

Утверждаю

Директор школы

 Анисимова Н.В.  
Приказ № 71/п от 01.09.2020г.

Программа развития

муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
Юровская средняя общеобразовательная школа Макарьевского  
муниципального района Костромской области  
на 2020–2023 годы



с.Юрово 2020 г.

## Паспорт программы развития МКОУ Юровской СОШ

Наименование программы	Программа развития МКОУ Юровской СОШ на 2020–2023 годы
Разработчики программы	В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители). К разработке программы при необходимости привлекаются общественные, научные и иные организации
Координаторы	Анисимова Н.В. директор школы
Исполнители программы	Педагогический коллектив МКОУ Юровской СОШ
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».</li> <li>3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта "Образование"»</li> <li>5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li> <li>6. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li> <li>7. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р.</li> </ol>

	<p>8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</p> <p>9. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</p> <p>10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>11. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p>
Срок реализации программы развития	3 года (с 2020 по 2023 год)
Основные этапы реализации программы развития	<p>Первый этап : разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
Цель программы развития	Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика
Задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;</li> <li>2. Развитие сетевого взаимодействия;</li> <li>3. Активизация системы общественно-гражданского участия в управлении школой;</li> <li>4. Создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность»;</li> <li>5. Мониторинг реализации ФГОС в образовательной организации;</li> <li>6. Усиление воспитательной составляющей в работе школы;</li> <li>7. Повышение качества работы с одаренными детьми;</li> <li>8. Реализация программы здоровьесбережения учащихся;</li> </ol>

	9. Организация работы летнего оздоровительного лагеря
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;</p> <p>Учащиеся активно включены в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;</p> <p>Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной;</p> <p>Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования;</p> <p>Повышено профессиональное мастерство классных руководителей, их мотивация к самообразованию;</p> <p>Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе;</p> <p>Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей</p>
Структура программы развития	<p>Введение</p> <p>Раздел I. Характеристика текущего состояния школы</p> <p>Раздел II. Концепция развития школы</p> <p>Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты</p> <p>Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития</p> <p>Раздел V. Мониторинг реализации программы развития</p>
Порядок управления реализацией программы развития	Текущее управление программой осуществляется администрацией школы. Корректировки программы проводится педагогическим советом школы
Порядок мониторинга реализации программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, управляющем совете(ежеквартально). Ответственный – директор (Анисимова Н.В.);</li> <li>2. Публикация на сайте школы отчетов о реализации программы . Ответственный - учитель информатики (Плеханова Т.В.);</li> <li>3. Анкетирование родительской общественности . Ответственный – заместители директора по УР и ВР (Мотовичева В.А., Гриценко Е.В.);</li> </ol>

	<p>4. Отчет администрации школы (ежегодно).          Ответственный – директор (Анисимова Н.В.)</p>
<p>Ресурсное обеспечение реализации программы развития</p>	<p>1. Кадровые ресурсы. На данный момент 70% педагогам школы присвоена первая квалификационная категория, 20% – высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 40%, с высшей – 50%.</p> <p>2. Материально-технические ресурсы. На момент завершения программы школа должна укомплектовать для реализации образовательных программ общего образования кабинет физики, химии и биологии, создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по физкультурно-спортивной направлению.</p> <p>3. Информационные ресурсы. В течении реализации программы в школе должна быть налажена работа высокоскоростного интернета и локальной сети.</p>
<p>Механизмы реализации программы развития школы:</p>	<p>1. Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС.          2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.          3. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса.          4. Оптимизация работы с одаренными детьми.          5. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Стажировка и повышение квалификации педагогических работников.          6. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса.          7. Обновление материально-технического оснащения школы.          8. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.</p>

## Введение

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов для всех участников образовательных отношений (учащихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

Основными функциями школы по реализации настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

### Раздел I. Характеристика текущего состояния школы

#### Информационная справка.

**Учредитель:** Администрация Макарьевского муниципального района Костромской области 156460, Костромская область, г. Макарьев, пл. Революции, д.8

**Лицензия на образовательную деятельность:** регистрационный номер 0000243, серия 44Л01 № 519-12/П от 23.10..2012 г. (бессрочно)

**Свидетельство о государственной аккредитации:** №0000539 серия 44А01 1 декабря 2015г. Департамент образования и науки Костромской области

**Год ввода в эксплуатацию зданий** – 1968, 1982. 1960,1970 г.г.

Реальное наполнение –28 учащихся, 6 воспитанников (на начало 2020-21 учебного года).

площадь учебно-опытного участка- 0,5 г

площадь здания- 980м<sup>2</sup>

Количество классов комнат и учебных кабинетов – 9

Спортивный зал – 1

Количество учебных мастерских – 1

Библиотека – 1 (основной фонд – 1800 экз., учебники – 1500 экз.)

Столовая – 1 (40 посадочных мест)

Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием – 28 учащихся

Условия приема для учащихся – *на общих основаниях*

Условия приема педагогов на работу – по договору

**Сменность занятий:** учебные занятия проводятся в 1 смены

Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Направленность образовательных программ	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
Дошкольное образование	Общеобразовательные программы	основная	5 лет
Начальное общее образование 1 ступень	-общеобразовательные программы	основная	4 года
Основное общее образование 2 ступень	-общеобразовательные программы,	основная	5 лет
Среднее общее образование 3 ступень	-общеобразовательные программы, - общеобразовательные программы по элективным курсам	основная	2 года

**Адрес: 157466, Костромская область, Макарьевский район, с. Юрово, д.123. Телефон 8 (494) – 45-72-112 E-mail: [Garri2206@vandex.ru](mailto:Garri2206@vandex.ru)**

Система управления Школой:

1. Общее собрание работников.
2. Педагогический совет.
3. Управляющий совет.

В целях учета мнения учащихся действуют Совет родителей и Совет обучающихся.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Всего работников – 19, учителей 10, воспитателей - 2 ; образование: ВПО – 9 (70%), СПО – 3 (30%);

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 5 работника;
- Почетный грамотой департамента образования и науки Костромской области – 7 работников;

Педагогические кадры постоянно обучаются на курсах повышения квалификации. В школе создана система методической работы, активные формы её работы тоже создают условия для творческого развития педагогов и их профессионального роста.

### **Социальная микросреда.**

В селе есть Дом культуры, библиотека, во взаимодействии с которыми школа будет повышать качество образования, улучшать уровень и качество обученности, сохранять здоровье школьников и расширять школьную творческую образовательную среду

### **Социальная характеристика родителей.**

Большое внимание в школе уделяется организации взаимодействия с семьями учащихся, поэтому проведено изучение контингента родителей. Анализ социального и образовательного статуса членов семей дал следующие результаты.

Школу посещают дети из 23 семей (с учащимися дошкольной группы), проживающих на территории Юровского поселения. Из них:

- полные семьи - 10
- неполные семьи –13
- семьи, в которых воспитываются опекаемые дети – 1
- многодетные семьи – 1

## Раздел II. Концепция развития школы

Современная школа призвана достичь ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
4. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.
5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
6. Сбережение здоровья учащихся.
7. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
9. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы.

Особый акцент в деятельности школы делается на организацию воспитательной работы. С этой целью школа разрабатывает рабочие программы воспитания и ежегодные календарные планы воспитательной работы как части основных образовательных программ общего образования.

Основной целью воспитательной работы школы является сближение «портрета выпускника» школы с современным национальным воспитательным идеалом — высоконравственным, творческим, компетентным гражданином России, принимающим судьбу Отечества как свою личную, осознающим ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённым в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через:

- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности ученика в учебной деятельности;

- активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;
- деятельность системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций);
- деятельность органов ученического самоуправления;
- повышение профессионального уровня классных руководителей и других педагогических работников.

Внеурочная деятельность в школе строится с учетом интересов и склонностей учащихся, их потребностей. Так, в школе организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Гражданско-патриотическое.
3. Общеинтеллектуальное.
4. Общекультурное.
5. Социально значимое.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных). Основной формой внеурочной деятельности является проектная деятельность. Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает учащихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

Школа нацелена продолжать формировать у педагогических работников компетенций и установок, которые необходимы для достижения результатов Программы. К ним относятся:

- активное участие в методической работе;
- мотивация к продолжению инновационной деятельности;
- качественный рост профессиональной активности;
- системное повышение квалификации через самообразование, участие в профессиональных объединениях.

Важную роль в обеспечении права детей на образование, в защите личности учащегося от вредных влияний на его физическое, психическое и нравственное здоровье играет работа психолога и инспектора по охране детства, основными задачами которой являются:

- работа с детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации;
- работа по профилактике наркозависимости;
- привлечение к воспитательной работе других организаций.

Проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

- нормативно-правовая база не позволяет достаточно эффективно решать проблемы в образовательных отношениях в связи с расширением прав и обязанностей их участников;
- социум не всегда откликается на потребности школы в расширении пространства социализации учащихся и взаимной ответственности за результаты образования.

В связи с этим выделены следующие направления совершенствования образовательного пространства школы:

- приведение нормативно-правовой базы школы в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации;
- развитие содержания и организации образовательного процесса;
- обновление инфраструктуры школы;
- совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой.

### **Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты**

**Миссия школы** – помогать средствами современного образования стать успешным любому человеку, готовить людей, способных развиваться и развивать страну.

#### **Ключевые приоритеты развития школы до 2023 года:**

1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, в вузами, колледжами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз, колледжи.
2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
3. Совершенствование модели управления качеством образования.
4. Совершенствование систем работы по развитию талантов учащихся через создание центра научно-исследовательских проектов.
5. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.
6. Развитие математического и инженерно-технологического образования.
7. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

**Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:**

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развитие сетевого взаимодействия;
- активизация системы общественно-гражданского управления школой;
- создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность »;
- мониторинг процесса реализации ФГОС в школе;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения учащихся;
- организация работы летнего оздоровительного лагеря.

**Этапы реализации:**

Первый этап реализации программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития школы, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

**Требования к условиям воспитания и социализации:**

- создание социально-воспитательной среды школы, содержащей символы российской государственности: герб, флаг, гимн, изображения лидеров государства и знаменитых людей (образцовых граждан) российской истории, плакаты, посвященные государственным праздникам, памятным датам национальной истории и др.;
- создание эколого-воспитательной среды школы, воссоздающей ценности здорового образа жизни, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом;
- создание эстетической среды школы, воссоздающей ценности красоты, гармонии, совершенства в архитектурном и предметном пространстве школы;
- создание локальной школьной воспитательной среды, воссоздающей историю школы, ее культурные, педагогические и другие традиции, портреты и биографии замечательных педагогов и выпускников;
- взаимодействие школы при разработке и реализации программы воспитания и социализации учащихся с социальными субъектами воспитания (ветеранские, экологические, национально-культурные и иные общественные

организации, православная церковь, армия, органы охраны правопорядка, СМИ);

- взаимодействие школы при разработке и реализации программы воспитания и социализации учащихся с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- работа школы с семьей, системное привлечение родителей учащихся к разработке и реализации школьных программ обучения, воспитания и социализации учащихся;
- интеграция учебной, внеучебной, внешкольной, семейно-воспитательной, общественно полезной деятельности в рамках программ обучения, воспитания и социализации учащихся;
- направленность программ обучения, воспитания и социализации учащихся на решение проблем их личной, семейной и школьной жизни;
- педагогическая поддержка детско-юношеских и молодежных организаций и движений, содействующих духовно-нравственному развитию гражданина России.

#### Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Цель	Задачи	Формы деятельности	Сроки	Ответственные
<b>Мероприятия по основным направлениям воспитательного процесса</b>				
Воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, интересы своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства. Формирование уважительного отношения к народам мира, представителям других национальностей, к своей национальности	<p>– формировать у учащихся правовую культуру, способности ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;</p> <p>– формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способности к осознанию своих прав и прав другого;</p> <p>– формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память</p>	<p>– изучение правовых норм государства, законов и формирование ответственного к ним отношения;</p> <p>– изучение биографий выдающихся граждан своей страны, патриотов и борцов за Отечество;</p> <p>– изучение примеров проявления молодежи и школьниками гражданской</p>	До 2023 года – по календарном у плану воспитатель ной работы школы	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Классные руководители</p>

<p>, ее культуре, языку, традициям и обычаям.</p> <p>Признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств</p>	<p>поколений;</p> <p>– воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;</p> <p>– обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;</p> <p>– обучать проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.</p>	<p>позиции, мужества, патриотизма;</p> <p>– организация встреч с представителям и общества, истинными гражданами и патриотами своей страны;</p> <p>– развитие патриотических чувств учащихся через организацию, проведение внеклассных мероприятий, формирующих патриотизм на практике, а не на словах;</p> <p>– посещение мест, связанных с памятью поколений, формирование культуры проявления патриотизма и гражданской позиции;</p> <p>– создание условий для проявления патриотизма учащихся, любви к Родине, месту, в котором учащийся растет, к школе;</p> <p>– активное</p>		
---	--	---	--	--

		<p>сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся;</p> <p>– поощрение учащихся, проявляющих гражданскую позицию, мужество и героизм;</p> <p>– организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения</p>		
<p>Создание условий для совершенствования знаний и умений учащихся, приобретения ими навыков самообразования, усвоения ценностного отношения к результатам человеческого труда</p>	<p>– формировать систему мотивации к учебе на основе потребности подростков в самовыражении в общественно оцениваемых делах, потребности в общении;</p> <p>– организовать для учащихся общественно полезную социальную деятельность;</p> <p>– создать отношения партнерства и</p>	<p>– изучение интеллектуальных возможностей учащихся и динамики изменения их интеллектуальных достижений;</p> <p>– формирование культуры умственного труда средствами воспитательной работы;</p> <p>– развитие всестороннего и</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Психолог</p>

	<p>сотрудничества в ходе общественно полезной деятельности;</p> <p>– формировать гуманистическое отношение учащихся к миру;</p> <p>– знакомить учащихся с интеллектуальными достижениями различных людей;</p> <p>– создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся;</p> <p>– поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию;</p> <p>– давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами;</p> <p>– разъяснять учащимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своем</p>	<p>глубокого интереса к интеллектуальной деятельности;</p> <p>– развитие творческой инициативы и активности учащихся в интеллектуальной деятельности;</p> <p>– создание атмосферы творчества, проявления самостоятельности учащихся в подготовке воспитательных мероприятий;</p> <p>- стимулирование и поощрение достижений учащихся в данном направлении.</p>		
--	---	--	--	--

	<p>развитии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать возможности для приобретения опыта собственного участия в различных коллективных работах, в том числе в разработке и реализации учебных и внеучебных проектов</li> </ul>			
<p>Осознание учащимися значимости семьи в жизни любого человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;</li> <li>– позитивно влиять на формирование у детей и родителей семейных ценностей;</li> <li>– преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях;</li> <li>– способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;</li> <li>– создавать условия для духовного общения детей и родителей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание банка данных о семьях учащихся, их потребностях и ценностях;</li> <li>– изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся;</li> <li>сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребенка в семье;</li> <li>– создание благоприятной атмосферы общения, направленной</li> </ul>	<p>До 2023 года</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– по графикам работы классных руководителей, календарном у плану воспитательной работы школы</li> </ul>	

	<p>– создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей</p>	<p>на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель – ученик – родитель»;</p> <p>– разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики;</p> <p>– организация проведения совместного досуга родителей и детей;</p> <p>– демонстрация достижений родителей в воспитании детей, положительного опыта семейного воспитания.</p>		
--	---	---	--	--

**Актуализация локальных нормативных актов (ЛНА) школы**

Привести ЛНА школы в соответствие с действующим законодательством	<p>1. Проинспектировать ЛНА школы.</p> <p>2. Подготовить список ЛНА, которые надо</p>	Работа рабочей группы в составе: заместителя директора по ВР и УР	Декабрь 2020 – февраль 2021	<p>Директор</p> <p>Заместитель директора по ВР и УР</p>
---	---	---	-----------------------------	---

	актуализировать.  3. Подготовить изменения в ЛНА и утвердить их у директора			
<b>Мероприятия по материально-технической модернизации школы</b>				
Улучшение материально-технической базы кабинетов физики, химии и биологии  Создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности.	Закупить и установить оборудование в соответствии с требованием образовательной программы общего и среднего образования	- проведение закупки оборудования;	До 2022 года	Директор  Заместитель директора по АХР
<b>Мероприятия по цифровизации образовательной среды школы</b>				
Модернизировать оборудование и повысить цифровую компетенцию работников и учеников школы в соответствии с федеральным проектом «Цифровая образовательная среда»  Установка высокоскоростного интернета и локальной сети.	- проанализировать цифровую инфраструктуру;  - проанализировать, какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов, чтобы развивать ИКТ-компетенции учеников – на уроках и внеурочных занятиях;  - повысить цифровую компетенцию педагогов	- оценка достаточности оборудования, чтобы каждый педагог мог использовать современные технологии в образовательном процессе;  - проведение ревизии оснащения школы подготовка отчета по ее итогам;  - составление пл	До 2023 года	Директор  Заместитель директора по АХР

		<p>ана развития цифровой инфраструктур ы школы;</p> <p>- диагностика ИКТ-компетенций педагогов и их обучение на курсах повышения квалификации;</p> <p>- корректировка плана внутришкольного контроля с целью добавления мероприятий по двум направлениям: анализ и развитие технической оснащенности школы, повышение ИКТ-компетенций педагогов.</p>		
--	--	--	--	--

#### Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития

##### Ожидаемые результаты

Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов

Повышение уровня подготовки учащихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами

Повышение эффективности работы

##### Критерии эффективности

Устойчивая положительная динамика образовательных достижений учащихся. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования

Рост успеваемости среди учащихся по индивидуальным образовательным траекториям

Методическая служба более эффективно решает

методической службы

задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические семинары, издает сборники

Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления

Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании

Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств

Школа налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества

Создание эффективной профильной системы обучения

Школа налаживает сетевое взаимодействие с организациями среднего профессионального и высшего образования

Развитие исследовательской и проектной деятельности

Увеличение количества учащихся, включенных в проектные и исследовательские формы работы, принявших участие и ставших победителями конференций, конкурсов различного уровня

Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми

Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений

Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов школы современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением, оборудованием для учебных кабинетов

Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения, оборудованием для учебных кабинетов