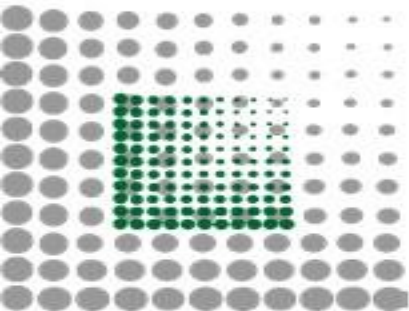
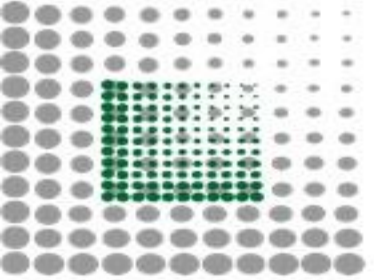




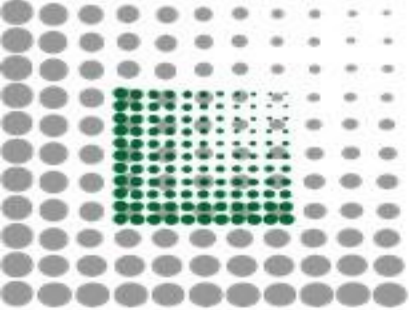
Актуальные вопросы введения ФГОС общего образования, федеральных основных образовательных программ (ФООП)

2023 г.



Единое образовательное пространство

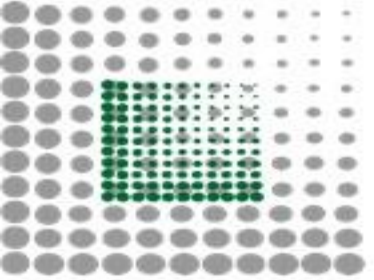




Изменения в Законе «Об образовании в РФ» в ст.2

10.1. Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы;

(введена Федеральным законом от 24.09.2022 N 371-ФЗ)



Изменения в Законе «Об образовании в РФ» в ст. 12

- 6.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. **Содержание и планируемые результаты** разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть **не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.**

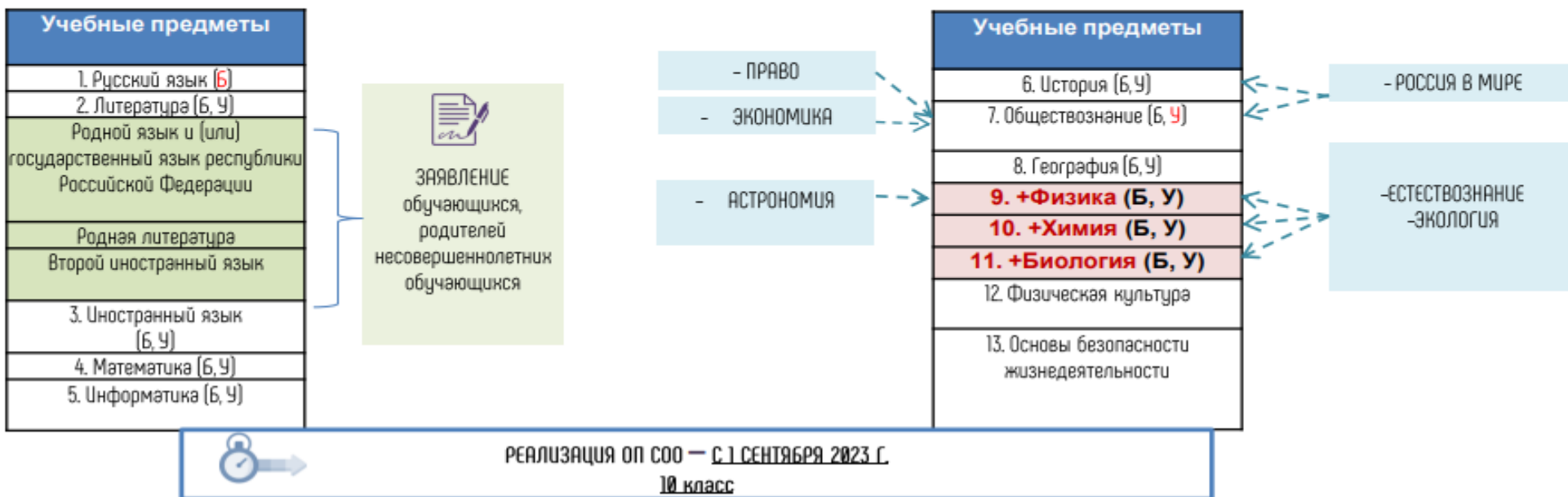
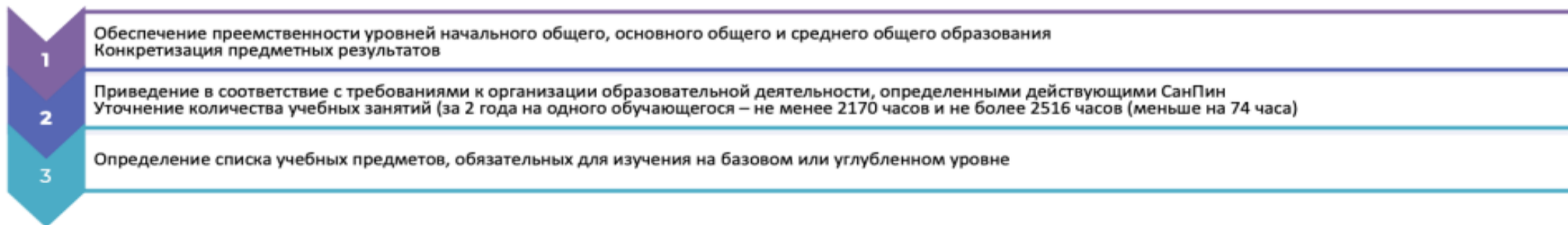
6.2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

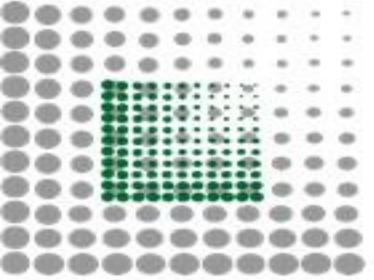
- 6.3. При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают **непосредственное применение** при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования **федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение" и "Окружающий мир",** а при реализации обязательной части образовательных программ основного общего и среднего общего образования **федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности".**

6.4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, указанные в частях 6 и 6.1 настоящей статьи, вправе непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ **федеральные основные общеобразовательные программы,** а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) не указанных в части 6.3 настоящей статьи **федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).** В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.

Обновленный ФГОС среднего общего образования

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"





О внесении изменений

Федеральный закон от 24.09.2022 N 371-ФЗ

"О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"

П. 4. статья 3: Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами **не позднее 1 сентября 2023 года.**

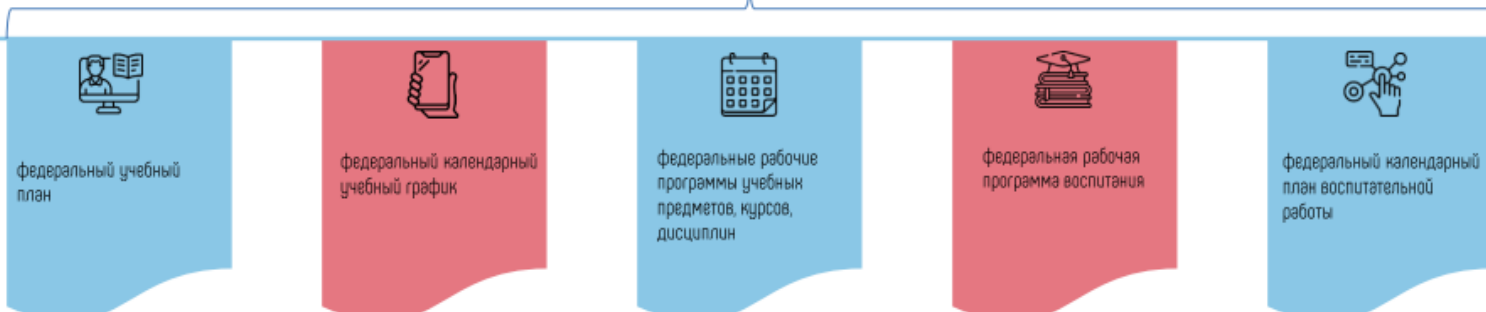
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 N 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"



Федеральные основные образовательные программы

- ✓ ФООП состоят из трех разделов: целевого, содержательного и организационного, что соответствует требованиям ФГОС к структуре основной образовательной программы.

ФООП – учебно-методическая документация, определяющая единые для РФ базовые объем и содержание образования определенного уровня, планируемые результаты освоения образовательных программ



**ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ
ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ-НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

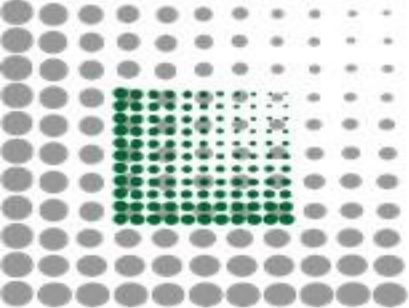
НОО
РУССКИЙ ЯЗЫК
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

ООО
РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА,
ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, ГЕОГРАФИЯ,
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В настоящее время содержательные разделы ФООП включает федеральные рабочие программы учебных предметов:

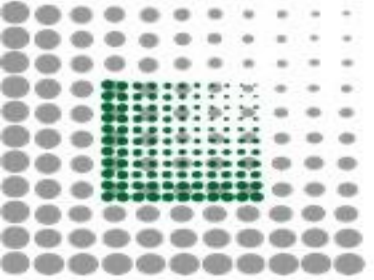
- ✓ ФООП НОО: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».
- ✓ ФООП ООО и ФООП СОО: «Русский язык», «Литература», «Обществознание», «История», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Работу по включению в ФООП федеральных рабочих программ по остальным учебным предметам, являющимся обязательными для изучения в соответствии с требованиями ФГОС, планируется завершить до 1 июня 2023 года.



Федеральные основные образовательные программы

- ✓ В ФОП НОО представлены пять вариантов федерального учебного плана. Предлагаются варианты для 5-ти и 6-ти дневной учебной недели, с учетом изучения родного языка/родной литературы.
- ✓ В ФОП ООО представлены шесть вариантов федерального учебного плана. Предлагаются варианты для 5-ти и 6-ти дневной учебной недели, с учетом изучения второго иностранного языка, родного языка/родной литературы.
- ✓ ФОП СОО включает 19 вариантов федерального учебного плана. Для каждого из профилей обучения предлагается от двух до семи вариантов учебного плана с учетом соблюдения требований ФГОС СОО (включение не менее 13 учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» и изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне



ГОТОВИМСЯ К НОВОМУ учебному году

- ✓ План перехода на ФГОС НОО, ООО, СОО
- ✓ Разработка основной общеобразовательной программы в соответствии с ФООП (внимание на ФРП!!!)
- ✓ План работы по формированию функциональной грамотности
- ✓ План закупки учебников
- ✓ Внедрение внутренней системы оценки качества образования
- ✓ Мониторинг готовности к введению обновленного ФГОС СОО и переходу на ФООП

Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2022/2023 уч. год									
2023/2024 уч. год									
2024/2025 уч.год									

Обязательное введение ФГОС 

Введение ФГОС по мере готовности 

Приказы от 31 мая 2021 г. №286, №287 287 (утверждение ФГОС НОО, ФГОС ООО

.... прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 декабря 2010 г. ..., прекращается 1 сентября 2022 года.

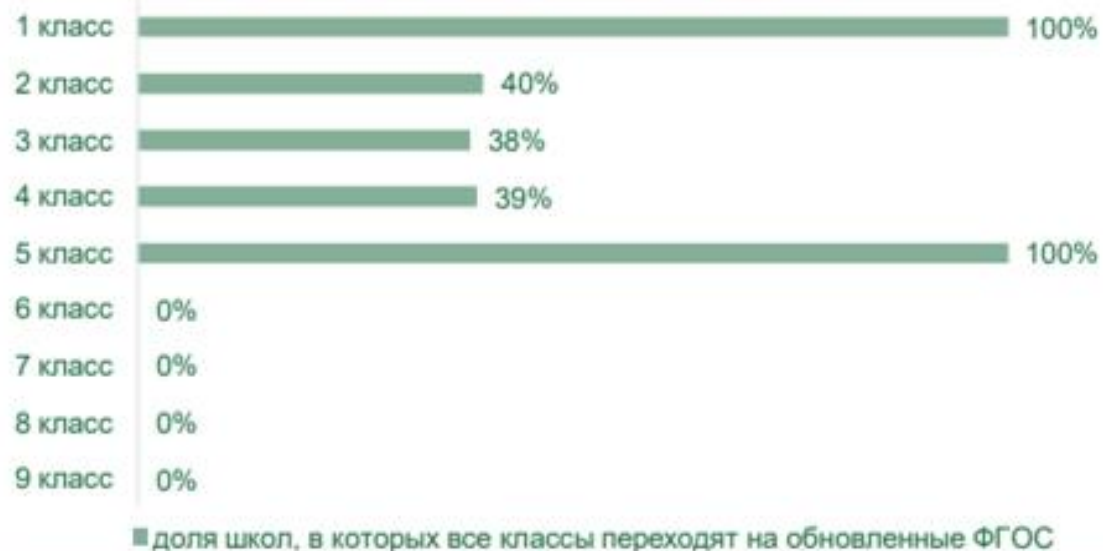
---- образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС обучение несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с согласия их родителей (законных представителей) ..

Федеральный закон от 24.09.2022 N 371-ФЗ

П. 4. статья 3: Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее 1 сентября 2023 года.

ПРОФИЛЬ ГОТОВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



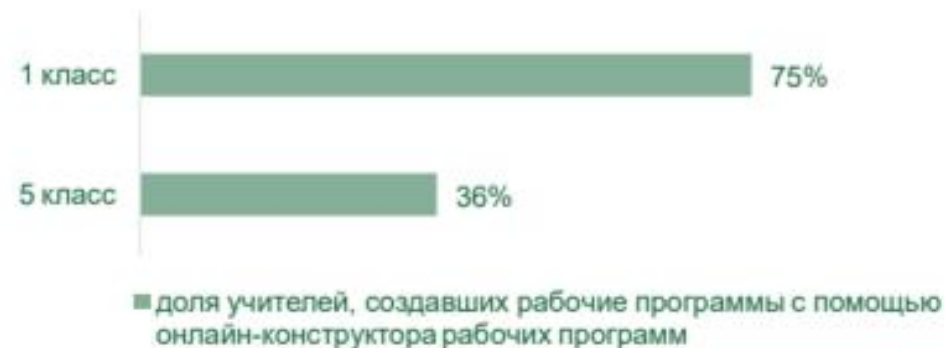
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ **КООРДИНИРУЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
- ✓ **ПЛАН-ГРАФИК ПОДГОТОВКИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС**
- ✓ **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



Мониторинг готовности

Чек-лист готовности муниципальных систем образования, общеобразовательных учреждений к введению обновленных ФГОС СОО, переходу на ФООП

Цель: определить уровень готовности муниципальных систем образования, школ к введению обновленных ФГОС СОО, переходу на ФООП

Задачи

- получение комплексной информации:
 - об уровне готовности муниципальных систем образования, образовательных учреждений к введению обновленных ФГОС, переходу на ФООП,
 - состоянии управления процессом подготовки образовательной системы к введению обновленных ФГОС, переходу на ФООП на муниципальном и институциональном уровне;
- отбор муниципальных систем образования и общеобразовательных учреждений с положительной динамикой развития, изучение и представление опыта их работы;
- организация оперативного реагирования на возникающие проблемные ситуации и выявленные дефициты;
- подготовка отчетов по результатам мониторинга;
- подготовка методических рекомендаций для образовательных учреждений, направленных на преодоление дефицитов и поддержку позитивных тенденций в развитии региональной системы образования.

Система критериев

- организационно-управленческое обеспечение введения обновленного ФГОС, перехода на ФООП;
- финансовое обеспечение введения обновленных ФГОС, перехода на ФООП;
- организационно-методического обеспечения для введения и реализации обновленных ФГОС, ФООП;
- материально-технического обеспечения для введения и реализации обновленных ФГОС СОО, перехода на ФООП;
- наличие кадрового обеспечения для введения и реализации обновленных ФГОС СОО;
- наличие информационного обеспечения для введения и реализации обновленных ФГОС СОО.

Мониторинг готовности муниципального образования

Критерий	Показатель
1. Организационно-управленческое, методическое обеспечение введения обновленного ФГОС СОО, соответствия ООП школ ФООП	1. Определен(а) орган (организация), лицо, ответственный (ая) за организацию и координацию за подготовку к введению обновленного ФГОС СОО, приведение в соответствие основных образовательных программ школ на уровнях НОО, ООО и СОО с федеральными основными образовательными программами.
	2. Разработан и утвержден муниципальный план-график подготовки к введению обновленного ФГОС СОО, приведение в соответствие образовательных программ школ на уровнях НОО, ООО и СОО с федеральными основными образовательными программами.
	3. Осуществляется мониторинг готовности муниципальных общеобразовательных учреждений к введению ФГОС СОО, приведение в соответствие основных образовательных программ школ на уровнях НОО, ООО и СОО с федеральными основными образовательными программами.
	4. Наличие на уровне муниципалитета методической поддержки школ, педагогов по вопросам подготовки к введению обновленного ФГОС СОО, включающей методическую поддержку приведения в соответствие основных образовательных программ школ на уровнях НОО, ООО и СОО с федеральными основными образовательными программами.
	5. Определено муниципальное задание школы в соответствии с обновленными ФГОС СОО
	6. Количество (доля) муниципальных общеобразовательных организаций в которых приведены в соответствие образовательные программы на уровне НОО с федеральной основной образовательной программой
	7. Количество (доля) муниципальных образовательных организаций в которых приведены в соответствие образовательные программы на уровне ООО с федеральной основной образовательной программой
	8. Количество (доля) муниципальных образовательных организаций в которых приведены в соответствие образовательные программы на уровне СОО с федеральной основной образовательной программой

Мониторинг готовности школ к введению ФГОС СОО
