

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5
«Золотой петушок» городского округа город Мантурово Костромской области

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
д/с №5 «Золотой петушок»
г.о.г.Мантурово
В. А. Бахвалова
Приказ № 9 от 17.04.2023г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2022 год**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №5 «Золотой петушок» городского округа
город Мантурово Костромской области**

г.Мантурово 2023г

Председатель рабочей группы: заведующий - Бахвалова Валентина Александровна

Члены рабочей группы: старший воспитатель - Вакурова Вера Владиславовна;
воспитатель 2.мл.ср.гр.- Шаблова Галина.Васильевна;
воспитатель 2 мл.ср.гр.- Глушкова Евгения Геннадьевна.
Воспитатель 1 младшей гр.-Бирюкова Наталия Михайловна

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета
МБДОУ детский сад № 5 «Золотой петушок» городского округа город Мантурово
Костромской области
«17» апреля 2023 г., протокол заседания № 4

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Золотой петушок» городского округа город Мантурово Костромской области

1.2. Адрес: юридический 157301 Костромская область, город Мантурово, переулок Ветеринарный, дом 3-А

1.3. Адрес: фактический 157301 Костромская область, город Мантурово, переулок Ветеринарный, дом 3-А

1.4. Телефон 8(49446) 30515

Факс _____ -

_____ e-mail mbdouds5@rambler.ru

1.5. Устав Постановление главы администрации городского округа город Мантурово Костромской области от 27.02.2015 года № 67

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.6. Учредитель Администрация городского округа город Мантурово
(полное наименование)

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

серия 44 № 000220685, 28 июня 2002г. , 4404002787

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.8. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц
за ГРН 2154434030859 г. Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №3 по Костромской области ОГРН 1024401634564

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.9. Свидетельство о праве оперативного управления на здание

серия 44-АБ 557745, 04 мая 2012 г., Управлением Федеральной регистрационной службы по Костромской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.10. Свидетельство о праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком

серия 44-АБ 557746, 04 мая 2012 г., Управлением Федеральной регистрационной службы по Костромской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности _____ №
301-12/П от 05 июля 2012 года Департамента образования и науки Костромской области

(серия, номер, дата, кем выдана)

1.12. Локальные акты учреждения (реквизиты основных локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения).
Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ (протокол педагогического совета №4 от 26.03.2016 г.).
Положение о педагогической диагностике (оценки индивидуального развития дошкольников), (протокол педагогического совета №1 от 09.09.2014г.)
Положение о самообследовании МБДОУ (протокол педагогического совета №4 от 28.04 2014г.)
Положение о педагогическом совете (протокол педагогического совета №1 от 17.09.2014 г.).
Положение об общем родительском собрании (протокол общего собрания №4 от 02.04.2014 г.).
Положение о родительском комитете (протокол педагогического совета №2 от 26.11.2013 г.).
Положение о тематическом контроле (протокол педагогического совета №1 от 17.09.2013г.).
Положение об оплате труда работников МБДОУ д/с№5 «Золотой петушок» г.о.г.Мантурово, утвержденное приказом заведующего №26/1 от 30.10.2020г. (реквизиты, срок действия)

1.14. Наличие и состав органов общественного управления ДОУ (педагогический совет, общее собрание совета трудового коллектива ,родительский комитет и т.д.), их компетенция, полномочия, состав, график проведения заседаний (план), контактная информация (<http://www.koipkro.kostroma.ruMahturovo/Dou-5>)

1.15. Информация об оказании платных услуг учреждением
нет

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ детский сад №5 «Золотой петушок» городского округа город Мантурово Костромской области.

Процедуру самообследования МБДОУ детский сад №5 «Золотой петушок» г.о.г.Мантурово Костромской области регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Костромской области от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г.№462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- ПРИКАЗ от 14 декабря 2017 г. N 1218. О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ОРГАНИЗАЦИИ, УТВЕРЖДЕННЫЙ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 14 ИЮНЯ 2013 Г. N 462.

➤ Положение о проведении самообследования МБДОУ детский сад № 5 «Золотой петушок» городского округа город Мантурово Костромской области.

Результаты самообследования МБДОУ детский сад № 5 «Золотой петушок» представлены в виде отчета, включают:

Аналитическую часть

Результаты самообследования МБДОУ детский сад №5 «Золотой петушок» г.о.г.Мантурово представлены в виде отчета, включают:

Аналитическую часть

Критерии самообследования:

- Оценка образовательной деятельности;
- Система управления организации;
- Содержание и качество подготовки воспитанников;
- Организация учебного процесса;
- Кадровое обеспечение;
- Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение;
- Материально техническое обеспечение;
- Система внутренней оценки качества образования.

2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ детский сад №5 «Золотой петушок» г.о.г.Мантурово Костромской области, подлежащей самообследованию (см.приложение).

1.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативными правовыми документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
4. Приказ министерства просвещения РФ от 15 мая 2020г. №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 «Об утверждении СанПиН СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013г .

6. Устав МБДОУ детский сад №5 «Золотой петушок» г.о.г.Мантурово Костромской области

Образовательный процесс в ДОУ ведется на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №5«Золотой петушок» г.о.г.Мантурово Костромской области, с учётом ООП «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014.

Основная образовательная программа дошкольного образования рассматривает психолого-педагогические и методические аспекты развития и воспитания детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В дошкольном учреждении образовательная деятельность осуществляется на русском языке в соответствии с приказом №17/15 от 01.09.2013.

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся к 1 сентября 2022г. была обновлена и утверждена Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. (на 2022-2023 учебный год). Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №5 «Золотой петушок» (далее – Рабочая программа воспитания) определяет содержание и организацию воспитательной работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №5 «Золотой петушок» городского округа город Мантурово Костромской области и является обязательной частью Основной образовательной программы.

Воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей – социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития.

Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство с дошкольными образовательными учреждениями города, МБОУ СОШ №7., с Мантуровским краеведческим музеем, детской библиотекой, МБУ Центр досуговой деятельности.

Рабочая программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №5 «Золотой петушок» и воспитания в семьях детей от 1 года до 7(8) лет.

Режим работы

Содержание

1. Режим работы	7.00 -19.00	
2. Продолжительность учебного года	Начало года	01.09.2022г.
	Окончание учебного года	31.05.2023 г.
3. Количество недель учебного года (продолжительность учебного года)	36 недель	
4. Сроки проведения каникул, их начало и окончание. Дни здоровья.	Зимние каникулы - 31.01.22-10.01.23г. Осенний день здоровья -15.11.22г. Летний день здоровья – 10.07.22г.	
5. Сроки проведения мониторинга	14.12.22 - 18.12.22г. 14.05.22 -18.05.22г.	
6. Работа в летний период	13.07.23 -31.08.23г.	
7. Праздничные дни	04.11.22 - День народного единства 31.01.22 -09.01.23г. - Новогодние каникулы 7 января - Рождество Христово 8-Марта международный женский день 1Мая – Праздник весны и труда 9 мая - День Победы 12 июня – День России	

Информация об организации образовательной деятельности с детьми, её количество, продолжительность

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования к структуре Основной образовательной программе дошкольного образования (приказ № 1155 МО РФ от 17 октября 2013г.), СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» постановление № 28 от 28.09.2020.

Разработаны:

- Календарный учебным графиком (согласован с заведующим отдела образования администрации г.о. г. Мантурово, утвержден заведующим МБДОУ детский сад №5 «Золотой петушок» г.о. г. Мантурово), темы комплексно-тематического планирования на учебный год;
- Учебный план ДОУ, является одним из элементов основной образовательной программы учреждения и основным

организационным механизмом её реализации (утвержден заведующим МБДОУ детский сад №5 «Золотой петушок» г.о. г. Мантурово).

Учебный план определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по реализации образовательной программы.

В целях оптимизации образовательных нагрузок на 2021 – 2022 учебный год утверждены 36 учебных недель.

Учебный план (возрастные образовательные нагрузки)

Возраст детей	1,5 –3 года		3-4 года		4 – 5 лет		5 – 6 лет		6 – 7 лет	
Длительность условного учебного часа в минутах	8 - 10		до 15		до 20		до 25		до 30	
	Инв.	Вар.	Инв.	Вар.	Инв.	Вар	Инв	Вар.	Инв.	Вар.
Количество условных учебных часов в неделю	10	-	10	1	10	1	12	1	13	1
Количество условных учебных часов в месяц	40	-	40	4	40	4	48	4	52	4

**Распределение образовательной нагрузки обязательной части
программы по образовательным областям**

Образовательные области	Виды детской деятельности	Распреде - ние ОН
Социально- коммуникативное развитие	- игровая; - коммуникативная; -самообслуживание и элементарный бытовой труд.	20%
Познавательное развитие	-познавательная исследовательская деятельность -восприятие художественной литературы и фольклора -коммуникативная	15%
Речевое развитие	- коммуникативная	15%
Художественно-эстетическое развитие	-музыкальная -изобразительная	25%
Физическое развитие	-двигательная	25%

Основные виды непосредственно организованной образовательной деятельности

Инвариантная часть (обязательная часть)

Виды непосредственно организованной образовательной деятельности	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
- Ознакомление с окружающим миром (социальным миром, предметным миром природы - занятия чередуются).	1	1	1	1	1
-ФЭМП	-	1	1	1	2
Развитие речи	2	1	1	2	2
<i>Художественное творчество:</i>					
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
Физическая культура на воздухе	1	1	1	1	1
Музыка	2	2	2	2	2
Общее количество	10	10	10	12	13

Максимально допустимый объем в неделю непосредственно-организованной образовательной деятельности (в минутах)

Инвариантная часть (обязательная часть)

Виды организованной деятельности	Количество времени в минутах				
	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Ознакомление с окружающим миром	8-10	15	20	25	30
-ФЭМП;	-	15	20	25	60

Развитие речи	16-20	15	20	50	60
<i>Художественное творчество:</i>					
Рисование	8-10	15	20	50	60
Лепка					
/Аппликация	8-10	15	20	25	30
(чередуются, через неделю)					
Физическая культура (3 раза в неделю)	24-30	45	60	75	90
Музыка	20	30	40	50	60
Общее количество в неделю	84-100(мин) (1 ч.24 м.) (1 ч.40мин.)	150 (2 ч.30мин)	200 (3ч.20мин.)	300 (5 ч.)	390 (6ч.50 минут)

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса по реализации парциальной программы «Ребенок в мире поиска»
(Максимально допустимый объем в неделю в минутах)

Виды деятельности дополнительного уровня	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Познавательно-исследовательская деятельность	15 минут (1 раз в неделю)	20 минут (1 раз в неделю)	25 минут (1 раз в неделю)	30 минут (1 раз в неделю)

Планирование образовательной работы: план работы на год, комплексно-тематическое, тематическое, календарное, календарный план воспитательной работы.

Комплексно-тематическое планирование, календарное планирование образовательной деятельности, календарный план воспитательной работы рассчитан на 2022 год

Форма календарного плана работы, комплексно-тематического планирования утверждена педагогическим советом №1 от 31.08.2016 г.

Календарный план воспитательной работы утвержден на педагогическом совете 01.09.2021г.

№ п/п	Наименование	Возраст	Кол-во детей
1	I младшая	1,5-3 года	12

2	II младшая	3-5 л.	16
3	средняя-старшая (разновозрастная)	4-6 л.	9
4	старшая-подготовительная к школе группа	6-7 л.	13
Итого			50

Информация об организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья (комбинированной направленности и реализуемых адаптированную программу).

В МБДОУ д/с №5 «Золотой петушок» в трех группах осуществлялась образовательная деятельность с детьми ОВЗ - 6 детей. С задержкой психического развития 1 ребенок в средней группе. С тяжелым нарушением речи 5 детей в старшей и подготовительной к школе группе. Обучение ведется в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования (далее – АОП с детьми ЗПР, АОП с ТНР). В структуре Программ выделены две части: инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть реализует обязательную часть АОП ДО в основу которой положена:

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №5 «Золотой петушок» г.о.г.Мантурово; Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

А также парциальная программа: О.В. Дыбина «Ребенок в мире поиска»

Вариативная часть учитывает направление ДОУ, представлена программами:

«Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой, «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г. Шевченко.

Дети с ОВЗ получали коррекционную помощь по АОП дошкольного образования которые разработаны в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, заключением ПМПК. (реализуются две программы) на базе основной образовательной программы дошкольного образования реализуются адаптированные образовательные программы (инклюзивное образование) с учетом особенностей их психического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений речезыкового развития, сопутствующих нарушений и социальную адаптацию. Учитель – логопед проводит индивидуальные и групповые занятия 3 раза в неделю. Воспитатели в группах разработали для детей ОВЗ индивидуальные образовательные маршруты и вели педагогическую деятельность в соответствии с планом.

Адаптированная образовательная программа с ТНР ориентируется:

- на формирование личности ребенка с ТНР с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов обучения и воспитания;
- на создание оптимальных условий совместного обучения детей с ТНР и их нормально развивающихся сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, учителя-логопеда;
- на личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности и целенаправленное формирование ориентации в текущей ситуации, принятие решения, формирование образа результата действия, планирование, реализацию программы действий, оценку результатов действия, осмысление результатов деятельности.

Расписание индивидуальных занятий с ТНР (5 детей)

Индивидуальные логопедические занятия с учителем – логопедом (3 раза в неделю: понедельник, среда, пятница)	8.30.11.00 (15-20 мин. с каждым ребенком)
Индивидуальные и подгрупповые занятия по развитию речи (по рекомендациям учителя логопеда)	16.00-16.15

Расписание индивидуальных занятий с ЗПР (1 ребенок средняя группа)

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1.ФЭМП (проводит воспитатель) 15.20-15.40	1.Рисование/лепка/аппликация (проводит воспитатель) 15.20-15.40	1.Развитие речи (Проводит воспитатель) 16.00-16.15	1.Ознакомление с окружающим миром 15.20-15.40	1.Физическая культура 16.00-16.15.

Вывод: Через проведение систематической работы с детьми ОВЗ видны положительные результаты, у 55% детей улучшились общие речевые навыки моторика речевого аппарата, у 15% детей поставлены звуки. Благодаря работе воспитателей, учителя-логопеда и в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями), у ребенка ЗПР в разговорной речи стали появляться новые слова и короткие предложения.

Информация о реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ дошкольного образования

В МБДОУ детский сад №5 «Золотой петушок» г.о.г.Мантурово реализуется парциальная программа: Дыбина О.В., Щетинина В.В., Подъяков Н.Н. «Ребенок в мире поиска». Программа по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.- М.:ТЦ Сфера, 2017.

Вывод: Нормативная правовая база приведена в соответствие с

нормативными правовыми документами: ФЗ №273 «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования и др.

2. Оценка системы управления организации

Управление в МБДОУ детском саду №5 «Золотой петушок» строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОУ.

Модель МБДОУ детский сад №5 «Золотой петушок» г.о.г.Мантурово представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.



Вывод: в структуру управления внесены изменения: нашли своё отражение новые задачи в соответствии с ФГОС, работает консультативный пункт. Часть функционала по управлению деятельностью ДОО, которая входила в круг полномочий заведующего делегировала педагогическому совету, старшему воспитателю, заведующему хозяйством, медсестре. С 2020 года в систему управления внедрили элементы электронного документооборота.

По итогам 2022 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества образовательной программы

Структурные компоненты ООП дошкольного образования соответствуют ФГОС дошкольного образования. В программе учитывается возрастные и индивидуальные особенности детского контингента. Целевая

направленность ООП дошкольного образования, содержательный и организационный компонент ООП ДОО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений (педагоги, дети, родители (законные представители)). На сайте ДОО размещена краткая презентация ООП дошкольного образования для ознакомления родителей (законных представителей).

С 1 сентября 2022г. обновлена (внесены изменения и дополнения) и утверждена Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №5 «Золотой петушок» (далее – Рабочая программа воспитания) определяет содержание и организацию воспитательной работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №5 «Золотой петушок» городского округа город Мантурово костромской области и является обязательной частью Основной образовательной программы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы размещены на сайте дошкольного учреждения и находятся в свободном доступе. С сентября по декабрь 2022года были проведены в соответствии с планом общесадиковые и групповые мероприятия:

1 сентября «День знаний», в этот день был организован праздник «До свидания лето, здравствуй новый учебный год!» в этот день, организована экскурсия к школе с воспитанниками подготовительной к школе группы. Детский сад участвовал в акции «Идем в школу», были вручены подарки двум выпускникам детского сада из малообеспеченных семей. Ко «Дню солидарности в борьбе с терроризмом» к 3сентября, были проведены беседы «Мы против террора, мы за Мир! В подготовительной к школе группе, изготовлен плакат «Мы за МИР!», в старшей группе проведена беседа «Нет - террору», изготовлена коллективная аппликация «Мы - за мир!». Для родителей (законных представителей) размещена информация «Мы против терроризма». К Всемирной акции «Вместе всей семьей» в ДОО была организована выставка «Осенние фантазии» в которой приняли участие дети, родители, педагоги. К Международному Дню пожилых людей, во всех группах прошли беседы «Об уважительном отношении к людям старшего поколения» были изготовлены поздравительные открытки своими руками. к В октябре ДОО участвовало в мероприятиях посвященных Дню отца. Воспитателями старших групп была организована экскурсия в детскую библиотеку по теме «Ценности семьи». Трое воспитанников из подготовительной к школе группы участвовали в муниципальном конкурсе «Я горжусь тобой Отец!». В детском саду были изготовлены поздравительные газеты для любимых папочек, а также дети изготовили поздравительные открытки для своих пап. Создана праздничная поздравительная видеооткрытка для пап и размещена в социальной сети Вконтакте. К Дню матери 28 ноября были организованы выставка «Золотые руки мамы», проведены совместные праздники с праздничным

поздравлением мам, изготовление открыток своими руками.

Все мероприятия осуществлялись с учетом образовательных событий текущего года. Двое детей участвовали в муниципальном конкурсе «Вифлиемская звезда» дипломы III степени. Ко Дню народного единства в подготовительной к школе группе изготовлен плакат «Дружат дети всей земли», дети на лепестках цветка к слову «Единство» подбирали нужные и важные слова. К всемирному дню ребенка был организован досуг «Право ребенка на жизнь» Были организованы совместные мероприятия с ЦДД «Веселая карусель», «День конфет», «Праздник оладушек». Организовано совместное мероприятие в детской библиотеке «День российского герба» 30 ноября. Дошкольное учреждение в течение учебного года тесно сотрудничало с детской библиотекой, центром досуговой деятельности, краеведческим музеем, где реализовывались совместные мероприятия в соответствии с поставленными задачами на год.

Вывод: обновлена и утверждена РПВ и календарный план воспитательной работы, идет планомерно ее реализация. В ДОУ созданы условия для позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

4.Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования по пяти образовательным областям, в которые входят девять видов детской деятельности. В течение учебного года решались следующие задачи:

1. Совершенствовать работу педагогов по воспитанию здорового образа жизни, физического развития воспитанников в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями).

3. Продолжить работу по речевому развитию детей через познавательное направление воспитания.

3.Формировать у педагогов профессиональные компетенции по патриотическому воспитанию, через ознакомление детей с историей, героями, культурой и традициями России и малой Родины.

В ДОО обучаются дети в четырех группах общеразвивающей направленности. Две группы разновозрастные (средняя-старшая группа, старшая - подготовительная группа). Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. В разновозрастных группах НООД планируется и организуется в соответствии с возрастом детей, по подгруппам. При организации образовательного процесса учитываются единство обучающихся, развивающих, воспитывающих и социальных целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь

к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь поставленных целей. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Выделение основной темы периода не означает, что абсолютно вся деятельность детей должна быть посвящена этой теме. Цель введения основной темы периода — интегрировать образовательную деятельность и избежать неоправданного дробления детской деятельности по образовательным областям. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями. Одной теме следует уделять не менее одной недели. Оптимальный период — 2–3 недели. Тема должна быть отражена в подборе материалов, находящихся в группе (уголках) развития. В ООП дано комплексно-тематическое планирование для каждой возрастной группы, которое следует рассматривать как примерное. Воспитатели могут по необходимости изменить тему недели.

В 2022 году образовательная деятельность была ориентирована на использование современных педагогических технологий: здоровьесберегающих, игровых, информационно-коммуникативных, технологии проектной деятельности, проблемного обучения, при взаимодействии с детьми воспитатели использовали социально-личностный подход.

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс представляет собой определенную систему, компоненты которой — это содержание, средства, методы, формы взаимодействия взрослых и детей. (Б.Т.Лихачев).

Организация образовательного процесса предполагает реализацию основной образовательной программы дошкольного образования через работу с детьми:

1. Непосредственно организованная образовательная деятельность (занятие). Воспитатель выступает в позиции **партнера детей**, участвующего в совместной деятельности, но партнера-инициатора. При этом он не обязывает детей к определенного рода, активности, но предлагает её и приглашает к ней своим примером и участием, демонстрируя образцы её организации, в тоже время взрослый, как партнер, поощряет и учитывает детскую инициативу в разворачивании деятельности.

2. Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности (в режимных моментах). Воспитатель создает условия для

осуществления различных бытовых и гигиенических процессов, учитывает индивидуальные особенности детей, с целью реализации образовательного содержания в ходе режимных моментов, не допуская жесткую фронтальную их организацию.

3. Самостоятельная деятельность детей. Воспитатель находится за кругом детской деятельности, обеспечивая развивающую предметную среду для свободной деятельности детей, изменяя и дополняя ее в соответствии с заданной темой, детскими интересами, одновременно взрослый является потенциальным партнером детей, готовым подключиться к их активности при просьбах о поддержке и помощи в реализации их собственных замыслов.

4. Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы. Воспитатель организует совместную деятельность детей и родителей с целью успешного усвоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного учреждения.

Модель образовательного процесса

О О	Виды деятельности	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность	Взаимодействие с родителями
		НОД	ОД в РМ		
Ф Р	Двигательная, игровая	Физическая культура	ОБЖ, индивидуальная работа	Разные виды игр	Консультации, беседы, участие в спортивных праздниках и развлечениях, в практических занятиях
СКР	Игровая, коммуникативная, трудовая.	-	Сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, трудовая деятельность.	Разные виды игр	Консультации, собрания, беседы, практические занятия.
ПР	Познавательно-исследовательская деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора	- Ознакомление с предметным и социальным миром; -Ознакомление с природой; -ФЭМП.	Беседы, рассматривание, наблюдения, чтение, экскурсии и др.	Рассматривание иллюстраций, книг, дидактические, настольные игры и др.	Консультации, мастер-классы, беседы, рекомендации, участие в образовательном процессе. организация экскурсий.

РР	Коммуникативная ,игровая, восприятие художественной литературы и фольклора.	Развитие речи	Чтение, беседы, ситуативный разговор, игры.	Разные виды игр	Консультации, беседы, рекомендации, участие в образовательном процессе.
ХЭР	Изобразительная (лепка, аппликация, рисование). Конструирование из разного материала (бумага, природа и иной материал), музыкальная.	Рисование Лепка Аппликация Конструирование Ручной труд Музыкальное	Рисование, лепка, конструирование, пение, ручной труд.	Рисование, лепка, конструирование, пение.	Консультации, беседы, рекомендации, участие в праздниках и развлечениях.

Организация образовательной деятельности детей в течение дня в различных режимных моментах

Временный промежуток	Режимные моменты	Формы образовательной деятельности
1-ая половина дня	Прием детей	• Индивидуальные беседы • Потешки, скороговорки, стихотворения. Работа по звукопроизношению • Работа по формированию культурно-гигиенических навыков • Организация дежурства (уголок природы, по столовой. подготовка к НОД) • Игры (дидактические, подвижные) • Индивидуальная работа с детьми
	Оздоровительные мероприятия	• Утренняя гимнастика • Пальчиковая гимнастика • Профилактические упражнения для верхних дыхательных путей • Лечебные игры
	Прием пищи	Перед завтраком дидактические игры и беседы о пользе продуктов для здоровья, о разнообразии блюд, формирование КГН. этикет
	Прогулка	• Труд в природе • Подвижные игры • Индивидуальная работа по развитию основных движений • Спортивные соревнования • Конструирование (как из снега, так и из песка) • Свободная деятельность детей, но обязательно под контролем воспитателя • Индивидуальная работа • Опыты, эксперименты, поисковая деятельность

	Перед сном	• В младших группах звучат колыбельные • В старших рассказы о пользе сна, чтение художественной литературы
2-ая половина дня вечерний отрезок времени	Закаливание	• Гимнастика после сна • Закаливающие процедуры • Воспитание культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания и взаимопомощи
		• Игровая деятельность • Текущие дела в группе: ремонт книг и коробок, коллективный труд, игры-драматизации, развлечения, с/ролевые игры • Кружковая работа • Труд • Индивидуальная работа • Прогулка

Вывод: созданная модель образовательного процесса позволила системно планировать и организовывать все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ООП и рабочей программой воспитания МБДОУ детский сад №5 «Золотой петушок».

Все поставленные воспитательно-образовательные задачи выполнены.

Информация о медицинском обслуживании

Медицинское обслуживание детей в ДОО строится на основе нормативных документов и осуществляется медицинской сестрой, врачом-педиатром. Медицинская сестра проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья, антропометрические измерения воспитанников. Осмотры детей узкими специалистами и анализ данных лабораторных обследований проводится ежегодно для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей. Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализов и возможные причины заболеваний обсуждаются на педагогических часах с воспитателями, принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения. Медико-педагогический коллектив ДОУ уделяет должное внимание закаливающим процедурам, так как закаливание организма ребёнка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Отмечается снижение заболеваемости на 3,7% и заболеваемость составила 3,4%.

Для обеспечения безопасности пребывания детей разработан план мероприятий. Воспитатели знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, способствуют приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих.

Питание. Питание детей регламентировано нормативными актами. Для получения информации об организации детского питания в ДООУ проводится мониторинг выполнения натуральных норм питания. В соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» в учреждении имеется перспективное 10-дневное меню с подсчётом химического состава и калорийности питания, таблицы замены продуктов.. Режим питания воспитанников 4-х разовый ,плюс 2 завтрак –фрукты, кисломолочные продукты и соки). Меню-требование составляется по десятидневному меню и в строгом соответствии с технологическими картами.

Для организации питания в ДООУ выстроен алгоритм:

- скорректирована поставка продуктов;
- ведется контроль по накопительной ведомости и калорийности 1 раз в 10 дней
- каждые 10 дней проводится анализ состояния питания, исполнения 10 дневного меню;
- вопрос питания, его регулирование и улучшение внесены на каждое совещание при заведующей;
- обеспечен производственный контроль за состоянием питания со стороны администрации ДООУ.:

В ежедневном меню используются продукты, содержащие микроэлементы, фитонциды Проводится С-витаминизация 3 блюда..Для лучшего функционирования процессов пищеварения и стимулирования аппетита у детей в питание включаются ежедневно овощные салаты, содержащие растительную клетчатку.Системный подход в организации питания позволило добиться прибавки в весе ослабленных детей, укрепления иммунной системы и физического развития.

Вывод: по всем параметрам соблюдаются возрастные физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии.

Из анализа организации питания детей, можно сделать следующие выводы: Средняя стоимость питания в день на ребёнка составила в 2022г. 145р.30к., что на 45 рублей выше прошлогоднего.

7. Кадровое обеспечение

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационна я категория по административно й работе
			общий	в данном учреждени и	
Заведующий	Бахвалова Валентина Александровна	Высшее, педагогика и психология дошкольная. мето- дист по дошколь-	40л.	22г.	Соответствует занимаемой должности

		ному воспитанию , 40л.			
Завхоз	Котлова Галина Вячеславовна	Среднее профессиональное, организация торговли и товароведения продовольственных товаров,36 л.	36г.	8г.	
Старший воспитатель	Вакурова Вера Владиславовна	Высшее, педагогика и методика дошкольного образования, 36л.	36л.	29 л.	Первая квалификационна я категория

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	высшую	-	-
	первую	7	63,6
	соответствуют	-	-
	не подлежит аттестации	2	18,1
Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории		3	27,2
Освобожденные специалисты из числа педагогических работников (чел.)	музыкальный руководитель	1	
	воспитатель по физической культуре		
	Учитель-логопед	1	
Учебно-вспомогательный персонал	младшие воспитатели	4	

Возрастной состав педагогов

Всего педагогов	Моложе 25 лет	От 25 до 30 лет	От 30 до 50 лет	От 50 до 55 лет	от 55 и старше
11	1	0	4	1	5

По стажу работы педагогические кадры можно представить так:

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 лет и более
3	0	0	0	2	6

Вывод: качественный анализ педагогического персонала позволил сделать следующие выводы:

1.Количество педагогов имеющих высшее образование педагогической направленности 4 (44,4%).

2. Процент педагогов имеющих первую квалификационную категорию довольно высокий 7 (63,6%).

3. По стажу просматривается большее количество педагогов, педагогический стаж которых составляет свыше 30 лет - 5 (55.5%).

Оценка качества программно-методического и библиотечного информационного обеспечения

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

В ДОУ разработано положение о перечне используемых учебных изданий для реализации образовательных программ ДОУ (в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (пункты 4-8 статьи 18); составлен перечень учебных изданий, который состоит из разделов: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», с учетом целей, задач, структуры содержания соответствующей ООП ДО.

Разделы перечней структурированы учебными книжными изданиями и пособиями по данным направлениям.

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 100%. Но, количество экземпляров методических пособий по ФГОС необходимо увеличить.

Количество единиц фонда библиотеки составляет: программно-методической литературы 67 книг; научной литературы 55 книг, справочной литературы 11 книг, 420 журналов (периодических изданий), детской художественной литературы 200 книг. Всего единиц фонда 753.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

- Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,
- С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
- С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. В 2022 году создана новая страничка (зарегистрирована, как Госорганизация) в социальных сетях ВК <https://vk.com/club216706724>

Информационное обеспечение делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

(Перечень учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения см. в приложении)

Вывод: В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение для эффективной организации образовательной деятельности. В 2022 году было приобретено методической литературы и наглядных пособий на 14 408,0 рублей на учебные расходы. В 2023 году необходимо обновить учебно-методический комплект, в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

8. Оценка материально-технического обеспечения

Материально-техническая база: Здание эксплуатируется с 01.09.1989г. Общая площадь МБДОУ — 1135,7 кв.м., в том числе площадь групповых помещений — 481,8 кв.м., музыкальный и физкультурный зал отсутствует. МБДОУ обеспечено кабинетами: заведующего, методическим кабинетом, медицинским с соответствующим оборудованием. Имеется пищеблок и прачечная с технологическим оборудованием. Всё оборудование исправно (акты прилагаются). Пищеблок изолирован от других помещений, расположен на первом этаже здания. Форма организации питания: централизованные поставки, наличие договоров на поставку. Охват питанием (детей, получающих: завтрак, обед, полдник, ужин) – 100 %.

Здание имеет все виды благоустройства: водопровод (холодной и горячей воды), центральное отопление, канализацию. В кабинете заведующего расположена нормативная - правовая документация. Кабинет оснащен персональным компьютером и подключен к сети Internet, Кбит/сек, принтером.

Методический кабинет оснащен компьютером, проектором, экраном, цветным принтером EPSON J222. Имеется учебно-методический комплект к Основной образовательной программе МБДОУ д/с №5 «Золотой петушок» г.о.г.Мантурово. Методический кабинет оснащен наглядными дидактическими материалами по пяти образовательным областям. Воспитателями созданы паспорта групп, где прописана развивающая предметно-пространственная среда и методическое обеспечение по программе. Ознакомится, с ними можно на сайте ДОУ <http://www.eduportal44.ru/Manturovo/Dou-5/2/SitePages/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D1%8F%D1%8F.aspx>

Каждая возрастная группа оснащена игровыми участками и теневыми навесами, что позволяет проводить прогулки в любое время года.

Оформление помещений и территории (прилагаются фотоматериалы при выставлении на сайте

(<http://www.koipkro.kostroma.ru/Manturovo/Dou-5>)

наименование	Кол-во	Кв..м.
Групповые ячейки	4	481,8
Сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, прачечная)	3	65
Земельный участок	1	0,3444

Информатизация образовательной деятельности

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	100МБ/с
Количество Internet-серверов	0
Наличие локальных сетей в дошкольном образовательном учреждении	0
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	4
-всего	4
-из них используются в образовательном процессе	4
Количество специализированных кабинетов, оборудованных мультимедиапроекторами	0
Количество интерактивных комплектов с мобильными кабинетами	0

Вывод:

МБДОУ имеет выход в Интернет «Аксиома» и обеспечено таким видами информационных ресурсов, как компьютеры и проектор. Педагоги стали активнее использовать ИКТ в образовательном процессе с учётом возрастных особенностей детей и заботы об их здоровье.

Следует отметить, что в 2022 году улучшился показатель обеспеченности образовательного процесса: новый интернет-Аксиома провайдер, предоставляющий скоростной доступ в интернет.

1.8.ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ.

-Материалы, подтверждающие реализацию внутренней системы оценки качества образования в ДОУ (аналитические таблицы, мониторинги) (см.приложение)

Педагогическая диагностика (мониторинг)

Педагогическая диагностика (мониторинг) освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования составлена в соответствии с «Федеральными государственными образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки от 17 октября 2013г. № 1155).

➤ При реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей. В рамках педагогической диагностики (мониторинга), связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе их дальнейшего планирования, результаты которого могут использоваться для индивидуализации образования (поддержки ребенка), оптимизации работы с группой детей. Педагогическая диагностика позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей с 2 до 7 лет по всем направлениям развития.

С целью создания оптимальных условий для работы, воспитания и обучения всех участников образовательного процесса в ДОУ разработано положение о педагогической диагностике (мониторинге), на основании которого проводятся различные виды мониторинга (мониторинг здоровья, мониторинг образовательной деятельности (педагогическая диагностика)).

Механизм проведения мониторинга

Мониторинг носит индивидуальный характер и проводится 2 раза в год /декабрь, май/.

Проведение мониторинга педагогами (специалистами) ДОУ	Проводится на основании ООП ДО и утвержденной на педагогическом совете ДОУ системы мониторинга и соответствующих диагностических методик (с учетом возраста детей, вида группы, кадрового обеспечения образовательного процесса). Мониторинг должен обеспечивать возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводить к переутомлению воспитанников и не нарушать ход образовательного процесса.
Оформление результатов мониторинга	В утвержденную в ДОУ форму фиксирования результатов воспитатель (специалист) вносит результаты диагностики каждого ребенка. Фиксирование результатов осуществляется на электронном носителе. Индивидуальные карты в электронном и бумажном носителе. Общий мониторинг по детскому саду в электронном и бумажном носителе. Сравнительный анализ этих показателей должен позволить выявить динамику развития каждого ребенка.
Педагогический анализ результатов мониторинга	Педагоги ДОУ анализируют полученные результаты мониторинга по каждому воспитаннику, уровень освоения Программы фиксируется (сформирован, в стадии формирования, не сформирован), определяют причины тех или иных результатов освоения Программы. По результатам анализа показателей мониторинга проектируется (корректируется) индивидуальный образовательный маршрут воспитанника.
Коллегиальное обсуждение	Коллегиальное обсуждение результатов мониторинга (по каждому воспитаннику) проводится на педагогическом совете. По итогам обсуждения результатов мониторинга: ➤ определяются причины полученных положительных и отрицательных результатов и факторов, оказавших на них наибольшее влияние; ➤ полученные результаты соотносят с задачами и уровнем реализации Программы ДОУ; ➤ определяются индивидуальные маршруты образования и развития воспитанников ДОУ, степень коррекции развития; ➤ осуществляется необходимая координация дальнейшей деятельности

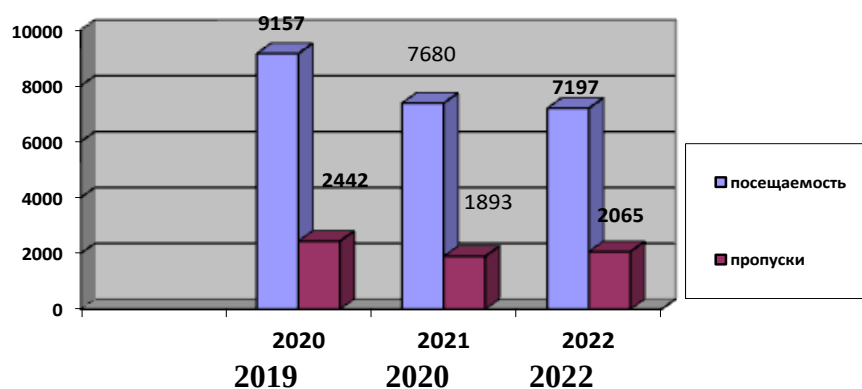
	воспитателей и специалистов по организации работы с детьми.
По результатам мониторинга в каждой группе ДОУ необходимо	➤ оценить уровень полученных результатов (сформирован, в стадии формирования. не сформирован), сравнить данные по каждой группе между собой; ➤ определить группу показателей с наиболее низкими результатами, определить коллегиально возможные причины полученных данных; ➤ провести сравнение с аналогичными предыдущими показателями, выявить характер динамики (положительный, отрицательный); ➤ определить возможные причины изменений и факторы, которые повлияли на полученные результаты.
Участники педсовета обсуждают	➤ какого рода помощь требуется ребенку или группе детей; ➤ какую деятельность необходимо осуществлять силами воспитателей; ➤ какую работу могут взять на себя другие специалисты; ➤ какую индивидуальную развивающую (коррекционную) работу желательно осуществлять; ➤ какие особенности должны быть учтены в процессе дальнейшей образовательной деятельности; ➤ какие советы и рекомендации необходимо адресовать родителям воспитанников.

Вывод: Наличие системы мониторинга, разработанного в МБДОУ, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей.

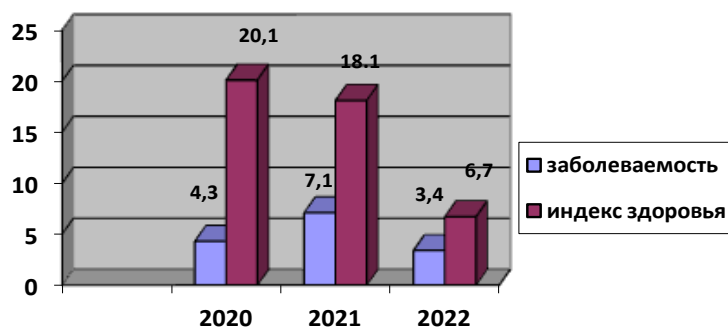
Мониторинг здоровья детей

	2020г.	2021г.	2022г.
Посещаемость	9157	7680	7197
Пропуски	2442	1893	2065
Из них по болезни	505	377	367
Количество случаев заболеваний	78	76	66
Длительность одного заболевания	6,5	4,9	5,5
Длительность болезни одного ребенка	2,7	3,7	2,8
% заболеваемости	4,3%	7,1	3,4
Индекс здоровья	8 детей 20,1	9 18,1	3 6,7

Посещаемость



Заболеваемость



Группы здоровья

I группа здоровья – 30 детей (60%)

II группа здоровья- 16детей (32%)

III группа здоровья – 4 детей (8%)

Вывод: Сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников показывает следующее: посещаемость детей в 2022 учебном году составила 7197д.д., что ниже на 583д.д чем в 2021г. Пропусков по болезни стало немного меньше на 10. Количество случаев заболеваний тоже уменьшилось 66 случаев, на 10 меньше.

Анализируя состояние здоровья и физического развития воспитанников в 2022 учебном году можно отметить следующее:

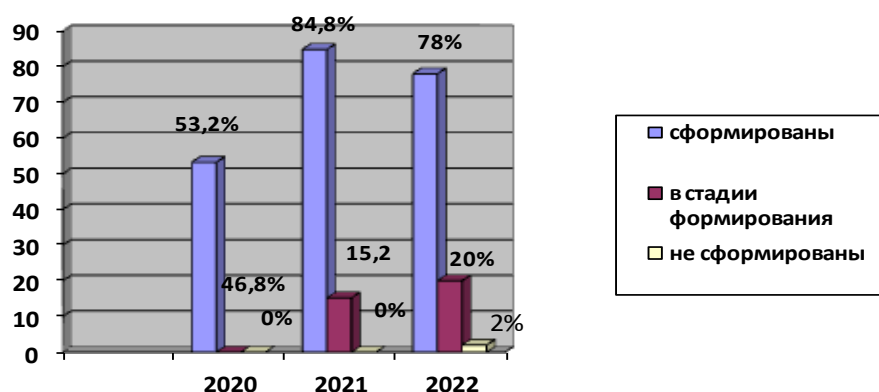
Процент заболеваемости воспитанников ДОО снизился на 3,7%. В 2022 учебном году 3 детей практически не болели, это воспитанники старшей, группы. Индекс здоровья по детскому саду составил 6,7 на 11,4 деления индекс здоровья ниже прошлого года. В структуре заболеваемости в целом первое место занимают болезни органов дыхания (65,5%), преобладают острые респираторные заболевания: ринит, трахеит, бронхит, конъюнктивит. При анализе заболеваемости выделена группа часто болеющих детей – 4 ребенка. Инфекционные заболевания ветряная оспа - 3 ребенка, covid-19-1 ребенок, острых кишечных заболеваний не было. Всего было обследовано 50 детей в течение года посещающих ДОО. Случаи травматизма воспитанников отсутствуют.

Педагогическая диагностика (Мониторинг образовательного процесса)

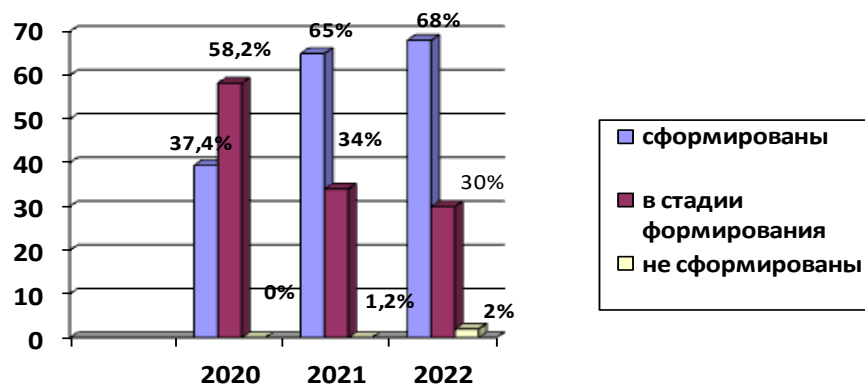
Педагогическая диагностика проводилась воспитателями групп, преимущественно через наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДОО, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые воспитателями.

Направлен ия	2020уч.г.			2021 уч.г.			2022 уч.г.		
	Сформированы	В стадии формирования.	Не сформированы.	Сформированы	В стадии формирования.	Не сформированы.	Сформированы.	В стадии форм.	Не сформированы.
Социально-коммуникативное развитие	53,2	46,8	0	84,8	15,2	0	78	20	2
Познавательное развитие	39,4 %	58,2 %	2,4 %	65	34,0	1,2	68	30	2
Речевое развитие	37,6%	62,0	0,4	65,6	34,0	0,4	60	38,8	1,2
Художественно-эстетическое	17,0%	82,0%	1,0 %	56,4	44,0	1,6	41	54	5
Физическое развитие	52,0%	48,0%	0%	76,0	24,0	0	77	23	0

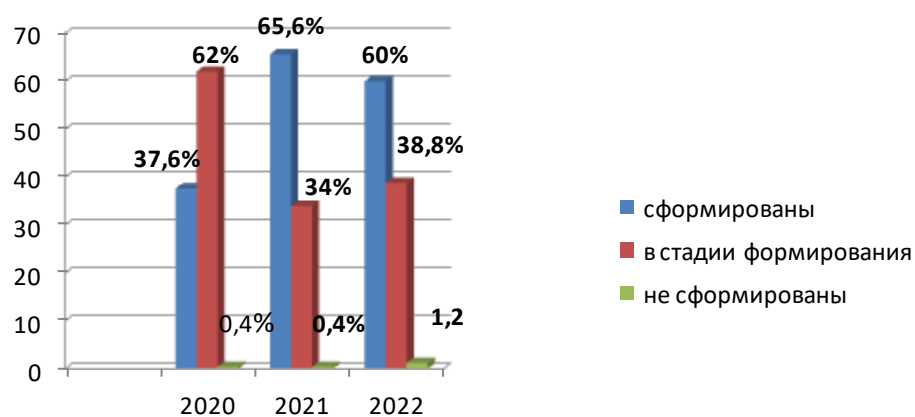
Социально-коммуникативное развитие



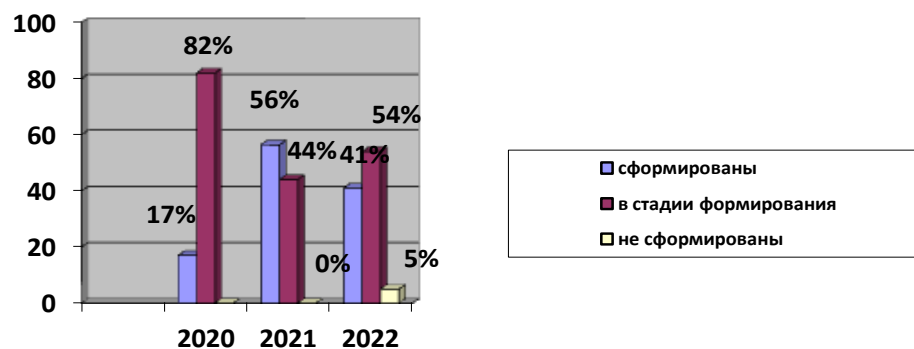
Познавательное развитие



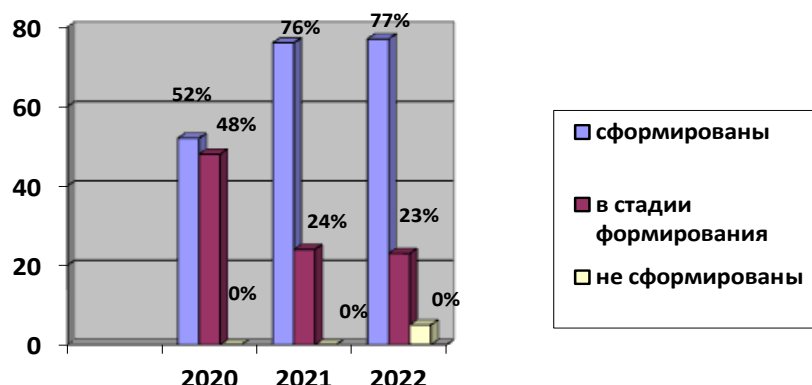
Речевое развитие



Художественно-эстетическое развитие



Физическое развитие



Вывод:

Лучшие результаты по образовательной области физическое развитие сформированы физические качества у 77,0% воспитанников, у 23% воспитанников физические качества находятся в стадии развития и соответствуют возрастным особенностям детей. Воспитатель по физической культуре использует разнообразные формы организации двигательной активности детей: разные виды занятий НООД 3 раза в неделю, с использованием современных педагогических технологий по физическому развитию и оздоровлению воспитанников, готовит детей к сдаче норм ГТО, в этом учебном году 98% воспитанников 8 из 9 детей сдавали нормы ГТО. В ДОУ организуются дни здоровья, проводятся совместные флешмобы, в осенний и весенний период были организованы туристские прогулки в березовую рощу с воспитанниками старшего дошкольного возраста. В ДОУ в апреле были проведены оздоровительные мероприятия в рамках недели здоровья «10 000 шагов к жизни» в соответствии с запланированным планом. В зимний период дети старшей и подготовительной к школе группе обучались ходьбе на лыжах.

Все это способствует становлению у детей ценностей здорового образа жизни. Несмотря на хорошие результаты, необходимо вовлекать детей в разные виды спорта: лыжи, хоккей, баскетбол, футбол исходя из возможностей детского сада. Проводить работу с родителями через разные формы, объясняя родителям о важности физического развития детей для их здоровья. Выявлять одаренных детей, развивать их способности и физические качества, готовить их к спортивным соревнованиям, проводить коррекционную работу с детьми, имеющими нарушения в физическом развитии. Необходимо воспитателям также включаться в эту работу,

вовлекать родителей (законных представителей) в становлении ценностей здорового образа жизни.

Высокие результаты по художественно-эстетическому развитию: у 60% воспитанников художественно-эстетические навыки сформированы, в стадии формирования у 38,8% воспитанников, не сформированы х/э навыки у 1,2% воспитанников. Результаты педагогической диагностики по х/э развитию выше прошлогодних на 15%. Музыкальный руководитель и воспитатели приобщают детей к музыкальной культуре, стремятся вызвать интерес детей к произведениям классической и народной музыки, танцам и песням. Воспитатели используют музыку и музыкальные произведения во время познавательных НООД, изобразительной деятельности, во время досугов и праздников. Воспитанники с большим удовольствием занимаются музыкальной и изобразительной деятельностью. Но, всем педагогам необходимо обратить внимание на планирование и организацию индивидуальных занятий с детьми по работе с ножницами и пластилином.

Хорошие результаты освоения ООПДО по образовательной области социально-коммуникативное развитие: у 78% воспитанников сформированы нормы и ценности принятые в обществе, у детей сформировано уважительное отношение к своей семье, сообществу детей и взрослых в детском саду, у 20% воспитанников социальное развитие в стадии формирования. У 2 % воспитанников социально-коммуникативные качества не сформированы. В течение учебного года проводилась систематическая работа по обучению детей безопасному поведению в социуме. Дошкольное учреждение участвовало во всех социальных акциях проводимых администрацией отдела образования г.о.г.Мантурово: «Безопасный водоем»; «Осторожно, тонкий лед»; «Безопасные дороги»; в информационно-просветительских мероприятиях «Зима прекрасна, когда безопасна». Проводились инструктажи с родителями (законными представителями) «О недопущении нахождения детей вблизи водоемов в период ледохода и весеннего половодья», «О соблюдении правил пожарной безопасности», «О запрещении нахождения детей на строящихся и заброшенных строениях» и др. В ДОУ в дистанционном формате на площадке платформы Microsoft Teams было проведено ГМО «Воспитание культуры здоровья дошкольников через обучение основам безопасности». Большое внимание в ДОУ отводится обучению правилам дорожного движения. Дошкольное учреждение ежемесячно организует работу по обучению воспитанников правилам дорожного движения, участвует в социальных акциях «Водитель-дорога-безопасность», «Пристегни себя и ребенка», «Цветок безопасности», Жизнь - Наш Выбор, «Оберег в дорогу». В сентябре сотрудниками Госавтоинспекции

проведено занятие по обучению воспитанников правилам дорожного движения. Видеоролики созданы родителями #ВозьмиРебенкаЗаруку, #ВезуРебенка Правильно, которые размещены в социальной сети ВКонтакте.

Но, есть проблема в воспитании норм и ценностей принятых в обществе, в развитии общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками в старшем дошкольном возрасте. В следующем учебном году необходимо усилить работу по воспитанию у детей уважительного отношения к взрослым, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.

По познавательному развитию стабильные результаты. Сформирована познавательная мотивация у 68,2% воспитанников. Это выше с 2021 годом на 8%, у 30% находится в стадии формирования, у 2% воспитанников слабый познавательный интерес.

Во всех группах у воспитанников развит познавательный интерес ко всему новому. Начиная с раннего возраста, воспитатели знакомят детей со свойствами и отношениями объектов окружающей среды (форма, цвет, размер, количество и др.) через познавательно-исследовательскую деятельность, проектную деятельность. В течение учебного года решалась задача по воспитанию дошкольников по приобщению к миру природы. В ДОУ и на прилегающей территории созданы необходимые условия по ознакомлению дошкольников с природой. Развивающая предметно-пространственная среда по ознакомлению с природой воспитанников используется педагогами для совместной деятельности воспитателя с детьми, во время НОД, самостоятельной деятельности, все это способствует формированию элементарных знаний о мире природы и бережному отношению к ней.

В связи с письмом Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06 “Об использовании государственных символов Российской Федерации”. В дошкольной организации проводилась большая работа по патриотическому воспитанию дошкольников, решалась задача «Формировать у педагогов профессиональные компетенции по патриотическому воспитанию, через ознакомление с культурой, историей и традициями России и малой родины».

В августе 2022года в детском саду был организован День флага РФ, дошкольники маршировали с флагами на территории детского сада, были организованы беседы с использованием иллюстраций и дидактических игр о Флаге РФ. Дошкольники рисовали, лепили, делали аппликации Флага РФ. 30 ноября 2022 года с воспитанниками старшей и подготовительной к школе группы была организована экскурсия в детскую библиотеку, где для детей было подготовлено мероприятие «Герб Российской федерации», дети узнали,

что означает Российский Герб, каждому ребенку был вручен значок с Гербом РФ на память. Воспитатели знакомили детей с государственными праздниками, учили стихи, пословицы о Родине, защитниках Отечества. В ДООУ прошло городское методическое объединение по познавательному направлению воспитания детей, для воспитателей города был организован показ занятия с детьми подготовительной к школе группы «Важные символы страны», был представлен небольшой пока еще опыт работы по теме «Символы России». В следующем учебном году необходимо продолжить работу по воспитанию патриотических чувств к малой родине и Отечеству.

По речевому развитию воспитанников сформированы речевые навыки у 60% воспитанников, в стадии формирования у 38,8 %, не сформированы речевые навыки у 1,2% воспитанников.

В течение учебного года решалась задача по созданию условий для повышения у дошкольников уровня овладения русским языком и навыкам коммуникации». Была проведена большая работа по повышению уровня педагогической компетенции педагогов. По решению педагогического совета по данной теме был проведен ряд практических семинаров «Становление и развитие монологической речи», при подготовке к ним все педагоги повысили свой педагогический опыт по данной проблеме. Исходя из сложности обучения детей овладением русским языком и навыкам коммуникации, необходимо продолжить эту работу в следующем учебном году.

Из результатов педагогической диагностики, наконец, 2022 учебного года можно сделать вывод, у 64 % развитие соответствует возрастным особенностям детей, у 32,6 % развитие воспитанников находится в зоне ближайшего развития в стадии формирования, что соответствует их возрастным особенностям, у 3,6% есть трудности в освоение Программы.

Педагогическая диагностика интегративных качеств (по целевым ориентирам, прописанным во ФГОС ДО) показала, у 87,5 % воспитанников развитие соответствует нормативным возрастным характеристикам возможных достижений детей, у 12,5% воспитанников не слабо развиты волевые усилия, социальные нормы и правила поведения, которые необходимы для учебной деятельности и социальной успешности в школе.

При проведении анализа педагогической диагностики выявлены проблемы:

- в построение детьми речевого высказывания во время занятий;
- слабо развита у воспитанников интонационная культура речи;
- недостаточно знаний у детей о социальном мире.

Выводы по итогам 2022 года:

1. МБДОУ д/с №5 «Золотой петушок» г.о.г.Мантурово функционировал в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Повысился профессиональный уровень педагогов в использовании информационных технологий с родителями (законными представителями), воспитатели обмениваются с родителями (законными представителями) информацией по образованию детей, проводят анкетирование через социальные сети и мессенджеры: В Контакте, Ватсап, Вайбер. Для родителей (законных представителей) проводились очные родительские собрания и детские праздники с участием родителей (законных представителей).

3. В ДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы.

4. Образовательный процесс строится с учётом ФГОС и санитарно-эпидемиологическими требованиями к работе ДОУ.

5. В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития воспитанников.

Основные нерешенные проблемы:

1. Затруднения в организации педагогического процесса у молодых воспитателей.

2. Недостаточный уровень педагогов в применении информационно-коммуникативных технологий.

Перспективы развития:

1. Разработка новой Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования утвержденной Министерством просвещения 25.11.2022г. Пр. № 1028.

2. Повышение профессионального уровня воспитателей по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

3. Вовлечение родителей (законных представителей) в реализацию новой Основной образовательной программы дошкольного образования.

4. Совершенствование РППС для успешной воспитательно-образовательной работы с воспитанниками.

5. Развитие эффективного наставничества в образовательной организации, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников.