весна	Сравнение природы в весенние месяцы (март, апрель, май). Наблюдения в природе. Исследовательская деятельность. Продуктивная, проектная деятельность. Чтение художественной литературы, заучивание стихов, песен. Хороводы, игры.	Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Показать детям взаимодействие живой и неживой природы.	«Познание», «Социализация», «Чтение художественной литературы»
3 неделя	Насекомые	Пчела, комар, муха, муравей, бабочка, жук, божья коровка. Наблюдения в природе, рассматривание иллюстраций, слайдов, фильмов. Продуктивная деятельность. Чтение художественной	Расширять представления детей о насекомых.	«Познание», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Безопасность»

		литературы, загадки, стихи.		
4 неделя	О дружбе и друзьях	Пословицы о дружбе, стихи, чтение художественной литературы. Педагогические ситуации. Драматизации. Сюжетно-ролевые игры, игры в парах, подгруппах.	Формировать умение у детей поддерживать беседу о дружбе и друзьях, высказывать свою точку зрения. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.	«Социализация», «Чтение художественной литературы»

Примерные итоговые мероприятия: оформление альбомов; выставки детского творчества; музыкальные, физкультурные развлечения; досуги; праздники; КВН; презентации результатов деятельности по проекту; презентации; встречи в семейном клубе; театрализация; показ сценок, театров для детей младших групп и др.

Перспективное планирование тематических недель в подготовительной к школе группе МБДОУ д/с № 5 «Золотой петушок»

Период	Тема	Содержание	Цель	Доминирующая область
СЕНТЯБРЬ				
1 неделя	День знаний. В мире людей.	Праздник «День знаний». Экскурсия в школу. Сюжетно-ролевая игра «Школа». Продуктивная деятельность.	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать положительные представления о профессии учителя «профессии» ученика	«Социализация», «Познание»
2 неделя	Улетает лето. Ранняя осень	Связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки и др.) Сельскохозяйственные профессии. Наблюдения, чтение художественной литературы. Продуктивная деятельность. Поделки из природного материала.	Учить сравнивать два времени года – лето и осень по отличительным признакам.	«Познание», «Чтение художественной литературы»
3 неделя	Овощи и фрукты. Дары осени.	Место выращивания овощей, фруктов. Описание овощей, фруктов, определение на вкус. Чтение, заучивание стихов, разгадывание загадок. Продуктивная деятельность. Дидактические, хороводные, народные игры. Развлечения.	Расширять знания детей об овощах и фруктах.	«Социализация», «Коммуникация», «Художественное творчество»
4 неделя	Путешествие по былинам	Чтение былин. Беседы по содержанию. Рассматривание картин, иллюстраций, слайдов, книг. Инсценировка отрывков произведений. Проектная и продуктивная деятельность.	Знакомить с жанровыми особенностями литературных произведений. Формировать представление о главной мысли былины. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.	«Познание», «Художественное творчество»
октябрь				
1 неделя	Золотая осень	Рассматривание картины И.Левитана «Золотая осень», рассматривание иллюстраций.	Расширять знания детей о признаках осени.	«Познание», «Художественное творчество»

		Наблюдения в природе, экскурсии, беседы, заучивание стихов, песен. Продуктивная деятельность.		
2 неделя	Дом, в котором я живу.	Генеалогическое древо семьи. Семейные альбомы, презентации, беседы. Сюжетно-ролевые игры.	Обогатить представления детей о семье. Формировать основы нравственности во взаимоотношениях с родителями.	«Социализация», «Коммуникация»
3 неделя	Путешествие по сказкам	Чтение сказок. Беседы. Драматизации. Продуктивная деятельность, проектная.	Пополнять литературный багаж сказками. Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям сказок. Отождествлять себя с любимившимся персонажем.	«Чтение художественной литературы», «Социализация»
4 неделя	Хлеб - всему голова	Рассматривание колосков. Просмотр слайдов, презентаций, откуда берется хлеб, кто его выращивает и печет. Продуктивная деятельность.	Дать понятие, как выращивают хлеб. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.	«Познание», «Коммуникация»
ноябрь				
1 неделя	Наша планета	Форма планеты Земля. Возникновение Земли. Эволюция растительного и животного мира. Исследовательская деятельность. Продуктивная деятельность. Рассматривание глобуса, карты, иллюстрации книг. Чтение познавательной литературы. Экологические проблемы планеты.	Познакомить с элементами эволюции Земли.	«Познание», «Чтение художественной литературы»
2 неделя	В мире вещей	Причинно-следственные связи между свойствами материалов и способом их использования. Исследовательская деятельность. Опыты, эксперименты (дерево, пластмасса, стекло и др.)	Углублять представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов.	
3 неделя	Профессии людей	Профессии родителей.	Продолжать знакомить детей с	«Социализация»,

		Сельскохозяйственные профессии. Чтение художественной литературы, беседы, рассматривание иллюстраций, книг, слайдов. Встречи с интересными людьми. Сюжетно-ролевые игры, дидактические, словесные.	профессиями связанными со спецификой родного города, района. Расширять представления о труде сельских жителей.	«Познание»	
4 неделя	Поздняя осень				
декабрь					
1 неделя	Род и родословие	Беседы. Сюжетно-ролевые игры. История своей семьи. Чтение художественной литературы. Продуктивная, проектная деятельность.	Формировать элементарные представления о том, что такое род и родословие. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи.	«Социализация», «Познание»	
2 неделя	Встреча зимы	Знакомство с народными приметами, пословицами декабря. Знакомство с названиями картин, стихов именами художников и поэтов, создавших произведения о зиме. Проектная, продуктивная деятельность.	Продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе.	«Коммуникация», «Познание», «Художественное творчество»	
3 неделя	Виды транспорта	Наземный, подземный, воздушный, водный. Проектная деятельность, продуктивная.	Обогащать представления детей о видах транспорта. Учить безопасному поведению на улицах и дорогах.	«Безопасность», «Познание»	
4 неделя	Новый год	Праздник «Новый год», выставка детского творчества. Традиции Нового года. Игры, заучивание стихов, песен, танцев, изготовление новогодних игрушек, украшение групп и др.	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	«Социализация», «Музыка», «Художественное творчество»	
январь					
1 неделя	Каникулы				
2 неделя	Дорожные знаки	Пешеходный переход, подземный переход, движение пешеходов запрещено, знаки	Формировать знания о дорожных знаках и их назначении. Закреплять знания о правилах дорожного движения и	«Безопасность», «Познание»	

		сервиса и др. Дидактические, подвижные игры, игры эстафеты. Индивидуальная работа, продуктивная, проектная деятельность.	поведения на улице.	
3 неделя	Народная культура	Виды искусства: декоративно-прикладное, изобразительное искусство, литература, музыка, архитектура. Гжель, Хохлома, Городец и др. Памятники архитектуры: Кремль, Петергоф, Зимний дворец и др. Поисковая деятельность, проектная, продуктивная.	Расширять представления детей об искусстве, традициях и обычаях народов России.	«Художественное творчество», «Познание», «Социализация»
4 неделя	Музеи	Экскурсии в музеи. Городской музей, музей д/с «Звездочка». Создание мини музея в группе. Коллекции. Знакомство с профессиями людей музея. Просмотр презентаций. Виды музеев.	Познакомить с понятием «музей» и его назначением.	«Социализация», «Познание»
февраль				
1 неделя	Домашние и дикие животные	Домашние и дикие животные. Беседы, чтение, загадывание загадок. Проектная, продуктивная деятельность и др.	Расширить знания детей об отличии домашних и диких животных. Устанавливать причинно-следственные связи.	«Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»
2 неделя	Зима	Арктика и Антарктика. Зимние месяцы. Приметы, пословицы, стихи, сказки, рассказы. Работа с картой. Проектная деятельность. Продуктивная деятельность.	Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. Расширять знания детей о зиме, об особенностях зимней природы.	«Познание», «Чтение художественной литературы»
3 неделя	Наша Армия родная	Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Изготовление сувениров. Выставки детских работ. Встречи с родителями	Продолжать расширять представление детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной работе защищать Родину.	«Познание», «Коммуникация»

		(военнослужащими). Проектная деятельность.		
4 неделя	Растения и жизнь на Земле	Влияние окружающей среды на здоровье человека (чистый воздух, вода, лес, почва). Умение правильно вести себя в природе. Причинно-следственные связи между природными явлениями. Продуктивная, проектная деятельность. Опыты эксперименты. Наблюдения	Подвести к пониманию того, что разнообразный растительный и животный мир являются необходимым звеном в цепочке экосистемы на Земле.	«Познание», «Здоровье», «Коммуникация»
март				
1 неделя	8 Марта. Наши мамы	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Чтение, заучивание стихов, песен, изготовление подарков. Сюжетно-ролевые игры.	Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям. Дать представление о значимости матери для каждого человека.	«Социализация», «Чтение художественной литературы», «Музыка»
2 неделя	Весенние приметы	Беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихов, пословиц, песен. Признаки весны. Наблюдения, экспериментирование, продуктивная деятельность	Расширять и обогащать знания детей о весенних изменениях в природе.	«Познание», «Коммуникация»
3 неделя	Удивительный мир птиц	Зимующие и перелетные птицы. Развлечения. Изготовление «жаворонков». Заучивание народных примет о птицах, стихов, загадывание загадок. Проектная деятельность, продуктивная.	Расширять и систематизировать знания детей о птицах.	«Познание», «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы»
4 неделя	Москва – столица нашей Родины	Знакомство с достопримечательностями Москвы: кремлем и Красной площадью, с гербом Москвы. Беседы, чтение, заучивание	Познакомить детей со столицей России Москва. Развивать устную речь.	«Познание», «Социализация»

		стихов, рассматривание иллюстраций, открыток, книг, слайдов, презентаций. Проектная, продуктивная деятельность			
апрель					
1 неделя	Дорожная азбука	Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи». Познакомить детей с метро, правилами безопасного поведения в нем (по иллюстрациям). Кататься на велосипеде только в присутствии взрослого. Специальный транспорт: «скорая помощь», «пожарная машина», «полиция». Выполнение заданий в игровой форме на площадке. Решение ситуативных задач	Закреплять знания детей о правилах дорожного движения и поведения на улице.	«Познание», «Социализация»	
2 неделя	День Космонавтики	Выставка детско-родительского творчества «Космические просторы». Тематический досуг посвященный Дню космонавтики. Просмотр иллюстраций, книг, фильмов, презентаций, слайдов. Беседы, чтение художественной литературы. Опыты-экспериментирования с воздухом. Познакомить с биографией первого космонавта Ю.А.Гагарина.	Познакомить детей с всемирным днем авиации и космонавтики. Дать элементарные знания детям о работе в космосе российских космонавтов в наши дни.	«Познание», «Коммуникация», Художественное творчество»	

3 неделя	Земля - наш общий дом	Рассказать детям, что на Земле много стран, живут люди разных рас и национальностей. Чтение сказок, рассказов, стихов, легенд об особенностях быта, обычаях разных народов. Природа земли (вода, земля, воздух).	Продолжать знакомить с понятием «Земля - наш общий дом»	«Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество»
4 неделя	Народная культура и традиции	Устное народное творчество: сказки. Народные промыслы. Гжель. Игрушки-самоделки.	Воспитывать у детей чувство патриотизма, любви к своей Родине.	«Художественное творчество», «Познание», «Чтение художественной литературы», «Музыка»
май				
1 неделя	День Победы	Рассказы воспитателя о Дне Победы, чтение рассказов на военную тематику, слушание песен, просмотр фильмов, слайдов. Праздники. Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны. Экскурсия к памятнику Воину Освободителю. Знакомство с наградами, которые получают защитники Отечества в мирное время	Расширять знания детей о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.	«Познание», «Чтение художественной литературы», «Музыка»
2 неделя	Цветущая весна	Сравнение природы в весенние месяцы (март, апрель, май). Наблюдения в природе. Исследовательская деятельность. Продуктивная, проектная деятельность. Чтение художественной литературы, заучивание стихов, песен. Хороводы, игры.	Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Показать детям взаимодействие живой и неживой природы.	«Познание», «Социализация», «Чтение художественной литературы»

3 неделя	Мы почемучки и следопыты	Использование в работе схем, карт, условных обозначений. Конструирование мостов из строительного материала, графические диктанты, ориентировка во времени. Закрепление умения определять время по часам.	Развивать любознательность и познавательные интересы	«Познание», «Социализация»
4 неделя	О дружбе и друзьях	Пословицы о дружбе, стихи, чтение художественной литературы. Педагогические ситуации. Драматизации. Сюжетно-ролевые игры, игры в парах, подгруппах.	Формировать умение у детей поддерживать беседу о дружбе и друзьях, высказывать свою точку зрения. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.	«Социализация», «Чтение художественной литературы»

Примерные итоговые мероприятия: оформление альбомов; выставки детского творчества; музыкальные, физкультурные развлечения; досуги; праздники; КВН; презентации результатов деятельности по проекту; презентации; встречи в семейном клубе; театрализация; показ сценок, театров для детей младших групп и др.