

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 «Улыбка»
городского округа город Мантурово
Костромской области.

Тематическое планирование по ранней профессиональной ориентации во 2 младшей группе на 2021 – 2022 учебный год

воспитатели: Гофен Н.В.
Кузнецова И.М.

Цель: дать детям конкретные знания и представления о труде, доступном пониманию дошкольников 3-4 лет и воспитание положительного отношения к труду взрослых.

Задачи работы:

- формирование навыков сотрудничества, взаимодействия в игровой деятельности, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.
- познакомить детей с различными профессиями взрослых. Формировать у ребят трудовые действия;
- расширение и закрепление представлений о профессиях людей;
- ознакомление детей с трудовыми действиями, совершаемыми взрослыми, с орудиями труда, инструментами и результатом труда взрослых;
- уточнение, расширение и активизация словаря по теме;
- развитие зрительного внимания и восприятия;
- развитие речевой и мыслительной деятельности, зрительно – двигательной координации, мелкой моторики;
- учить сравнивать профессии.

месяц	Тема	Содержание работы	Работа с родителями
сентябрь	«Воспитатель, воспитатель-детских ярких душ создатель».	<p>Знакомство с трудом воспитателя и помощника воспитателя. Цель:</p> <p>1)Формировать представления о содержании труда воспитателя. 2)Формировать представления о содержании труда помощника воспитателя и назначении соответствующего инвентаря; 3) Воспитывать чувство признательности и уважения к труду взрослых. - Беседа о работе воспитателя. Что делает воспитатель в детском саду и что было бы, если бы его не было?</p> <p>- Наблюдение за трудом помощника воспитателя. - Рассматривание картинок и фотографий о труде. - Чтение худ. литературы: И. Демьянов «Я теперь большая», стихи о профессии «воспитатель». - С/р. игры с комплектом «столовая»; «умывальная комната», -С/р игра «Я-воспитатель». - Д/и. «Найди ошибку». - Трудовая деятельность «Мы –помощники».</p>	<p>Предложить родителям прочитать дома детям произведение К.Чуковского "Федорино горе". Побеседовать о необходимости содержать в порядке свои вещи и игрушки.</p> <p>Привлекать к оказанию посильной помощи дома.</p>
октябрь	«Он всё время за рулём, возит всё, что нужно он!...»	<p>Знакомство с профессией водитель. Цель:</p> <p>1.Формировать представление о людях труда – профессия водителя. 2. Дать представление детям о транспорте (грузовом, пассажирском) 3. Воспитывать интерес к труду водителя. –</p> <p>Презентация"Транспорт". -Чтение стихотворения Б.Заходера «Шофёр»; А.Барто «Грузовик», «Самолёт построим сами». - Инсценировка «Автобус отправляется в путь». - Конструирование: «Гараж для машины». « Мы водители». -Аппликация: « Разные машины едут по дороге». - П\ и «Ловкий шофер», «Машины и пешеходы» -Мультфильм«Смешарики.Азбука безопасности»</p>	<p>Подготовить атрибуты для сюжетно-ролевой игры "Шоферы" Поговорить о правилах безопасного поведения на улице.</p> <p>Прочитать детям С.Михалкова «Шла по улице машина»,</p>
ноябрь	«Выходит дворник из ворот и словно кисть метлу берёт».	<p>Знакомство с трудом дворника детского сада. Цель:</p> <p>1.Дать детям понятие о труде дворника в разное время года, о его рабочем инвентаре. 2.Воспитывать желание помочь дворнику. 3.Развивать желание поддерживать чистоту и порядок на своем участке. - Наблюдение за работой дворника в детском саду. - Рассматривание иллюстрации (рисунки) в книжках орудия труда дворника. - Трудовая деятельность: «наводим порядок на участке». Чтение стихов из сборника «Детский сад». С/р. игры «Дворник» с игровым инвентарём.</p>	<p>Попросить родителей принять участие в субботнике вместе с детьми.</p>

декабрь	«Музыкальный наш работник учит петь и танцевать...»	<p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с профессией музыкального работника. 2. Формирование элементарных представлений детей о музыкальном искусстве <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за работой музыкального руководителя во время музыкальных занятий; - знакомство с музыкальными инструментами и др. атрибутами. <p>Прослушивание музыки: «Пастухи играют на рожке», музыка К. Сорокина. С/р. игра «Оркестр». Проведение пальчиковой игры «Мы играем». Д/игры: «Узнай по голосу», « Кто, на чем играет».</p>	Предложить принять активное участие в подготовке к утреннику, украшении зала и группы к празднику.
январь	«Тёмной ночью, ярким днём, он сражается с огнём»	<p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказать детям о важности работы пожарного. 2. обогатить словарный запас названиями некоторых инструментов, используемых для тушения пожара. 3. Рассмотреть транспорт пожарной бригады. 3. формировать представление у детей о правилах пожарной безопасности. <ul style="list-style-type: none"> - Презентация: «Пожарный. Транспорт. Атрибуты». - просмотр мультфильмов о работе пожарных и про пожарные машины. - с/р игра «пожарная бригада». 	Предложить родителям принять участие в оформлении уголка пожарной безопасности.
февраль	«Российский воин бережёт родной страны покой и славу...»	<p>Знакомство с людьми военной профессии.</p> <p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать уважение к защитникам Отечества. 2. Формировать представление о людях военной профессии. <ul style="list-style-type: none"> - Рассмотреть книги с иллюстрациями на военную тему. - Просмотр видеофильма "Защитники Отечества". - Ситуативный разговор «Солдат всегда должен быть опрятным». - Чтение художественной литературы: Е. Дюк «Про дедушку», Т. Прокофьева «Папе», А.Барто «На заставе». - Ситуативный разговор «Солдатская каша». - С/р. игра «Наши защитники» (мальчики –солдаты, девочки — медсестра, повара). - Игры с водой и песком «Солдатики строят мост через реку». - Конструирование «Гараж для военных машин», «солдаты на параде». 	<p>Акция «Книга Памяти».</p> <p>Рассказать детям о службе в армии пап и дедушек.</p>

<p style="text-align: center;">март</p>	<p>«Зовут его, когда больны, заботы так его нужны!»</p>	<p>Знакомство с профессией врача и медицинской сестры. Цель: 1. Уточнить и обобщить знания детей о труде врача, медсестры и некоторые их трудовые действия. 2. Расширить словарный запас медицинскими терминологиями. 3. Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада. - Экскурсия в медкабинет. - Наблюдение за трудом медицинской сестры и врача. - Презентация на тему: «Медицинский кабинет», «Работа врача». Чтение худ. литературы: «Мне грустно, я сижу больной» (И.Токмакова), «Детский сад» (О. Высоцкая), «Айболит» К. Чуковский. - Беседа: "Запомните, детки, таблетки - не конфетки» (Уточнить представления детей о лекарственных средствах, объяснить опасность, которая может от них исходить.) - С/р. игры с игровым комплектом игрушек « Больница». - Д/и.: «Что нужно врачу», «Полезно - вредно».</p>	<p>Предложить родителям вечером прочитать детям произведение А. Кардашовой "Наш доктор", побеседовать по содержанию. Предложить родителям пополнить уголок ряженья костюмами врача и/или медицинской сестры, пополнить уголок с/р игр атрибутами для игры «Больница».</p>
<p style="text-align: center;">апрель</p>	<p>« Кто нам варит вкусный суп из картошк и и из круп?»</p>	<p>Знакомство с профессией повар. Цель: 1. Познакомить детей с помещением кухни, с сотрудниками, которые там работают. 2. 2. Расширять представления об отдельных трудовых процессах, орудиях труда. - 3. Экскурсия – путешествие на кухню детского сада. «Кто нас кормит?». - Наблюдение за работой повара. - Рисование «Красивые тарелочки». - Лепка: "Угощение для кукол" . - Игра инсценировка «Муха – Цокотуха» (сервировка стола). - Конструирование: « Построим столовую для зверей». - Д/и «Подбери посуду для куклы», «Угостим нашу Катю». -С/р. игра « Повара».</p>	<p>Предложить родителям прочитать детям произведение С.Капутикяна "Машенька обедает", побеседовать по содержанию.</p>
<p style="text-align: center;">май</p>	<p>«В магазине возле касс, продавец встречает нас»</p>	<p>Знакомство с профессией продавец. Цель: 1. Формировать представления о профессии продавца; 2. Совершенствовать представления способами классификации предметов по типовым признакам; 3. Воспитывать вежливое, доброжелательное общение продавцов и покупателей. - Д/и. «Распредели и доставь товар в магазины». - С/р.игра « Магазин». - Чтение худож. Литературы Н. Кнушевицкая «Продавец». - Раскрашивание раскрасок «Профессии». - Рисование: Вспомни, что ты купил в магазине, и нарисуй».</p>	<p>Организация фотовыставки «Профессия моих родителей».</p>

