

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Улыбка»  
городского округа город Мантурово  
Костромской области.

# План работы по профориентации в старшей группе «Рябинка»

Составили:

Смирнова М.А.

Дрожжина Г.В

2021 – 2022 уч.год.

	Знакомство с профессией	Задачи / Программное содержание	Виды деятельности с детьми	Формы работы с родителями
сентябрь	Инспектор ГИБДД	Закреплять представления детей о содержании работы инспектора безопасного движения, о личностных качествах человека этой профессии. Формировать представление об их значении для жизни города.	Рассказ воспитателя о профессии «Инспектора ГИБДД». Чтение стихотворения «Автоинспектор – он главный на дороге». Д/и «Регулировщик». Встреча детей с инспектором ГИБДД.	Консультация «О правилах дорожного движения для детей». Сочинение сказки вместе с ребенком «О чем рассказал нам светофор».
	Флорист	Формировать представления об особенностях деятельности флориста. Расширять знания о разновидностях цветов, атрибутах и материалах, используемых для создания букетов и композиций.	Беседа «Профессия – флорист». Чтение «Цветочных сказок». Отгадывание загадок о цветах. Сюжетно-ролевая игра «В магазине цветов».	
октябрь	Пекарь-кондитер	Систематизировать представления детей о профессии пекарь, кондитер, о продуктах, необходимых для выпечки. Развивать познавательный интерес, творческие способности. Воспитывать уважение к труду пекаря и кондитера, бережное отношение к их труду.	Беседа «Профессия на все времена - пекарь, кондитер». Д/и «Что нужно кондитеру?» Скороговорка о хлебе «Бублик, баранку, батон и буханку пекарь из теста испек спозаранку».	Фотовыставка «Хлебобулочные изделия своими руками».
			Обсуждение пословицы «Хочешь есть калачи – не лежи на печи! » Литовская сказка «Как волк вздумал хлеб печь». Аппликация «Украсть торт или пирожные». Сюжетно - ролевая игра «Кафе - Лакомка».	
	Строитель	Расширять представления детей о труде строителя, значимости их труда в обществе. Формировать знания о профессиях архитектора, маляра, плотника, каменщика,	Беседа «Строительные профессии». Загадывание загадок о технике на стройке, инструментах.	Подбор фотографий для альбома «Дома бывают разные».
			Фантазирование «Построим разные дома». Д/и «Кем работает человек, который...».	

		электрика, крановщика. Воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.		
ноябрь	Поэт, писатель	Продолжать знакомить с профессиями поэт, писатель. Упражнять в узнавании и назывании различных литературных жанров (стихи, рассказы, сказки, произведения малых фольклорных групп). Развивать творческие способности. Воспитывать уважение к творческим людям.	Беседа «Поэт и писатель». Д/ и «Любимые сказки».	Привлечь родителей к изготовлению книги «Наши сказки».
			Д/и «Подбери рифму». Выставка рисунков по мотивам прочитанных произведений.	
	Композитор	Познакомить детей с профессией композитор. Формировать представления о взаимодействии композиторов и поэтов – песенников для создания единого творческого продукта (песни).	Беседа о профессии композитора. Д/и «Угадай инструмент по звуку».	Привлечь родителей к созданию альбома «Известные композиторы».
			Слушание детских музыкальных произведений	
декабрь	Спортивный тренер	Формировать у дошкольников представление о здоровом образе жизни, Продолжить знакомить с разными видами спорта. Содействовать развитию интереса к занятиям физической культурой. Формировать понимание значимости данной профессии для общества.	Беседа «Спорт в жизни человека». Д/и «Виды спорта». Чтение художественной литературы. Заучивание стихов, пословиц о спорте и здоровье.	Участие в спортивном досуге «Зимняя олимпиада».
			Д/и «Полезная и вредная еда», «Назови спортсмена». Спортивный досуг «Зимняя олимпиада».	

	Ветеринар	Познакомить с профессией ветеринар. Вызвать у детей интерес к данной профессии. Расширить знания об уходе за животными. Способствовать формированию эмоциональной отзывчивости, любви к животным.	Беседа «Как стать ветеринаром». Чтение А. Барто «Ветеринарный врач». Этюд «Если котенок заболел». Просмотр мультфильма «Бегемот, который боялся прививок».	Выставка «Мой питомец».
январь	Ювелир	Познакомить детей с профессией ювелира. Формировать представления о материалах для работы ювелира. Совершенствовать художественный вкус, эстетические чувства детей, умение видеть красоту. Развивать творческое воображение.	Просмотр презентации «Профессия – ювелир». Рассматривание камней, фантазирование: на что похожи камни. Д/и «Собери бусы».	Выставка в ювелирный магазин.
			Рассматривание бижутерии. Чтение П. Бажова «Малахитовая шкатулка».	
	Фармацевт	Обогащать знания и представления детей о профессии фармацевт. Познакомить с их обязанностями и трудовыми действиями. Формировать понимание значимости данной профессии для общества.	Просмотр презентации «Кто работает в аптеке?» Д/и «Лекарственные травы».	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Аптека».
			Чтение П.Синявский «Зелёная аптека». Сюжетно-ролевая игра «Аптека».	
февраль	Мэр, губернатор, президент	Формировать у детей элементарные представления об особенностях работы мэра,	Беседа «Особенности работы президента» Игровое задание «Кто есть кто?» (король, царь, султан, президент).	Познакомить с ребенком речь «Я – кандидат в мэры города».

		губернатора, президента (место работы, какие задачи решают). Развивать интерес к современным профессиям, понимание важности этих профессий в жизни страны, государства. Воспитывать патриотические чувства: чувство гордости, уважения к людям данной профессии.	Игровая ситуация «Выборы мэра». Рассуждение «Если я буду президентом, то я для своего государства сделаю».	
	Военный	Продолжать знакомить детей с профессиями военнослужащих. Закреплять представления о родах войск, о деловых и личностных качествах, которыми должны обладать военные. Развивать представления о престижности работы военного. Воспитывать уважение к воинам – защитникам России.	Беседы «Солдаты во все времена». Чтение Т.Шорыгина «Военнослужащий». Д/и «Угадай род войск». Отгадывание загадок на военную тему. Рисование «Военная техника». Этюды: «Замри, часовой», «Слушай и исполняй». Сюжетно-ролевые игры «Летчики», «Моряки», «Пограничники».	Участие родителей в празднике к 23 февраля «Вместе с папой».
март	Художник	Дать детям представления о художнике-пейзажисте, портретисте, иллюстраторе. Расширять знания о трудовых действиях и личностных качествах представителей данной профессии. Воспитывать бережное отношение к предметам и объектам труда художника.	Чтение В. Лунина «Красивое стихотворение о художнике». Беседа «Как стать художником». Д/и «Жанры живописи», «Предметы – помощники». Рассматривание картины «Утро в сосновом бору» Выставка рисунков «Как прекрасен этот мир».	Подбор репродукций известных художников для альбома.

	Скульптор	Расширить знания детей о профессии скульптора. Познакомить с материалами и инструментами, которыми пользуется скульптор.	Беседа о профессии скульптора. Рассматривание скульптур малых форм. Рассматривание и анализ иллюстраций с изображением монументальной скульптуры. Сюжетно-ролевая игра «Мы - скульпторы» - лепка из глины. Этюды «Я – гример», «Костюмер» «Пальчиковый театр», «Варежковый театр»	Подбор фотографий для составления альбома «Известные скульптуры нашей Родины» Фотовыставка «Профессия моей мечты»
апрель	Космонавт	Вызвать интерес к профессии космонавт и желание быть похожим на космонавта – сильного, здорового, выносливого, умного. Развивать любознательность, воображение, мышление. Воспитывать чувство гордости за российских космонавтов.	Беседа «Покорители космоса-космонавты». Заучивание стихотворения В. Орлов «Летит корабль». Д/и «Готовимся к полету». Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты». Сюжетно-ролевые игры «Космонавты», «Путешествие на ракете».	Выставка совместных с детьми поделок, рисунков «На космических просторах».
	Железнодорожник	Обогащать знания детей о людях разных профессий, работающих на железной дороге. Дать представление о профессии железнодорожника, как об очень нужной и интересной профессии. Воспитывать уважительное отношение к людям этой профессии.	Беседа «Профессии на железной дороге». Чтение К. Чуковский «Багаж», С. Капутикян «Поезд». Чтение-обсуждение «Правил поведения на железнодорожном транспорте в стихах». Экскурсия к железнодорожному вокзалу. Сюжетно-ролевая игра «Поездка на отдых».	Экскурсия к железнодорожному вокзалу.
май	Кинолог	Расширять знания детей о профессии кинолог. Способствовать расширению знаний о особенностях домашних животных. Вызвать интерес и уважение к труду	Беседа «Профессия – кинолог». Чтение: В. Чаплина «Мухтар», Л. Толстой «Пожарные собаки». Рассказ детей о своих питомцах.	Оформление фотовыставки «Питомцы нашей семьи».

		взрослых.		
	Агроном, фермер	Систематизировать знания детей о сельскохозяйственных профессиях. Расширить и уточнить знания детей о сельхозтехнике, ввести в активный словарь детей слова: фермер, агроном, сеялка, комбайн, элеватор. Воспитывать в детях чувство признательности и уважения к труду фермера.	Беседа «Профессия фермер». Чтение Е. Кнушевицкая «Фермер». Д/и «Какие машины помогают выращивать хлеб». К.Д. Ушинский «Как рубашка в поле выросла». П/и «Кто быстрее доведёт молоко?». Сюжетно-ролевые игры «Фермерский дворик», «На ферме», «Хлеборобы», «Собираем урожай».	Изготовление макета «Фермерское хозяйство».