

Принят на заседании
педагогического совета
«25» мая 2014 г.
протокол № 5

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ д/с №5 «Золотой
петушок» городского округ

г. Мантурово
(сокращенное наименование ДОУ)

В.А.Бахвалова
(Ф.И.О.)

«25» мая 2014г.



Отчёт о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом ДОУ)

№5 «Золотой петушок» городского округа город Мантурово Костромской области



2014год

№	Содержание	стр.
1	Общие сведения об образовательном учреждении	3
2	Условия организации образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения	5
3	Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров	6
4	Организация образовательной деятельности	7
5	Содержание образовательной работы	10
6	Участие воспитанников в конкурсах, выставках, соревнованиях и т.д.	11
7	Внутренняя система оценки качества образования	12

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Золотой пегушок» городского округа город Мантурово Костромской области

1.2. Адрес: юридический 157301 Костромская область, город Мантурово, переулок Ветеринарный, дом 3-А

1.3. фактический 157301 Костромская область, город Мантурово, переулок Ветеринарный, дом 3-А

1.3. Телефон 8(49446) 3-05-15
Факс -
e-mail mbdouds5@rambler.ru

1.4. Устав Постановление главы администрации городского округа город Мантурово Костромской области от 04.05.2012 года №517

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель Администрация городского округа город Мантурово

(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 44 № 000220685, 28 июня 2002г., 4404002787

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 44 № 000759989, 17 октября 2012 г., Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №3 по Костромской области 1024401634564

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Свидетельство о праве оперативного управления на здание серия 44-АБ 557745, 04 мая 2012 г., Управлением Федеральной регистрационной службы по Костромской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком серия 44-АБ 557746, 04 мая 2012 г., Управлением Федеральной регистрационной службы по Костромской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 301-12/П от 05 июля 2012 года Департамента образования и науки Костромской области

(серия, номер, дата, кем выдана)

1.11. Локальные акты учреждения (реквизиты основных локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения).

Положение о системе оценки качества образования в МБДОУ (протокол педагогического совета №2 от 26.11.2013 г.).

Положение о самообследовании МБДОУ (протокол педагогического совета №4 от 28.04 2014г.)

Положение о мониторинге качества образования (протокол педагогического совета №1 от 17.09.2013 г.).

Положение о педагогическом совете (протокол педагогического совета №1 от 17.09.2013 г.).

Положение об общем родительском собрании (протокол педагогического совета №4 от 02.04.2014 г.).

Положение о родительском комитете (протокол педагогического совета №2 от 26.11.2013 г.).

Положение о тематическом контроле (протокол педагогического совета №1 от 17.09.2013 г.).
Положение о педагогическом совете (протокол педагогического совета №1 от 17.09.2013 г.).
Коллективный договор 2008- 2011 г. (общее собрание трудового коллектива протокол №2 от 24.12.2008г.).

Положение о стимулировании работников МБДОУ(общее собрание трудового коллектива протокол №2 от 28.10.2008 г., дополнительное соглашение к положению об оплате и стимулировании труда работников МБДОУ – принято общим собрание трудового коллектива , протокол №2 от 12.09.2011г.).

Правила внутреннего трудового распорядка (общее собрание трудового коллектива протокол №7 от 03.02.2014 г.).

1.12. Программа развития учреждения _____протокол педагогического совета от 30.05.2014 г. №5,
(реквизиты, срок действия)
2014- 2018 г.

1.13. Наличие и состав органов общественного управления ДОУ (совет, Управляющий совет, родительский комитет и т.д.), их компетенция, полномочия, состав, график проведения заседаний (план), контактная информация (<http://www.koipkro.kostroma.ruMahturovo/Dou-5>)

1.15. Информация об оказании платных услуг учреждением _____нет

2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Тип здания _____ типовое, 1989 г.
(типичное, приспособленное, год постройки)

2.2. Год создания учреждения _____1989 год
(реквизиты документа о создании учреждения)

2.3. В 2013-2014 учебном году в ДОУ было укомплектовано 4 группы.

№ п/п	Наименование	Возраст	Кол-во детей
1	I младшая	1,6-3 года	24
2	II младшая – средняя, разновозрастная	3-5 л.	27
3	средняя-старшая (разновозрастная)	4-6 л.	26
4	подготовительная к школе группа	6-7 л.	24
Итого			101

2.4. Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения:

2.5. Оформление помещений и территории (прилагаются фотоматериалы при выставлении на сайте (<http://www.koipkro.kostroma.ruMahturovo/Dou-5>)

наименование	Кол-во	Кв..м.
Групповые ячейки	4	481,8
Сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, прачечная)	3	65
Земельный участок	1	0,3444

2.6. Информатизация образовательной деятельности

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	100МБ/с

Количество Internet-серверов	0
Наличие локальных сетей в дошкольном образовательном учреждении	0
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	2
-из них используются в образовательном процессе	2
Количество специализированных кабинетов, оборудованных мультимедиапроекторами	0
Количество интерактивных комплектов с мобильными кабинетами	0

3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

3.1. Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Заведующий	Бахвалова Валентина Александровна	Высшее, педагогика и психология дошкольная. методист по дошкольному воспитанию, 32 г.	32	13	Соответствует занимаемой должности
Завхоз	Котлова Галина Вячеславовна	Среднее профессиональное, организация торговли и товароведения продовольственных товаров	31г.	7 мес.	
Старший воспитатель	Вакурова Вера Владиславовна	Высшее, педагогика и методика дошкольного образования, 27 лет	10	26	Первая квалификационная категория

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников,

ведущих педагогическую деятельность)

Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	высшую	-	-
	первую	7	61,5
	вторую	1	7,7
	соответствуют	-	
Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории		4	30,7
Освобожденные специалисты из числа педагогических работников (чел.)	музыкальный руководитель	1	
	воспитатель по физической культуре	1	
	воспитатель по изо деятельности	1	
Учебно-вспомогательный персонал	медицинские работники:		
	медсестра	1	
	младшие воспитатели	4	

В 2013-2014 учебном году повысили квалификацию – 3 педагога (25 %):
 «Современные подходы к организации воспитательной деятельности в учреждении дошкольного образования»;
 обучались заочно – 2 педагога.

Возрастной состав педагогов

Всего педагогов	Моложе 25 лет	От 25 до 30 лет	От 30 до 50 лет	От 50 до 55 лет
12	0	1	8	3

По стажу работы педагогические кадры можно представить так:

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 лет и более
2	-	1	2	2	5

3.4. Средняя заработная плата педагогических работников 16 020р.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Режим работы учреждения

Режим жизнедеятельности детей в ДОУ разработан на основе федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования (приказ № 655 МО РФ от 5 марта 2010 г.), СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013г..

ОО Программа МБДОУ направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии.

4.2. Объем образовательной нагрузки (количество часов НОД в неделю)

НОД (количество единиц/часов)	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Под. к школе группа	
	Кол-во единиц	Кол-во времени	Кол-во единиц	Кол-во времени	Кол-во единиц	Кол-во времени	Кол-во единиц	Кол-во времени
НОД (Обязательная часть)	10	2,5 ч.	10	3 ч. 20 м.	13	5 ч.25 м.	14	7 ч.
НОД (Вариативная часть)	0-1	0-15 м.	0-2	0-40 м.	0-2	0-50 м.	0-3	1 ч. 30м.
Итого	11	2 ч. 45м.	12	4 ч.	15	6 ч.15 м.	17	8 ч. 30м.

4.3. Распределение образовательной нагрузки обязательной части программы по образовательным областям

Направление развития ребенка	Виды детской деятельности	Распределение ОН	Образовательные области	Примерное кол-во часов ОД в неделю
Познавательно-речевое	Познавательно-исследовательская деятельность	25%	Познание	2ч. 20 мин. – 3 ч.
	Коммуникативная деятельность		Коммуникация	2ч. 30 мин. – 2 ч. 50 мин
	Чтение худ. литературы		ЧХЛ	1 ч. 40 мин

Социально-коммуникативное	Игровая деятельность	25%	Социализация	2ч. 20 мин. – 2 ч. 30 мин
	Трудовая деятельность		Безопасность	2ч. 20 мин. – 2 ч. 30 мин
	Познавательная деятельность		Труд	2ч. 20 мин. – 2 ч. 30 мин
Физическое	Двигательная деятельность	25%	Здоровье Физ. культура	7ч. – 7 ч. 30 мин
Художественно-эстетическое	Музыкально-художественная деятельность	25%	Музыка	3ч. 30 мин. – 3 ч. 45 мин
	Продуктивная деятельность		Художественное творчество	3ч. 30 мин. – 3 ч. 45 мин

4.5. Региональные и муниципальные мероприятия, организованные учреждением за 3 года.

Учебный год	Наименование мероприятий, проведенных на базе ДООУ
2011 -2012	<p>Методические недели «Школа начинающего педагога»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Роль игры в формировании личности ребёнка» (старший воспитатель Вакурова В.В.) ➤ Открытый показ сюжетно-ролевой игры «Поездка в лес на автобусе» по русской народной сказке «Заюшкина избушка» (2 младшая гр.), воспитатель Смирнова Л.Н.. ➤ Методическое объединение старших воспитателей по теме «Непосредственно-образовательная деятельность как форма организации обучения, воспитания и развития дошкольников» (старший воспитатель Вакурова В.В.)
2012 -2013	<p>Открытые просмотры:</p> <p>Методическая неделя по теме «Внедрение инноваций и информационно-коммуникационных технологий в работу педагогов дошкольных учреждений».</p> <p>Открытый просмотр -НОД (средняя гр.) театрализованное представление по сюжету украинской народной сказки «Рукавичка» , воспитатель Шаблова Г.В..</p> <p>Открытый просмотр -НОД (средняя гр.), знакомство с батиком , тема «Цветы» (воспитатель по изо Волкова Л.В.).</p>
2013 -2014	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Старший воспитатель принимала участие в августовской конференции по теме «Обновление дошкольного образования в условиях реализации Ф3 № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ» ➤ Методическая неделя по теме «Содержание работы по взаимодействию с родителями вновь поступающих детей в период адаптации». ➤ «семья реальный участник образовательного процесса в связи с законом РФ № 273 от 29.12.2013г. « об образовании» (старший воспитатель Вакурова В.В.) ➤ Открытый просмотр интегрированное НОД (1 младшая гр.) «Снежные комочки» , воспитатель Волкова Л.В.. ➤ Методическое объединение по теме « Развитие коммуникативных способностей, словесного искусства воспитанников с использованием народного фольклора». ➤ Открытое театрализованное представление по мотивам русской народной сказки в обработке Р. Сефа « По щучьему велению» (подготов. к шк. группа). воспитатель Шаблова Г.В.,музыкальный руководитель Тяпкина Т.В..

5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

5.1. Тип реализуемых общеобразовательных программ (основные и дополнительные)

Основная программа: образовательная программа МБДОУ д/с №5 «Золотой петушок» городского округа город Мантурово Костромской области

Достижение оптимального уровня развития каждого ребенка дошкольного возраста – одна из приоритетных задач дошкольного образования. Для обеспечения каждому ребенку равного старта, который позволит ему успешно обучаться в школе, необходимо не только сформировать

определенные знания и умения, но и воспитать интегративные качества личности, что и будет способствовать повышению качества результатов образования. Для этого с 2011 года в образовательный процесс ДООУ была внедрена примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «От рождения до школы», созданная с учетом ФГТ (федеральных государственных требований). Данная программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей.

5.2. *Направленности (направление развития) реализуемой общеобразовательной программы, приоритетные направления: социально- личностное развитие, физическое развитие, художественно- эстетическое развитие, познавательное- речевое.*

5.3. *Сроки реализации общеобразовательной программы: Основная программа: 5 лет*

5.4. *Планирование образовательной работы: годовое, комплексно-тематическое, календарное, перспективное*

5.5. *Комплексно-тематическое планирование, календарное планирование образовательной деятельности период, на который он рассчитан: 2013 – 2014 уч. год*

5.6. *Форма календарного плана работы, комплексно-тематического планирования утверждена педагогическим советом №1 от 19.09.2013 г.*

5.7. *Сведения о занятости воспитанников:*

Показатели	Количество
Общее количество массовых мероприятий (праздники, утренники, выставки)	11
Наименования мероприятий, запланированных в течение учебного года (основных)	1. «День знаний» 2. «Осень волшебница» 3. «Милая, любимая, мамочка моя» 4. «Новый год» 5. «День Защитника Отечества» 6. «8 марта» 7. Масленица 8. «День Космонавтики» 9. «День Победы как он был от нас далёк» 10. «Выпуск в школу» 11. День защиты детей

6. УЧАСТИЕ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ, ФЕДЕРАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ, СМОТРАХ И ДР. (за последние 3 года)

6.1. Муниципальные конкурсы, смотры

2011 – 2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год
1. Конкурс «Осенние фантазии» 2. Конкурс поделок «Подарок любимому воспитателю» 3. Конкурс детского рисунка «История моего города» 4. Конкурс «Новогодняя игрушка»	1. Конкурс проектов «Шагнём навстречу» 2. Конкурс «Фантазии волшебницы осени» 3. Конкурс участков «Зимняя сказка» 4. Конкурс «Масленица»	1. Конкурс рисунков и плакатов «Живи лес» 2. Конкурс проектов «Сказание о родном крае», «С чего начинается Родина» 3. Конкурс «Зимняя сказка» 4. Конкурс чтецов по Е. Честнякову

--	--	--

Региональные конкурсы, смотры

2010 – 2011 учебный год	2011 – 2012 учебный год	2012 – 2013 учебный год
1.Конкурс плакатов «Сохраним планету» 2.Конкурс литературного творчества «В некотором царстве, в некотором государстве» 3.Конкурс рисунков по пожарной безопасности		1.Конкурс по правилам дорожного движения.

Федеральные конкурсы, смотры

2011 – 2012 учебный год	2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год

Вывод: дошкольное образовательное учреждение активно участвует в конкурсах .

6.2. Получение призовых мест за последние 3 года на:

муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, смотрах и др.

учебные года места	2011– 2012			2012 – 2013			2013– 2014		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
муниципальный	-	3	1	-	1	2	3	3	2
региональный								1	
федеральный									

Вывод: для дошкольного образовательного учреждения результатом развития выступает показатель творчества всех участников образовательного процесса. Результативность данного процесса подтверждается данными об участии в муниципальных, региональных конкурсах.

7. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

7.1. Положение о системе оценки качества образования в ДОУ;

Положение о мониторинге качества образования в ДОУ.

7.7. Материалы, подтверждающие реализацию внутренней системы оценки качества образования в ДОУ (аналитические таблицы, мониторинги)

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования составлен в соответствии:

- с «Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (приказ Минобрнауки от 23.11.2009г. № 655);
- на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е Веракса .Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей с 3 до 6 лет по всем направлениям развития.

Структура системы мониторинга

- Наличие объекта мониторинга;
- Наличие форм для сбора, оформления информации (использование диагностических карт, карт развития) утверждаемых в ДОУ для всех категорий педагогических кадров, участвующих в мониторинге:
 - Подбор (разработка) инструментария (формы, методы);
 - Определение формы фиксации результатов (в цифрах, баллах, процентах)
 - Определение сроков и периодичности сбора информации.

С целью создания оптимальных условий для работы, воспитания и обучения всех участников

образовательного процесса в ДОУ разработано положение о мониторинге, на основании которого проводятся различные виды мониторинга.

Механизм проведения мониторинга

Мониторинг носит индивидуальный характер и проводится 2 раза в год /сентябрь, май/.

Проведение мониторинга педагогами (специалистами) ДОУ	Проводится на основании утвержденной на педагогическом совете ДОУ системы мониторинга и соответствующих диагностических методик (с учетом возраста детей, вида группы, кадрового обеспечения образовательного процесса). Мониторинг должен обеспечивать возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводить к переутомлению воспитанников и не нарушать ход образовательного процесса.
Оформление результатов мониторинга	В утвержденную в ДОУ форму фиксирования результатов воспитатель (специалист) вносит результаты диагностики каждого ребенка. Фиксирование результатов осуществляется на бумажном носителе (может быть дополнено электронным). Сравнительный анализ этих показателей должен позволить выявить динамику развития каждого ребенка.
Педагогический анализ результатов мониторинга	Педагоги ДОУ анализируют полученные результаты мониторинга по каждому воспитаннику, уровень освоения Программы (низкий, средний, высокий), определяют причины тех или иных результатов освоения Программы. По результатам анализа показателей мониторинга проектируется (корректируется) индивидуальный образовательный маршрут воспитанника.
Коллегиальное обсуждение	Коллегиальное обсуждение результатов мониторинга (по каждому воспитаннику) проводится на педагогическом совете. По итогам обсуждения результатов мониторинга: <ul style="list-style-type: none"> ➤ определяются причины полученных положительных и отрицательных результатов и факторов, оказавших на них наибольшее влияние; ➤ полученные результаты соотносят с задачами и уровнем реализации Программы ДОУ; ➤ определяются индивидуальные маршруты образования и развития воспитанников ДОУ, степень коррекции развития; ➤ осуществляется необходимая координация дальнейшей деятельности воспитателей и специалистов по организации работы с детьми.
По результатам мониторинга в каждой группе ДОУ необходимо	<ul style="list-style-type: none"> ➤ оценить уровень полученных результатов (низкий, средний, высокий или иные его градации, если это предусмотрено методикой), сравнить данные по каждой группе между собой; ➤ определить группу показателей с наиболее низкими результатами, определить коллегиально возможные причины полученных данных; ➤ провести сравнение с аналогичными предыдущими показателями, выявить характер динамики (положительный, отрицательный); ➤ определить возможные причины изменений и факторы, которые повлияли на полученные результаты.
Участники педсовета обсуждают	<ul style="list-style-type: none"> ➤ какого рода помощь требуется ребенку или группе детей; ➤ какую деятельность необходимо осуществлять силами воспитателей; ➤ какую работу могут взять на себя другие специалисты; ➤ какую индивидуальную развивающую (коррекционную) работу желательно осуществлять; ➤ какие особенности должны быть учтены в процессе дальнейшей образовательной деятельности; ➤ какие советы и рекомендации необходимо адресовать родителям воспитанников.

Мониторинг включает в себя

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг детского развития

Проводится педагогами, ведущими

Осуществляется педагогами, медицинским работником.

<p>непосредственно образовательную деятельность с дошкольниками. Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В ходе мониторинга заполняется таблица.</p>	<p>Основная задача: выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности. Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных. Диагностика <i>познавательных</i> способностей: перцептивное и интеллектуальное развитие, творческие способности детей. Диагностика <i>коммуникативных</i> способностей: выявление способности ребенка понимать состояния и высказывания другого человека, находящегося в наблюдаемой ситуации, выражать свое отношение к происходящему в вербальной и невербальной форме; межличностные отношения внутри группы. Диагностика <i>регуляторных</i> способностей: эмоциональная и произвольная регуляция поведения ребенка, умение действовать, планировать сложные действия, распределять роли и договариваться с партнерами по деятельности. В ходе мониторинга детского развития заполняется таблица.</p>
---	---

В ходе мониторинга, педагоги используют различные методы /представлены в таблице/.

Методы мониторинга

№	Методы мониторинга	Ответственный	Сроки проведения
Образовательная область «Здоровье»			
1.	Наблюдение за деятельностью детей	Воспитатель Медсестра Воспитатель по ФИЗО	Начало года – конец года
2.	Индивидуальная беседа		
Образовательная область «Физическая культура»			
1.	Наблюдение за деятельностью детей	Воспитатель Медсестра Воспитатель по ФИЗО	Начало года – конец года
2.	Тесты		
3.	Игровые тестовые задания		
Образовательная область «Социализация»			
1.	Наблюдение за деятельностью детей	Воспитатель	Начало года – конец года
2.	Индивидуальная беседа		
Образовательная область «Труд»			
1.	Наблюдение за деятельностью детей	Воспитатель	Начало года – конец года
2.	Выполнение заданий педагога		
Образовательная область «Безопасность»			
1.	Наблюдение за деятельностью детей	Воспитатель	Начало года – конец года
2.	Индивидуальная беседа		
Образовательная область «Познание»			
1.	Индивидуальная беседа	Воспитатель Воспитатель	Начало года – конец года
2.	Наблюдение за деятельностью детей		
3.	Дидактические упражнения с предметами разными по цвету, размеру и форме		
4.	Игровые тестовые задания		

5.	Анализ продуктов детской деятельности		
Образовательная область «Коммуникация»			
1.	Наблюдение за деятельностью детей	Воспитатель	Начало года – конец года
2.	Дидактические упражнения		
3.	Индивидуальная беседа		
Образовательная область «Чтение художественной литературы»			
1.	Индивидуальная беседа	Воспитатель	Начало года – конец года
2.	Наблюдения за детьми во время чтения педагогом сказок, стихов и т.д.		
Образовательная область «Художественное творчество»			
1.	Наблюдение за деятельностью детей	Воспитатель Воспитатель по ИЗО	Начало года – конец года
2.	Анализ продуктов детской деятельности		
3.	Индивидуальная беседа		
Образовательная область «Музыка»			
1.	Наблюдение	Муз. руководитель Воспитатель	Начало года – конец года

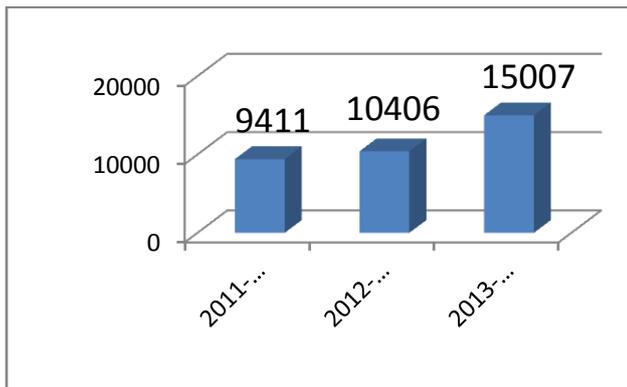
Оценка достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения Программы строится в соответствии с содержанием образовательной программы и методик мониторингового исследования.

Вывод: Наличие системы мониторинга, разработанного в МБДОУ, обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей и включает описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга.

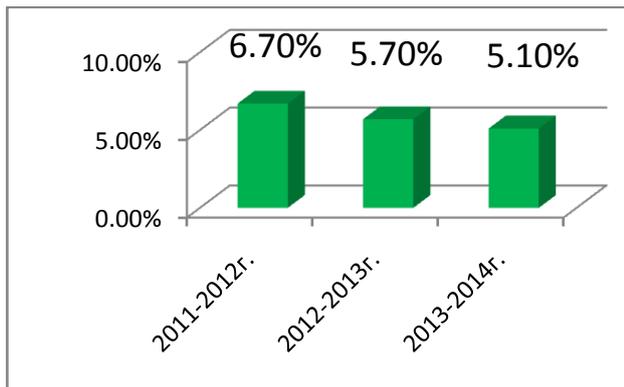
Мониторинг здоровья детей с сентября по июнь

	2011-2012уч.г.	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.
Посещаемость	9411	10406	15007
Пропуски	4010	3195	3408
Из них по болезни	626	603	770
Количество случаев заболеваний	104	111	114
Длительность одного заболевания	6	5,4	6,7
Длительность болезни одного ребенка	0,8	0,8	0,83
% заболеваемости	6,7%	5,7%	5,1%
Индекс здоровья	3,8 (3 чел.)	6,09 (5 чел.)	8,7 (9 чел.)

Посещаемость



% заболеваемости



Вывод: Сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников за вышеуказанные учебные года показывает следующее:

- увеличилась посещаемость детей с на 6 696д/дня. Эти показатели достигнуты за счёт эффективной наполняемости возрастных групп, увеличения списочного состава воспитанников в силу сохранения процента посещаемости. Заболеваемость снизилась на 0,6 % .

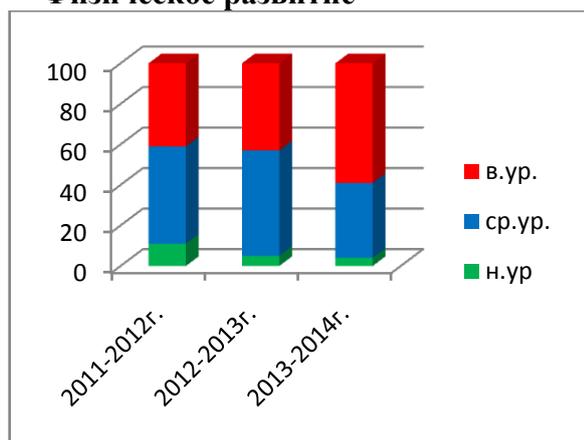
Анализируя состояние здоровья и физического развития воспитанников в 2013-2014 уч.году можно отметить следующее:

-при изучении индекса здоровья установлена отчётливая зависимость её уровня от возраста воспитанников. Наибольший общий уровень заболеваемости и низкий индекс здоровья отмечен в возрастной группе от 1г. до 3 лет . Это обусловлено адаптацией детей этого возраста к условиям детского сада . С увеличением возраста общий уровень заболеваемости прогрессивно снизился, индекс здоровья повысился. В подготовительной к школе группе (6-7л.) индекс здоровья в 4,5 раза выше, чем в 1 младшей группе. В структуре заболеваемости в целом первое место занимают болезни органов дыхания (50,5%) преобладают острые респираторные заболевания. Второе место занимают инфекционные заболевания (ветрянка)- 21.4%. При анализе заболеваемости выделена группа часто болеющих детей, наибольшее количество которых наблюдалось в возрасте от 1г до 3 лет. – 6 чел.. Физическое развитие воспитанников выше среднего отмечается поступательным увеличением (на начало года- 4 ребёнка, на конец года- 8 детей). Физическое развитие воспитанников ниже среднего отмечается уменьшением на 2 ребёнка (начало года -7детей,конец года-5 детей).Всего было обследовано 103 ребёнка, в течении года посещающих ДОУ. Случаи травматизма воспитанников отсутствуют.

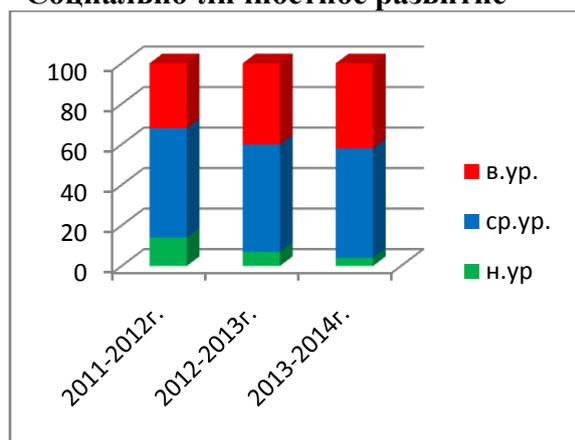
Мониторинг образовательного процесса МБДОУ д/с № 5 «Золотой петушок» городского округа г.Мантурово

Направления	2011-2012уч.г.			2012-2013уч.год			2013-2014 у.г.		
	В.ур	Ср.ур.	Н.ур	В.ур	Ср.ур.	Н.ур	В.ур	Ср.ур	Н.ур
Физическое развитие	41%	48%	11%	43%	52%	5%	59%	37%	
Социально-личностное	32%	54%	14%	40%	53%	7%	42%	54%	4%
Познавательное-речевое	28%	62%	10%	32%	60%	8%	37%	58%	5%
Художественно-эстетическое	31%	63%	6%	32%	63%	5%	42%	55%	3%

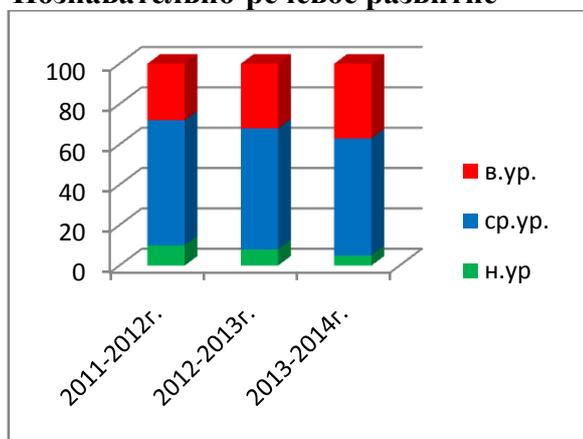
Физическое развитие



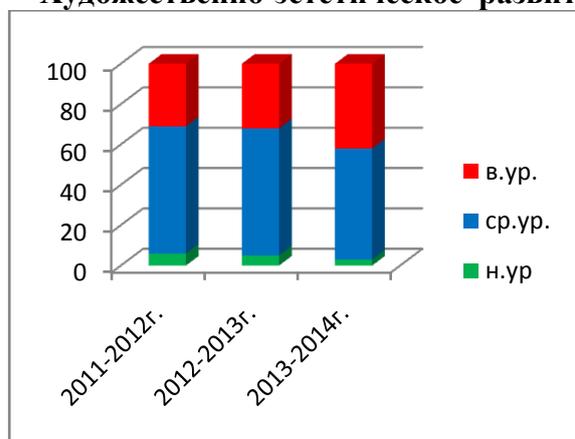
Социально-личностное развитие



Познавательно-речевое развитие



Художественно-эстетическое развитие



Вывод: просматривается положительная динамика развития воспитанников по всем направлениям образовательной программы. Самые высокие результаты по физическому развитию. Высокий уровень увеличился с 2011 – 2012 уч.года на 10%, низкий уровень снизился на 7%. По остальным направлениям развития воспитанников результаты стабильные. В основном преобладает высокий и средний уровень.

При проведении мониторинга образовательного процесса детского сада достигнуты следующие результаты:

По художественно - эстетическому развитию в.ур. - 42%, ср.ур.-55 %, н.ур.-3%.

По социально-личностному развитию в.ур.-42%. ср.ур.- 54%, н.ур.-4%.

По физическому развитию в.ур.-59 %, ср.ур. - 37 %. Н.у. -4%.

По познавательно-речевому развитию в.ур.-37% ср.ур.-58%, н.ур.-5 %.

Промежуточный уровень развития интегративных качеств на конец учебного года всех групп, составил:

в.ур. 42% ; ср.ур.51% ; н.ур. 7%.

Наиболее высокие результаты по образовательным областям «Музыка», «Чтение художественной литературы».

Вывод: Система оценки качества организации образовательного процесса позволяет проследить динамику развития каждого ребенка, оценить успешность принятой в МБДОУ образовательной программы, определить перспективы, направления работы педагогического коллектива детского сада.

Результаты диагностики по всем направлениям развития основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ свидетельствуют об эффективности её реализации, которая позволяет дать каждому ребенку, адекватные его возрасту уровень развития.

Заведующий МБДОУ д/с №5 :

В.А.Бахвалова
(подпись Ф.И.О.)

М.П

Принят на заседании
педагогического совета
«30» мая 2014 г.
протокол № 5

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ д/с №5«Золотой
петушок» городской округ
г.Мантурово
(сокращенное наименование ДОУ)
В.А.Бахвалова
(подпись) (Ф.И.О.)
«30» мая 2014г.